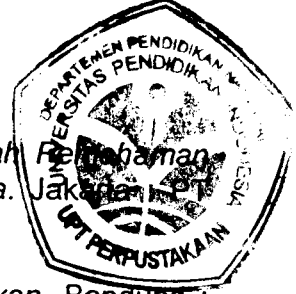


## DAFTAR PUSTAKA

- Aas Syaefuddin, (1997), *Kinerja Kepala Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Supervisi Pengajaran Dilihat Dari Latar Belakang Biografisnya*, Penelitian Mandiri, FIP IKIP Bandung
- Ali, M. (1987). *Penelitian Pendidikan : Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Burhanudin (1984) *Analisis Adminstrasi, manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Davis, J. et al. (1997) *Succesfull Team Building*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Education in Indonesia : From Crisis to Recovery*. Jakarta : Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. (1999). *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta :
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Fattah. N. (1994) *Profesionalisasi dan Disiplin*. Materi MKDF: Landasan Manajemen Pendidikan
- Indra Wijaya, I.A (1986). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru
- Latunussa, I. (1988). *Penelitian Pendidikan : Suatu Pengantar*. Jakarta : P2LPTK (Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan).
- Lasaruth, S (1984) *Kepala sekolah dan Tanggung Jawabnya*, Jakarta :Yayasan Kanisius
- Msddux, B (2001). *Team Building*, Jakarta : Erlangga
- Mithah Thoha (1999) *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Rajawali
- Nawawi, H. (1981). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.





- Pareek, U. (1984). *Perilaku Organisasi : Pedoman ke Arah Pemahaman Proses Komunikasi antar Pribadi dan Motivasi Kerja*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Rusyan, A. T. (1990). *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung : Yayasan Karya Mandiri.
- Sahertian, AP. (1994) *Profile Pendidik Profesional*, Yogyakarta: Andi Offset
- Schein, Edgar H., (1983) *Psikologi Organisasi*, Terjemahan, PT Binaman Pressindo, Jakarta
- ,(1992). *Organizational Culture and Leadership*, San Francisco: Jossey-Bass Publisher
- Siagian, SP. (1997) *Teori Pengembangan Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suyanto, (2001). *Forum Otonomi Pendidikan*, dalam Kompas, Jum'at, 23 Maret
- Subino. (1982). *Bimbingan Skripsi*. Bandung : ABA Yapari.
- Sudarsyah A. (2002) *Pengembangan Mutu Sekolah Dasar Melalui Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: PPS UPI
- Sudjana, N. (1992). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (1992). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabetha.
- Surakhmad, W. (1988). *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode, Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Sutisna, O. (1993). *Administrasi Pendidikan : Dasar Teoritis untuk Profesional*. Bandung : Angkasa.
- Tabarani Rusyan, A. (2000) *Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar*, Jakarta : Dinamika Karya Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Tim Penyusun. (2000). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR ORIENTASI GAYA KEPEMIMPINAN  
(Variabel XI)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Orientasi Kepemimpinan	a. Orientasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rincian bidang tugas/pekerjaan</li> <li>Pendelegasian wewenang/tugas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kepala sekolah meminta saya membuat rincian tugas saya</li> <li>Kepala sekolah meminta saya membuat rencana kerja</li> <li>Kepala sekolah memberi wewenang dalam melaksanakan tugas</li> <li>Wewenang saya dalam bekerja dijelaskan oleh kepala sekolah</li> <li>Kepala sekolah memberi petunjuk dalam melaksanakan tugas</li> <li>Kepala sekolah meminta saya bekerja menurut cara saya sendiri</li> <li>Kepala sekolah mewartiwanti saya untuk melaksanakan tugas sesuai dengan petunjuknya</li> <li>Kepala sekolah meminta saya menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan tata cara yang telah ditentukan</li> <li>Kepala sekolah meminta</li> </ol>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian tugas yang teratur</li> </ul>						

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR ORIENTASI GAYA KEPEMIMPINAN  
(Variabel X1)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan disiplin</li> </ul>	10. Kepala sekolah meminta saya bekerja secara serius 11. Kepala sekolah meminta saya menepati jadwal kerja 12. Kepala sekolah meminta saya berperilaku sesuai dengan aturan sekolah					
		b. Orientasi hubungan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikutsertakan bawahan dalam pengambilan keputusan</li> </ul>	13. Saya bersama-sama dengan kepala sekolah memutuskan hal-hal yang penting dalam pelaksanaan tugas 14. Kepala sekolah mengagajak saya memikirkan cara yang terbaik mengelola sekolah 15. Kepala sekolah meminta saran saya dalam membuat keputusan 16. Saya dibantu jika menemui kesulitan dalam bekerja 17. Kepala sekolah dengan terbuka membantu memecahkan kesulitan yang saya alami 18. Kepala sekolah menghormati pendapat yang positif dari guru					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu bawahan dalam pekerjaan</li> <li>Menghargai pikiran yang positif</li> </ul>						

