PEMBERDAYAAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP) DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PEMBIMBING

(Penelitian Tindakan Kolaboratif di MGP Kabupaten Karawang)

TESIS

Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan dalam Bidang Bimbingan Penyuluhan

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
UPT PERPUSTAKAAN

Oleh:
M. NASIR
NIM. 999667/BP

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003

TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI UNTUK MENGIKUTI
UJIAN TAHAP II

Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Dedi Supriadi
Pembimbing II

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul:

PEMBERDAYAAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP)DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PEMBIMBING

beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,Februari 2003
Yang membuat pernyataan,

M.NASIR
NIM. 999667/BP

ABSTRAK

M. Nasir:Pemberdayaan Musyawarah Guru Pembimbing (MGP) Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme GuruPembimbing (PenelitianTindakan Kolaboratif di MGP kabupaten Karawang)

Penelitian ini berangkat dari fenomena yang ada yaitu kehadiran MGP sebagai wadah kegiatan profesional di kabupaten Karawang belum terlihat makna keberadaannya dalam rangka berperan aktif meningkatkan profesionalisme kinerja guru pembimbing di lapangan.

Responden penelitian ini guru pembimbing dari SMU Negeri dan Swasta se kabupaten Karawang sebanyak 41 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas manajemen pengelola MGP mencakup pemahaman tentang penyusunan perencanaan program kegiatan dan pelaksanaan kegiatan/pelatihan, kendala-kendala yang ada selama pelaksanaan kegiatan/pelatihan berlangsung, mengungkap manfaat MGP terhadap peningkatan profesionalisme guru pembimbing dan mencarikan solusi sebagai alternatif bagi pengelola dalam upaya meningkatkan peran serta MGP untuk meningkatkan profesionalisme anggotanya. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah kuesioner terbuka, wawancara, observasi, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Langkah kerja dalam pengumpulan data yang dilakukan adalah mengirimkan kuesioner terbuka kepada seluruh pengelola dan anggota MGP yang aktif untuk mendapatkan gambaran jelas mengenai penyusunan perencanaan program kegiatan, pelaksanaan dan kendala-kendala yang dihadapi oleh pengelola serta mengenai kondisi dan kadar profesionalisme guru pembimbing di lapangan pada umumnya. Wawancara digunakan pada saat kuesioner yang dikembalikan dan isinya perlu penegasan, observasi langsung dengan mengikuti kegiatan yang diadakan oleh MGP serta melihat data program kegiatan dari 2 periode kepengurusan MGP.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa dalam penyusunan rencana kegiatan masih didominasi guru inti yang merangkap sebagai nara sumber, kegiatan yang diadakan belum sepenuhnya mendukung kebutuhan guru pembimbing di lapangan dengan semakin kompleksnya permasalahan yang dihadapi, ada kesadaran dari guru pembimbing secara individual untuk meningkatkan profesionalismenya, adanya beberapa aspek keterampilan yang harus segera diperbaiki yaitu penguasaan penyusunan instrumentasi bimbingan, tertib administrasi penyelenggaraan bimbingan konseling di sekolah serta pendalaman teknik, metode bimbingan dan konseling sesuai dengan ragam dan kompleksitas permasalahan yang dihadapi siswa serta minimnya anggaran yang dimiliki untuk melaksanakan suatu kegiatan secara baik.

Berdasarkan temuan di atas, penelitian ini merekomendasikan upaya-upaya penyusunan materi kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan guru pembimbing di lapangan, mencoba untuk menjalin kerjasama dengan instansi terkait dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan keterampilan guru pembimbing, adanya pemikiran dari wadah MGP untuk mulai melakukan terobosan mengadakan pendidikan singkat bagi mereka yang berminat untuk meningkatkan profesionalisme secara swadaya, mencari solusi lain dalam mendanai kegiatan pelatihan yang sifatnya tidak mengikat dan kembali menyadari bahwa wadah kegiatan MGP ini adalah wadah yang diselenggarakan dari, untuk dan oleh guru pembimbing yang menjadi anggota sehingga semua keputusan yang diambil harus berdasarkan musyawarah dan kesepakatan anggota.

KATA PENGANTAR

Musyawarah Guru Pembimbing merupakan wadah profesi terendah yang ada ditingkat kabupaten, yang anggotanya adalah guru-guru pembimbing dari SMU Negeri maupun Swasta. MGP ini dikelola oleh, dari dan untuk anggota, sehingga memiliki spesifikasi keanggotaan yaitu mereka yang memiliki profesi guru pembimbing.

MGP mempunyai program kegiatan yang bersifat rutin maupun insidental. Program kegiatan yang dilaksanakan mempunyai tujuan meningkatkan profesionalisme para anggota, baik dalam bidang pelayanan, penanganan kasus, pengembangan keilmuan dan kematangan profesi dalam rangka mengemban tugas di sekolah khususnya maupun pada lingkungan masyarakat secara luas. Namun, dalam pelaksanaannya dilapangan masih banyak kendala-kendala yang bersumber dari individu pengelola, para anggota maupun terbatasnya fasilitas dengan kata lain pengelolaan MGP belum profesional sehingga berdampak pada lambannya pencapaian tingkat profesionalisme yang diharapkan bagi para anggotanya.

