

**PROFIL POLA ASUH ORANG TUA PESERTA PROGRAM PARENTING  
(Studi Pada Orang Tua Peserta Program Parenting Di Kelurahan  
Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh :  
**Do`a Fajarwati**  
**1301996**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**DO`A FAJARWATI**

**PROFIL POLA ASUH ORANG TUA PESERTA PROGRAM PARENTING  
(Studi Pada Orang Tua Peserta Program Parenting Di Kelurahan  
Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



**Prof. Dr.Hj.Ihat Hatimah, M.Pd**

**NIP. 195404021980112001**

**Pembimbing II**



**Dr. Sardin, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197108171998021002**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**

**NIP. 195908261986031003**





# SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI PENGAJUAN SIDANG

User : 1301996 - DO'A FAJARWATI

Logout

Transkrip Nilai Pengajuan Ujian Sidang Update Profil Download

## Pengajuan Ujian Sidang

NIM : 1301996  
Nama : DO'A FAJARWATI  
Fakultas : A - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : A0351 - Pendidikan Masyarakat - S1

### Judul Skripsi

Bahasa Indonesia

Profil Pola Asuh Orang Tua Peserta Program Parenting (Studi Pada Orang Tua Anak Usia Dini Di Kelurahan Gegerkalong)

Bahasa Inggris/Bahasa Lain

Profile Parenting Of Parenting Program Participants's Parents

Edit

### Dosen Pembimbing

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. 0464

Pembimbing 2 : Dr. Sardin, S.Pd., M.Si. 1985

### Perkuliah

Pembayaran	: Jumat, 14 Februari 2020 - 7.800.000	✓
Kontrak Mata Kuliah Skripsi	: LS598 - SKRIPSI - 6 sks	✓
Kontrak Mata Kuliah Ujian Sidang	: LS599 - UJIAN SIDANG - 0 sks	✓
Jumlah SKS	: 149	✓
Jumlah Nilai E	: 0	✓
Jumlah Nilai Kosong	: 0	✓
IPK	: 3,67	✓

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1 setuju (Jumat, 24 Agustus 2018 14:10) ✓

Pembimbing 2 setuju (Jumat, 24 Agustus 2018 14:09) ✓

### Pengajuan Ujian

Ujian Sidang sudah diajukan pada Senin, 27 Januari 2020 08:20

### Persetujuan Prodi

Ujian Sidang sudah disetujui Program Studi pada Senin, 11 Mei 2020 10:13

### Ujian Sidang

Dosen Penguji : 1. Prof. Dr. H. Oong Komar, M.Pd. 0463 ✓  
2. Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd. 2533  
3. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. 2289  
5. Deti Nudiati, M.Pd. 3121

Jadwal Ujian Sidang : Tanggal : Senin, 27 Agustus 2018 ✓  
Jam : 08:00  
Ruang : Ruang Integrasi PENMAS Lt. 2

Nilai Ujian Sidang : - ✗ *Belum ada Nilai Ujian Sidang*

### Hasil Ujian Sidang

Belum Lulus

Do`a Fajarwati, 2020

**PROFIL POLA ASUH ORANG TUA PESERTA PROGRAM PARENTING**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PROFIL POLA ASUH ORANG TUA PESERTA PROGRAM PARENTING  
(Studi Pada Orang Tua Peserta Program Parenting Di Kelurahan Gegerkalong  
Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

Oleh:  
Do`a Fajarwati  
1301996

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar  
Syarat Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

© Do`a Fajarwati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.





## PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bernama Do`a Fajarwati menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Profil Pola Asuh Orang Tua Peserta Program Parenting (Studi Pada Orang Tua Peserta Program Parenting Di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2020

Do`a Fajarwati

NIM : 1301996



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penyusunan skripsi yang berjudul **“Profil Pola Asuh Orang Tua Peserta Program Parenting (Studi Pada Orang Tua Peserta Program Parenting Di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung)”** ini dapat diselesaikan dengan baik pada waktu yang telah ditetapkan.

