

**PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIF BERPRESTASI TENAGA
KEPENDIDIKAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA**

(Studi Deskriptif Analitis pada SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu)

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Keusekutan
Perencanaan dan Manajemen Pendidikan



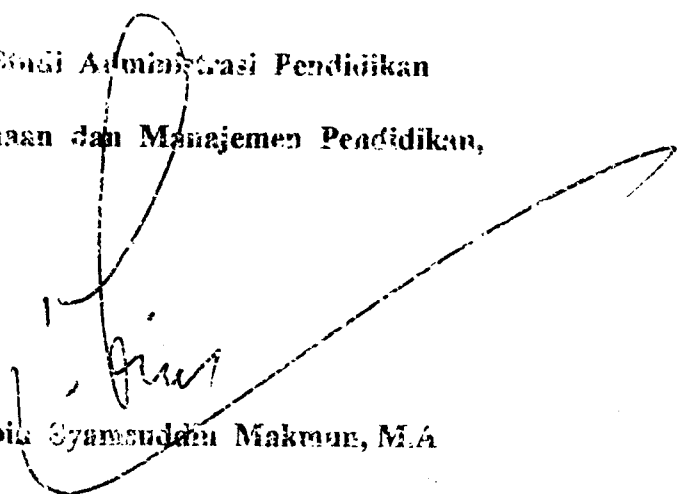
G l e h :
A K I L
NIM : 929487

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
B A N D U N G
2 0 0 2**

LEMBAR PENGESAHAN

Mengetahui :

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Konsentrasi Perencanaan dan Manajemen Pendidikan,




Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Maknan, M.A

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa karya tulis dengan judul **Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motif berprestasi tenaga kependidikan dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa (Studi Deskriptif Analitis pada SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu)** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2002
Yang membuat pernyataan,


A K I L



ABSTRAK

Penelitian ini mengungkapkan salah satu aspek penting dalam manajemen pendidikan, yaitu tentang **“Peranan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motif berprestasi tenaga kependidikan dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa”**. Masalah pokok dalam penelitian ini mengacu pada, **“Bagaimanakah peranan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motif berprestasi tenaga kependidikan dan pengaruhnya agar prestasi belajar siswa SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu meningkat”**.

Melalui pendekatan penelitian Deskriptif Analitis terhadap data Kualitatif/Naturalistik dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik Angket (kuesioner), Wawancara (interview), dan Studi Dokumentasi, diperoleh kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah penelitian. Adapun kesimpulan yang dapat penulis kemukakan, berikut ini :

1. Peranan, fungsi, dan tugas Kepala Sekolah sebagai Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, dan Motivator (EMASLIM) pada umumnya belum dilaksanakan secara optimal dalam pengelolaan sekolah sesuai dengan konsep kepemimpinan yang efektif. Belum optimalnya peranan, fungsi, dan tugas itu faktor penyebabnya adalah belum menguasai konsep-konsep kepemimpinan dan belum optimalnya kinerja Kepala Sekolah;
2. Peranan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan motif berprestasi tenaga kependidikan dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu yang mengacu pada penerapan kinerja personal (pegawai), pada umumnya belum dilaksanakan secara optimal, mengingat bahwa faktor penyebabnya adalah kekurangan tenaga profesional kependidikan di sekolah, terutama kekurangan Guru, Laboran, Pustakawan, dan Pegawai Tata Usaha (TU), sehingga sangat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa, baik prestasi akademik maupun non akademik. Meskipun demikian pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap prestasi belajar siswa cukup signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai prestasi belajar siswa meningkat dan riainya ranking sekolah di tingkat Kabupaten Indramayu.

Dari hasil temuan-temuan penelitian tersebut, disarankan agar Kepala SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu senantiasa meningkatkan kompetensi profesional, perilaku, dan ketrampilan kepemimpinan pendidikan. Perlu ditingkatkan organisasi Kepala Sekolah, dan diterapkannya pendekatan kepemimpinan kolegial (kebersamaan) secara sinergi dengan gaya kepemimpinan Situasional. Begitu pula bagi pembuat kebijakan dalam hal ini Dinas P dan K Kabupaten Indramayu dan Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat, agar rekrutmen dan seleksi calon Kepala SLTP Negeri dilaksanakan secara obyektif, transparan, dan akuntabilitas sesuai dengan kemampuannya. Di samping itu perlu adanya optimalisasi penilaian kinerja Kepala Sekolah secara kontinue dan diberdayakannya pendidikan dan latihan calon Kepala Sekolah di tingkat Kabupaten Indramayu/Propinsi Jawa Barat.