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR ORIENTASI GAYA KEPEMIMPINAN

(Variabel XI)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berintegrasi dengan bawahan</li> </ul>	19. Kepala sekolah bersama guru seperti sahabat					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada bawahan untuk berkembang</li> </ul>	20. Saya akrab dengan kepala sekolah 21. Kepala sekolah membuka peluang saya untuk maju					
				22. Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada saya untuk berinovasi					
				23. Kepala sekolah mengabdikan karir saya mengembangkan karir					
				24. Kepala sekolah menahan perkembangan karir saya					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PENGEMBANGAN TIM  
(Variabel X2)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Pengembangan Tim	a. Menetapkan tujuan	Dukungan terhadap gagasan guru	1. Bapak/Ibu didukung oleh kepala sekolah untuk dapat mengembangkan gagasan					
		b. Menggerakkan tim	Pengambilan keputusan secara kolektif	2. Ketika mengambil keputusan dalam tim Bapak/Ibu melakukannya bersama-sama					
			Menetapkan aturan/pedoman kerja sebagai arahan	3. Untuk mengaktifkan kerja tim Bapak/Ibu diberi aturan/pedoman kerja yang baik oleh kepala sekolah					
			Dukungan pencapaian tujuan	4. Kepala sekolah secara adil mendukung terhadap pencapaian tugas					
			Memberikan kejelasan	5. Kepala sekolah berusaha memberikan penjelasan yang tepat kepada anggota tim apabila ada yang kurang jelas mengenai pencapaian tujuan					
			Memberikan kesempatan melakukan uji coba	6. Bapak/Ibu diizinkan oleh kepala sekolah untuk melakukan uji coba berbagai metode untuk menghasilkan kemajuan tim					
			Mendukung eksplorasi terhadap informasi yang dibutuhkan	7. Bapak/Ibu diizinkan meluangkan waktu untuk memperoleh informasi seperti membuka internet sebagai bahan					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PENGEMBANGAN TIM  
(Variabel X2)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			Menyediakan waktu memberikan bimbingan	8. Kepala sekolah senantiasa bersedia meluangkan waktu yang khusus untuk memberikan bimbingan dan nasihat bagi anggota tim yang memiliki masalah					
			Memberikan kesempatan melaksanakan ide	9. Bapak/Ibu disarankan oleh kepala sekolah untuk menyebar ide atau gagasan baru kepada anggota dalam tim					
			Memberikan penjelasan terhadap perubahan dalam aliran kerja	10. Kepala sekolah bersedia memberikan penjelasan tentang prosedur yang perlu diubah					
			Meluangkan waktu berdiskusi	11. Kepala sekolah meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan anggota tim dalam upaya pengembangan gagasan-gagasan baru.					
			Mengembangkan rencana prioritas	12. Kepala sekolah berusaha membuat rencana kerja untuk proyek yang menjadi prioritas					
			Antisipasi masalah yang muncul	13. Kepala sekolah berusaha mengantisipasi masalah dan membuat rencana cadangan apabila terjadi masalah dalam tim					





VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PENGEMBANGAN TIM  
(Variabel X2)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			Memberikan pujian	14. Kepala sekolah memberikan pujian kepada anggota tim yang bersangkutan					
			Memberikan semangat	15. Kepala sekolah memberikan semangat dan dorongan yang dapat membangkitkan motivasi anggota untuk bekerja dalam tim					
		c. Mengorganisasi Tim	Pemecahan masalah secara kelompok	16. Kepala sekolah melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan solusi-solusi yang dapat diterapkan dalam memecahkan masalah operasional					
			Sebagai sumber informasi	17. Kepala sekolah berusaha menyediakan waktu untuk mencari informasi dari berbagai media yang mampu memberikan masukan dalam memecahkan permasalahan					
			Mengawasi tim	18. Kepala sekolah berusaha mengamati tim, menjaga tim tetap pada jalur yang benar dan tetap berprestasi baik					
			Menselenggara alur kerja	19. Kepala sekolah senantiasa menjaga arus kerja tetap					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PENGEMBANGAN TIM  
(Variabel X2)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			Memberi Kebebasan	20. berlangsung pada saat terjadi konflik dalam tim Kepala sekolah memberi kebebasan kepada Bapak/Ibu untuk memanfaatkan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang menguntungkan untuk mencapai tujuan.					
			Berupaya memenuhi fasilitas	21. Kepala sekolah berupaya memenuhi sarana yang dibutuhkan untuk kemajuan tim					
		d. Menantau Tim	Menetapkan jadwal kerja sebagai alat monitoring	22. Dalam setiap kegiatan Bapak/Ibu diberikan time schedule (jadwal) dari kepala sekolah untuk pelaksanaannya					
			Memberikan umpan balik laporan kemajuan	23. Kepala sekolah secara rutin memberikan informasi sejauh mana tujuan tim terhadap pembelajaran pada siswa sedang atau sudah dicapai					
			Memberikan laporan akhir	24. Setiap akhir kegiatan kerja tim, kepala sekolah memberikan laporan tentang kemajuan tim					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PEMBERDAYAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM)  
(VARIABEL X3)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Pemberdayaan KBM	Menciptakan iklim kerja yang kondusif	Mengembangkan suasana yang menyenangkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala sekolah mengembangkan suasana yang menyenangkan bagi guru-guru dalam melaksanakan KBM</li> <li>2. Kepala sekolah mencoba memberikan iklim menyenangkan ketika guru melaksanakan KBM</li> <li>3. Sikap positif kepala sekolah menyebabkan KBM dilaksanakan secara afektif</li> <li>4. Sikap kepala sekolah menyebabkan guru belah mengajar</li> <li>5. Kepala sekolah senang berdiskusi dengan guru</li> <li>6. Kepala sekolah mengungkapkan gagasan-gagasan dengan terbuka</li> <li>7. Kepala sekolah senang bertukar pikiran</li> <li>8. Kepala sekolah meminta guru berinovasi dalam KBM</li> <li>9. Kepala sekolah berdiskusi dengan guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar</li> </ol>					
		Menciptakan budaya kerja yang profesional	Melakukan diskusi						
			Melakukan inovasi						
			Mengembangkan diskusi profesional						

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PEMBERDAYAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM)  
(VARIABEL N3)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			Mengundang pihak terkait	10 Kepala sekolah mengundang pihak terkait untuk berdiskusi dengan guru-guru					
			Memberikan kesempatan kepada guru melakukan studi lanjutan dan penataran	11 Guru-guru diminta melanjutkan studi					
			Memberikan kesempatan kepada guru mengembangkan upaya peningkatan profesional	12 Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti penataran					
				13 Kepala menciptakan iklim diskusi profesional di sekolah					
				14 Kepala sekolah meminta guru-guru meningkatkan kemampuan dengan cara tukar pikiran					
				15 Fasilitas kerja dilengkapi oleh kepala sekolah					
		Melengkapi sarana kantor	Upaya melengkapi fasilitas	16. Kebutuhan alat-alat kerja diutamakan oleh Kepala sekolah					
				17. Kepentingan belajar dilengkapi dengan fasilitas					
				18. Kepala sekolah bekerja keras melengkapi sarana pembelajaran					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR PEMBERDAYAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM)  
(VARIABEL X3)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Penyataan	SL	SR	KD	JR	TP
		Pemberian penghargaan kerja	Penghargaan terhadap prestasi	19. Kepala sekolah menghargai prestasi guru					
			Pemberian insentif	20. Kepala sekolah berusaha memberikan insentif yang memadai					
				21. Guru yang berprestasi diacuhkan kepala sekolah					
			Memfasilitasi pengembangan kemampuan	22. Kepala sekolah memfasilitasi pengembangan kemampuan guru					
				23. Kepala sekolah masa boddoh terhadap hasil belajar siswa					
			Memberikan penghargaan terhadap segala jenis upaya	24. Kepala sekolah menghargai setiap usaha guru					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR MUTU PEMBELAJARAN  
(Variabel Y)

