

**HUBUNGAN FUNGSI INDUKSI DAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL
DENGAN PRODUKTIVITAS KERJA DOSEN PADA
BALAI KERJASAMA PENDIDIKAN DIPLOMA DAN
MAGISTER JALAN JEMBATAN BANDUNG**

T E S I S

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh:

**Ir. Christian H. Laihad
Nim.009708**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING - 1

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Djam'an Satori', with a horizontal line underneath and a small arrow pointing to the right above the end of the signature.

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.

PEMBIMBING - 2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Moch. Idochi Anwar', with a horizontal line underneath.

Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd.

**Disetujui dan disahkan oleh
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A



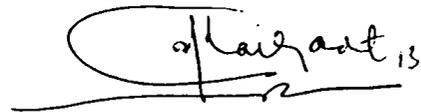
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "HUBUNGAN FUNGSI INDUKSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL DENGAN PRODUKTIVITAS KERJA DOSEN PADA BALAI KERJASAMA PENDIDIKAN DIPLOMA DAN MAGISTER JALAN JEMBATAN BANDUNG" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2006

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Christian H. Laihad', written over a horizontal line.

(Ir. Christian H. Laihad)



ABSTRAK

HUBUNGAN FUNGSI INDUKSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL DENGAN PRODUKTIVITAS KERJA DOSEN PADA BALAI KERJASAMA PENDIDIKAN DIPLOMA DAN MAGISTER JALAN JEMBATAN BANDUNG

Pencapaian mutu pendidikan termasuk pendidikan kedinasan merupakan persoalan yang mendasar dalam pendidikan saat ini. Salah satu faktor yang mempengaruhi pencapaian mutu pendidikan tersebut adalah faktor produktivitas kerja dosen. Produktivitas kerja dosen berhubungan erat dengan berbagai faktor, antara lain induksi dan kemampuan profesional dosen.

Berdasarkan hal tersebut, permasalahan penelitian ini mengungkap tentang hubungan induksi dan kemampuan profesional dengan produktivitas kerja dosen. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan variabel induksi dan kemampuan profesional serta hubungannya dengan produktivitas kerja dosen. Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini antara lain teori-teori tentang produktivitas, induksi dan kemampuan profesional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan survey melalui teknik analisis deskriptif korelasional. Secara kuantitatif adalah untuk mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan, sedangkan secara deskriptif korelasional dimaksudkan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai fakta, sifat dan hubungan antar fenomena yang diteliti. Subjek penelitian adalah sebanyak 40 orang dosen.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hubungan induksi dengan produktivitas kerja dosen sebesar 0,323 dengan koefisien determinasi sebesar 0,104 atau 10,4%. Hubungan kemampuan profesional dengan produktivitas kerja dosen sebesar 0,588 dengan koefisien determinasi sebesar 0,346 atau 34,6%. Sedangkan hubungan induksi dan kemampuan profesional secara bersama-sama dengan produktivitas kerja dosen sebesar 0,590 dengan koefisien determinasi sebesar 0,348 atau 34,8%.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, direkomendasikan beberapa hal; untuk memperbaiki kegiatan induksi dapat dilakukan dengan cara (1). Perlu adanya penetapan tujuan dan tahapan-tahapan kegiatan induksi dengan jelas, (2). Perlu adanya tindak lanjut terhadap hasil kegiatan induksi. Untuk meningkatkan kemampuan profesional dosen dapat dilakukan dengan mengadakan penataran atau pelatihan dan pemberian kesempatan untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi. Sedangkan untuk meningkatkan produktivitas kerja dosen dapat dilakukan dengan memberikan kebebasan kepada dosen untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki dengan memberikan acuan pada standar tertentu serta memberikan penghargaan kepada dosen yang berprestasi.



KATA PENGANTAR

Pembangunan nasional suatu bangsa tidak saja tergantung pada investasi fisik dari sumber daya alamnya, akan tetapi juga harus dilandasi oleh investasi sumber daya manusianya. Investasi sumber daya manusia melalui proses pendidikan merupakan suatu hal yang mutlak dalam suatu bangsa yang sedang membangun.

Dalam rangka pengembangan sumber daya manusia yang produktif khususnya pada Balai Kerjasama Pendidikan Diploma dan Magister Jalan Jembatan Bandung, diperlukan suatu tahapan proses pengembangan melalui tenaga-tenaga yang terdidik, terlatih, profesional, mandiri dan kreatif serta inovatif. Produktivitas kerja yang ditampilkan oleh dosen, merupakan suatu hasil sikap positif yang dihasilkan dari suatu kecakapan atau kemampuan yang dimiliki, baik kemampuan kognitif maupun psikomotorik serta lingkungan dimana dosen tersebut bertugas.

