

**TRIBUSI KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMPN DI KABUPATEN CIANJUR**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**Hj. Yati Wijaya
056928**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I;

A large, fluid handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd.

Pembimbing II;

A handwritten signature in black ink, starting with a square box containing the initials 'S.H.' followed by a stylized name and a horizontal line.

Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters followed by a horizontal line.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kontribusi Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Cianjur.” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Agustus 2007

Yang membuat pernyataan



Hj. Yati Wijaya
056928



ABSTRAK

Kontribusi Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Cianjur

Oleh : Hj. Yati Wijaya-056928

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kontribusi kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru?” Tujuannya untuk mengetahui kontribusi kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Hipotesis penelitian yang diajukan (1) kompetensi berkontribusi secara signifikan terhadap kinerja guru (2) motivasi kerja berkontribusi secara signifikan terhadap kinerja guru dan (3) kompetensi dan motivasi kerja secara simultan berkontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru

Metode penelitian adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil secara random 75 guru dari populasi guru SMPN di Kabupaten Cianjur (lima wilayah) yang mengajar di atas 15 tahun berjumlah 300 orang. Instrumen berupa angket dengan Skala Likert, teknik analisis yang digunakan adalah Korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian ditemukan bahwa (1) kompetensi berkontribusi dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 45,16%. (2) motivasi kerja berkontribusi dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 41,6%. (3) secara simultan Kompetensi dan motivasi kerja berkontribusi secara signifikan terhadap kinerja guru sebesar 55,8% dan sisanya yaitu sebesar 44,2% merupakan pengaruh yang datang dari faktor-faktor lain. Misalnya: kepemimpinan, iklim organisasi, etos kerja, budaya organisasi, kompensasi, kepuasan, loyalitas, pelayanan, negosiasi, mutu, produktivitas, bauran pemasaran dll.

Berdasarkan temuan tersebut, maka direkomendasikan: (1) Bapak dan Ibu Guru yang masih kualifikasi pendidikan D-3 lebih meningkatkan kompetensinya melalui mengambil program S-1, mengikuti kursus-kursus, seminar agar peningkatan kompetensi atau belajar dari guru yang memiliki kompetensi yang lebih baik dalam melaksanakan tugasnya; (2) Dalam rangka peningkatan kesejahteraan guru, untuk memenuhi kompetensi dan motivasi kerja disarankan guru terlibat dalam usaha-usaha yang mendatangkan tambahan gaji, misalnya ikut mengelola dan mengembangkan koperasi sekolah; (3) Pimpinan (kepala sekolah) agar mendukung dan memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi para guru untuk meneruskan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi atau menganjurkan kepada para guru untuk mengikuti kursus, seminar dan kegiatan lain agar peningkatan kompetensi atau belajar dari guru yang memiliki kompetensi yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis. Tesis yang berjudul “Kontribusi Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Cianjur.”

Penulisan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini mohon izin penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof.Dr.H. Moch.Idochi Anwar,M.Pd., sebagai pembimbing I, di tengah-tengah kesibukannya beliau selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan terhadap penulis. Kebijakan dan kesabaran beliau membuat penulis merasa sejuk sehingga membuahkan pemikiran-pemikiran jernih bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini
2. Prof.Dr.H.Akdon,M.Pd., sebagai pembimbing II, ditengah-tengah kesibukannya beliau selalu menyempatkan untuk memberikan bimbingan terhadap penulis. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk membuahkan pemikiran sehingga tesis ini dapat segera diselesaikan. Teguran dan sapaan beliau sangat memacu penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Kebijakan dan kearifan beliau sangat membantu penulis sehingga dapat segera menyelesaikan studi ini.
3. Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, M.A. sebagai penguji I, dan Dr. Danny Meirawan, M.Pd. sebagai penguji II, beliau selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan koreksi dan bimbingan terhadap penulis. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk membuahkan pemikiran sehingga tesis ini dapat segera diselesaikan.

4. Prof Dr. H. Nanag Fattah, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dalam program studi ini.
5. Prof. Dr. Asmawi Zainul, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
6. Prof.Dr.Djam'an Satori,M.A., Asisten Direktur I dan Ibu Prof. Dr. Nuryani Rustaman selaku Asisten Direktur II, yang membantu dan memberikan fasilitas serta perizinan penelitian selama penulis menempuh perkuliahan pada Program Studi ini.
7. Seluruh karyawan dan Staf di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Ibuku tercinta Hj. Sofiah Muis yang selalu mendoakan penulis, Suamiku tersayang dr. H. Asrul Hamid yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dan anak-anakku Rully Novianty; Rendi Rasyid; Rani Handayani serta Rizqi Muttazam yang rela penulis ambil kasih sayangnya demi ibunya yang menyelesaikan tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan Program Magister (S2) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Angkatan 2005/2006 yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang telah bersama-sama dan memberikan kenangan manis kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

Akhirnya kepada Allah SWT segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih perlu penyempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari para penguji diharapkan demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat. Amin.