No	Variabel Mutu Pembelajaran	Dimensi Mutu Perencanaan Pembelajaran	Indikator Satuan pelajaran sebagai pedoman pelaksanaan	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1			Satuan pelajaran sebagai pedoman pelaksanaan	1. Saya mempersiapkan satuan pelajaran untuk dijadikan pedoman dalam proses belajar mengajar					
			Merumuskan tujuan	2. Bapak/ibu merumuskan tujuan-tujuan instruksional sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar					
			Mengembangkan bahan ajar sesuai dengan tujuan	3. Bapak/ibu mengembangkan bahan pengajaran sesuai dengan tujuan pengajaran yang akan dicapai					
			Bahan ajar disesuaikan dengan kemampuan siswa	4. Saya menyiapkan bahan pelajaran mempertimbangkan kemampuan murid					
			Strategi belajar mengajar sesuai dengan tujuan	5. Saya memilih dan menetapkan strategi belajar mengajar sesuai dengan tujuan pengajaran yang akan dicapai					
			Strategi belajar mengajar sesuai dengan kemampuan siswa	6. Saya menyesuaikan strategi mengajar yang akan digunakan sesuai dengan kemampuan siswa					
			Sarana dan sumber sesuai dengan materi/bahan ajar	7. Saya menentukan sarana dan sumber yang akan digunakan sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan					
			Mempergunakan buku sumber penunjang	8. Saya menggunakan buku paket dan buku penunjang sebagai sumber dalam mengajar					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR MUTU PEMBELAJARAN  
(Variabel Y)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
			Menciptakan jenis dan alat penilaian	9. Saya menentukan jenis dan alat penilaian yang akan digunakan dalam menilai hasil belajar.					
			Memantau hasil evaluasi belajar sebelumnya untuk pengembangan satuan pelajaran tepat waktu	14. Saya memanfaatkan evaluasi formatif agar mendapat umpan balik untuk perbaikan mengajar Guru 15. Saya berusaha melaksanakan tugas tepat waktu.					
			Berpedoman pada target pencapaian tujuan yang ditetapkan sekolah	12. Jika behalangan melaksanakan tugas, saya meminta jjin dari kepala sekolah.					
			Iklim demokratis dalam pembelajaran	13. Target kerja dan tujuan yang telah ditetapkan kepala sekolah dapat dilaksanakan dengan baik.					
			Berorientasi siswa aktif	14. Saya menciptakan suasana demokratis dalam kegiatan belajar mengajar.					
			Terdapat upaya pengaturan tempat duduk	15. Saya menciptakan iklim belajar mengajar, agar siswa terdorong untuk aktif dalam proses belajar mengajar.					
			Menggunakan alat bantu dalam melaksanakan pembelajaran	16. Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, bapak/ibu mengatur tempat duduk siswa.					
				17. Dalam memberikan pelajaran di kelas, Bapak/Ibu menggunakan alat-alat bantu sebagai perlengkapan pelajaran agar PBM berjalan lancar.					

VARIABEL, DIMENSI DAN INDIKATOR MUTU PEMBELAJARAN  
(Variabel Y)

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan	SI	SR	KD	JR	TP
			Menyesuaikan metode dengan bahan ajar	18. Saya menyesuaikan metode mengajar yang akan digunakan sesuai dengan bahan pelajaran yang akan disampaikan.					
			Menggunakan metoda yang bervariasi	19. Saya menggunakan metode mengajar yang bervariasi.					
			Menghubungkan bahan ajar dengan kehidupan sehari-hari	20. Saya menghubungkan bahan pelajaran dengan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.					
			Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menjawab	21. Dalam memberikan pengajaran di Kelas. Bapak/Ibu menjelaskan manfaat bahan pelajaran bagi kehidupan siswa sehari-hari.					
			Melakukan teknik penilaian yang bervariasi	22. Bapak/Ibu memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan.					
			Pertanyaan sebagian alat penilaian merujuk pada bahan ajar yang telah disampaikan	23. Saya menggunakan teknik dan alat penilaian yang bervariasi dalam menilai prestasi Siswa.					
	Mutu Evaluasi Pembelajaran			24. Dalam proses belajar mengajar. bapak/ibu mengajukan pertanyaan dari pelajaran yang telah disampaikan kepada siswa baik tertulis maupun lisan					