Adapun yang menjadi sasaran penelitian ini adalah dosen yang ada pada Balai Kerjasama Pendidikan Diploma dan Magister Jalan Jembatan Bandung. Mengingat dosen adalah salah satu ujung tombak dalam mempersiapkan peserta didik/karyasiswa menjadi aparatur-aparatur yang berguna baik bagi dirinya sendiri maupun bagi kepentingan instansi tempat mereka bertugas serta masyarakat pada umumnya.

Berdasarkan pemikiran inilah maka tesis ini diberi judul
“Hubungan Fungsi Induksi dan Peningkatan Kemampuan

Profesional dengan Produktivitas Kerja Dosen Pada Balai Kerjasama Pendidikan Diploma dan Magister Jalan Jembatan Bandung”.

Sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, maka dalam pembahasan tesis ini penulis mencoba menyusun dengan sistematika sebagai berikut :

Bab I *Pendahuluan*, bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka berpikir penelitian, asumsi dan hipotesis penelitian serta sistematika penulisan. Untuk Bab II *Landasan Teoritis Penelitian*, bab ini menguraikan tentang beberapa konsep teori yang mendukung terhadap penelitian diantaranya; Konsep Administrasi Pendidikan, Konsep Produktivitas Kerja, Konsep Induksi dan Konsep Kemampuan Profesional Dosen. Selanjutnya Bab III *Prosedur Penelitian*, bab ini memuat tentang metode penelitian yang digunakan, definisi operasional variabel, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, proses penelitian dan pengumpulan data, uji coba instrument penelitian, prosedur pengolahan data dan uji normalitas data. Kemudian diteruskan dengan Bab IV *Hasil Penelitian dan Pembahasan*, bab ini membahas tentang hasil penelitian yang diantaranya memaparkan tentang hubungan induksi dengan produktivitas kerja dosen, hubungan kemampuan profesional dengan produktivitas kerja dosen dan hubungan induksi dan kemampuan profesional secara bersama-sama dengan produktivitas kerja dosen. Dan terakhir Bab V berisi *Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi*, berikutnya

secara berurutan Daftar Pustaka dan beberapa lampiran yang berhubungan dan dianggap mendukung dalam penelitian.

Penelitian ini hanya membahas tentang dua faktor yang dianggap berhubungan dengan produktivitas kerja dosen (Induksi dan Kemampuan Profesional). Dalam hal ini penulis menyadari masih banyak faktor-faktor lain selain kajian ini yang berhubungan dengan produktivitas kerja dosen, namun dengan segala keterbatasan penulis, diharapkan kajian ini dapat menambah wawasan baik bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, Januari 2006

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata lain yang patut disampaikan selain mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan penulis. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh dalam menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis tidak terlepas dari dorongan moril dan materiil serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini tidak salah kiranya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd selaku pembimbing II, penulis merasa dengan segala ketekunan dan keterbukaannya memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan yang sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A dan Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan dan berbagai saran kepada penulis selama menempuh pendidikan di PPS UPI.

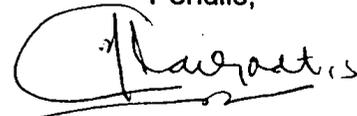
3. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan-kemudahan selama proses dan penyelesaian perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
5. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana UPI Khususnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan diantaranya : Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A., Prof. Dr. H. Djaman Satori, M.A., Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed., Prof. Dr. H. Moh. Idochi Anwar, MPd., Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., Prof. Dr. Bambang Suwarno, M.A., Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd. Bapak Udin Saefuddin Saud, Ph.D dan Bapak DR. Danny Meirawan, M.Pd, yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan, bimbingan, arahan dan segala keterbukaannya dalam memberikan bantuan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Dr. Ir. Nana Rukmana D. Wirapradja, M.A., selaku Kepala Pusat Pembinaan Keahlian dan Teknik Konstruksi, yang telah memberikan izin belajar kepada penulis untuk melanjutkan studi di Program Pascasarjana UPI.

7. Kemudian yang tak dapat kulupakan, ucapan terima kasihku dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Istriku tercinta, Ivone G. Supit yang telah banyak memberikan dorongan, semangat dan keyakinan untuk menyelesaikan studi ini, serta kepada anak-anakku tersayang; Adrian Ishak, Hally Puji dan Christha Yudith.

Kepada Tuhan Yang Maha Esa, segala usaha, daya dan upaya, semoga Tuhan memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas segala bantuan yang diberikan dan dengan harapan semoga pengetahuan yang penulis dapatkan ini, berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Bandung, Januari 2006

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Christian H. Laihah', written over a horizontal line.

