

KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS

(Studi Kasus tentang Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru
di SDN Sidayu Kecamatan Tirtayasa Propinsi Banten)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Bidang
Studi Administrasi Pendidikan**



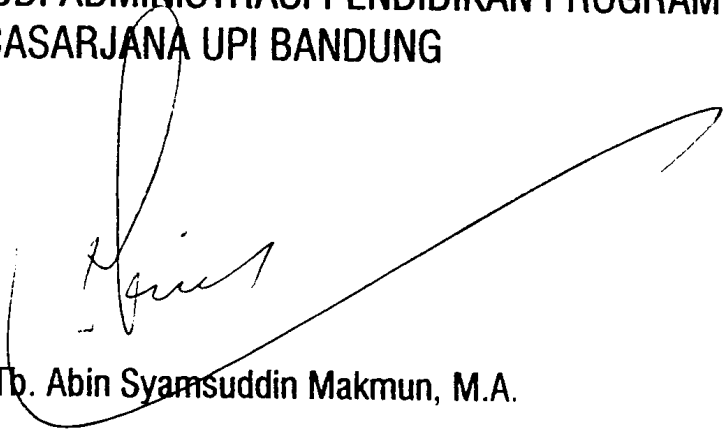
OLEH:

**M a s y h u d i
9 9 9 7 9 4**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA UPI BANDUNG

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', is written over the printed name. The signature is stylized and includes a long, sweeping horizontal stroke that extends to the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Wahhab', with a long horizontal flourish extending to the right.

Prof. DR. H. Abdul Azis Wahhab, M.A

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Idochi Anwar', with a long horizontal flourish extending to the left.

Prof. DR. H. M. Idochi Anwar

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan, bahwa karya tulis yang berjudul "Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas (Studi Kasus tentang Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan (Siswa) di SDN Sidayu Ds. Sujung Kecamatan Tirtayasa Propinsi Banten" seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan jiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika atau norma-norma yang berlaku dalam bidang keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi apabila ternyata dikemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 01 Januari 2004

Pembuat Pernyataan



Masyhudi

Motto Saya,

*Percaya Diri Merupakan Modal
Utama untuk Mencapai Kesuksesan*

Tesis ini dipersembahkan kepada
Kedua orang tuaku, mertua,
Saudara-saudara, istri,
anak-anakku dan teman-
teman serta guru-guruku



ABSTRAK

KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS

(Studi Kasus tentang Pengelolaan Kelas dan Meningkatkan Kemampuan Guru di SDN Sidayu Kecamatan Tirtayasa Propinsi Banten)

Kemampuan guru dalam mengelola kelas merupakan suatu keharusan yang harus dimiliki. Dengan kemampuan tersebut diharapkan guru mampu menghidupkan suasana kelas yang kondusif dan efektif. Karena keberadaan kelas yang kondusif sangat dipengaruhi oleh bagaimana seorang guru mengajar.

Guru yang mampu mengelola kelas adalah guru yang memiliki keanekaragaman kompetensi sebagai berikut, yaitu kompetensi kognitif, afektif dan psikomotorik, serta kompetensi kepribadian. Kompetensi kepribadian merupakan faktor yang sebenarnya sangat besar pengaruhnya terhadap kualitas anak didik.

Secara umum seorang guru seharusnya mampu mengelola kelas sebagai suatu usaha yang dilakukan oleh penanggung jawab kegiatan belajar mengajar atau membantu dengan maksud agar tercapainya kondisi yang optimal sehingga terlaksana kegiatan belajar mengajar seperti yang diharapkan. Pengelolaan kelas pada garis besarnya meliputi dua hal penting, yaitu: (1) pengelolaan yang meliputi siswa, (2) pengelolaan fisik yang meliputi: ruang, perabotan dan alat pengajaran.

Adapun teori-teori yang dijabarkan dalam penelitian ini adalah konsep Administrasi pendidikan, pengelolaan kelas, peranan guru dan pengelolaan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan purposive sampling dan snowball sampling. Teknik utama pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara yang didukung studi dokumentasi, observasi lapangan serta melalui member check kelengkapan untuk mendapatkan validitas data.

Pada bagian akhir tesis ini menyimpulkan bahwa perlu adanya peningkatan kemampuan guru dalam pengelolaan kelas. Karena dengan tingkat kemampuan yang rendah dalam mengelola kelas akan menyebabkan kelas akan mati. Keadaan kelas akan membosankan yang pada tataran berikutnya dapat menyebabkan Proses Belajar Mengajar dalam kelas tidak inovatif dan membosankan.