REKAPITULASI DATA  
HASIL PENELITIAN

No	X1	X2	X3	Y
1	70.00	65.00	79.00	65.00
2	62.00	69.00	69.00	73.00
3	64.00	58.00	65.00	73.00
4	65.00	61.00	62.00	74.00
5	73.00	68.00	64.00	65.00
6	73.00	69.00	65.00	67.00
7	74.00	65.00	79.00	74.00
8	65.00	62.00	58.00	65.00
9	67.00	64.00	61.00	67.00
10	78.00	65.00	68.00	78.00
11	79.00	67.00	69.00	79.00
12	67.00	64.00	65.00	67.00
13	69.00	60.00	62.00	69.00
14	59.00	60.00	64.00	59.00
15	61.00	57.00	65.00	61.00
16	69.00	68.00	67.00	69.00
17	72.00	68.00	64.00	72.00
18	73.00	59.00	60.00	73.00
19	74.00	67.00	60.00	74.00
20	80.00	74.00	57.00	80.00
21	81.00	67.00	68.00	81.00
22	74.00	67.00	68.00	74.00
23	75.00	70.00	59.00	75.00
24	85.00	80.00	67.00	85.00
25	88.00	78.00	74.00	88.00
26	76.00	73.00	67.00	76.00
27	77.00	66.00	67.00	77.00
28	80.00	69.00	70.00	80.00
29	83.00	65.00	80.00	83.00
30	75.00	77.00	78.00	78.00
31	76.00	68.00	73.00	83.00
32	83.00	67.00	66.00	78.00
33	83.00	74.00	69.00	80.00
34	70.00	73.00	65.00	84.00
35	72.00	66.00	77.00	82.00
36	84.00	66.00	68.00	80.00
37	68.00	63.00	67.00	81.00
38	84.00	76.00	74.00	77.00
39	80.00	70.00	73.00	83.00
40	81.00	71.00	66.00	89.00
41	81.00	67.00	66.00	82.00

**REKAPITULASI DATA  
HASIL PENELITIAN**

No	X1	X2	X3	Y
42	74.00	67.00	63.00	80.00
43	75.00	70.00	76.00	70.00
44	85.00	80.00	80.00	67.00
45	88.00	78.00	70.00	77.00
46	76.00	73.00	67.00	79.00
47	77.00	66.00	77.00	79.00
48	80.00	69.00	79.00	81.00
49	83.00	65.00	79.00	74.00
50	75.00	77.00	81.00	77.00
51	76.00	68.00	74.00	79.00
52	83.00	67.00	91.00	79.00
53	83.00	74.00	80.00	81.00
54	70.00	73.00	78.00	76.00

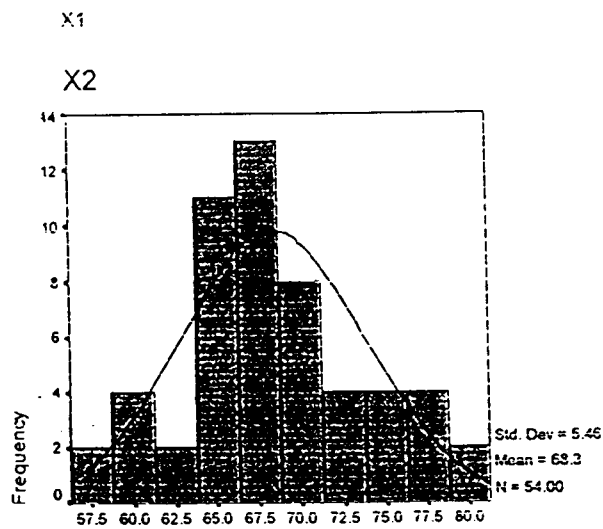
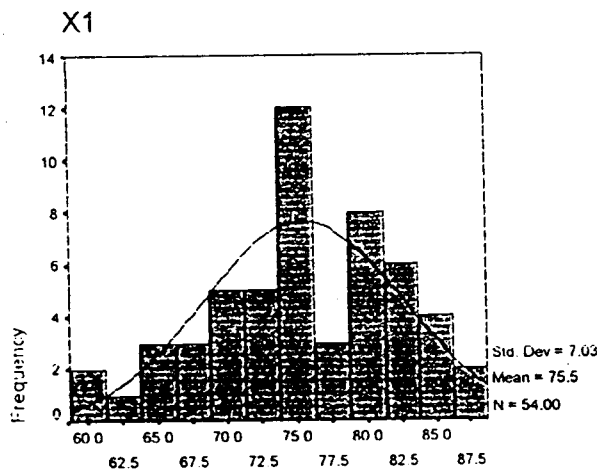
# DATA HASIL ANALISIS SPSS FOR WINDOWS 10.0

