

PROGRAM BIMBINGAN BAGI MAHASISWA TUNANETRA
DI PERGURUAN TINGGI
(Studi Pengembangan Program Bimbingan Bagi Mahasiswa Tunanetra
di Universitas Pendidikan Indonesia)

TESIS

Memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Bimbingan Konseling Konsentrasi Anak Luar Biasa (BP-BAK)



Oleh

AGUS IRAWAN SENSUS
NIM. 999605

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2002

Motto:

**... bersyukurah kepada-Ku
dan kepada kedua orang Ibu Bapakmu.
hanya kepada-Kulah kembalimu
(Q.S. Luqman: 14).**

- Tidak kecewa orang yang istikhoroh**
- Tidak menyesal orang yang musyawarah**
- Tidak akan melarat orang yang berhemat**

**Tesis ini kupersembahkan kepada:
Istriku dan Anakku, Ibunda,
kedua Mertua, dan orang-orang
yang mengasihi**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Program Bimbingan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Perguruan Tinggi (Studi Pengembangan Program Bimbingan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia)”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

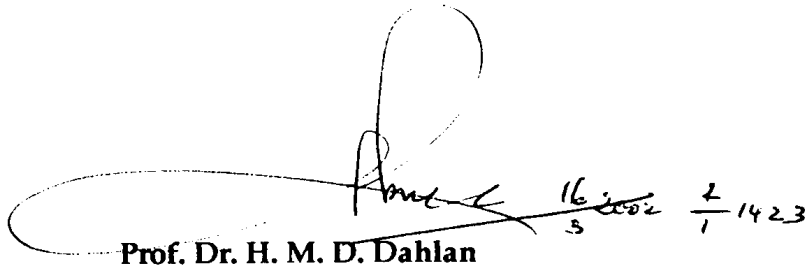
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2002

AGUS IRAWAN S.

Disetujui dan disyahkan oleh:

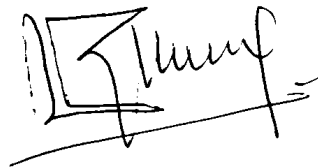
Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. D. Dahlan

16/05/2002 2/1423

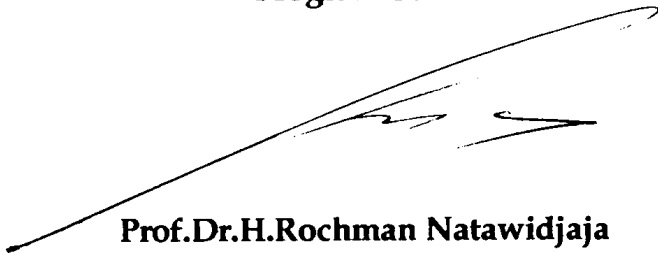
Pembimbing II



Dr. Juang Sunanto, M.A

**Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
2002**

**Mengetahui,
Program Studi**

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a cursive representation of the name Rochman Natawidjaja.

Prof.Dr.H.Rochman Natawidjaja

**Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
2002**



ABSTRAK

Program Bimbingan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Perguruan Tinggi (Studi Pengembangan Program Bimbingan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia)

Agus Irawan Sensus/999605/BP-BAK/PPS-UPI

Dalam batas-batas tertentu, ketidakberfungsian indera penglihatan pada tunanetra, menyebabkan tunanetra dihadapkan pada beberapa kendala dalam perkuliahan. Dalam posisi seperti ini, layanan bimbingan memiliki peranan strategis untuk memfasilitasi upaya yang dilakukan tunanetra dalam mengatasi kendala dan sekaligus mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan program bimbingan yang dibutuhkan tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia. Prosedur yang dilakukan untuk merumuskan program bimbingan dimaksud, diawali dengan menggali kondisi aktual-kontekstual yang dihadapi tunanetra dalam perkuliahan. Telaah empiris, menunjukkan bahwa tunanetra belum dapat mengatasi kendala yang dihadapi dalam perkuliahan secara mandiri, dan dalam batas-batas tertentu memerlukan bantuan orang lain. Hasil analisis empiris tersebut, dilengkapi dengan kajian konseptual mengenai prinsip-prinsip bimbingan konseling dan layanan pendidikan dalam perspektif tunanetra, sehingga pada akhirnya dirumuskan program bimbingan yang dibutuhkan tunanetra di UPI.

