

**PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN
BIMBINGAN KARIR DI IAIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
(Studi Deskriptif Analitik Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat
Layanan Bimbingan Karir Mahasiswa)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar Magister Pendidikan
Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh:

N. KARDINAH

NIM. 999571

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2005

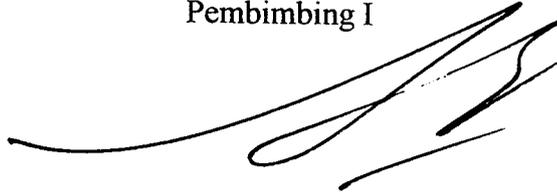




LEMBAR PENGESAHAN

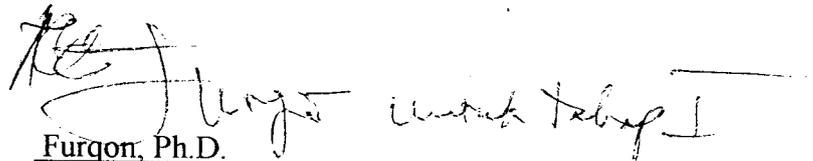
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata
NIP. 130514766

Pembimbing II



Furqon, Ph.D.
NIP. 131627889

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2005





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengembangan Program Layanan Bimbingan Karir di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung (Studi Deskriptif Analitik Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Bimbingan Karir Mahasiswa)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2005

Yang Membuat Pernyataan



N. KARDINAH





KATA PENGANTAR

Berdasarkan realitas fenomena di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung bahwa tugas-tugas perkembangan karir mahasiswa belum sepenuhnya tercapai secara optimal. Sebagian mahasiswa IAIN mengalami diskontinuitas dalam pencapaian perkembangan karirnya. Sehubungan dengan kegiatan pendidikan di kampus sinyalement menampakkan adanya kecenderungan ketidaktahuan mahasiswa apakah merasa cocok dengan jurusan / fakultas yang dipilihnya, merasa tidak mampu menyelesaikan studi tepat waktu, merasa salah pilih jurusan dan kehilangan semangat belajar karena minimnya minat dan motivasi, perasaan cemas menatap masa depan dan ketidakpastian akan dunia kerja setelah selesai studi cenderung tidak mengefektifkan waktu, disiplin yang kurang dan ketidakmampuan bekerjasama dengan orang lain.

Berpijak pada fakta yang ada maka penelitian ini mengungkap tingkat pencapaian tugas perkembangan mahasiswa dalam konteks upaya memberi layanan bimbingan karir sebagai komponen terpadu dalam sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Laporan penelitian yang telah disusun dalam bentuk tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, dan definisi operasional. Bab II kerangka konseptual tentang program bimbingan karir di perguruan tinggi, mencakup bimbingan karir di perguruan tinggi, mencakup bimbingan karir di perguruan tinggi dan konsep bimbingan karir di perguruan tinggi. Bab III

Prosedur penelitian, mengemukakan tentang lokasi dan waktu penelitian, metode yang digunakan, responden penelitian, pengembangan instrumen pengumpulan data, dan teknik menganalisis data. Bab IV hasil penelitian dan pembahasannya, menyajikan deskripsi data temuan penelitian dan diikuti pembahasan temuan-temuan penelitian, Bab V kesimpulan dan rekomendasi.

Mudah-mudahan tesis ini tidak hanya bermanfaat sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister pendidikan, akan tetapi berguna juga sebagai sekelumit gagasan dan pemikiran bagi perkembangan bimbingan dan konseling terutama bimbingan karir di perguruan tinggi, khususnya di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung. Atas keterbatasan dan kelemahan dalam tesis ini kritik dan saran konstruktif saya nantikan demi kesempurnaannya.