## Frequencies

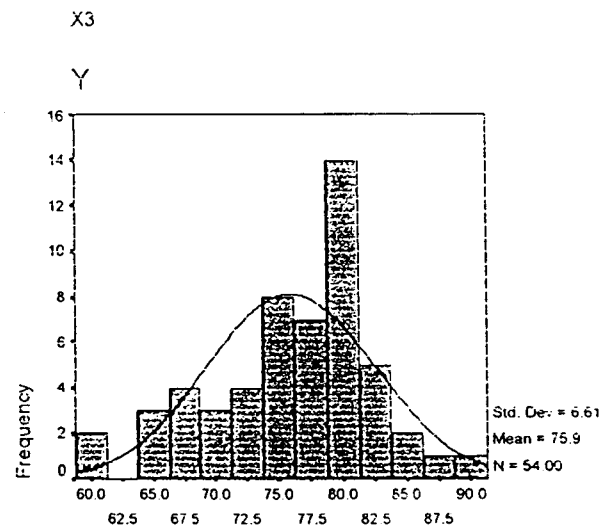
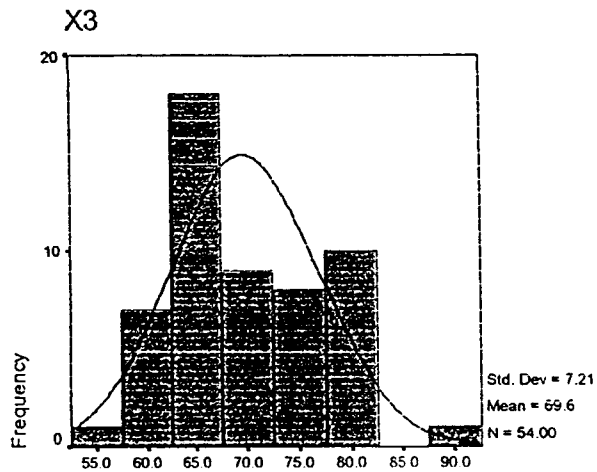
Statistics

		X1	X2	X3	Y
N	Valid	54	54	54	54
	Missing	3	3	3	3
Mean		75.4630	68.3333	69.6296	75.9074
Median		75.5000	67.5000	68.0000	77.0000
Std. Deviation		7.0275	5.4634	7.2066	6.6112

## Histogram



X2



## Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1 <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.644 <sup>a</sup>	.414	.403	5.1072

a. Predictors: (Constant), X1

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	960.189	1	960.189	36.812	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1356.348	52	26.084		
	Total	2316.537	53			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: Y

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30.201	7.565		3.992	.000
	X1	.606	.100	.644	6.067	.000

a. Dependent Variable: Y

## Regression

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2 <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.443 <sup>a</sup>	.196	.181	5.9845

a. Predictors: (Constant), X2



ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	454.196	1	454.196	12.682	.001 <sup>a</sup>
	Residual	1862.341	52	35.814		
	Total	2316.537	53			

a. Predictors: (Constant), X2

b. Dependent Variable: Y

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.293	10.314		3.810	.000
	X2	.536	.150	.443	3.561	.001

a. Dependent Variable: Y

## Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3 <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

## Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.246 <sup>a</sup>	.060	.042	6.4701

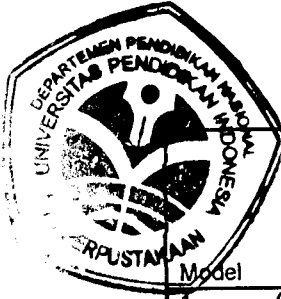
a. Predictors: (Constant), X3

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	139.717	1	139.717	3.338	.073 <sup>a</sup>
	Residual	2176.820	52	41.862		
	Total	2316.537	53			

a. Predictors: (Constant), X3

b. Dependent Variable: Y



Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60.220	8.632		6.977	.000
	X3	.225	.123	.246	1.827	.073

a. Dependent Variable: Y

## Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1, X3, X2		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.646 <sup>a</sup>	.417	.382	5.1952

a. Predictors: (Constant), X1, X3, X2

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	967.026	3	322.342	11.943	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1349.511	50	26.990		
	Total	2316.537	53			

a. Predictors: (Constant), X1, X3, X2

b. Dependent Variable: Y



**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.211	10.037		2.811	.007
	X3	-1.64E-02	.108	-.018	-.151	.881
	X2	8.298E-02	.168	.069	.493	.624
	X1	.572	.135	.608	4.242	.000

a. Dependent Variable: Y

**Explore**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X1	54	94.7%	3	5.3%	57	100.0%
X2	54	94.7%	3	5.3%	57	100.0%
X3	54	94.7%	3	5.3%	57	100.0%
Y	54	94.7%	3	5.3%	57	100.0%