Program bimbingan yang dirumuskan dari hasil penelitian ini, adalah: (1) bimbingan layanan informasi untuk membantu tunanetra dalam memperoleh informasi tentang lingkungan kampus, fungsi kelembagaan, dan Unit Pelayanan Teknis yang ada di UPI; (2) bimbingan akademis dengan fokus kegiatan pada konsultasi penyusunan skripsi, seperti tata cara penulisan, aplikasi rumus statistik, dan pengolahan data penelitian; dan (3) bimbingan pribadi-sosial yang memfokuskan pada upaya menumbuhkan rasa percaya diri tunanetra.

Program bimbingan yang dirumuskan diharapkan dapat menjadi bagian integral dari keseluruhan program kerja LPPB dan Laboratorium PLB. Implementasi program bimbingan ini akan melibatkan kolaborasi antara konselor, ortopedagog, instruktur O&M, dan dosen yang mengajar tunanetra mengingat sasarannya adalah mahasiswa tunanetra yang dalam batas-batas tertentu memerlukan penanganan pendidikan yang disesuaikan dengan karakteristik ketunanetraan.



KATA PENGANTAR

Program bimbingan bagi mahasiswa tunanetra adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh konselor yang berkolaborasi dengan ortopedagog, instruktur O&M, dan dosen dengan tujuan untuk memfasilitasi upaya yang dilakukan oleh tunanetra dalam mengatasi berbagai persoalan dalam perkuliahan, sehingga pada akhirnya tunanetra dapat mewujudkan potensi dirinya secara optimal. Dengan demikian, upaya merumuskan program bimbingan bagi mahasiswa tunanetra memiliki nilai fungsional yang amat penting bagi tunanetra dalam keseluruhan proses perkuliahan. Tesis ini berjudul "Program Bimbingan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Perguruan Tinggi", yang memfokuskan pada studi pengembangan program bimbingan bagi mahasiswa tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia. Program bimbingan yang dirumuskan dalam penelitian ini masih bersifat tentatif, sehingga belum dapat dijamin secara empiris mengenai tingkat efektivitasnya.

Tesis ini terdiri dari lima bab yang meliputi Pendahuluan; Landasan Teoretik; Metode Penelitian; Hasil Penelitian dan Pembahasan; Kesimpulan dan Rekomendasi. Bab I Pendahuluan berisi bahasan-bahasan yang mengantarkan pemikiran kepada fokus penelitian. Materi uraian mencakup: latar belakang masalah, masalah penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan asumsi penelitian.

Bab II menyajikan uraian tentang landasan-landasan teori yang dijadikan kerangka dasar dalam penelitian. Materi sajian berkisar tentang peranan bimbingan konseling di perguruan tinggi, keterampilan dasar konselor dalam implementasi program bimbingan, pengertian tunanetra, karakteristik tunanetra, prinsip dasar layanan pendidikan bagi tunanetra, dan kerangka konseptual perumusan program bimbingan dan konseling bagi tunanetra di Perguruan Tinggi.

Bab III tentang Prosedur Penelitian, menyetengahkan bahasan tentang metode penelitian, pengembangan instrumen dan alat pengumpul data, subyek penelitian, dan teknik analisa data.

Bab IV berkenaan dengan uraian yang menyajikan data hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Data hasil penelitian yang disajikan merupakan jawaban empiris terhadap butir-butir pertanyaan penelitian yang dirumuskan dalam Bab I, dan pada akhirnya dirumuskan program bimbingan bagi mahasiswa tunanetra.

Bab V berisi uraian tentang kesimpulan dan rekomendasi yang merupakan pemaknaan terhadap keseluruhan proses penelitian dan beberapa rekomendasi sesuai dengan hasil penelitian yang telah diperoleh.

Sekalipun studi ini relatif terbatas, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi dan kegunaan bagi pengembangan wilayah layanan bimbingan, khususnya dalam menempatkan fungsi layanan

bimbingan dalam proses pendidikan tunanetra. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini dipersembahkan kepada Panitia Ujian Tesis dan masyarakat pembaca untuk memperoleh penilaian dan koreksi. Semoga apa yang disajikan dalam tesis ini memenuhi harapan pihak-pihak yang berkepentingan.

Terima kasih.

