

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERILAKU SEKSUAL SISWA CEREBRAL PALSY

**(Penelitian Tindakan Kolaboratif antara Guru dan Orang Tua Siswa
Cerebral Palsy SLB / D YPAC Cabang Surabaya)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling
Konsentrasi Bimbingan Anak Khusus**



Oleh :

Endang Pudjiastuti Sartinah

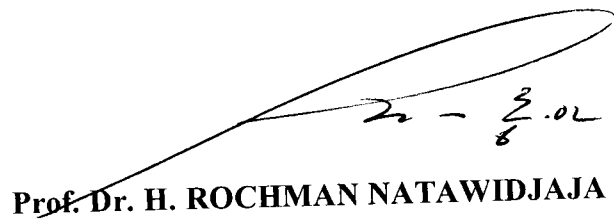
NIM : 989787



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002**

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. ROCHMAN NATAWIDJAJA

PEMBIMBING II



Dr. JUANG SUNANTO, MA.

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program Layanan Bimbingan Perilaku Seksual Siswa Cerebral Palsy di SLB-D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya (Penelitian Tindakan Kolaboratif antara Guru dan Orang Tua bagi Siswa cerebral palsy di SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2002

Yang membuat pernyataan


Endang Pudjiastuti Sartinah

NIM. 989787



ABSTRAK

ENDANG PUDJIASTUTI SARTINAH: Program Layanan Bimbingan Perilaku Seksual Siswa Cerebral Palsy (Penelitian Tindakan Kolaboratif antara Guru dan Orang Tua Siswa Cerebral Palsy SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya)

Penelitian ini bertolak dari adanya keluhan guru, wali kelas dan kepala sekolah SLB/D YPAC Cabang Surabaya, yang mengalami kesulitan dalam memberikan layanan bimbingan perilaku seksual terhadap siswanya yang melakukan ciuman di hadapan guru, tanpa menunjukkan sikap malu atau penyesalan.

Sejalan dengan permasalahan di atas, penelitian diarahkan untuk memperoleh program layanan bimbingan seksual yang efektif bagi siswa cerebral palsy di SLB/D pada jenjang SLTPLB, SMLB dan Rehabilitasi Pravokasional. Untuk mewujudkan tujuan tersebut dipergunakan pendekatan tindakan kolaboratif antara guru dengan orangtua siswa, melalui tahapan kegiatan: (1) melihat kondisi lapangan, (2) menemukan masalah, (3) merumuskan program bimbingan seksual, (4) uji coba program, dan (5) seminar terbatas.

Guna memperoleh data yang diperlukan digunakan teknik wawancara dan observasi, dan selanjutnya seluruh data yang telah terkumpul dilakukan analisis kualitatif untuk mengetahui efektivitas program yang telah dikembangkan. Secara umum program bimbingan yang dikembangkan dapat dinyatakan efektif untuk mengatasi perilaku seksual siswa cerebral palsy yang tidak sesuai dengan etika, norma sosial maupun agama, dan beberapa temuan lain yang sangat berharga adalah: (1) di SLB/D YPAC Cabang Surabaya belum memiliki program khusus layanan bimbingan perilaku seksual bagi siswa cerebral palsy, (2) orangtua siswa belum diberdayakan secara optimal dalam penanganan penyimpangan perilaku seksual siswa, (3) fasilitas pendukung kegiatan kepembimbingan relatif tersedia, dan (4) personalia sekolah (kepala sekolah, wali kelas dan guru) cukup responsif dan memiliki motivasi kuat dalam memberikan layanan kepembimbingan kepada siswa.

Sekaitan dengan temuan penelitian berupa program layanan bimbingan perilaku seksual bagi siswa cerebral palsy, ternyata cukup efektif, maka selanjutnya direkomendasikan kepada pihak sekolah sebagai pedoman dalam memberikan bimbingan seksual kepada siswa-siswinya. Begitu pula kepada pihak-pihak lain yang terkait.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga dapat mengantarkan penulis mengikuti seluruh proses perkuliahan di Program Studi Bimbingan Konseling, Konsentrasi bimbingan Anak Khusus (BAK) dan menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Program layanan bimbingan Perilaku Seksual Siswa Cerebral Palsy di SLB-D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya", sebagai salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Pendidikan perilaku seksual anak cerebral palsy sangatlah penting, karena tantangan masa depan tidak dapat dijawab oleh rasio saja, tetapi harus dijawab juga oleh kemampuan kepribadian yang tangguh dan kemampuan bersosialisasi yang baik. Sehingga melalui pendidikan, generasi penerus dipersiapkan menjadi sumber daya manusia yang beriman, berilmu serta dapat beramal.