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Statistic	df	Sig.
X1	.093	54	.200*
X2	.118	54	.058
X3	.146	54	.006
Y	.121	54	.046

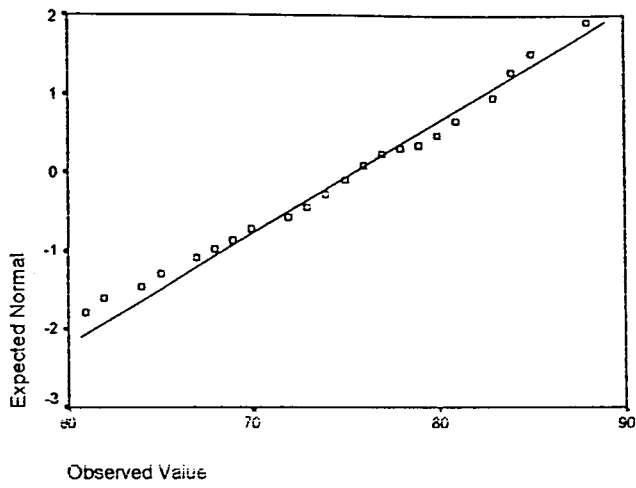
\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

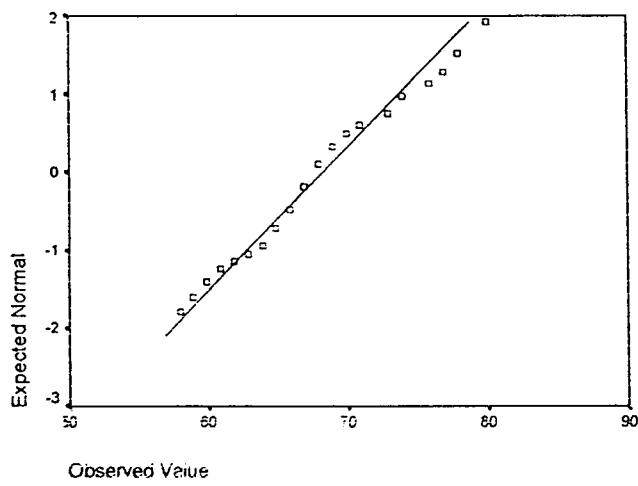




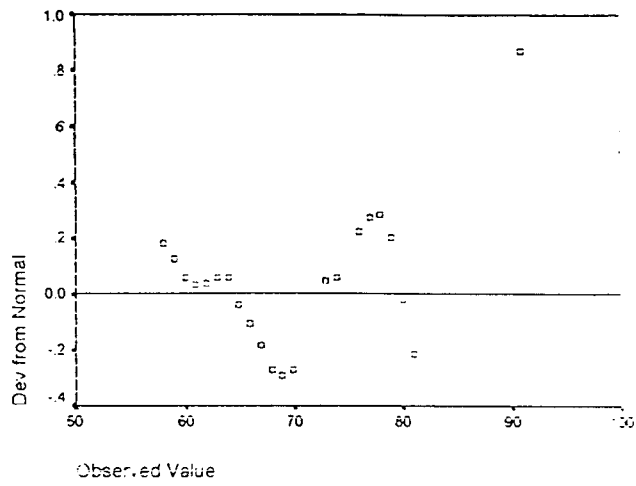
Normal Q-Q Plot of X1



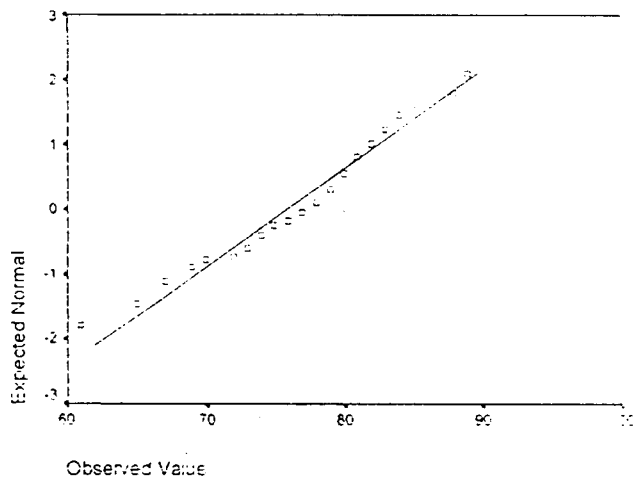
Normal Q-Q Plot of X2



Detrended Normal Q-Q Plot of X3



Normal Q-Q Plot of Y





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung-40154 Tlp./Fax. (022) 2001197-2002320-2013163 Pes. 4101-4108