Oleh karena itu keberadaan kepala sekolah sebagai pengawas guru dalam proses belajar mengajar merupakan peran penting dalam meningkatkan kualitas lulusan. Artinya peran harus terus menerus diberikan stimulan yang cukup untuk mendorong kreatifitas. Keberadaan guru sebagai pengajar harus menjadi targetan kepala sekolah, sehingga para guru yang kreatif mendapatkan penghargaan dan begitu pula sebaliknya para guru yang kurang disiplin dalam mengelola kelas mendapatkan sanksi.



KATA PENGANTAR

Keberadaan guru masih sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan anak bangsa. Melalui pendidikan formal diharapkan guru dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan Negara. Walaupun di sisi lain penghargaan kepada guru masih sangat kecil jika dibandingkan dengan tugas dan tanggung jawabnya.

Sebagai sebuah karya ilmiah yang bernama tesis sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan strarta dua. Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari betul bahwa tesis ini banyak sekali kekurangannya, sehingga perbaikan dan kritik yang positif masih terbuka bagi siapapun. Demi meningkatkan pengetahuan dan berbagi pengalaman maka penulis sangat mengharapkan perbaikan-perbaikan.

Diawali dengan ucapan puji syukur kepada Allah SWT yang berkat kasih dan sayang, serta rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akademis menyusun tesis ini. Penulisan tesis ini tidak terlepas dari ketulusan bantuan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena melalui kesempatan ini penulis ingin mencurahkan perasaan terima kasih yang tak terhingga serta dengan perasaan tulus memohon kepada Allah SWT semoga segala bantuan pemikiran, tenaga dan dorongan yang telah penulis terima mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, M.A selaku pembimbing I. Dorongan, bimbingan dan ketulusan hati beliau sangat penulis hargai. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Bapak Prof. DR. H. Idochi Anwar, M.Pd selaku pembimbing II yang karena bimbingannya, arahnya serta dorongan motivasi yang diberikannya kepada penulis dapat memiliki semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada Bapak Prof. DR. H. Tb. Abin Syamsudin, M.A selaku Ketua Jurusan Bidang Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta Prof. DR. Djam'an Satori, M.A selaku Sekretaris Jurusan Bidang Studi Administrasi Pendidikan.

Kepada Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bapak Prof. DR. H. Mohamad Fakry Gaffar, M.Ed beserta seluruh jajarannya penulis ucapkan terima kasih, kemudian penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh dosen pengajar Program Pascasarjana khususnya Bidang Studi Administrasi Pendidikan yang tidak penulis sebutkan satu persatu, karena dengan keahliannya masing-masing dengan tekun dan secara professional telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.

Rasa hormat penulis haturkan kepada yang tercinta kedua orang tua Ayah (almarhum) dan ibu, mertua dan saudara-saudara yang telah memberikan motivasi tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan program megister ini. Terakhir ucapan terima kasih dan persembahan karya tulis ini penulis peruntukkan bagi orang-orang yang penulis cintai dan sayangi yaitu isteri penulis serta kedua anak, mereka ini semua telah memberikan andil besar bagi penyelesaian penulisan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Harapan penulis semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah kepada kami semua, serta mereka yang telah membantu kami Amin.

Bandung, 07 Maret 2004

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Kerangka Penelitian	15
BAB II KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS	
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	27
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	27
2. Pengertian Pengelolaan Kelas dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	31
3. Peranan Guru dalam Pengelolaan Kelas	37
B. Makna Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran	43
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	80
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	82
B. Lokasi dan Objek Penelitian	86
C. Teknik Pengumpulan Data	88
D. Teknik Analisis Data	93
E. Pelaksanaan Penelitian	95
F. Validasi dan Reabilitas Data	98

BAB IV HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum SDN Sidayu Kabupaten Serang yang meliputi visi dan misi, sarana prasarana, tenaga pengajar dan siswa	102
2. Tingkat Kemampuan Guru dalam Melakukan Pengelolaan Kelas SDN Sidayu Kabupaten Serang	113
3. Upaya Guru dalam Melaksanakan Pengelolaan Kelas Khususnya dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar	119
4. Kendala-Kendala Pengelolaan Kelas yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan	122
5. Sistem Pengawasan Pengelolaan Kelas Khususnya Proses Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan	124

B. Temuan Penelitian

1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Sidayu Kabupaten Serang yang Meliputi Visi dan Misi, Sarana Prasarana, Tenaga Pengajar dan Siswa	126
2. Tingkat Kemampuan Guru dalam Melakukan Pengelolaan Kelas SDN Sidayu Kabupaten Serang	129
3. Upaya Guru dalam Melaksanakan Pengelolaan Kelas Khususnya dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar	134
4. Kendala-Kendala Pengelolaan Kelas yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan	139
5. Sistem Pengawasan Pengelolaan Kelas Khususnya Proses Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan	144

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	152
B. Implikasi	154
C. Rekomendasi	155

DAFTAR PUSTAKA	158
----------------------	-----

LAMPIRAN