Tesis ini disusun dengan menggunakan pendekatan penelitian (*Action Research*) melalui langkah awal seperti pemotretan terhadap kondisi objektif layanan bimbingan yang dilakukan oleh guru dan orang tua. Selanjutnya, pengembangan program dilakukan antara peneliti dengan pihak guru dan orang tua dengan memperhatikan kajian konseptual konseling, dan kemudian dilakukan uji validasi melalui diskusi atau seminar sehingga rumusan program hipotetik yang dihasilkan itu dapat diberdayakan melalui proses sosialisasi yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam tugas sehari-hari.

Penulis merasa optimis bahwa hasil penelitian tindakan ini bisa membawa perubahan yang positif khususnya terhadap proses pelaksanaan layanan bimbingan yang dilakukan oleh guru dan orang tua, dan umumnya terhadap pengembangan SLB/ D (Tuna Daksa) YPAC Cabang Surabaya secara lebih komprehensif di masa yang akan datang.

Tesis ini berisi tentang materi yang berkaitan dengan bagaimana menerapkan bimbingan perilaku seksual (pada siswa cerebral palsy di SLTPLB, SMLB, dan kelas Rehabilitasi Pravokasional di luar kegiatan belajar mengajar. Tesis ini berisi lima bab. Bab I berisi uraian tentang permasalahan penelitian serta latar belakang, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional dan lokasi dan sumber informasi. Bab II berisi tentang kajian konseptual layanan bimbingan perilaku seksual bagi siswa cerebral palsy. Bab III menguraikan tentang metode penelitian yang digunakan, Bab IV menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menguraikan tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis sangat menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyajikan yang terbaik.

Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang baik pada kalangan akademisi maupun praktisi ke-PLB-an.

Bandung, Februari 2002

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alaalamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di S2 Program Pasca Sarjana pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dan menyelesaikan penulisan tesis yang sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di bidang Bimbingan Penyuluhan Kosentrasi Anak Khusus. Dengan terwujudnya semua ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

- Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, pemikiran, dorongan yang tak ternilai harganya dalam penulisan tesis ini.
- Bapak Juang Sunanto, Ph.D, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, perbaikan serta dorongan / keluasan wawasan dan ketulusan yang dicurahkan, sehingga dapat membuka hati penulis untuk terus menggikuti khasanah bimbingan serta berbagai kemudahan yang telah diberikannya.
- Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar M.Ed. selaku Rektor UPI Bandung.

- Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab. M.A, selaku Direktur Program Pasca Sarjana UPI Bandung, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan selama penyelesaian studi.
- Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, selaku Asisten Direktur I Program Pasca Sarjana UPI Bandung sekaligus sebagai Dosen pembina pada program studi Bimbingan Konseling, diucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan baik moril maupun materiil, dorongan, wawasan, kecermatan dan rasa empati yang ditunjukkan, sehingga telah membuka cakrawala penulis dalam menggeluti khasanah bimbingan dan dunia pengetahuan pada umumnya, hal ini sungguh merupakan suritauladan yang tak ternilai harganya dan yang telah memberikan kemudahan – kemudahan selama penyelesaian studi.
- Bapak Dr. H. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II PPS UPI Bandung, yang telah memberikan dorongan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan .
- Bapak Prof. Dr. Moh. Djawad Dahlan, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan PPS UPI Bandung.
- Bapak Prof. Dr.H. Sunaryo Kartadinata, Bapak Prof. Dr. M. Surya, Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, Bapak Dr. Furqon, MA, Bapak Dr. Ahman selaku dosen pembina pada program studi Bimbingan dan Penyuluhan Program Pasca Sarjana UPI Bandung yang dengan jati diri masing-masing telah memberikan sentuhan yang tak ternilai selama penulis menimba ilmu hingga menyelesaikan perkuliahan ini.

- Ibu Prof. Dr. Conny R. Semiawan, Ibu Dr IGAK Wardhani, Bapak Drs. Eri Suhaeri M. Pd, Bapak Juang Sunanto, Ph.D, Bapak Drs.Djaja Rahardja M.Ed, Bapak Drs. Zaenal Alimin M.E.d, serta Ibu Dra. Permanarian Somad M.Pd, selaku dosen pembina pada program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Konsentrasi anak khusus, yang telah memberikan penambahan cakrawala pengetahuan pada bidang Pendidikan Luar Biasa.
- Kepada Tim BPPS Direktur Jendral Pendidikan Tinggi di Jakarta, yang telah memberikan bantuan bea siswa BPPS, karena dengan bantuan tersebut, penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
- Seluruh staf administrasi program Pasca Sarjana UPI Bandung dan staf Pustakawan yang penuh kesabaran dan kemudahan melayani penulis selama dalam menyelesaikan studi.
- Bapak Prof. Dr. Haris Srupratno, selaku Rektor UNESA Surabaya , yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun (dorongan) dan ijin kepada penulis untuk menempuh program Magister di UPI Bandung.
- Bapak Dr. H. Muhari, selaku Dekan FIP, Bapak Drs. Madechan, M.Kes, selaku ketua program PGPLB, FIP, UNESA, Surabaya atas do'a, bantuan dan dorongannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di PPS UPI Bandung.
- Ibu H. Syahrul Hanifah dan bapak Wahyu Wirogo BA, selaku Ketua dan Ketua pelaksana YPAC SLB-D (Tuna daksa) cabang Surabaya, yang telah memberi ijin dan kemudahan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
- Ungkapan yang sama juga kepada Ibu Sri Slamet S.Pd., Bapak Sriyono S.Pd, Harnoto S.Pd, dan Ramelan S.Pd. selaku Kaur Rehab. Pendidikan dan selaku

