

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmady, Z. A. 1996. *Pendidikan dan Pembangunan: Beberapa Implikasi terhadap Pemerataan dan Peningkatan Mutu Dikdasmen*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikdasmen.
- Anderson, J.C. 1986. *Reading in Foreign Language*. London: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi (1987). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baraja. M.F. 1982. *Kapita Selekta Pengajaran Bahasa*. Malang: IKIP Malang.
- Badudu, J.S., (1985). *Membaca Bahasa Indonesia Buku. Seri 1 dan 2*. Bandung : Pustaka Prima.
- Badudu, J.S., (1995). *Bahasa Indonesia, Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, dan Kurikulum 1994*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari bahasa dan sastra di hadapan guru-guru SD-SMP-SMA Kabupaten Garut pada tanggal 18 November 1995.
- Cronbach, L.J. 1954. *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace and Company.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar-Mengajar)*. Bandung. CV. Diponegoro.
- Datang, F.A. dan Parera, J.D. (2000). *Pelajaran Berbahasa Indonesia 2 untuk SMU Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Deese, M. 1994. *Studies in Discourse Analysis*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Depdikbud. 1993. *Kurikulum Pendidikan Dasar SLTP*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. 1995. *Panduan Penggunaan Kata, Kalimat, dan Wacana*. Jakarta: Depdikbud.
- Echols, John dan, Hasan. (1982). *Kamus Inggris – Indonesia*. Jakarta: Gramedia

- Farr, R. 1969. *Reading: What Can be Measured?* Delaware: International Reading Assosiation Reasearch Fund.
- Fraenkel, Jack and Norman E, (1993). *How to Design and Evaluate Research*. Second Edition. Singapore : McGraw-Hill Inc.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Garner, R. 1993. *When Children and Adults do not use learning strategies toward a theory of setting*. Review of Educational Research 60. 517-529.
- Gardner, K. 1979. *Reading Comprehension: The Teaching of Comprehension*. OTIC Occasional Paper London: The British Council.
- Gilliand, J. 1976. *Readibility*. London: Hodder and Stoughton.
- Grant, R. 1993. *Strategies training for using text heading to improve students processing of content*. Journal of reading. 36. 487-488.
- Grillet, F. 1985. *Depeolving Reading Skill. A Practceal Guide to Reading Comprehension Exercises*. London: Allyn & Bacon, Inc.
- Gronlund, Norman dan Linn. (1998). *Assessment of Student Achievement*. University of Illinois: Allyn & Bacon.
- Gronlund, Norman dan Linn (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Harjasujana, A. dan Undang. (1987). *Proses Belajar Mengajar Membaca*. Bandung: Yayasan BFH.
- Harjasujana, A. dan Undang. (1987). *Materi Kuliah Seminar Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Harjasujana, A. dan Misdan, Undang. (1989). *Kondisi Kebahasaan dan Pendidikan Bahasa Dikaitkan dengan Pengembangan Kompetensi Komunikatif*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pengembangan Kompetensi Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa. Bandung : FPBS IKIP Bandung.
- Jarolimek. John. (1986). *Social Studies in Elementary Education*. Sevent Edition. New York: Macmillan Publishing Company.

- Joyce, Bruce and Weil, Marsha, (1980). *Models of Teaching, Second Edition*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.
- Keraf, Gorys. (1989). *Komposisi*. Ende Flores : Nusa Indah.
- Keraf, Gorys. (1992). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta:Gramedia.
- Marat, S. (1983). *Diktat Psikolinguistik*. Bandung: Fakultas Psikologi UNPAD.
- Nida, Eugene A. 1957. *Learning a Foreign Language*. Ann Arbor: Cushing Molloy.
- Nurhadi. 1989. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung. CV.Sinar Baru
- Poerwadarminta.(1981). *ABC Karang Mengarang*. Yogya: U.P. Indonesia.
- Potts, Bonnie. (1994). *Strategies for Teaching Critical Thinking* Washington: The Catholic University of America, Departement of Education.
- Richard, J. Et al. 1984. *Longman Dictionary Applied Linguistics*. Hongkong: Longman Group, Ltd.
- Roojakers Ad. (1984). *Mengajar dengan Sukses. Petunjuk untuk Menceramah: dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Rosenbaltt, Louise M. (1988). *Writing and Reading: The Transactional Theory*. Berkeley: Allyn and Bacon.
- Rusyana, Yus. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung : CV. Diponegoro.
- Selinger, Herbert W and Shohamy, Elana. (1989). *Second Language Research Methods*. Walton Street : Oxford University Press.
- Smith, C.B. et al. 1978. *Teaching and Secondary School Content Subject: A Bookthinking Process*. New York: holt, renehart and Wilson.
- Smith, Frank. 1982. *Understanding Reading*. New York: Holt, Renehart Wiston.
- Smith, F. 1973. *Understanding Reading and Learning a Conceptual Frame Work for Teacher*. New York: Holt.
- Semiawan, C.R. (1998). *Pendidikan Tinggi dan Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin*. Jakarta: Depdikbud



## RIWAYAT HIDUP

Evi Dihanti dilahirkan di Cianjur tanggal 26 Oktober 1960.

