

BAB VI

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Penelitian menemukan kenyataan bahwa: visi, misi dan strategi Diklat Administrasi Umum telah dirumuskan secara jelas oleh pemerintah Kabupaten Tasikmalaya. Namun demikian peserta peserta Diklat Adum secara normatif tidak mengetahui visi, misi dan strategi Diklat Adum walaupun mereka menganggap penting mengetahui visi, misi dan strategi sebelum mereka mengikuti.
2. Pelaksanaan Diklat Adum telah sesuai dengan petunjuk teknis yang dikeluarkan Lembaga Administrasi Negara, baik menyangkut kurikulum, metode, sarana prasarana, widyaiswara maupun peserta, dengan memanfaatkan faktor pendukung untuk meminimalkan faktor penghambat.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan diklat Adum, meliputi penetapan calon peserta, widyaiswara, kurikulum, sarana-prasarana telah matang. Penyelenggaraan lancar ditunjukkan dengan kepuasan peserta terhadap pelayanan penyelenggara, penyajian materi oleh widyaiswara, kepuasan widyaiswara atas pelayanan penyelenggara dan partisipasi

peserta serta sarana prasarana yang memadai. Hasil Diklat Adum menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan, keterampilan, motivasi, perilaku dan kinerja pegawai, walaupun secara kasuistis ditemukan adanya kesulitan menerapkan pengetahuannya dalam pelaksanaan tugas sehari-hari.

B. Implikasi

Implikasi bagi Bidang Diklat Tasikmalaya selaku penyelenggara Diklat harus dapat meningkatkan sosialisasi visi, misi dan strategi Diklat terhadap para *stakeholders*.

Implikasi bagi alumni Diklat bahwa pelaksanaan Diklat Adum tidak hanya diikuti karena kewajiban formal, namun harus didasarkan pada komitmen pribadi bahwa melalui Diklat yang diikuti dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap agar dapat menyumbangkan prestasi kerja yang lebih baik terhadap instansi tempat bertugas dan masyarakat.

C. Rekomendasi

1. Bagi penyelenggara Diklat Adum dan tenaga kependidikan lainnya, hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan dengan mengikuti Diklat MMT, TOT dan diklat lainnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan penyelenggaraan Diklat. Kemudian hendaknya pada diklat mendatang diadakan materi khusus tentang peningkatan kecerdasan emosional, untuk menyeimbangi kecerdasan intelektual (IQ) yang

diperoleh. Diklat Adum yang materinya tidak sepenuhnya aplikatif, hendaknya diikuti dengan diklat teknis substantif yang sifatnya lebih khusus sesuai dengan tugas pokok dan fungsi instansi masing-masing. Materi kurikulum muatan lokal seyogyanya diarahkan oleh instansi pembina pada bidang-bidang yang spesifik, sehingga tiap daerah mempunyai unggulan materi yang dapat pula diterapkan pada daerah lain yang mempunyai karakteristik yang sama.

2. Bagi instansi pengguna diklat, agar mengirimkan calon peserta dari mereka yang memenuhi kualifikasi tertentu sesuai dengan persyaratan formal dikaitkan dengan kebutuhan nyata di lapangan.
3. Bagi penelitian berikutnya, agar dapat dilakukan penelitian yang lebih mendalam tentang pengaruh gender, pengalaman kerja, tingkat pendidikan terhadap pencapaian tujuan Diklat.