Penulis berharap penelitian ini berguna bagi kemajuan peserta, dan terutama bagi Pendidikan Masyarakat. Keterbatasan penulisan dalam penelitian ini masih sangat jelas terlihat, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk membantu menyempurnakan penelitian selanjutnya pada mendatang. Semoga penelitian ini dapat menyumbangkan sesuatu yang bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. *Aamiin.*

Bandung, Mei 2020

Do`a Fajarwati

## ABSTRAK

### PROFIL POLA ASUH ORANG TUA PESERTA PROGRAM PARENTING (Studi Pada Orang Tua Peserta Program Parenting Di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung)

DO`A FAJARWATI

Universitas Pendidikan Indonesia

Perkembangan sosial budaya tidak lepas dari pengajaran yang diterapkan dalam keluarga, masalah pola asuh saat ini tengah menjadi perhatian semua pihak karena pada kenyataannya dapat dilihat masih ada di lingkungan sekitar orang tua yang memperlakukan anaknya dengan kasar seperti memarahi hingga berteriak di depan banyak orang, membentak, memukul dan mencubit dengan alasan memberikan pelajaran kepada anak. Kesadaran akan pentingnya pengasuhan yang dilakukan orang tua membuat banyak pihak tergugah untuk mengadakan Program Parenting salah satunya di Kelurahan Gegerkalong dengan peserta orang tua yang memiliki anak usia dini. Tujuan pelaksanaan penelitian yaitu : 1) mendeskripsikan dan menganalisis keterlibatan orang tua dalam Program *Parenting*, 2) mendeskripsikan dan menganalisis Bagaimana pola asuh yang dilakukan orang tua yang mengikuti Program *Parenting*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif metode penelitian kualitatif disebut juga metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang sangat alamiah (*natural setting*). Pengumpulan data dengan melalui observasi partisipatif, wawancara terstruktur dan tidak terstruktur . studi dokumentasi dengan menggunakan alat bantu : panduan observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan (*Field Note*), validasi data dengan menggunakan Triangulasi (teknik, Data,Waktu) serta analisis menggunakan reduksi, penyajian data dan Menarik Kesimpulan. Fokus penelitian ini pada lembaga tiga lembaga yang sudah rutin menyelenggarakan Program *Parenting* yakni PAUD Miana V, PAUD Bani Soleh dan PAUD Pelita Bunda pembatasan penelitian terhadap orang tua yang mengikuti Program *Parenting* di Lembaga dengan berbagai macam pekerjaan, pendidikan terakhir, usia dan lingkungan tempat tinggal orang tua. Keterlibatan orang tua peserta program parenting terdapat dua kelompok yaitu aktif yang aktif dan kelompok yang pasif. Kelompok yang aktif adalah kelompok yang terlibat dengan cara membantu segala persiapan dari sebelum dilaksanakann hingga selesai. Kelompok ini dicirikan dengan; 1) memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti program karena mereka memiliki kebutuhan pengetahuan tentang pengasuhan terhadap pengasuhan dalam keluarga; dan 2) memiliki hubungan dan keterlibatan dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga PAUD selama ini. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua peserta program parenting beragam. Pertama, tidak ada pola asuh yang dilakukan konsisten untuk semua situasi, artinya pola asuh yang diterapkan akan berbeda pada kondisi yang berbeda. Kedua, tidak semua orang tua peserta program parenting melakukan pengasuhan yang berubah setelah mengikuti program parenting.

**Kata Kunci** : Program Parenting, Pola Asuh orang tua, Keterlibatan

Do`a Fajarwati, 2020

**PROFIL POLA ASUH ORANG TUA PESERTA PROGRAM PARENTING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### **PARENT OF PARENTING PROFILE PARENTING PARTICIPANTS (Study of Parents Participants in the Parenting Program in *Kelurahan* Gegerkalong, *Kecamatan* Sukasari, *Kota* Bandung)**