Pendidikan formalnya dimulai saat ia tercatat sebagai siswa Sekolah Dasar Cimahi yang lulus pada tahun 1974.

Pendidikannya berlanjut ketika masuk SLTP Negeri I

Cimahi yang diselesaikannya pada tahun 1977. Searah pertumbuhan dan perkembangan hidupnya, ia pun memasuki SMU Cimahi dan lulus pada tahun 1980. Cita-cita menjadi guru ia wujudkan saat diterima di IKP Bandung pada program DIII. Selepas menyelesaikan program tersebut ia langsung melanjutkan pendidikannya di program Bahasa dan sastra Indonesia strata I yang diselesaikannya pada tahun 1988.

Perjalanan karirnya ia mulai pada tahun 1983 pada waktu diangkat menjadi pegawai negeri di SMP Jonggol. Rupanya daerah Jonggol kurang menariknya untuk menjadi orang pribumi. Ia pun mengajukan pindah tugas ke Bandung. Di Bandung ia ditempatkan di SMF Negeri 34 Bandung tahun 1986. Pengelanaan tugasnya berakhir di SMU Negeri 5 Kodya Bandung pada tahun 1989 sampai sekarang.

Kini ia hidup rukun bersama suami tercintanya Ir. Rana Suparan yang dengan kesetiiaannya mendorong penulis agar mampu menjadi orang yang terpelajar. Buah kasih mereka melahirkan tiga orang putra, yakni Azhar Vilandra Setiady, Olinggha Pigaveta, dan Navintri Shella Biraditha.



**KUTIPAN**  
**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**Nomor : 197/K04.7/PP.04.01/2001**

**Tentang**  
**Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Program**  
**Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 1999**

**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

MEMPERHATIKAN : DSB.  
MENIMBANG : DSB.  
MENINGGAT : DSB

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan  
Pertama : Mengangkat / menunjuk tim pembimbing penulisan tesis Program Magister (S2) Program Pascasarjana UPI sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Mengesahkan bimbingan penulisan tesis Program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Ketiga : Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia dan atau dana yang ditetapkan oleh Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kecmpat : Keputusan ini berlaku 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal 27 Februari 2001 s/d 27 Februari 2002, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

SALINAN : DSB

Ditetapkan di : Bandung  
Tanggal : 27 Februari 2001  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.**  
**NIP. 130321112**

perbaharui tgl. 10 Agustus 2001  
terlaku s/d tgl 27 Februari 2002

**LAMPIRAN I SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Nomor :197/K94.7/PP.04.01/2001  
Tanggal : 27 Februari 2001**

**Daftar Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 1999**

NO	PERBIMBING	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	Prof.Dr.H. Syamsuddin AR.,MS.	Dra. Evi Dilianti	BAHASA INDONESIA
2	Prof.Dr. Samsunuwati Mar'at		

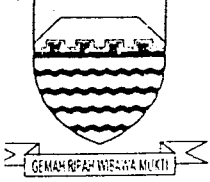
Direktur



Prof.Dr.H. Abdul Azis Wahab,M.A.  
NIP. 130 321 112

JUDUL TESIS : MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM  
MEMBACA PEMAHAMAN (Studi Eksperimen di SMU Negeri 5  
Bandung)





# DINAS PENDIDIKAN

Jl. Jend. Achmad Yani No. 239 Tlp. 7208007

Jl. Mataraman No. 17 Tlp. 7310956

BANDUNG

## SURAT - IZIN

No. 070/031.TU/2001

Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung, dengan ini memberi izin kepada :

N a m a : Dra. Evi Dihati  
N I M : 999713  
J u r u s a n : Pendidikan Bahasa Indonesia  
A l a m a t : Jl. Mig Raya No. 3 Cijerah Bandung

untuk mengadakan penelitian di lingkungan SMU Negeri 5 Bandung

Dalam rangka menyusun tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi dengan topik :  
" PEMBELAJARAN MELALUI PEMAHAMAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI  
SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI 5 BANDUNG ".