Bandung, Juli 2005

Penulis





UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas taufik hidayah-Nya, rahmat dan Irsyad-Nya penulis mampu menempuh dan menyelesaikan studi ini. Banyak uluran tangan turut membantu penulis baik sewaktu studi di S2 PPS UPI Bandung, maupun dalam penelitian tesis ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Pertama ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata selaku pembimbing I dan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Khazanah pemikiran dan gagasannya yang khas senantiasa menantang penulis untuk berfikir kritis dan analisis dalam menyikapi berbagai konsep dan permasalahan yang memerlukan jawaban yang cukup menantang.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Bapak DR. H. Furqon, M.Pd., selaku Pembimbing II dan Ketua UPT UPI Bandung. Sikap beliau yang bijaksana dan penuh pengertian senantiasa menjadi embun penyejuk saat kering, motivasi beliau tetap memacu semangat dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Terima kasih yang tiada terhingga kepada Prof. DR. H. Rochman Natawidjaya selaku Ketua Program Pascasarjana, Prof. DR. H. M. Djawad Dahlan, Prof. DR. H. Moh. Surya, Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, Prof. DR. Muchiar Suradinata, Prof. DR. H. Dedi Supriadi (Alm), DR. H. Furqon, M.Pd., Prof. DR. H. Syamsu Yusuf L.N., DR. H. Juntika Nurihsan, DR. Ahman yang

telah banyak memberikan Ilmu-ilmu yang berharga pada penulis, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling pada program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Bapak Prof. DR. H. Djam'an Satori M.A sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak DR. H. Achmad Munandar selaku Asisten Direktur II penulis ucapkan terima kasih yang tiada terhingga penulis sebagai mahasiswa Program Sarjana, dan atas rekomendasi beliau penulis diusulkan untuk memperoleh beasiswa BPPS.

Kemudian terima kasih disampaikan kepada Bapak Dirjen Bimbaga Islam Departemen Agama yang telah memperjuangkan penulis untuk mendapatkan beasiswa pendidikan Pasca Sarjana. Juga kepada Bapak Dirjen Dikti yang telah memberikan bantuan beasiswa BPPS kepada penulis selama mengikuti studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih dan penghargaan kepada seluruh staf administrasi Program Pasca Sarjana dan Pustakawan Universitas Pendidikan Indonesia dengan kebijakan dan kesabaran melayani, memberikan fasilitas membantu penulis selama studi.

Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Bapak Rektor IAIN Sunan Gunung Djati Bandung beserta jajarannya, Bapak Dekan Serta seluruh sivitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah membantu penulis berupa moril dan materil, sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan jenjang S2 pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan pada program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan perhatian dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan studi ini. Khusus kepada keluarga Bapak Lili dan Aan Listiana M.Pd terima kasih atas bantuannya.

Kepada Ibunda tercinta Uji Rochman dan Ayahanda Abas Sujana (Alm) yang telah mengasuh dan mendidik penulis dari kecil sehingga mencapai pendidikan lebih tinggi penulis mengucapkan do'a dan terima kasih yang tiada terhingga. Demikian pula kepada Ibunda E. Kustini dan Ayahanda Drs. H. Toyib Sumarna, penulis haturkan terima kasih atas kesabaran beliau membina penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus untuk suamiku tercinta Asep Natsiruddin S. Akt., yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi moril maupun materil dalam menyelesaikan studi ini. Ananda tersayang Ananda Azmi Adriani dan Andika Ahmad Nashr Mujaddi yang dengan keceriaan kanak-kanaknya menanti dan mengharapkan ibunya menyelesaikan studi. Semoga mereka akan menjadi anak yang soleh berguna bagi nusa, bangsa, dan agama. Terima kasih atas segala pengorbanannya.

Seterusnya ucapan terimakasih kepada Rohanda **D.** Suahman, E. Muslimah, Y. Nuryadi, N. Sujana, dan adinda D. Abdul Muhit, **D.** Sukarsih dan I. Atikah, juga kepada Deni dan Dian beserta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan kepada keluarga penulis, do'a selalu semoga Allah merahmati langkah kita dalam hidup ini.