DO`A FAJARWATI

Universitas Pendidikan Indonesia

Socio-cultural development can not be separated from the teaching that is applied in the family, the problem of parenting is currently a concern of all parties because in reality it can be seen still in the environment around parents who treat their children harshly such as scolding to shouting in front of many people, shouting, hit and pinch on the grounds of giving lessons to children. Awareness of the importance of parenting by parents made many parties moved to hold a Parenting Program, one of which is in Gegerkalong Village with parent participants who have early childhood. The purpose of conducting the research are: 1) describing and analyzing the involvement of parents in the Parenting Program, 2) describing and analyzing how parenting is done by parents who follow the Parenting Program. This study uses a qualitative approach with a descriptive method of qualitative research methods also called naturalistic research methods because the research is carried out in very natural conditions (natural setting). Data collection through participatory observation, structured and unstructured interviews. documentation study using tools: observation guide, interview guide, field notes, data validation using triangulation (technique, data, time) as well as analysis using reduction, data presentation and drawing conclusions. The focus of this research is on the three institutions that have routinely held Parenting Programs namely PAUD Miana V, PAUD Bani Soleh and PAUD Pelita Bunda limiting research on parents who participate in the Parenting Program at the Institute with a variety of jobs, latest education, age and neighborhood where people live old. There are two groups of parents involved in the parenting program, namely active and passive groups. Active groups are groups that are involved in helping all preparations from before they are carried out to completion. This group is characterized by; 1) have a high motivation to join the program because they have knowledge needs about caring for care in the family; and 2) have a relationship and involvement in various activities carried out by PAUD institutions so far.

Keywords: Parenting Program, Parenting Parents, Involvement

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>1v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	10
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	10
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	13
2.1.4 Tujuan Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.1.5 Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.1.6 Dimensi Pola Asuh Orang Tua .....	20
2.1.7 Pola Asuh Yang Ideal bagi Anak .....	22
2.2 Konsep Program Parenting .....	23
2.2.1 Pengertian Program Parenting .....	23
2.2.2 Manfaat Program Parenting .....	23
2.2.3 Tujuan Program Parenting .....	25
2.2.3 Bentuk-Bentuk Program Parenting .....	26

2.2.4	Pengelolaan Program Parenting .....	27
2.2.5	Pengaruh Parenting style Terhadap Perilaku Anak .....	29
2.3	Konsep Partisipasi .....	32
2.3.1	Pengertian Partisipasi .....	32
2.3.2	Bentuk-Bentuk Partisipasi.....	34
2.3.3	Jenis-Jenis Partisipasi .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain penelitian .....	38
3.1.1	Tahap pra-Lapangan .....	38
3.1.2	Tahap Pelaksanaan .....	39
3.2	Partisipasi dan Tempat penelitian .....	39
3.2.1	Partisipasi Penelitian .....	39
3.3	Pengumpulan data .....	40
3.3.1	Teknik Pengumpulan data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Lokasi penelitia .....	45
4.1.1	Letak Geografis.....	45
4.1.2	Keadaan Penduduk .....	45
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
4.2.1	Identitas Informan .....	48
4.3	Temuan .....	50
4.3.1	Keterlibatan Orang Tua Peserta Program parenting .....	50
4.3.2	Pola Asuh Orang Tua Peserta Program parenting .....	54
4.4	Pembahasan .....	57
4.4.1	Keterlibatan Orang Tua Peserta Program parenting .....	57
4.4.2	Pola Asuh Orang Tua Peserta Program Parenting .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	65
5.1.1	Keterlibatan Orang Tua Peserta Program parenting .....	65
5.1.2	Pola Asuh Orang Tua Peserta Program Parenting .....	65
5.2	Saran.....	65
5.2.1	Keterlibatan Orang Tua Peserta Program parenting .....	65
5.2.2	Pola Asuh Orang Tua Peserta Program Parenting .....	65
5.3	saran bagi Peneliti selanjutnya .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>BIOGRAFI PENELITI</b>		

## Daftar tabel

1.2 Data Lembaga PAUD Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari.....	5
2.1 Tipe-tipe Pengasuhan .....	29
4.1 Jumlah Penduduk Menurut Usia Kelompok Pendidikan .....	46
4.2 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Tenaga Kerja.....	46
4.3 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan Umum.....	47
4.4 Jumlah Penduduk Menurut mata pencaharian.....	47