Izin tersebut kami berikan sesuai dengan permohonan dari Direktur/Kepala/  
Ketua/Dekan/Rektor : U P I Bandung Nomor: 1304/J33.7/PL.03.06/2001

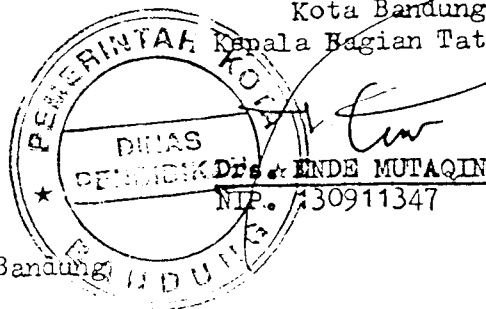
Tanggal 12 Desember 2001 dan persetujuan dari Badan Kesatuan Bangsa  
dan Perlindungan Masyarakat ~~Kota Bandung~~/Kota Bandung Tanggal 31 Desember 2001

Nomor : 070/3500.BPM

Demikian kami sampaikan agar yang berkepentingan menjadi maklum.

Bandung, 6 Januari 2002

a.n. Kepala Dinas Pendidikan  
Kota Bandung  
Kepala Bagian Tata Usaha



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala BKBPMD ~~Kota Bandung~~/Kota Bandung
2. Kepala Sub Din ~~Dikmenum~~  
Dinas Pendidikan Kota Bandung
3. Kepala Sekolah yang bersangkutan.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Nomor 1351/1331/P.01.087.2002

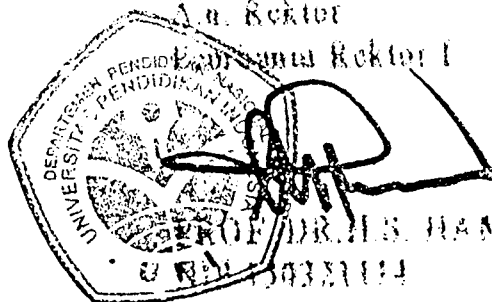
Rector Universitas Pendidikan Indonesia, dengan memohonkan sebagai berikut :

Nama : Evi Dhananti  
Nomor Pokok : 999713  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jenjang : S-2  
Program : Pasca Sarjana UPI

Injak berhenti sementara kuliah pada semester ganap tahun akademik 2001/2002 terhutang mulai tanggal 1 Februari hingga tanggal 31 Mei 2002 dan lulus kembali pada tanggal 4 dan 5 Juni 2002 untuk melanjutkan kembali sesuai dengan prosedur yang berlaku.  
Masa studi yang bersangkutan berakhir pada akhir semester ganap tahun akademik 2003/2004.

Bandung, 12 Mar 2002

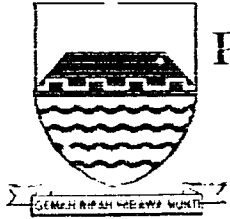
A.n. Rector  
Kepala Rector I



DR. H.S. HAMID  
URIP

Tambahan : Ytu

1. Direktur Program Pasca Sarjana UPI
2. Asisten Direktur I Program Pasca Sarjana UPI
3. Kepala BAAK UPI
4. Kepala Bagian Pendidikan dan Kerjasama
5. Kepala Bagian Keuangan
6. Ketua PUSKOM UPI
7. Assip.



PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMU NEGERI 5

Jl. Belitung No.8 Telp.(022)4206921 Bandung 40113

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 087/421.3/102.11/SMUN5/2003

Kepala SMU Negeri 5 Bandung, menerangkan bahwa :

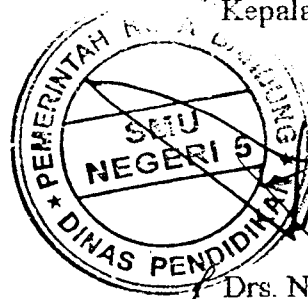
Nama : Dra. EVI DIHANTI  
NIM : 999713  
Status : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Program Magister Pasca Sarjana UPI Bandung

Telah melakukan Penelitian dengan judul “ **Model Pembelajaran Membaca Pemahaman Kooperatif Learning tipe Jigsaw**”.

Penelitian deskriptif di kelas 2 (dua) SMU Negeri 5 Bandung Tahun Pembelajaran 2001-2002  
Pada tanggal 31 Desember 2001 s.d. 30 April 2002.

Bandung, 29 Januari 2003

Kepala,



Drs. Nana Suarna H.,M.M.

NIP. 130338470