Bandung, Januari 2002

Penulis,



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah, akhirnya penulisan tesis ini bisa selesai. Banyak uluran, bantuan, dorongan dan kerjasama dari berbagai pihak yang penulis terima, baik dalam proses perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang membahagiakan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Pertama-tama, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan selaku Pembimbing I dan Dosen di Pascasarjana UPI. Di tengah-tengah kesibukannya, beliau selalu menyediakan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk memberikan arahan, bimbingan, penajaman masalah, dan koreksi redaksional dalam penyusunan tesis ini. Sentuhan-sentuhan dan pola bimbingan yang beliau berikan, sungguh memberikan pengalaman baru dan amat berharga bagi penulis. Pengalaman yang penulis peroleh dari beliau, tidak hanya sebatas penyusunan tesis, akan tetapi jauh lebih bermakna bagi bekal hidup penulis. Pengalaman tersebut, antara lain keruntunan dalam berpikir, ketajaman dalam menangkap makna dari suatu fenomena, dan keteraturan tatabahasa.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama, disampaikan kepada yang terhormat Dr. Juang Sunanto, selaku Pembimbing II, Sekretaris Program Studi BP-BAK, dan Dosen di Pascasarjana UPI. Di

sela-sela kesibukannya, beliau senantiasa memberikan sentuhan-sentuhan mendasar guna mempertajam validitas konsep dan daya nalar penulis. Sikap beliau sebagai seorang ilmuwan yang berkarakter demokrat merupakan kontribusi besar terhadap kelancaran dan kesanggupan penulis untuk melakukan diskusi dan pendalaman dalam penyusunan tesis ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Prof.Dr.H.Rochman Natawidjaja selaku Ketua Program Studi BP Umum dan BP-BAK, dan Dosen di Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu, khususnya bimbingan konseling dengan populasi layanan Anak Luar Biasa.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, MA selaku Direktur Pascasarjana dan Prof.Dr.H.Dedi Supriadi selaku Asisten Direktur I dan Dosen, serta seluruh Asisten Direktur PPS UPI yang telah memberikan kemudahan birokrasi dalam keseluruhan proses perkuliahan dan perijinan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada seluruh Dosen di Jurusan BP-BAK yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar sebagai mahasiswa Pascasarjana. Sungguh bekal ilmu pengetahuan yang penulis terima, amat membantu dalam memecahkan masalah, melakukan pemaknaan terhadap data

penelitian, dan kerangka berpikir penulis dalam memetakan hasil penelitian.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Prof.Dr.H. Muchkiar Suradinata yang telah memberikan Surat Rekomendasi tentang penulis kepada Panitia Seleksi Mahasiswa Program Pascasarjana UPI. Sikap kekeluargaan dan penilaian yang berikan, sungguh merupakan motivasi bagi penulis untuk sungguh-sungguh dalam mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana UPI.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Drs. Djadja Rahardja, M.Ed., yang telah memberikan Surat Rekomendasi tentang penulis kepada Panitia Seleksi Mahasiswa Program Pascasarjana UPI. Sikap kolegal, optimisme yang berbasis pada kooperatif dan wawasan pergaulan yang beliau sarankan, sungguh telah membuahkan hasil yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan maupun dalam kehidupan bermasyarakat.

Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan kuliah Program Studi BP-BAK, antara lain Drs. Hilman Mangkuwibawa, Drs. Hasan Rochyadi dan Drs. H. Mohamad Nasir yang telah memberikan dukungan moril dan material selama perkuliahan berlangsung. Secara khusus, penulis sampaikan terima kasih kepada Ibu Usjafri Zalmi, S.Pd., atas kebersamaannya dalam perkuliahan dan tukar informasi tentang jadwal bimbingan tesis.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Drs. Nandang Kuswara, M.Pd., dan Y. Tri Bagio, M.Pd., yang telah memberikan sebagian referensi yang diperlukan dalam perkuliahan. Dipinjamkannya referensi tersebut, dapat mengurangi beban biaya penulis dalam perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Rasa haru dan bangga penulis sampaikan kepada Ibunda terhormat dan tercinta. Penulis haqqul yakin, bahwa melalui do'a dan harapan beliau, penulis memperoleh kemudahan dalam segala urusan, termasuk dalam penyelesaian tesis ini. Dalam kesempatan yang membahagiakan ini, penulis sampaikan do'a kepada Bapaku yang telah mendahului penulis menghadap Illahi Robbi, semoga terselesaikannya tesis ini menjadikan butir-butir pahala atas pengorbanan selama masa hidupnya.

