

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	10
II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Program Pelatihan	12
B. Pelatihan Guru	17
C. Pembelajaran dengan Inkuiri	22
D. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	27
III. METODE PENELITIAN	33
A. Paradigma Penelitian	33
B. Desain Penelitian	36
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi	41
2. Perencanaan	42
3. Pengembangan	44
4. Validasi Ahli	44
5. Ujicoba Terbatas dan Revisi	45
6. Ujicoba Luas	46
7. Tahap Diseminasi	47
E. Instrumen Penelitian	47
1. Alat Pengumpulan Data	48
2. Teknik Analisis Data	49

F. Pengembangan Instrumen	54
1. Kualitas Alat Tes	55
2. Ujicoba Awal Instrumen Tes Kemampuan Inkuiri	61
3. Ujicoba Awal Angket Kemampuan Inkuiri	61
4. Ujicoba Awal Lembar Penilaian RPP Sains	62
5. Ujicoba Awal Skala Sikap Tanggapan Guru.....	62
G. Pengembangan Perencanaan Awal Program Penelitian	63
H. Validasi Program Pelatihan	68
I. Pengembangan Rancangan Produk Awal	69
J. Hasil Ujicoba Pengembangan Produk Awal dan Revisi.....	69
K. Ujicoba Skala Luas	74
IV. HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN TEMUAN	79
A. Karakteristik PPKIMSBI-DP Bagi Guru SD	79
B. Peningkatan Kemampuan Inkuiri Guru SD sebagai dampak Implementasi PPKIMSBI-DP dan PPKIMSBI secara Konvensional	86
C. Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Persiapan Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri sebagai dampak Implementasi PPKIMSBI-DP dan PPKIMSBI secara Konvensional	107
D. Peningkatan Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri sebagai dampak Implementasi PPKIMSBI-DP dan PPKIMSBI secara Konvensional	113
E. Pembahasan	117
1. Kendala dalam mengimplementasikan PPKIMSBI-DP.....	132
2. Keunggulan PPKIMSBI-DP	132
3. Keterbatasan PPKIMSBI-DP	135
4. Temuan Penelitian.....	136
5. Implikas PPKIMSBI-DP terhadap Hasil Penelitian.....	138
6. Tindak Lanjut Penelitian	139
V. KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI.....	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
C. Rekomendasi.....	143
VI. DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