Sebagai wadah kegiatan profesi idealnya program kegiatan MGP dapat memberikan masukkan yang positif dan konstruktif sehingga secara aktif mempunyai peranan untuk meningkatkan kinerja para guru pembimbing dalam melaksanakan tugasnya di lapangan secara profesional. Dan pada akhirnya keberadaan guru pembimbing sebagai suatu profesi tidak dikecilkan keberadaannya.

Tesis ini disusun berkenaan dengan upaya pemberdayaan MGP dalam berperan serta secara aktif meningkatkan kualitas kinerja guru pembimbing di lapangan (SMU Negeri Kabupaten Karawang) yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan guru pembimbing kearah pembentukan sikap profesional dalam melaksanakan tugas di lapangan.

Permasalahan yang ingin diungkap melalui penelitian ini adalah mengoptimalkan peranan MGP sebagai wadah profesi terendah untuk dapat berperan serta secara aktif melalui program kegiatannya dalam rangka memenuhi kebutuhan para anggota untuk meningkatkan profesionalismenya di lapangan mencakup peningkatan kualitas layanan, pembentukan kematangan sikap dan keterampilan serta peningkatan wawasan keilmuan. Penelitian ini juga mengungkap bentuk-bentuk kegiatan yang diharapkan para anggota dalam rangka meningkatkan kinerja anggota Oleh karena itu penelitian ini diarahkan juga pada upaya mendeskripsikan kebutuhan guru pembimbing dalam rangka meningkatkan profesionalismenya

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu: bab I berisikan latar belakang masalah, fokus masalah, pertanyaan peneitian, tujuan penelitian, asumsi penelitian definisi operasional, dan manfaat penelitian. Bab II berisikan uraian tentang pengertian profesionalisme, guru pembimbing, konsep MGP dan programnya, alasan pembentukan MGP, fungsi dan tujuan MGP, struktur organisasi dan mekanisme kerja, jenis kegiatan, struktur program dan materi esensial MGP, pembudayaan MGP dalam meningkatkan profesionalisme guru pembimbing, dan beberapa hasil penelitian yang relevan Bab III, metodologi penelitian, tahapan

penelitian, alat dan teknik pengumpulaan data, analisis data dan lokasi penelitian. Bab IV mengenai deskripsi hasil peneelitian, pembahasan hasil penelitian dan rumusan usulan prograam kegiatan/pelatihan dan bab V mengenai kesimpulan dan rekomendasi.

Akhirnya dengan segala keterbatasan, penulis berharap kiranya tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait, khususnya bagi wadah kegiatan profesi dan para guru pembimbing yang peduli terhadap peningkatan kinerja profesinya di lapangan. Amien.

Bandung, Februari 2003

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Berbagai kesulitan serta kendala yang penulis jumpai selama studi dan penyusunan tesis ini dapat teratasi berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Prof.Dr.H. Rochman Natawidjaja, sebagai pembimbing I, dan dosen mata kuliah yang sangat besar memberikan perhatian dan dorongannya dalam mengembangkan wawasan penulis selama studi dan penyusunan tesis ini. Analisa dan kritik yang tajam memacu penulis untuk berpikir lebih kritis lagi.

Selanjutnya, ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan kepada Prof.Dr.H. Dedi Supriadi selaku pembimbing II, Asisten Direktur I maupun dosen mata kuliah, dengan motivasi yang tinggi, sikap terbuka yang bijaksana penuh pengertian, mau memahami kondisi penulis dan selalu siap membantu kapanpun penulis perlukan. Semua ini telah membesarkan hati pada saat-saat penulis mengalami hambatan dan kejenuhan selama studi dan penulisan tesis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang besar disampaikan kepada Prof.Dr.H.Moh. Djawad Dahlan selaku Ketua Program Bimbingan dan Konseling, Prof.Dr.H. Muchkiar Suradinata, Prof.Dr.H. Sunaryo Kartadinata, Dr. Furqon,

M.Pd, M.A., Prof.Dr.H.Moh. Surya, Dr. H. Ahman, Dr. Waini, M.Ed dan Prof.Dr.H. Maman Abdurahman selaku dosen pembina mata kuliah pada program studi Bimbingan dan Konseling PPS Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf pengajar lainnya yang tak sempat disebutkan satu persatu yang selama ini telah banyak memberikan bekal serta tambahan wawasan baik dalam pengembangan ilmu, pengembangan diri maupun penyelesaian studi ini.