Website : <http://www.ppsupi.org>

Nomor : 0102/J33. 7/PL.03.06/2004  
Lampiran : -  
Hal : *Permohonan izin mengadakan studi lapangan/ penelitian*

26 Januari 2004

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Cimahi  
di Cimahi

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Nama : Eddy Junaedi  
NIM : 999770  
Program studi : Administrasi Pendidikan  
Maksud : Studi lapangan / penelitian  
Judul : *“Kontribusi Orientasi Gaya Kepemimpinan, Pengembangan Tim dan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kec. Cimahi Tengah (Studi Deskriptif Analitik Terhadap Kepala Sekolah Dasar dalam Pengembangan Mutu Tahun 2004)”*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mengadakan studi lapangan/penelitian pada lembaga yang Saudara pimpin sebagai bahan penulisan tesis (S2). Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Direktur  
Asisten Direktur II,

Dr. H. Achmad Munandar  
NIP. 130528297



PEMERINTAH KOTA CIMAH  
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Gedung Empat PUSDIK BEK-ANG Gedung A Telp. (022)70775302  
Cimahi

Cimahi, 29 Januari 2004

Nomor : 070/074.B-Disdik/2004  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Mengadakan Studi Lapangan/  
Penelitian

Kepada  
Yth. Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Jl. Dr. Setiabudi No. 229  
di  
BANDUNG

**REKOMENDASI**

Memperhatikan surat Saudara nomor : 0102/J33.7/PL.03.06/2004 tanggal 26 Januari 2004, perihal Permohonan Ijin Mengadakan Studi Lapangan/Penelitian, pada prinsipnya kami menyetujui / memberikan rekomendasi kepada Mahasiswa Program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Nama : Eddy Junaedi

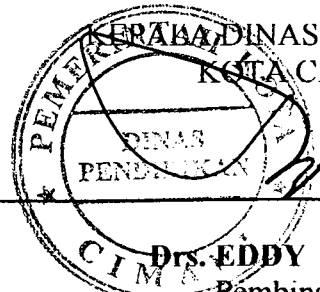
NIM. : 999770

Program studi : Administrasi Pendidikan

Maksud : Studi Lapangan/Penelitian

Judul : *"Kontribusi Gaya Kepemimpinan, Pengembangan Tim dan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kec. Cimahi Tengah (Studi Deskriptif Analitik Terhadap Kepala Sekolah Dasar dalam Pengembangan Mutu Tahun 2004)"*

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

  
Drs. EDDY JUNAEDI  
Pembina Tk. I  
NIP. 131260897







## RIWAYAT HIDUP

Nama : EDDY JUNAEDI  
Tempat Tanggal Lahir : Sumedang, 1 Mei 1959  
Nama Orang Tua : Ibu Hj.Hidayah  
Ayah H.R. Usman

### Riwayat pendidikan:

1. SD lulus tahun 1969 di Subang.
2. SMPN lulus tahun 1975 di Subang.
3. SMAN lulus tahun 1978 di Sumedang.
4. D3 IKIP Bandung lulus tahun 1982.
5. S1 IKIP Bandung lulus tahun 1988.

### Riwayat Pekerjaan

1. Tahun 1983 menjadi guru SLB/B sampai dengan tahun 1990.
2. Tahun 1990 sampai tahun 1994 menjadi staf di Kanwil Dikbud.
3. Tahun 1994 sampai dengan 1997 menjabat Kasubbag Perlengkapan Kandep Dikbud Kabupaten Cianjur.
4. Tahun 1995 Pymt Kasubbag PRP Kandep Dikbud Kabupaten Cianjur.
5. Tahun 1996 Pymt Kepala Seksi Pendidikan Dasar Kandep Dikbud Kabupaten Cianjur.



Tahun 1997 Pymt Kasubbag Kepegawaian Kandep Dikbud Kabupaten Cianjur.

Tahun 1998 menjadi Kasubbag Rumah Tangga Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat.

8. Tahun 1999 PLH Kabag TU Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat.
9. Tahun 2000 menjadi Kabag TU Dinas Kebudayaan Pariwisata Kabupaten Subang.
10. Tahun 2001 menjadi Kabag TU Dinas Pendidikan Kota Cimahi.
11. Tahun 2002 menjadi Kepala Dinas Pendidikan Kota Cimahi sampai tahun 2004.
12. Tahun 2004 menjadi Staf Ahli walikota Cimahi hingga sekarang.