kepala sekolah SLTPLB, SMLB, Urusan Rehab. Pravokasional serta kepada Bapak Walyono S.Pd, Drs. Alif Mustakim dan Ibu Mudah, yang masing-masing selaku wali kelas III SLTPLB, wali kelas II SMLB dan wali kelas urusan rehabilitasi Pravokasional. Ungkapan yang sama juga kepada bapak wali kelas dan guru-guru pada SLTPLB, SMLB dan urusan rehabilitasi Pravokasional pada SLB-D (Tuna daksa) YPAC Cabang Surabaya, yang telah memberikan ijin dan kemudahan-kemudahan serta yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian.

- Kepada rekan sekaligus kakak tempat bertukar pikiran Dra. Siti Masitoh M.Pd, Drs. Budiyanto M.Pd, Dra. Sriwidati M.Pd, serta rekan-rekan seperjuangan di program Studi Bimbingan Anak Khusus terutama : Drs. Wagino, Drs.Sujarwanto, M.Pd, Drs.Idris Ahmad, Dra. Ehan Raehan dan Dra. Euis Nani, diucapkan terima kasih atas ketulusan bantuan moril dan kerjasamanya.
- Kepada Ibu Dra. Dahliana beserta suami bapak Drs. Amzzahri Amir Thuby, M.Pd sekeluarga yang telah memberikan bantuan moril kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya penulisan tesis ini.
- Bapak Drs. Dadang Sundawa M.Pd beserta istri Ibu Dra. Yayah, sekeluarga di Bandung, selaku bapak dan Ibu kost penulis yang telah memberikan bantuan, dorongan kemudahan-kemudahan selama penulis kost dirumahnya hingga terselesaikannya studi di PPS UPI Bandung.
- Bapak dan Ibu Darminto sekeluarga di Surabaya yang dengan kasih sayang telah membantu mengasuh anak kami selam satu tahun penulis studi di PPS UPI Bandung.
- Terima kasih kepada Ayahanda RM.H.Sarano Pontjorahardjo (KRMHT. H. Tondodiningrat), walaupun dalam keadaan sakit sepuh yang selalu terbaring

ditempat tidur dan bertepatan penulis mau mengikuti Ujian Tahap I, ayah dipanggil oleh yang kuasa untuk selamanya, sehingga ayah menjadi (Almarhum), dan Ibunda Hj. Wahyuni Somonimpuno, yang keduanya dengan penuh perhatian dan kesabaran yang selalu memberikan doa restu serta selalu hadir dalam hati saat ananda mengarungi bahtera kehidupan dan meniti pendidikan di PPs UPI Bandung, dengan doa yang senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, demi keberhasilan anaknya, teriring doa semoga Allah SWT senantiasa memberikan magfiroh dan menerima semua amalan, mengampuni segala dosanya serta memberikan kenikmatan dalam meniti masa tuanya, dan menerima arwah ayah kami di sisi Allah SWT, amien. Demikian juga ucapan terima kasih dan penghargaan kepada : Kakakku Hadi Suseno, SH (almarhum) sekeluarga yang mantan Kepala Dinas Hukum AU LANUD Juanda di Surabaya dan mantan Anggota DPR Kabupaten Mojokerto, Jatim. Kakakku Endang Pangastuti Sutarmo sekeluarga di Kesejahteraan Sosial Kabupaten Karanganyar, Bambang Septiono sekeluarga di Dinas PU Kabupaten Klaten, Bambang Subartono SE sekeluarga, di Bank Indonesia Kabupaten Kediri, Endang Wiryani beserta suaminya Djoko Santoso BA di Printing KHS Jaten, Karanganyar sekeluarga, Dra. Endang Sri Wahyu Budiono di SDLB Salatiga Jateng sekeluarga, serta adikku Dra. Siti Iriani dan suaminya M. Ilyas, S.Sos sekeluarga di Pemda Kabupaten Cirebon, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil selama penulis menempuh studi di PPs UPI Bandung.