Dengan rekomendasi ini , diharapkan prestasi belajar siswa SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu senantiasa meningkat sesuai dengan salah satu Visi Pemerintah Kabupaten Indramayu, yaitu **“Membangun kualitas sumber daya manusia”**.



ABSTRACT

This research expresses one of important aspect in education management, that is about **“the role of Principal’s Leadership to increase achievement motive for educators and its influences towards student’s learning achievement in government secondary school in Indramayu Regency”**. The main problem of this research refers to **“How is the role of principal’s leadership to improve educators achievement motive and the influences to increase student’s achievement motive of government secondary school in Indramayu regency”**.

Through descriptive analytic research approach of data Qualitative / Naturalistic with technique of collecting data used are Questionnaire, interview, documentary study got the conclusion as follow :

1. The role, function and the tasks of principal’s as an Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, and Motivator (EMASLIM) here not been suitable yet with effective leadership concepts. The cause of that are the lack of leadership mastery concept’s and less optimal of principal’s performance;
2. The role of principal’s leadership in creasing the achievement motive of educator and its influences towards student’s learning achievement of government secondary school in Indramayu refers to personnel works implementation generally has not optimally been applied, this is caused by the lack of proffesional educational employees, especially the lack of teachers, laborans, librarians, administration staffs, so they really influence the increasing of student’s learning achievement at government secondary school in Indramayu, both in academic achievement. However, the influences of principal leadership towards student’s learning is significant enough. This is proved by the better improvement of student’s learning achievement the Indramayu government, gets better school rank now.

The results of the research suggested that principal’s of government secondary school in Indramayu always increase proffesionalism competency, attitude, and educational leadership skill. It is necessary to increase principal’s organization, and applied the collegial leadership approach all out with the style of situational leadership. It is also for decision makers in Education and Culture Department of Indramayu and West Java Education Departement. In order to the requitment and selection of government secondary school principal candidates done objectively, transparant and accountability appropriate with the capabilities. Besides that, it needs maximization of principal work assesment continuously and maximized of educational training of principal candidates in Indramayu.

With this recomendation, hopefully government secondary school student’s learning achievement always makes better result suitable with one of Indramayu government vision that is to **“Develop human resource quality”**.

DAFTAR ISI

	hlm
LEMBAR PERSETUJUAN	1
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	16
1. Tujuan Umum	16
2. Tujuan Khusus	16
D. Manfaat Penelitian	17
E. Anggapan Dasar	18
F. Kerangka Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	22

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep dasar tentang Kepemimpinan	24
B. Teori Motivasi	38
C. Konsep dasar tentang tenaga kependidikan	45
D. Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah	47
E. Tugas dan fungsi Kepala Sekolah	49
F. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Agen Perubahan...	68
G. Studi terdahulu yang relevan	71

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	82
B. Subyek Penelitian	89
C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	94
D. Populasi dan Sampel Penelitian	102
E. Pengumpulan Data	116
F. Teknik Pengolahan Data	122

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	127
B. Deskripsi tentang motif berprestasi Guru	143
C. Deskripsi tentang motif berprestasi Laboran	150
D. Deskripsi tentang motif berprestasi Pustakawan	153
E. Deskripsi tentang motif berprestasi Pegawai Tata Usaha (TU)...	157
F. Deskripsi tentang aspek-aspek yang harus dimotivasi	161
G. Deskripsi tentang pengaruh Kepala Sekolah terhadap prestasi belajar siswa	162

BAB V. ANALISIS DAN PENAFSIRAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	173
B. Analisis tentang motif berprestasi Guru	180
C. Analisis tentang motif berprestasi Laboran	184
D. Analisis tentang motif berprestasi Pustakawan	186
E. Analisis tentang motif berprestasi Pegawai Tata Usaha (TU).....	187
F. Analisis tentang aspek-aspek yang harus dimotivasi	189
G. Analisis tentang pengaruh Kepala Sekolah terhadap prestasi belajar siswa	192

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	hlm
1. Kisi-kisi Penelitian	219
2. Angket, Pedoman Wawancara dan Dokumentasi Kepala SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu	221
3. Angket Guru-guru SLTP Negeri mata pelajaran yang di Ebtanaskan (UAN kan)	242
4. Pedoman Wawancara untuk Guru-guru mata pelajaran yang di Ebtanaskan (UAN kan)	246
5. Angket untuk Laboran	248
6. Angket untuk Pustakawan	251
7. Angket untuk Pegawai Tata Usaha (TU)	254
8. Surat Keputusan Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) UPI tentang Pembimbing Penulisan Tesis	257
9. Surat Keterangan Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) UPI tentang Penulisan Tesis	259
10. Surat Keterangan ijin Penelitian	260
11. Riwayat Hidup Penulis	261