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Anwar (2009) *Pendidikan Anak Usia Dini* Bandung: ALFABETA
- Atmosiswoyo dkk, (2002). *Peran Keluarga: Anak Unggul Berotak Prima*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Borba, Michele (2009). *The Big Book Of Parenting Solution*. San Fransisco : Jossey-Bass
- Musrid. (2015) *Pengembangan Pembelajaran PAUD*.Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya offset
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: P\_idea
- Conny R. Semiawan, George S. Morrison (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Damon, Lerner & Eisenberg. 2006. *Handbook of Psychology Child*. USA: John.
- George, T and Achilles, T. (1979). *A Modern Dictionary of Sociology*. Canada: HarperCollins Publishers Canada, Limited
- Hasan,maimunah. (2012). *Pendidiakn Anak Usia Dini*. Jakarta : DIVA Press
- Hellod, S. (2009). *Be a Perfect Parenting*. Jakarta: Gramedia
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Koontz, H and Donnel, C. (1964). *Principles of Management*. New York: McGraw-Hill Book
- Moleong, Lexy J. (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Santrock, J.W (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Siagian, H. (1977). *Management, Suatu Pengantar*. Bandung: Penerbit Alumni
- Slamet, Suyanto (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sudjana, Djudju. (2010). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafah dan Teori Pendukung Asas*. Bandung : Falah Production.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sunarti, Euis (2004). *Mengasuh Dengan Hati Tantangan Yang Menyenangkan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Supartini, Yupi. 2004. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Yatim, (1986), *Kepribadian, Keluarga Dan Narkotika*, Jakarta: Ancan
- Yusuf, Syamsu (2011) *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya offset

### 2. Sumber Online Dan Bentuk Lain

- Davis-Kean, P.E (2005). *The Impluence Of Parent Education And Family Income On Child Achivment : Th Indirect Role Of Parental Expectations And The Home Environment*. *Journal Of Family Pshycology*, vol 19, No.2, 294-304
- Baumrind, D., Larzelere, R.E.,& Cowan, P. A. (2002) *Ordinary Physical Punishment : Is*

- It Harmful? Comment On Gersooff 2002*” Pshylogical Bulletin, 128, 580-589
- Bodenmann, G., Cina, A., Ledermann, T., & Sanders, M. R. (2008). The efficacy of the Triple P-Positive Parenting Program in improving parenting and child behavior: A comparison with two other treatment conditions. *Behaviour Research and Therapy*, 46(4), 411–427. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2008.01.001>
- Herlina, Solihah (2015) *Partisiapsi Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Program Penyuluhan Parenting Sebagai Upaya Peningkatan Pola Asuh*. Bandung : Tidak diterbitkan
- Fujiwara, T., Kato, N., & Sanders, M. R. (2011). Effectiveness of Group Positive Parenting Program (Triple P) in Changing Child Behavior, Parenting Style, and Parental Adjustment: An Intervention Study in Japan. *Journal of Child and Family Studies*, 20(6), 804–813. <https://doi.org/10.1007/s10826-011-9448-1>
- Miller, Matthew J. (2010) *Authoritative Parenting: The Ideal Parenting Style*. The Center For Christian Counseling & Relationship Development, L.L.C 1-4
- Sasongko, J.P. (2015, 16 September). “KPAI: Kekerasan anak dipicu buruknya pengasuhan orang tua”, [Online] diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20150916103500-20-79056/kpai-kekerasan-anak-dipicu-buruknya-pengasuhan->
- van Eeden-Moorefield, B., Pasley, K., Dolan, E. M., & Engel, M. (2007). From Divorce to Remarriage: Financial Management and Security Among Remarried Women. *Journal of Divorce & Remarriage*, 47(3/4), 21–42. <https://doi.org/10.1300/J087v47n03>

### **3. Publikasi departemen Atau Lembaga**

- Data Monografi Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung tahun 2017
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2014). Program pemberdayaan orang tua pada PAUD. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, NonFormal, Dan Informal