Rasa bangga dan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Mertua H. Sutrisno Asih, Bc.AP., dan Ibu Mertua Hj. Budiati yang telah banyak membantu penulis, baik moril maupun materil. Tanpa bantuan yang beliau berikan, rasanya berat bagi penulis untuk menanggung biaya selama perkuliahan di PPS ini. Dorongan dan saran yang tak henti-hentinya beliau berikan, sungguh merupakan energi yang amat dahsyat bagi penulis untuk berpikir dan bekerja sungguh-sungguh.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang amat khusus disampaikan kepada Istriku Tercinta Asti Novita, S.Pd., dan putriku

tersayang Shafira Rachmania yang dengan penuh kesabaran dan pengertian telah membantu, memotivasi dan memberikan kesejukan di saat penulis dihadapkan pada berbagai persoalan selama penyelesaian studi dan tesis ini.

Kepada pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya, penulis menghaturkan terima kasih atas bantuannya selama ini. Semoga amal baik bapak/ibu, dan saudara mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Wassalam.

Bandung, Januari 2002

Penulis,



DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
H. Asumsi Penelitian	14
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL PROGRAM BIMBINGAN KONSELING BAGI TUNANETRA DI PERGURUAN TINGGI	16
A. Peranan Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi.....	16
B. Keterampilan Dasar Konselor Dalam Implementasi Program Bimbingan	19
C. Pengertian Tunanetra.....	23
D. Karakteristik Tunanetra.....	26
E. Prinsip Dasar Layanan Pendidikan Bagi Tunanetra.....	34
F. Kerangka Konseptual Perumusan Program Bimbingan Dan Konseling Bagi Tunanetra di Perguruan Tinggi	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
B. Pengembangan Instrumen dan Alat Pengumpul Data...	45
C. Subyek Penelitian.....	50
D. Teknik Analisa Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Data Hasil Penelitian.....	53
1. Tugas-Tugas Perkuliahan Yang Dapat dan Tidak Dapat Dilakukan Tunanetra	53
2. Upaya Yang Dilakukan Tunanetra Untuk Mengatasi Kesulitan Menggunakan Sumber Belajar.....	58
3. Upaya Yang Dilakukan Tunanetra Untuk Mengatasi Kesulitan Dalam Ujian	64
4. Upaya Yang Dilakukan Tunanetra Untuk Mengatasi Kesulitan Penyesuaian Sosial Dengan Teman Sebaya	69
5. Perlakuan Khusus Yang Diberikan Dosen Terhadap Tunanetra	75
6. Layanan Pendidikan Yang Diharapkan Tunanetra Untuk Membantu Kesulitan di Universitas Pendidikan Indonesia.....	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Beberapa Keterbatasan Yang Dihadapi Tunanetra dan upaya Mengatasinya	84
2. Kemampuan Tunanetra Mengatasi Kesulitan Dalam Perkuliahan	93
3. Bentuk Layanan Pendidikan Bagi Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia.....	97
C. Program Bimbingan Yang Direkomendasikan.....	102
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 104
A. Kesimpulan	104
B. Rekomendasi	108

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	46
2. Tugas-Tugas Perkuliahan Yang Dapat dan Tidak Dapat Dilakukan Tunanetra di UPI Tahun 2001	53
3. Upaya Yang Dilakukan Tunanetra Untuk Mengatasi Kesulitan Menggunakan Sumber Belajar di UPI Tahun 2001	58
4. Upaya Yang Dilakukan Tunanetra Untuk Mengatasi Kesulitan Dalam Ujian	64
5. Upaya Yang Dilakukan Tunanetra Mengatasi Kesulitan Penyesuaian Sosial Dengan Teman Sebaya.....	69
6. Perlakuan Khusus Yang Diberikan Dosen Terhadap Tunanetra di UPI Tahun 2001	75
7. Layanan Pendidikan Yang Diharapkan Tunanetra di UPI Tahun 2001	78
8. Jenis Permasalahan, Layanan Pendidikan Yang Diharapkan Tunanetra, Kondisi Layanan Pendidikan, dan Program Bimbingan Yang Direkomendasikan.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Keterpaduan Faktor-Faktor Pribadi Konselor Dengan Keterampilan Konseling	22
2. Kerangka Konseptual Pengembangan Program BK Bagi Tunanetra di PT.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Alat Pengumpul Data
2. Program Bimbingan Yang Direkomendasikan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia
3. Matrik Program Bimbingan Yang Direkomendasikan Bagi Mahasiswa Tunanetra di Universitas Pendidikan Indonesia
4. Surat-Surat Penelitian
5. Riwayat Hidup Penulis

