

**HUBUNGAN ANTARA TUGAS-TUGAS
PERKEMBANGAN DAN DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I
SD SALMAN AL FARISI BANDUNG
TAHUN 2003**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan
Program Magister Pendidikan bidang Bimbingan dan Konseling**



**Oleh :
Firdaus Affif**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dedi Supriadi

Pembimbing II



Dr. H. Syamsu Yusuf LN

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Antara Tugas–Tugas Perkembangan Dan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Salman Al Farisi Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2003

Yang Membuat Pernyataan



(Firdaus Afiff)



ABSTRAK

Penelitian ini bertolak dari anggapan bahwa siswa akan memperoleh prestasi belajar yang baik bila tugas-tugas perkembangan telah dikuasai dengan baik serta memperoleh dukungan dari orang tua secara intensif.

Masalah penelitian dirumuskan ke dalam beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut: bagaimana gambaran umum tugas-tugas perkembangan siswa kelas I SD Salman Al Farisi; bagaimana gambaran umum dukungan orang tua terhadap aktivitas belajar anaknya; bagaimana hubungan tugas-tugas perkembangan dengan prestasi belajar anak; bagaimana dukungan orang tua terhadap prestasi belajar anaknya.

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan Program Pembinaan dalam rangka mengembangkan tugas-tugas perkembangan siswa SD Salman Al Farisi. Untuk mewujudkan tujuan tersebut dilakukan kegiatan sebagai berikut: 1) mendeskripsikan tingkat penguasaan tugas-tugas perkembangan siswa kelas I SD Salman Al Farisi; 2) mendeskripsikan dukungan orang tua terhadap aktivitas belajar anaknya; 3) mendeskripsikan prestasi belajar yang telah dicapai oleh siswa kelas I SD Salman Al Farisi; 4) mendeskripsikan hubungan tugas-tugas perkembangan dengan prestasi belajar siswa; 5) mendeskripsikan hubungan dukungan orang tua dengan prestasi belajar anaknya.

Secara keseluruhan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai dasar pertimbangan dalam mengelola kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan apresiasi orang tua tentang dukungan yang intensif agar prestasi belajar anak lebih optimal. Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan melalui kuesioner dan studi dokumentasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif dengan melalui pendekatan survei. Metode survei dilakukan untuk mendeskripsikan gambaran umum mengenai hubungan tugas-tugas perkembangan dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa. Subyek penelitian adalah siswa kelas I SD Salman Al Farisi sebanyak 30 siswa dan orang tuanya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan tugas-tugas perkembangan siswa kelas I SD Salman Al Farisi Bandung berada pada katagori tinggi. Sementara itu dukungan orang tua terhadap aktivitas dan prestasi belajar anaknya termasuk katagori rendah. Sedangkan rata-rata prestasi belajarnya termasuk katagori tinggi. Hal ini menarik untuk dikaji karena setelah dianalisis secara stasistik ternyata tidak ada hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar anak.

Implikasi dari penelitian ini mengisyaratkan perlunya dilakukan pengembangan layanan bimbingan bagi siswa kelas satu SD Salman Al Farisi, khususnya bimbingan belajar dalam rangka membantu perkembangan siswa secara optimal dan seyogyanya lebih menekankan pendekatan *preventive development* dibandingkan *curative therapeutic*. Selain itu, perlu juga dilakukan penelitian lanjutan untuk memformulasikan model pembinaan yang tepat bagi orang tua dalam memberikan perhatian atau dukungan terhadap aktivitas belajar anak baik di sekolah maupun di rumah agar prestasi anak dapat berkembang secara optimal dengan bakat dan kemampuannya.



KATA PENGANTAR

Penelitian yang dilakukan dalam rangka penulisan thesis ini, tujuannya yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana UPI Bandung, pada jurusan Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini berjudul: Hubungan Antara Tugas-Tugas Perkembangan Dan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Salman Al Farisi Bandung.

Thesis ini terdiri atas lima bab, yang secara umum dapat dikemukakan sebagai berikut:

Bab I, pendahuluan berisi uraian tentang latar belakang masalah, maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian.

Bab II, kajian teoritik keterkaitan tugas-tugas perkembangan, dukungan orang tua, dan prestasi belajar siswa.

Bab III, membahas tentang metode penelitian. Dalam bab ini diuraikan tentang metode yang digunakan, teknik pengumpulan data, prosedur dan teknik analisis data, proses dan hasil analisis data.

Bab IV, menyajikan pembahasan hasil penelitian dan pembahasan yang berkaitan dengan gambaran objek penelitian.

Bab V, sebagai kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang dilakukan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini serahkan walaupun masih jauh dari kesempurnaan, kepada yang terhormat Panitia ujian Thesis Program Pascasarjana UPI Bandung serta pada pembaca yang lainnya.