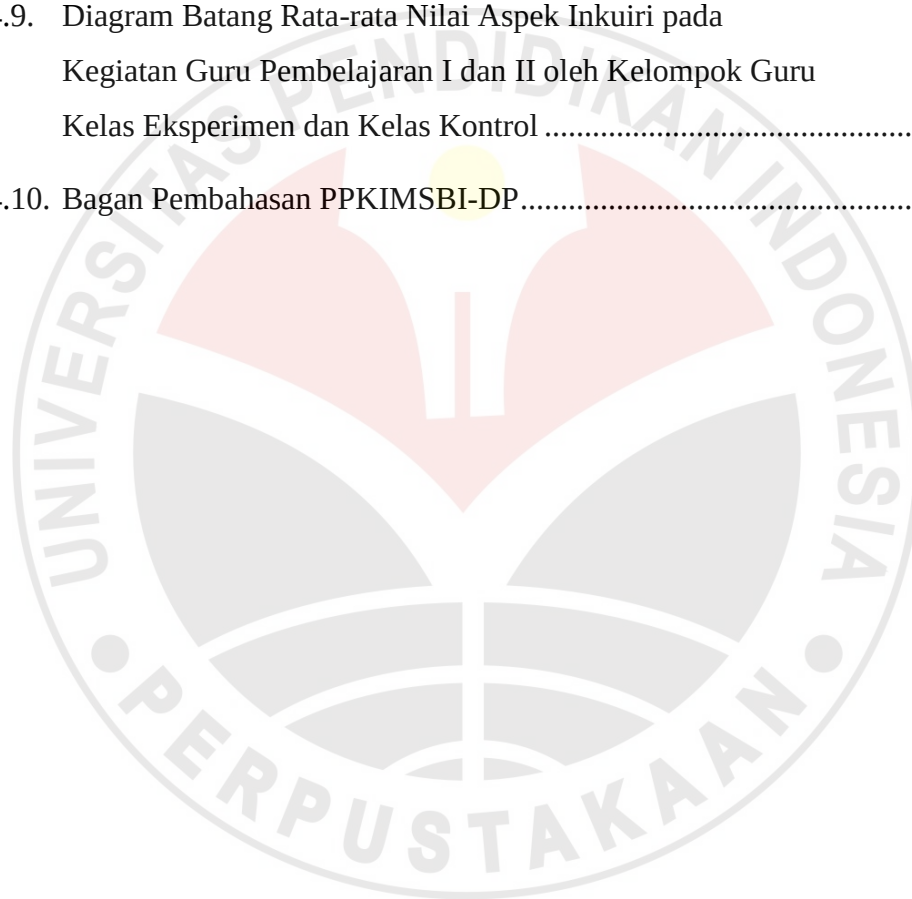
Tabel	Halaman
2.1. Tahap Pembelajaran Inkuiri Menurut NSES (1996).....	28
2.2. Tahap Pembelajaran Inkuiri Menurut Joyce <i>et al.</i> (2001).....	30
2.3. Tahap Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri pada PPKIMSBI-DP	32
3.1. Rancangan Instrumen Penelitian.....	47
3.2. Klasifikasi N-Gain	50
3.3. Klasifikasi Validitas Soal.....	55
3.4. Rekapitulasi Validitas Soal	56
3.5. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	57
3.6. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	57
3.7. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	58
3.8. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	58
3.9. Hasil Analisis Soal pada Ujicoba Awal	59
3.10. Klasifikasi Reliabilitas Tes	60
3.11. Hasil Skala sikap Tanggapan Guru pada Ujicoba Awal	62
3.12. Struktur Program Ujicoba Produk Awal	70
3.13. Hasil Skala Sikap Tanggapan Guru Terhadap PPKIMSBI-DP (Ujicoba Terbatas)	73
3.14. Struktur Program pada Ujicoba Akhir (Skala Luas)	75
3.15. Perbandingan Jam Tatap Muka pada Struktur PPKIMSBI.....	76
3.16. Program Pelatihan Kemampuan Inkuiri dan Membelajarkan Sains Berbasis Inkuiri dengan Pemodelan	78

4.1. Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-gain</i> Kemampuan Inkuiri Guru Sebelum dan Setelah Implementasi Pelatihan.....	87
4.2. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Kemampuan Inkuiri Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
4.3. Rata-rata Nilai <i>Post-test</i> dan Peningkatan Kemampuan Inkuiri Guru, N-Gain, dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Tiap Aspek Inkuiri Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
4.4. Peningkatan Kemampuan Inkuiri Guru Sebelum dan Setelah Implementasi PPKIMSBI-DP	102
4.5. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai RPP pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
4.6. Rata-rata Nilai Gain, N-Gain, Uji Normalitas, dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai RPP I dan II	110
4.7. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
4.8. Rata-rata Nilai Gain, N-Gain, Uji Normalitas, dan Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Pelaksanaan Pembelajaran I dan II.....	115
4.9. Skor Tanggapan Guru Terhadap PPKIMSBI-DP	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Paradigma Penelitian.....	35
3.2. Desian PPKIMSBI-DP	36
3.3. Prosedur penelitian dan pengembangan.....	40
4.1. Diagram Batang Menggambarkan Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri Merumuskan Masalah dan Mudah Membelajarkan Sains pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah PPKIMSBI	92
4.2. Diagram Batang Menggambarkan Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri Merumuskan Hipotesis dan Paham Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Sebelum dan Setelah PPKIMSBI.....	94
4.3. Diagram Batang Menggambarkan Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri Merencanakan Penyelidikan dan Pembelajaran Sains secara Informasi Saja pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Setelah PPKIMSBI.....	95
4.4. Diagram Batang Menggambarkan Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri Menggunakan Matematika dan Pembelajaran Sains Sebaiknya Berbasis Inkuiri pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Setelah PPKIMSBI.....	97
4.5. Diagram Batang Menggambarkan Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri Membuat Simpulan dan Pembelajaran Sains Sebaiknya Berbasis Inkuiri pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Setelah PPKIMSBI	99
4.6. Diagram Batang Menggambarkan Rata-rata NilaiAspek Inkuiri Mengkomunikasikan Hasil dan Pembelajaran Sains sebaiknya Berbasis Inkuiri pada Kelas Eksperimen dan Kontrol Sebelum dan Setelah PPKIMSBI.....	101

4.7. Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Inkuiri Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104
4.8. Diagram Batang Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri pada Dokumen RPP (Pra), RPP I dan RPP II dari Kelompok Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
4.9. Diagram Batang Rata-rata Nilai Aspek Inkuiri pada Kegiatan Guru Pembelajaran I dan II oleh Kelompok Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113
4.10. Bagan Pembahasan PPKIMSBI-DP	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
A. Intrumen Penelitian	152
Identitas Peserta	153
Instrumen Tes Kemampuan Inkuiri Guru	154
Instrumen Angket Kemampuan Inkuiri Guru	161
Instrumen Penilaian RPP IPA Berbasis Inkuiri	168
Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri	173
Instrumen Skala Sikap Tanggapan Guru.....	177
B. Data Analisis Kebutuhan	181
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	182
2. Hasil Analisis Instrumen Tes	186
3. Hasil Uji Coba Awal Tes Kemampuan Inkuiri.....	187
4. Hasil Uji Coba Awal Kesioner Kemampuan Inkuiri	188
5. Hasil Uji Coba Awal Penilaian Dokumen RPP Sains	189
6. Hasil Uji Coba Awal Tanggapan Guru Terhadap PPKIMSBI	190
7. Hasil Penilaian Intrumen Penelitian Oleh Penimbang Ahli	191
C. Data Ujicoba Skala Terbatas	197
13. Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan Inkuiri dengan PPKIMSBI-DP pada Ujicoba Terbatas	198
14. Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Inkuiri dengan PPKIMSBI-DP pada Ujicoba Terbatas	199
15. Nilai <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , <i>Gain</i> , dan <i>N-Gain</i>	200
16. Kemampuan Inkuiri Guru pada Ujicoba Terbatas.....	201

17. Penilaian RPP Sains SD dari 22 Guru, Berdasarkan Komponen Inkuiri yang Seharusnya Muncul pada RPP Berbasis Inkuiri	202
18. Nilai RPP-1 Menggunakan Lembar Penilaian RPP Berbasis Inkuiri	204
19. Nilai RPP-2 Menggunakan Lembar Penilaian RPP Berbasis Inkuiri	205
20. Nilai Rata-rata RPP-1, RPP-2, Gain dan N-Gain	206
21. Tanggapan Guru setelah Kegiatan PPKIMSBI-DP pada Ujicoba Terbatas.....	207
D. Data Ujicoba Skala Luas	208
22. Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan Inkuiri pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	209
23. Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Inkuiri pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	211
24. Rerata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> kelas Eksperimen.....	213
25. Rerata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> kelas Kontrol	215
26. Kemampuan Inkuiri Guru (Kelas Eksperimen dan Kontrol)	216
27. Nilai RPP _{Pra} , RPP ₁ dan RPP ₂ Sains (Eksperimen dan Kontrol)	218
28. Rerata Nilai RPP _{Pra} , RPP ₁ , RPP ₂ , dan <i>N-Gain</i> (Eksperimen)	224
29. Rerata Nilai RPP _{Pra} , RPP ₁ , RPP ₂ , dan <i>N-Gain</i> (Kontrol)	226
30. Rerata Nilai ₁ dan Nilai ₂ Pelaksanaan Pembelajaran (Guru kelas Eksperimen dan kelas Kontrol)	227
31. Rerata Nilai Pelaksanaan Pembelajaran 1&2, <i>N-Gain</i> (Eksperimen)	231
32. Rerata Nilai Pelaksanaan Pembelajaran 1&2, <i>N-Gain</i> (Kontrol)	233
33. Skor Tanggapan Guru terhadap Kegiatan PPKIMSBI-DP	234
34. Hasil Uji Manova.....	235