

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

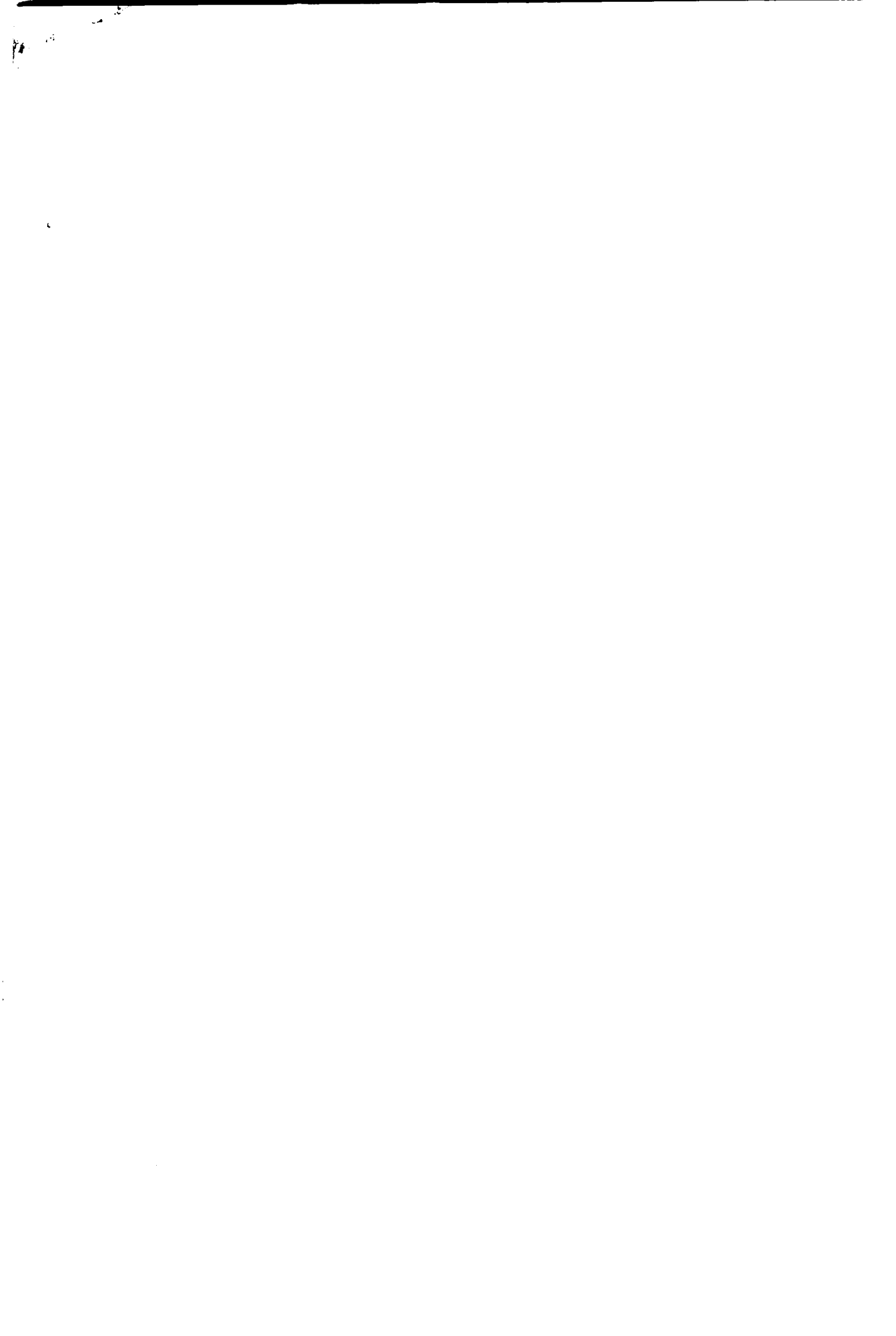
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I ;

Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed

Pembimbing II ;

Prof. Dr. H. Idochi Anwar, M.Pd







**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd







PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ MANAJEMEN SISTEM PENGEMBANGAN PERAN GURU (Studi Tentang Hubungan antara Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru yang berorientasi pada Manajemen Mutu Terpadu di SMKN se-Kota Cimahi)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Mei 2007

Yang membuat pernyataan,

Ine Rahayu Purnamaningsih

NIM. 056941



*Kupersembahkan sebagai tanda bakti dan cintaku untuk :
Suamiku Ir. Sonny Sofyandi,
Putra putriku Moch. Iqbal Dzulfiqar Rahman & Shofiatunisa Firdhausy Rahmani.*







ABSTRAK

MANAJEMEN SISTEM PENGEMBANGAN PERAN GURU (Studi Tentang Hubungan Antara Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Yang Berorientasi Pada Manajemen Mutu Terpadu Di SMK N se-Kota Cimahi)

Oleh : Ine Rahayu Purnamaningsih – 056941

Kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya yang dimiliki, yang lahir melalui proses pendidikan yang baik dan dari institusi pendidikan yang bermutu. Namun, sejauh ini, mutu pendidikan di Indonesia belum menunjukkan adanya peningkatan, setidaknya bila dilihat dari output yang dihasilkan. Fakta menunjukkan bahwa kinerja lembaga pendidikan di Indonesia jauh dari memadai. Itu berarti bahwa kinerja pendidikan yang jauh dari maksimal itu antara lain disebabkan oleh kinerja guru yang tidak maksimal pula. Banyak faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru, diantaranya yang paling dominan adalah kompetensi dan motivasi berprestasi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar hubungan kompetensi guru dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru yang berorientasi pada manajemen mutu terpadu di SMK Negeri se-Kota Cimahi? Tujuannya untuk mengetahui seberapa besar hubungan kompetensi guru dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru yang berorientasi pada manajemen mutu terpadu di SMKN se-Kota Cimahi. Hipotesis penelitian yang diajukan (1) Terdapat hubungan antara kompetensi guru dengan kinerja guru yang berorientasi pada manajemen mutu terpadu di SMKN se-Kota Cimahi; (2) Terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru yang berorientasi pada manajemen mutu terpadu di SMKN se-Kota Cimahi; (3) Terdapat hubungan antara kompetensi guru dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru yang berorientasi pada manajemen mutu terpadu di SMK Negeri se-Kota Cimahi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan lingkup penelitiannya menggunakan metode survey eksplanatori. Sampel diambil secara random 58 orang dari populasi sejumlah 140 orang guru di SMKN se-Kota Cimahi. Instrumen berupa angket dengan skala Likert, teknik analisis yang digunakan adalah path analysis.

Hasil penelitian ditemukan bahwa (1) kompetensi guru secara langsung berhubungan positif dan signifikan terhadap kinerja guru adalah sebesar 98,8 %. (2) Korelasi motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 95,4 %. (3) Korelasi kompetensi guru dan motivasi berprestasi secara bersama-sama sebesar 98,0 %. Artinya kompetensi guru yang tinggi, dengan didukung oleh motivasi berprestasi yang tinggi pula, maka kinerja guru akan mempunyai nilai yang tinggi juga. Sisanya yaitu 2,8 % merupakan pengaruh yang datang dari faktor-faktor lain. Misalnya : kepemimpinan, iklim organisasi, etos kerja, budaya organisasi, kompensasi, kepuasan, loyalitas, pelayanan, negosiasi, mutu, produktivitas, bauran pemasaran, dll.

Berdasarkan temuan tersebut, maka direkomendasikan : (1) kepada Kepala SMKN se-Kota Cimahi agar selalu meningkatkan kompetensi guru dan motivasi berprestasi, misalnya dengan pemberian reward, promosi, sehingga akan meningkatkan kinerjanya. (2) Kepala SMKN se-Kota Cimahi untuk memperhatikan dan menjaga faktor-faktor lainnya jika ingin meningkatkan kinerja guru.







KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dalam mengantar karya tulis ini, dengan penuh khidmat penulis tundukkan kepala memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas ridha, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“ MANAJEMEN SISTEM PENGEMBANGAN PERAN GURU (Studi Tentang Hubungan antara Kompetensi Guru dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru yang berorientasi pada Manajemen Mutu Terpadu di SMKN se-Kota Cimahi)”**. Penulisan tesis ini merupakan sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian studi dan penulisan tesis ini melibatkan banyak pihak yang memberi bimbingan, bantuan, motivasi, fasilitas serta kesempatan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini mohon izin penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed dan Bapak Prof. Dr. H. Idochi Anwar, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Pembimbing II yang dengan semangat dan penuh kearifan telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan , arahan, dorongan, dan saran serta membekali wawasan keilmuan yang lebih luas dan bermakna di tengah kesibukan beliau sehari-hari.

Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd , selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dalam program studi ini.



Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed , selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana , Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A, Asisten Direktur I dan Ibu Prof. Dr. Nuryani Rustaman, M.Pd, Asisten Direktur II, yang membantu dan memberikan fasilitas serta perizinan penelitian selama penulis menempuh perkuliahan pada Program Studi ini.

Yang terhormat para guru besar Pembina mata kuliah pada SPS UPI Bandung, yakni, Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed ; Prof. Dr. H. Engkoswara, Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A ; Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, MA ; Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd ; Prof. H. Bambang Suwarno, M.A, Ph.D, Prof. Dr. H. Mohamad Ali, M.A ; Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd ; Prof. Dr. H. Buchari Alma, M.Pd ; H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D ; Dr. Danny Meirawan, M.Pd ; Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd ; serta bapak dan ibu dosen lainnya yang telah memberikan pembinaan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah dan para staf pengajar di SMK Negeri se-Kota Cimahi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Rasa terimakasih juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Kepala SMA Negeri 1 Cimahi, beserta jajaran wakil kepala sekolahnya, dan rekan-rekan pengajar, yang telah memberikan dukungan, semangat, do'a dan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan studi di SPS UPI.

Penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan dorongan dari keluarga. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada suami tercinta dan terkasih, Ir. Sonny Sofyandi, yang telah mendorong, memberikan semangat dan berkorban demi selesainya studi penulis. Anak-anakku tersayang Moch.



Iqbal Dzulfiqar Rahman dan Shofiatunisa Firdhausy Rahmani, permata kasih yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tesis ini. Mudah-mudahan langkah yang penulis ambil ini menjadi inspirasi bagi ananda untuk menggapai cita-cita setinggi bintang di langit.

Begitu juga penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada Ayahanda HMA. Hadi Sutjipto dan ibunda Hj. Sunarsih atas segala do'a dan upaya dalam mengasuh, membimbing, membesarkan dan memberikan motivasi pada penulis untuk terus melanjutkan pendidikan. Selanjutnya penghargaan dan rasa terimakasih kepada Bapak dan ibu mertua H.U. Suryadi dan Hj. Tutty Hasanah yang telah banyak memberikan dorongan dan do'a demi selesainya studi penulis.

Untuk adik-adikku, Roni, Novita dan Budhy, terimakasih atas dukungan semangat, waktu, motivasi, dan do'a dari semua, penulis dapat menyelesaikan studi S2 di SPS UPI.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada rekan-rekan sekelas program studi administrasi pendidikan S2 non reguler angkatan 2005/2006 SPS UPI, serta rekan-rekan penulis yang tak dapat disebutkan satu demi satu di sini yang telah saling mendukung dalam proses pendidikan di SPS UPI Bandung.