Bandung, Februari 2003

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT tesis ini akhirnya dapat selesai. Banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang penulis terima, baik dari pihak Program Pascasarjana UPI Bandung sebagai lembaga tempat studi maupun dari pihak-pihak lainnya. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan apresiasi yang setinggi-tingginya.

Pertama-tama penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga ditujukan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi selaku pembimbing I, yang dengan kesabaran dan ketekunannya dalam memberikan bimbingan, dorongan, penjelasan permasalahan serta memberikan ide-ide yang sangat berharga sejak awal penulisan sampai penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Syamsu Yusuf LN. selaku pembimbing II, yang dengan penuh keterbukaan, keramahan dan kesabarannya memberikan dorongan dan bimbingan yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sama juga disampaikan kepada yang terhormat Bapak Ir. Buchori Nasution, yang telah memberikan kemudahan studi dan banyak memberikan dukungan untuk kelancaran studi penulis. Juga ucapan terima kasih kepada Badan Pengurus Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi, yang telah memberikan kelonggaran waktu bekerja.

Selanjutnya juga ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Asep Kusnawan Kepala Sekolah SD Salman Al Farisi, Ibu Dewi Ratna Suminar Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SD Salman Al Farisi, para wali kelas dan

asisten wali kelas I SD Salman Al Farisi yang telah memberi izin tempat untuk penelitian dan banyak membantu dalam pengambilan data.

Kepada Ibu Andam Dewi dan Ibu Tetin, juga kepada Bapak Cucu, Bapak Devi, Bapak Adi dan Bapak Agus yang secara khusus penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kemudahan-kemudahan yang diberikan selama penulis melakukan penyelesaian tesis ini.

Kepada Bapak Sudaryat yang dengan keikhlasan, kesabaran dan dorongannya membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Kepada Ibu Kokom Komala dan jeng Retno, yang dengan penuh kesabaran dan keterbukaannya memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis.

Terima kasih juga disampaikan kepada semua rekan peserta Program Pascasarjana bidang Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2000, yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Secara khusus ucapan terima kasih disampaikan kepada orang tua penulis. Ibu mertua dan saudara-saudara sekeluarga, yang telah memberikan dukungan moral serta penuh ketulusan dan kasih sayang senantiasa berdo'a untuk keberhasilan studi.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada suami tercinta Weda Nurdayat, yang dengan penuh kesabaran, pengorbanan, dan ketabahan terus mendampingi penulis. Ucapan terima kasih juga kepada putra tersayang Ilham dan Miftah, yang banyak membantu dalam pengetikan dan memberikan spirit serta dengan rela memberikan haknya demi kepentingan penyelesaian studi. Selama

menempuh studi, sengaja atau tidak sengaja banyak hak suami dan hak anak yang tersisihkan oleh kepentingan studi. Terima kasih atas segala pengorbanannya.

Akhirnya, dengan iringan do'a ke Hadirat Illahi Robbi, semoga kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridha serta balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Februari 2003



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKS	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK KETERKAITAN TUGAS PERKEMBANGAN DAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Hakekat Perkembangan	14
B. Tugas-tugas Perkembangan Anak	27
C. Pengertian Prestasi Belajar	36
D. Kaitan Antara Tugas Perkembangan dengan Prestasi Belajar	37
E. Hakekat Dukungan Orang Tua	40
F. Proses Belajar	46
G. Temuan Penelitian Sebelumnya	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Yang Digunakan	51
B. Penjelasan Istilah	51
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data	69
E. Proses dan Hasil Analisis Data	74

BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Objek Penelitian	82
B.	Hubungan Tugas Perkembangan dengan Prestasi Belajar	85
C.	Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar	87
D.	Hubungan Tugas Perkembangan dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar	92
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Simpulan	94
B.	Rekomendasi	95
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi -kisi Tugas Perkembangan Anak SD	60
3.2	Kisi -kisi Tugas Perkembangan Anak SD (Hasil Uji Coba)	64
3.3	Kisi -kisi Dukungan Orang Tua (Hasil Uji Coba)	68
3.4	Pedoman Penentuan Kriteria Penafsiran Skor untuk Mendeskripsikan Gambaran Objek Penelitian	74
3.5	Gambaran Umum Penguasaan Tugas-Tugas Perkembangan Siswa Kelas 1 SD Salman Al Farisi Bandung Tahun 2003	75
3.6	Gambaran Umum Dukungan Orang Tua Terhadap Siswa Kelas 1 SD Salman Al Farisi Bandung Tahun 2003	76
3.7	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 SD Salman Al Farisi Bandung Tahun 2003	77
3.8	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	81



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
1.1	Model Hubungan Antara Variabel Penelitian	11