- Tak lupa terima kasih pada bapak mertua bapak Atmosugito (almarhum) dan ibu mertua ibu Suparti, yang penuh perhatian dan kesabaran dalam mengasuh anak kami selama penulis studi dan memberikan dorongan kepada penulis

untuk berhasil. Demikian juga kepada kakak ipar Suhardi sekeluarga yang disela-sela kesibukannya di Malaysia sempat memberikan bantuan baik moril maupun materiil, sehingga memotivasi penulis untuk berhasil. Tak lupa terima kasih juga kepada adik-adikku Sri Widiastuti dan Sri Suryati serta keponakan-keponakanku Yoni Agus Soesanto, SE dan Ika Indri Astuti, SE yang telah ikut memberikan bantuan moril yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat menyelesaikannya tesis ini.

- Penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada suamiku Drs. Harsoyo atas pengorbanan dan do'anya serta ketabahan, kesabaran, penuh keteguhan, ditinggal kurang lebih tiga setengah tahun selama penulis menempuh pendidikan di Bandung. Demikian juga kepada kedua anakku Ardhiansyah Farid HP dan Eryana Fatimasari RB, terima kasih atas pengorbanannya baik waktu maupun kasih sayang yang tersita dan pertanyaannya yang muncul, kapan mamah sekolahnya lulus kok enggak selesai-selesai, sehingga mendorong penulis untuk segera menyelesaikan studi.

Akhirnya ucapan terima kasih ini disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, bimbingan serta doanya kepada penulis. Semoga apa yang telah mereka perbuat menjadi amal sholeh dan diterima oleh Allah SWT, Amien.

Bandung, Februari 2002

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL LAYANAN BIMBINGAN PERILAKU SEKSUAL BAGI SISWA CEREBRAL PALSY	
A. Siswa Cerebral Palsy	15
B. Perilaku Seksual Siswa Cerebral Palsy	27
C. Etika atau Moral Dalam Pergaulan	35
D. Bimbingan Perilaku Seksual Bagi Siswa Cerebral Palsy	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	63
B. Lokasi dan Mitra Penelitian	69
C. Proses Pelaksanaan Penelitian	69
D. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	75
E. Analisa Data	77

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	101
C. Perumusan Program Hipotetik Bimbingan Perilaku Seksual bagi Siswa Cerebral Palsy di SLB/D (Tuna Daksa) YPAC Surabaya	116
D. Uji Validasi Konsensual Program Hipotetik Bimbingan Perilaku Seksual Melalui Seminar Sehari	125
E. Implementasi Program Bimbingan Perilaku Seksual	128

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	151
B. Rekomendasi	153

DAFTAR PUSTAKA	156
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
--------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

- 0.1 Surat ijin penelitian
- 0.2 Surat keterangan penelitian
- 0.3 Riwayat hidup penulis
- 3.1. Kisi-kisi dan item pengamatan perilaku seksual siswa Cerebral Palsy di SLB/D YPAC Cabang Surabaya
- 3.3. Kisi-kisi dan pedoman wawancara dengan kepala sekolah, wali kelas guru bidang studi dan orang tua siswa Cerebral Palsy di SLB/D YPAC Cabang Surabaya
- 4.1. Persiapan Membimbing Mingguan (PMM) Siklus I untuk SLTPLB
- 4.2. Persiapan Membimbing Mingguan (PMM) Siklus II untuk SLTPLB
- 4.3. Persiapan Membimbing Mingguan (PMM) Siklus I untuk SMLB
- 4.4. Persiapan Membimbing Mingguan (PMM) Siklus II untuk SMLB
- 4.5. Persiapan Membimbing Mingguan (PMM) Siklus I untuk Kelas Rehabilitasi Pravokasional
- 4.6. Persiapan Membimbing Mingguan (PMM) Siklus II untuk Kelas Rehabilitasi Pravokasional
- 4.7. Program Layanan Bimbingan yang Direkomendasikan Bagi Siswa Cerebral Palsy di SLB/D YPAC Cabang Surabaya.
- 4.8. Matrik Program Bimbingan yang Direkomendasikan Bagi Siswa Cerebral Palsy di SLB/D YPAC Cabang Surabaya
- 5.1. Plan Of Action Program Bimbingan yang Direkomendasikan Bagi Siswa Cerebral Palsy di SLB/D YPAC Cabang Surabaya.
- 5.2. Matrik Plan Of Action Program Bimbingan yang Direkomendasikan Bagi Siswa Cerebral Palsy di SLB/D YPAC Cabang Surabaya.