Bandung, 5 Juli 2007

Penulis

Hj. Yati Wijaya
056928



DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	11
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
1. Kegunaan Teoretis	14
2. Kegunaan Praktis	15
E. Asumsi-asumsi	16
F. Hipotesis.....	17
G. Kerangka Pikir.....	17
H. Metode Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA/KERANGKA TEORETIS	
A. Konsep dan Dimensi Administrasi Pendidikan	23
B. Kinerja Guru	25
1. Pengertian Kinerja Guru.....	25
2. Pengukuran dan Indikator-indikator Kinerja Guru	40
C. Kompetensi	42

1. Pengertian Kompetensi	42
2. Dimensi dan Indikator-Indikator Kompetensi	47
D. Motivasi Kerja Guru	48
1. Pengertian Motivasi Kerja	48
2. Dimensi dan Indikator-Indikator Motivasi Kerja.....	56
E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	60

BAB III . METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel.....	64
C. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Studi Dokumentasi.....	66
2. Teknik Angket.....	66
D. Definisi Operasional.....	66
E. Instrumen Penelitian.....	67
1. Kompetensi (X_1).....	67
2. Motivasi Kerja (X_2).....	69
3. Kinerja Guru (Y).....	70
4. Menguji Validitas.....	70
5. Menguji Reliabilitas.....	73
F. Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Karakteristik Responden	
2. Hasil Analisis Data Deskriptif	
3. Hasil Analisis Hubungan Status Guru, Tingkat Pendidikan, dan Masa Kerja terhadap Variabel Kompetensi (X_1); Motivasi Kerja (X_2) dan Kinerja Guru (Y).....	
B. Pembahasan	
1. Kompetensi (X_1) berkontribusi secara signifikan terhadap Kinerja Guru (Y).....	

2. Motivasi Kerja (X_2) berkontribusi secara signifikan terhadap Kinerja Guru (Y).....
3. Kompetensi (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) secara simultan dan signifikan terhadap Kinerja Guru (Y).....

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	106
	A. Kesimpulan.....	106
	B. Implikasi.....	107
	C. Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN		118
RIWAYAT HIDUP		163



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi (X_1).....	68
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	69
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru (Y).....	70
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	75
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Umur Responden.....	77
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel Golongan.....	79
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan.....	80
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif.....	81
Tabel 4.5. Distribusi Frekwensi Skor Variabel Kompetensi (X_1).....	82
Tabel 4.6. Distribusi Frekwensi Skor Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	84
Tabel 4.7. Distribusi Frekwensi Skor Variabel Kinerja (Y).....	86
Tabel 4.8. Correlations.....	88
Tabel 4.9. Model Summary.....	88
Tabel 4.10 ANOVA.....	88
Tabel 4.11 Coefficients.....	88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Model Hubungan Variabel	18
Gambar 2.1. Model Kompetensi Individu.....	43
Gambar 2.2. Proses Motivasi.....	52
Gambar 4.1. Diagram Pastel Umur Responden	78
Gambar 4.2. Diagram Batang Data Umur Responden	78
Gambar 4.3. Diagram Pastel Karakteristik Golongan	79
Gambar 4.4. Diagram Batang Karakteristik Golongan	79
Gambar 4.5. Diagram Pastel Karakteristik Pendidikan.....	80
Gambar 4.6. Diagram Batang Karakteristik Pendidikan.....	80
Gambar 4.7. Diagram Pastel untuk Variabel Kompetensi (X_1).....	82
Gambar 4.8. Diagram Batang untuk Variabel Kompetensi (X_1).....	83
Gambar 4.9. Diagram Pastel untuk Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	84
Gambar 4.9. Diagram Batang untuk Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	85
Gambar 4.10. Diagram Pastel untuk Variabel Kinerja Guru (Y).....	86
Gambar 4.11. Diagram Batang untuk Variabel Kinerja Guru (Y).....	87
Gambar 4.12. Struktur Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 ANGKET UJI COBA.....	118
LAMPIRAN 2 ANGKET PENELITIAN.....	125
LAMPIRAN 3 KISI-KISI DAN HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN.....	130
LAMPIRAN 4 TABULASI DATA RESPONDEN.....	144
LAMPIRAN 5 HASIL ANALISIS DATA PROGRAM SPSS 14.....	156
LAMPIRAN 6 SURAT KEPUTUSAN DAN SURAT IZIN PENELITIAN	163