Juga ucapan terima kasih dan penghargaan yang besar penulis sampaikan kepada Prof.Dr.H.Azis Wahab, M.A. sebagai Direktur Program Pasca Sarjana dengan bantuan baik langsung maupun tidak langsung yang telah memberi dorongan kepada penulis sehingga studi dan penyelesaian tesis ini dapat dirampungkan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Drs.H. Masripin selaku mantan Kepala Sekolah SMU Negeri 3 Karawang, Drs. Sugandhi Arsyad sebagai Kepala SMU Negeri 3 Karawang, Sdr. Hermansyah B.A., Drs. Evi Taufik selaku Ketua MGP Kabupaten Karawang periode 1999/2001 dan 2001/2003, para teman guru/guru BK, serta teman-teman seangkatan di PPS UPI Bandung yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberi ijin, kesempatan, dorongan serta kritik selama penulis menjalankan studi dan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.

Dan yang terakhir ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan kepada istri Dra.Hj. Nurhayati Siregar dan ananda tercinta Tina Puspita yang sering ditinggalkan serta berbagi perhatian dengan studi yang penulis jalankan, bapak dan ibu (alm), kakak-kakak,, adik-adik ,keponakan-

keponakan serta seluruh keluarga besar Yakub Satiri, Ahmad Safari, Bapak Halomoan Siregar, keluarga H.R.A. Manaf, Aan Hanafi, Drs.H. Rukmanta Jayawiguna.MM, H. Junaedi, H. Suparlan, Anak-anakku tercinta:Wawan, Billi, Aat, Aojan, Ade, Enjay, Nano, Dede, Malik, Zaenal, Rika, Rida, Rouf Rohim, Hari Prasetio,Bagus,Hendrik, Wardaya, Dudi, Feri, Dede Abdulsalam, Saeful, Ata, Adam, Widodo, Asep, David, Yogi, Reja, Dedi, Agus, Ade, Yan Ahadian, Heri, Arif, Eko, Dadang, Diki, Herfin, Agung, Bambang, Aang, Yudi, Ayung, Dodit, Toni, Iges, Gumilar dan keluarga besar SMU Negeri 3 Karawang yang telah mendoakan, memberikan perhatian, kasih sayang, dorongan, semangat selama penulis studi hingga dapat berkumpul kembali. Betapa besar ketulusan dan keikhlasan yang penulis terima selama ini, semoga keberhasilan ini memberikan kebahagian bagi kita dalam menempuh kehidupan yang diridhoi oleh ALLAH SWT di masa mendatang.

Semoga ALLAH SWT membalas segala budi baik dari semua pihak. Amien ya Rabbal alamin.

Bandung, Februari 2003

Penulis

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Perkembangan Profesi Guru Pembimbing..... 6

Bagan 2.1. Dimensi-Dimensi Yang Mempengaruhi Perilaku Professional..... 25

Bagan 2.2. Struktur Organisasi MGP Tingkat Kabupaten..... 32

Bagan 2.3. Alur Mekanisme Kerja MGP Tingkat Provinsi Sampai Dengan Tingkat Kabupaten..... 35

Bagan 2.4. Perpaduan Unsur-Unsur Kompetensi..... 56

Bagan 3.1. Skema Action Research Menurut Kurt Lewin..... 76

Bagan 3.2. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Menurut Stepen Kemis..... 82

DAFTAR ISI

PERNYATAAN i
LEMBAR PENGESAHAN ii
ABSTRAK iii
KATA PENGANTAR iv
UCAPAN TERIMA KASIH vii
DAFTAR BAGAN x
DAFTAR ISI xi

BAB. I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Masalah 9
C. Pertanyaan Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Asumsi Penelitian 11
F. Definisi Operasional 13
G. Manfaat Penelitian 15

BAB. II PROFESIONALISME GURU PEMBIMBING DAN MUSYAWARAH GURU PEMBIMBING (MGP)
A. Profesionalisme Guru Pembimbing
1. Pengertian Profesionalisme 17
2. Guru Pembimbing 21
B. Konsep MGP dan Programnya
1. Alasan Pembentukan MGP 28
2. Fungsi dan Tujuan MGP 28
3. Struktur Organisasi dan Mekanise Kerja 32
4. Jenis Kegiatan, Struktur Program dan Materi esensial MGP

a. Jenis Kegiatan MGP berdasarkan Pedoman Pelaksanaan MGP Tingkat Nasional 36
b. Struktur Program 38
c. Kriteria Materi Esensial 39
C. Pemberdayaan MGP Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pembimbing..... 40
D. Beberapa Hasil Penelitian Sebelumnya Yang Berkitan Dengan Konsep Peningkatan Profesionalisme..... 63

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN
A. Metode Penelitian 74
B. Tahapan Penelitian..... 77
C. Alat dan Teknik Pengumpulan Data 82
D. Analisa Data..... 84
E. Lokasi Penelitian 84

BAB. IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Hasil Penelitian 86
B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 167
C. Rumusan Usulan Program Kegiatan/Pelatihan..... 173

BAB. V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan..... 179
B. Rekomendasi 187

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN