

2009/555 ✓

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL
GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKAJADI
KOTA BANDUNG**

TESIS

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MENGIKUTI UJIAN MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**



oleh
SRI YULIASIH
999609

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2002**

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISYAHKAN UNTUK MENGIKUTI

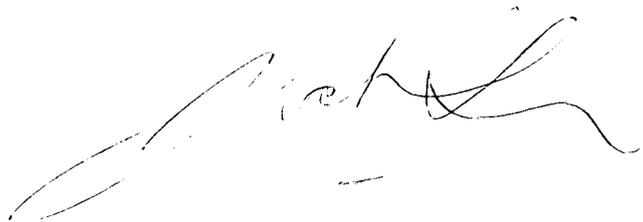
UJIAN TAHAP II

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

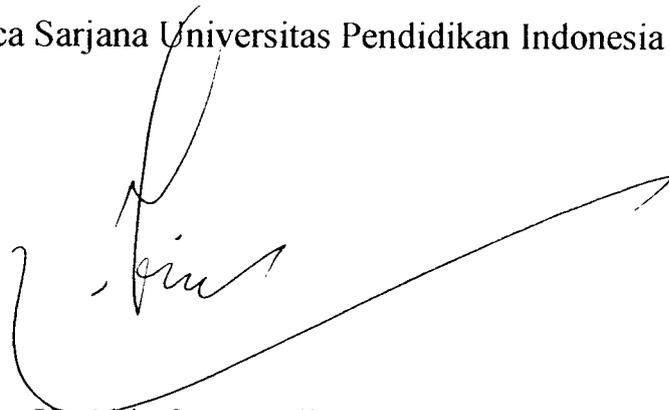
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd.

MENGETAHUI

Ketua Program studi Administrasi Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', is written over the printed name. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke that extends to the right.

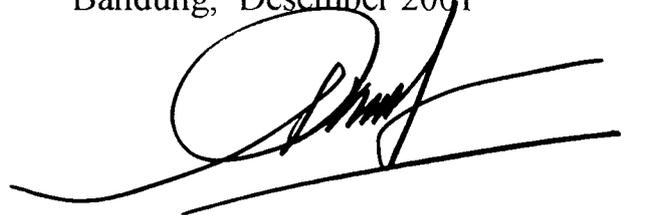
Prof. Dr. H. Abin Syamsudin Makmun, M.A

PERNYATAAN

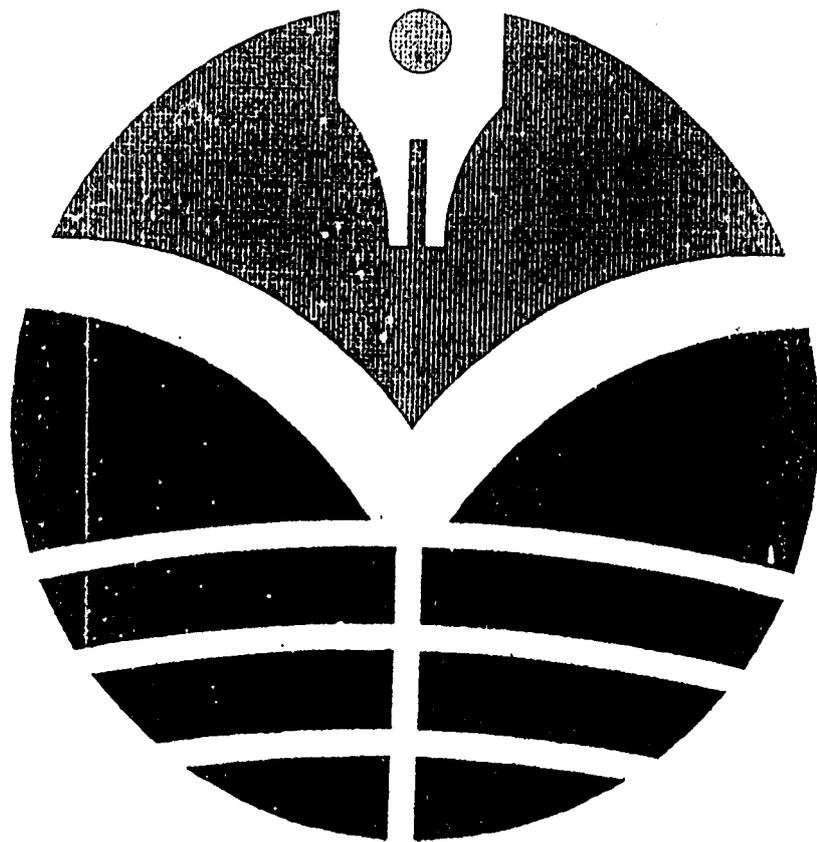
Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKAJADI” isi serta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, terhadap keasliannya.

Bandung, Desember 2001

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Yuliasih', written over a horizontal line.

SRI YULIASIH



ABSTRAK

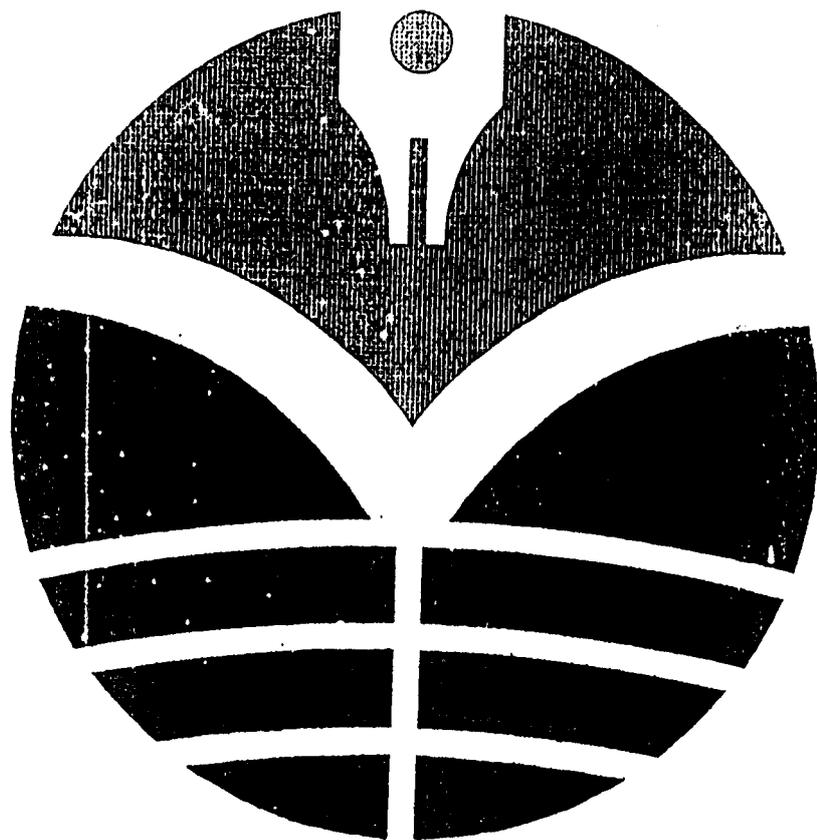
Tantangan dunia pendidikan semakin kompleks, lajunya arus informasi dan perkembangan IPTEK menuntut kaum guru untuk selalu berinovasi terhadap proses belajar mengajar. Agar tercipta proses belajar mengajar yang menarik/ kondusif perlu adanya upaya dari kepala sekolah dan pengawas untuk melaksanakan pembinaan kemampuan profesional guru sekolah dasar.

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang pembinaan / pengembangan kemampuan profesional guru sekolah dasar di kecamatan Sukajadi kota Bandung. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui sejauhmana usaha kepala sekolah dan pengawas TK / SD dalam pengembangan kemampuan profesional guru SD di kecamatan Sukajadi kota Bandung.

Metode penelitian yang digunakan peneliti sebagai bahan acuan dalam proses penelitian adalah metode penelitian kualitatif. Penggunaan metode ini karena yang diungkap adalah fenomena yang terjadi antara manusia dengan lingkungannya. Dengan partisipan utama kepala sekolah dan pengawas, sedangkan guru hanya berfungsi sebagai partisipan pelengkap.

Temuan hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: pembinaan kemampuan profesional telah dilaksanakan. Hasil dari pembinaan tercermin dari hasil belajar siswa. Sehubungan hasil belajar siswa yang terungkap dalam terapan serap kurikulum serta rata – rata perolehan nilai menunjukkan kategori cukup, maka pembinaan masih harus terus dilaksanakan.

Berdasarkan hasil temuan penelitian tersebut, ada beberapa hal yang dianggap perlu peneliti rekomendasikan kepada aparat terkait yaitu ; pembinaan awal tahun ajaran agar dilaksanakan pada waktu libur sekolah caturwulan III, pengawas tidak perlu merasa enggan datang ke sekolah, kepala sekolah harus berusaha menyediakan fasilitas PBM yang memadai, dan terakhir ditujukan kepada para guru, agar selalu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, serta sholawat dan salam kita sampaikan kepada nabi Muhammad saw, alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan.

Sekolah dasar merupakan lembaga pendidikan yang berada di jenjang paling bawah, memegang peranan yang sangat menentukan bagi siswa yang akan melanjutkan sekolah kejenjang SLTP, dan bagi mereka yang tidak dapat melanjutkan sebagai bekal pada kehidupan dimasyarakat.

Maka pendidikan di tingkat SD membutuhkan penanganan yang optimal. Oleh karena itu dipandang sangat perlu ditangani oleh guru yang profesional. Pembinaan pengembangan kemampuan profesional guru SD, harus dilaksanakan secara kontinu dan berkesinambungan.

Untuk membuktikan apakah pembinaan pengembangan profesional tersebut dilaksanakan dengan baik, maka penulis melakukan penelitian terhadap ‘PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SUKAJADI KOTA BANDUNG’

Apapun hasil dari penelitian ini, mudah – mudahan dapat bermanfaat bagi peneliti, dan dapat memberikan sumbangan pikiran bagi lembaga terkait di kecamatan Sukajadi.

Selama pelaksanaan penelitian sampai dengan penyusunan hasil penelitian bukanlah sesuatu hal yang berlangsung tanpa tantangan dan rintangan. Namun semua itu dapat teratasi berkat arahan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari semua pihak.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis haturkan banyak terima kasih kepada;

1. Bapak Prof. Dr. H. Djaman Satori, M.A., selaku pembimbing satu yang tiada bosan – bosannya memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan semangat, mulai dari penyusunan rancangan penelitian sampai tertuang dalam bentuk tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M. Pd., selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan sumbangan pikiran yang sangat berharga selama penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., sebagai Direktur Program Pasca Sarjana yang selalu memberikan motivasi agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsudin Makmun, M.A., selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI, yang telah memberikan kesempatan seluas – luasnya kepada penulis untuk mengikuti ujian.
5. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Fakry Gafar, M.Ed., sebagai Rektor UPI , yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu pengetahuan di UPI.
6. Para Dosen Pembina Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Ibu Hj. Sukaesih, A.Ma.Pd., sebagai atasan langsung penulis serta rekan - rekan guru, yang telah mengobarkan semangat kepada penulis agar segera menyelesaikan studi.
8. Bapak Drs. Hadiana Soeryaatmadja, selaku kepala Dinas Pendidikan kecamatan Sukajadi, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayahnya.
9. Para Kepala Sekolah dan para guru se Kecamatan Sukajadi, yang telah dengan tulus ihlas membantu penulis memberikam data – data yang diperlukan untuk penyelesaian tesis ini.
- 10.Seluruh Stap TU PPS UPI, yang telah membantu penulis memperlancar administrasi.
- 11.Suami tercinta A. Sulaeman, yang secara tulus ihlas memberikan kesempatan, dorongan, baik moril maupun materil kepada penulis, sejak masuk sampai dengan penyelesaian tesis ini.
- 12.Ibunda Nenoh dan ayahanda Sarmidi yang tiada lelah berdo'a demi kelancaran studi penulis.
- 13.Ananda Ekatannia Tresnasari, Dewi Retno Lestari dan Andy Firmansyah yang secara moril memberikan dukungan dan

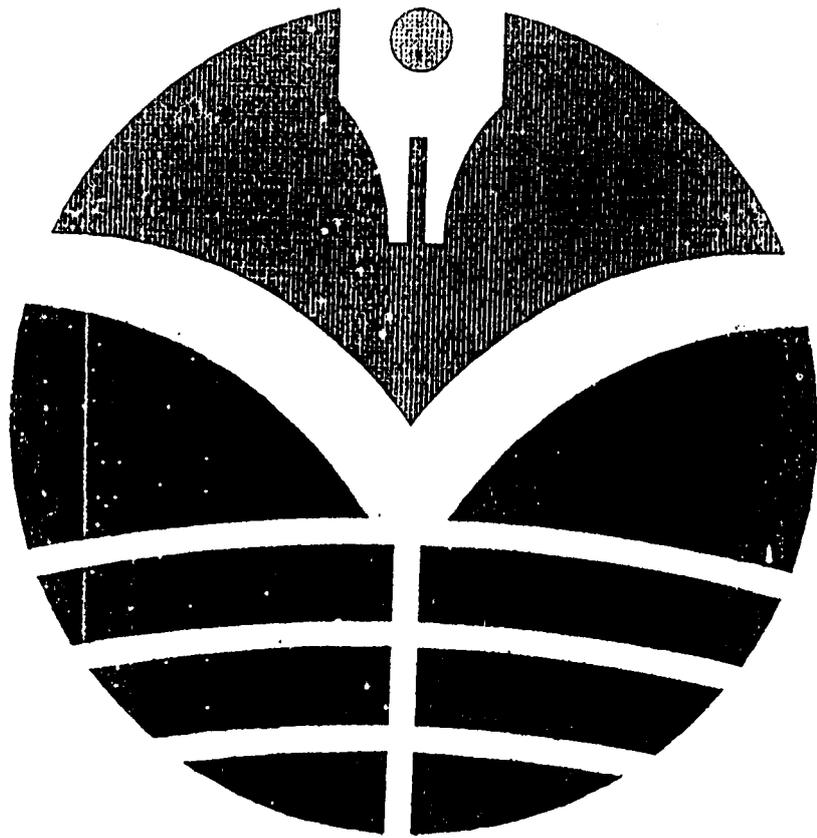
inspirasi kepada penulis untuk dapat segera menyelesaikan studi di PPS UPI ini.

14. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak tercantum namanya disini, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Akhir kata penulis hanya dapat bersyukur kepada Allah swt, dan berdoa semoga Allah swt membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis

Bandung, Desember 2001

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	17
B. Fokus Permasalahan.....	20
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	22
D. Paradigma Penelitian.....	26
E. Sistematika Penulisan.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
A. Konsep Pengembangan Kemampuan Profesional.....	28
B. Pengembangan Profesional Merupakan Tujuan Perilaku Organisasi	33
C. Kriteria Pengembangan Profesional Guru Sekolah Dasar	35
D. Personal yang Berkewajiban Mengembangkan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	38
E. Proses Pengembangan Kemampuan Profesional oleh Pengawas dan Kepala Sekolah.....	42
1. Peranan Pengawas dalam Proses Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	43
2. Peranan Pengawas dalam Proses Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	47
F. Tehnik – Tehnik Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	55
G. Strategi Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	61
H. Kriteria Keberhasilan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	63

BAB III METODE PENELITIAN.....	73
Lokasi dan Subjek Penelitian.....	76
A. Tehnik Pengumpulan Data.....	78
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	78
C. Teknik Pengolahan Data.....	85
D. Kisi – kisi Pengumpulan Data	89
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 91
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	91
1. Program Kepala Sekolah dan Pengawas dalam Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	 92
a. Program Pengawas.....	92
b. Program Kepala Sekolah.....	94
2. Bentuk – Bentuk Aktivitas yang Dilakukan Kepala Sekolah dan Pengawas dalam Usaha Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	 96
3. Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Pembinaan Pengembangan Kemampuan Pofesional.....	 99
4. Kriteria Keberhasilan Proses Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	 102
5. Dampak Kegiatan Pembinaan Profesional Guru Sekolah Dasar terhadap Kelancaran Tugas.....	 107
6. Tindak Lanjut Kegiatan Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	 109
B. Pembahasan Hasil Penelitian tentang.....	110
1. Program Kepala Sekolah dan Pengawas dalam Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	 110
2. Bentuk – Bentuk Aktivitas yang Dilakukan Kepala Sekolah dan Pengawas dalam Usaha Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	 112
3. Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Pembinaan Pengembangan Kemampuan Pofesional.....	 116

4. Kriteria Keberhasilan Proses Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	120
5. Dampak Kegiatan Pembinaan Profesional Guru Sekolah Dasar terhadap Kelancaran Tugas.....	125
6. Tindak Lanjut Kegiatan Pembinaan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru Sekolah Dasar.....	126
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	
A. Kesimpulan.....	129
B. Rekomendasi.....	135
 DAFTAR PUSTAKA.....	138
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	
1. Biodata Penulis	
2. S.K. Bimbingan	
3. Surat Ijin Penelitian	
4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
6. Surat Ijin Belajar	

Daftar Tabel

Tabel 1.1

Daftar Kepangkatan Kepala Sekolah dan Guru SD di Kecamatan Sukajadi.	8
--	---

Tabel 1.2

Daftar Jenjang Pendidikan Terakhir Kepala Sekolah dan Guru SD di Kecamatan Sukajadi.....	12
---	----

Daftar Gambar

Skema Paradigma Penelitian	23
----------------------------------	----