Ir. Christian H. Laihah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum Penelitian	10
2. Tujuan Khusus Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Kerangka Berpikir Penelitian	12
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	14
1. Asumsi.....	14
2. Hipotesis Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORITIS PENELITIAN.....	19
A. Konsep Administrasi Pendidikan.....	19
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	19
2. Bidang Garapan Administrasi Pendidikan.....	22
B. Konsep Produktivitas	24
1. Pengertian Produktivitas	25
a. Teori Utama (Grand Theory).....	25
b. Teori Spesifik (Operational Theory)	28
2. Produktivitas Kerja.....	33
C. Konsep Induksi	37
1. Pengertian Induksi	37
2. Tujuan Induksi.....	40

3. Pengorganisasian Proses Induksi.....	43
4. Penyusunan dan Pengkoordinasian Proses Induksi	44
5. Pengendalian Proses Induksi.....	46
D. Konsep Kemampuan Profesional Dosen.....	47
1. Pengertian Kemampuan Profesional Dosen	47
2. Peningkatan Profesional Dosen	54
3. Dimensi Kompetensi Dosen	57
E. Telaah Hasil Penelitian terdahulu yang relevan.....	64
F. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	80
A. Metode Penelitian	80
B. Definisi Operasional Variabel.....	81
C. Populasi dan Sampel.....	83
1. Populasi	83
2. Sampel.....	84
D. Teknik Pengumpulan Data	84
1. Studi Dokumentasi.....	85
2. Teknik Angket	85
E. Proses Penelitian dan Pengumpulan Data	90
F. Uji Coba Instrument Penelitian.....	92
G. Prosedur Pengolahan Data	99
H. Uji Normalitas Data	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
A. Hasil Penelitian	104
1. Analisis Data.....	104
2. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Produktivitas Kerja Dosen, Induksi dan Kemampuan Profesional.....	106
B. Pengujian Hipotesis Hubungan Induksi dan Kemampuan Profesional dengan Produktivitas Kerja Dosen	111
1. Hubungan Induksi dengan Produktivitas Kerja Dosen	111
2. Hubungan Kemampuan Profesional dengan Produktivitas Kerja Dosen	113
3. Hubungan Induksi dan Kemampuan Profesional dengan Produktivitas Kerja Dosen	114
C. Temuan Penelitian	116
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117

1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Produktivitas Kerja Dosen, Induksi dan Kemampuan Profesional	118
2. Hubungan Induksi dengan Produktivitas Kerja Dosen	119
3. Hubungan Kemampuan Profesional dengan Produktivitas Kerja Dosen	120
4. Hubungan Induksi dan Kemampuan Profesional dengan Produktivitas Kerja Dosen	121
E. Keterbatasan Penelitian	130
 BAB V. KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMEMDASI.....	 132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi.....	134
C. Rekomendasi	136
 DAFTAR PUSTAKA	 140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Produktivitas Kerja Dosen (Y)	87
3.2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Induksi (X_1)	88
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kemampuan Profesional (X_2).....	89
3.4.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Produktivitas Kerja Dosen (Y).....	95
3.5.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Induksi(X_1)	96
3.6.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas variabel Kemampuan Profesional	97
3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	99
3.8.	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Y, X_1 dan X_2	102
4.1	Hasil Seleksi Data.....	105
4.2.	Daftar Distribusi Frekuensi Produktivitas Kerja Dosen (Y).	107
4.3.	Daftar Distribusi Frekuensi Induksi (X_1)	108
4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Profesional (X_2) .	110
4.5.	Rata-rata dan Simpangan Baku variabel Y, X_1 dan X_2	111



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1. Kerangka Berpikir Penelitian	13
4.1. Historgram Variabel Produktivitas Kerja Dosen (Y)	107
4.2. Histogram Variabel Induksi (X_1).....	109
4.3. Histogram Variabel Kemampuan Profesional (X_2).....	110



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Kuesioner Penelitian..... 142
2.a.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk variabel Produktivitas Kerja Dosen 149
2.b.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk variabel Induksi..... 150
2.c.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk variabel Kemampuan Profesional 151
3.a.	Perhitungan Validitas variabel Produktivitas Kerja Dosen.. 152
3.b.	Perhitungan Validitas variabel Induksi..... 154
3.c.	Perhitungan Validitas variabel Kemampuan Profesional 156
4.a.	Perhitungan Raliabilitas variabel Produktivitas Kerja Dosen 158
4.b.	Perhitungan Raliabilitas variabel Induksi 161
4.c.	Perhitungan Raliabilitas variabel Kemampuan Profesional. 164
5.a	Data Hasil Penelitian variabel Produktivitas Kerja Dosen... 167
5.b.	Data Hasil Penelitian variabel Induksi..... 169
5.c.	Data Penelitian variabel Kemampuan Profesional..... 171
6.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian 173
7.	Pengujian Normalitas Data 174
8.	Hasil Analisis Deskriptif 178
9.	Hasil Pengujian Hipotesis 180
10.	Nilai-nilai Distribusi t 182
11.	Nilai-nilai r Product Moment..... 183
12.	Tabel Nilai-nilai Rho..... 184