Akhirnya semoga semua dukungan, bantuan, bimbingan dan dorongan semangat yang telah diberikan semua pihak menjadi amal soleh serta mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Bandung, Juli 2005

Penulis





ABSTRAK

N. Kardinah. Pengembangan Program layanan bimbingan karir di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung. (Studi Deskriptif Analitik mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Bimbingan Karir Mahasiswa).

Penelitian ini berangkat dari fenomena yang ada di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, ditinjau dari tiga aspek yaitu mahasiswa, kondisi lingkungan dan kondisi aktual layanan bimbingan di IAIN. Mahasiswa dalam tugas-tugas perkembangan karirnya belum tercapai secara optimal. Indikasinya mahasiswa mengalami hambatan dalam pencapaian perkembangan karirnya. Beberapa gejala yang dapat diamati di kalangan mahasiswa sehubungan dengan kegiatan pendidikan di kampus adalah : (1) adanya kecenderungan ketidaktahuan mahasiswa apakah merasa cocok dengan fakultas/jurusan yang dipilih, (2) apakah mampu menyelesaikan studi tepat waktu, (3) merasa salah pilih jurusan dan minimnya minat dan motivasi, (4) merasa cemas menatap masa depan dan dunia kerja, (5) cenderung kurang mampu mengefektifkan waktu, kurang disiplin, tidak kooperatif dan toleran. Fenomena ini mungkin dipengaruhi oleh : (1) kondisi lingkungan perkembangan (keluarga, kampus, masyarakat) yang belum kondusif dan mendukung sebagai lingkungan perkembangan karier mahasiswa, (2) kondisi aktual layanan bimbingan karir di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung belum terlaksana secara profesional.

Beranjak dari fenomena tersebut penelitian ini berupaya merumuskan program bimbingan karir di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, dengan tujuan membantu mahasiswa dalam mencapai tugas-tugas perkembangan karir secara optimal, melalui penciptaan kondisi lingkungan yang kondusif terhadap perkembangan karirnya.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah program bimbingan karir bagi mahasiswa IAIN Sunan Gunung Djati Bandung yang mencakup dasar pemikiran, prinsip-prinsip dasar, visi dan misi bimbingan karir, tujuan dan fungsi, serta ruang lingkup bimbingan karir. Sedangkan rekomendasi yang diajukan adalah perlunya ditetapkan oleh pihak pimpinan sebuah kebijakan untuk menyelenggarakan semacam unit layanan bimbingan konseling dan program bimbingan yang sudah ada dimasukkan ke dalam rencana pengembangan IAIN Sunan Gunung Djati secara keseluruhan. Kemudian perlu diimplementasikan program bimbingan karier untuk mahasiswa yang merupakan hasil akhir dari studi ini oleh para dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing penulisan skripsi. Selanjutnya perlu dilakukan studi lanjutan yang lebih difokuskan pada aspek dan sub kultur IAIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai perguruan tinggi keagamaan sebagai penyempurnaan bimbingan karir berdimensi lebih komprehensif.





DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL TENTANG PROGRAM	
BIMBINGAN KARIR DI PERGURUAN TINGGI	
A. Bimbingan Karir Di Perguruan Tinggi	13
B. Konsep Bimbingan Karir	23
C. Pengembangan Program Bimbingan Di Perguruan Tinggi	32
D. Kerangka Konseptual Perumusan Program Bimbingan	35
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Metode Penelitian	39

B. Responden Penelitian	39
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	43
D. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
C. Profil Tugas Perkembangan Dan Lingkungan Perkembangan Karir Mahasiswa IAIN Sunan Gunung Djati Bandung	86
D. Rancangan Program Bimbingan Karir Bagi Mahasiswa IAIN Sunan Gunung Djati Bandung	89

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN





DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 KERANGKAN ALUR PENELITIAN	11
---	----



