

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan permasalahan dan tujuan dari penelitian serta dihubungkan dengan hasil analisis data sebagaimana diuraikan dalam pembahasan, maka secara garis besar dapat disimpulkan bahwa:

*Pertama*, kondisi layanan akademik STAIN Cirebon secara umum termasuk dalam kategori kurang memuaskan. Aspek-aspek yang kurang memuaskan dalam layanan akademik secara terurut sebagai berikut: (1) layanan dosen PA; (2) layanan dosen; (3) layanan staf administrasi; dan (4) ketersediaan fasilitas pendidikan di STAIN Cirebon.

*Kedua*, perilaku belajar mahasiswa secara umum termasuk dalam kategori kurang efektif. Aspek-aspek yang termasuk dalam kategori kurang efektif pada perilaku belajar mahasiswa STAIN Cirebon secara terurut, yaitu: (1) strategi manajemen waktu; (2) penguasaan keterampilan dasar belajar; dan (3) keterampilan manajemen pribadi.

*Ketiga*, prestasi belajar mahasiswa STAIN Cirebon termasuk dalam kategori kurang memuaskan.

*Keempat*, terdapat hubungan positif dan signifikan antara efektivitas layanan akademik dengan perilaku belajar mahasiswa.

*Kelima*, terdapat hubungan positif dan signifikan antara efektivitas layanan akademik dengan prestasi belajar mahasiswa.

Selanjutnya, temuan tersebut di analisis dan disintesis sehingga dapat disusun rumusan program layanan bimbingan akademik yang diharapkan dapat berdaya guna dan berhasil guna di STAIN Cirebon.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan penelitian dan rumusan program layanan bimbingan akademik, maka ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan, yaitu:

### **1. Rekomendasi untuk Pimpinan**

- a. Kepada pimpinan STAIN Cirebon diharapkan agar rumusan program layanan bimbingan akademik (sebagaimana terlampir) dari hasil penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk dipergunakan di STAIN Cirebon.
- b. Perlu pembinaan dan evaluasi kegiatan dosen, dosen PA dan staf administrasi berkenaan dengan layanan akademik kepada mahasiswa.
- c. Perlu dibuat buku panduan bimbingan akademik sebagai acuan bagi dosen PA dalam melihat kemajuan belajar mahasiswa bimbingannya.
- d. Perlu optimalisasi sarana perpustakaan dan lembaga bahasa dalam upaya meningkatkan kualitas belajar mahasiswa.
- e. Perlu adanya pengembangan kegiatan keagamaan melalui sarana peribadatan dan kerjasama dengan pondok pesantren.

### **2. Rekomendasi untuk Dosen**

- a. Dalam upaya peningkatan profesionalisme dosen dan peningkatan dalam memberikan layanan dan bimbingan belajar pada mahasiswa sebaiknya dosen mengaplikasikan kegiatan-kegiatan yang ada pada program ini.
- b. Dosen sesuai dengan tugasnya diharapkan selalu meningkatkan layanan bimbingan kepada mahasiswa melalui proses belajar mengajar yang kondusif.

- c. Dosen dapat meningkatkan penguasaan keterampilan strategi belajar mengajar agar tercipta sistem belajar mengajar yang kreatif, kondusif, dan terarah pada tujuan.

### **3. Rekomendasi untuk Dosen PA**

- a. Dalam upaya meningkatkan prestasi dan mengarahkan perilaku belajar mahasiswa, dosen PA sebaiknya memberikan layanan bimbingan akademik kepada mahasiswa secara intensif.
- b. Dosen PA sebaiknya membuat jadwal bimbingan dan memiliki buku panduan bimbingan akademik untuk mengevaluasi kemajuan belajar mahasiswa bimbingannya.
- c. Dalam upaya mengarahkan program kerja atau layanan pada mahasiswa, dosen PA dapat mengacu pada program layanan bimbingan akademik pada tesis ini.

### **4. Rekomendasi untuk Staf Administrasi**

Dalam upaya meningkatkan pelayanan administrasi kepada mahasiswa dan keteraturan dalam prosedur administrasi, maka program ini diharapkan dapat menjadi acuan atau sebagai salah satu solusi alternatif.

### **5. Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini telah memberikan gambaran mengenai efektivitas layanan akademik, perilaku belajar dan prestasi belajar mahasiswa, sehingga menghasilkan suatu rumusan program layanan bimbingan akademik bagi mahasiswa. Untuk penelitian lebih lanjut dapat dilakukan penelitian mengenai aspek lainnya yang dapat dijadikan sebagai bahan dalam menyempurnakan keterbatasan-keterbatasan penelitian ini,

khususnya dalam menyusun program layanan bimbingan akademik, seperti penelitian mengenai masalah dan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan program layanan bimbingan akademik serta aspek lainnya.

Selanjutnya untuk kesinambungan dan penyempurnaan program layanan bimbingan akademik di masa mendatang, perlu diadakan penelitian evaluasi mengenai program layanan bimbingan akademik yang telah diterapkan di STAIN Cirebon.