Mudah-mudahan segala bantuan, bimbingan, dorongan, layanan, kerjasama, pengorbanan dan do'a yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT, seiring do'a semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan inayahnya atas semua usaha dan upaya kita. Amien.

Bandung, Mei 2007

Ine Rahayu Purnamaningsih







DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Asumsi Dasar.....	11
H. Hipotesis Penelitian	15
I. Metode Penelitian	16
J. Lokasi Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Administrasi Pendidikan.....	17
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	17
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	21
3. Kedudukan Variabel Penelitian dalam Konteks Administrasi Pendidikan	25
B. Tinjauan Tentang Kompetensi.....	26
1. Kompetensi Pedagogik	32
2. Kompetensi Pribadi	39
3. Kompetensi Profesional.....	40



	4. Kompetensi Sosial	43
C.	Tinjauan Tentang Motivasi Berprestasi.....	44
	1. Pengertian Motivasi Berprestasi	44
	2. Teori Motivasi	55
	3. Model-model Motivasi	59
	4. Aspek-aspek Motivasi	61
	5. Prinsip-prinsip Motivasi	63
	6. Penerapan dan Teknik Motivasi Berprestasi	68
D.	Tinjauan Tentang Kinerja	71
	1. Pengertian dan Konsep Kinerja	71
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja	86
	3. Evaluasi Kinerja.....	93
E.	Tinjauan Tentang Mutu Sekolah	100
	1. Pengertian Mutu.....	100
	2. Konsep Manajemen Mutu.....	104
	3. Manajemen Mutu dalam Pendidikan.....	107
F.	Kajian Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	118
G.	Kesimpulan Hasil Studi Teoritis	120

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Penentuan Metoda Penelitian	122
B.	Definisi Operasional Variabel	124
C.	Objek Penelitian.....	125
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	127
	1. Populasi.....	127
	2. Sampel	128
E.	Penentuan Instrumen Penelitian	130
	1. Teknik Pengumpulan Data	130
	2. Instrumen Penelitian	134
	3. Uji Validitas.....	134
	4. Uji Reliabilitas.....	136



F.	Pengujian Hipotesis Penelitian	138
G.	Metode Analisis Data	139

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	143
	1. Karakteristik Responden.....	143
	2. Analisis Data Deskriptif	148
B.	Pembahasan.....	156
	1. Hubungan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru	157
	2. Hubungan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	164
	3. Hubungan Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	166

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	169
B.	Implikasi	170
C.	Rekomendasi.....	171

DAFTAR PUSTAKA.....	173
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN







DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Anggota Populasi Penelitian.....	128
Tabel 3.2. Anggota Sampel Penelitian	129
Tabel 3.3. Jumlah item angket untuk ujicoba	134
Tabel 3.4. Jumlah item angket hasil uji coba.....	135
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket.....	135
Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	137
Tabel 4.1. Hasil Korelasi antara variabel Kompetensi Guru (X1), Motivasi Berprestasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	148
Tabel 4.2. Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Guru (X1), Motivasi Berprestasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y1)	150
Tabel 4.3. Koefisien Korelasi antara Variabel Kompetensi Guru (X1), Motivasi Berprestasi (X2) terhadap Mutu (Y2).....	150
Tabel 4.4. Koefisien Korelasi antara Variabel Kinerja Guru (Y1) terhadap Mutu Mutu (Y2).....	152







DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Penataan Sumber Daya dalam Administrasi Pendidikan.....	21
Gambar 2.2. Masalah Strategis dalam Bidang Administrasi Pendidikan.....	23
Gambar 2.3. Model Kompetensi Individu	31
Gambar 2.4. Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow.....	57
Gambar 2.5. Pemaknaan Hasil Kerja / Prestasi Kerja	73
Gambar 2.6. Rumusan Kinerja	87
Gambar 2.7. Keterkaitan Kemampuan, Motivasi dan Kinerja	88
Gambar 2.8. Quality Circle (Lingkaran Mutu).....	114
Gambar 3.1. Skema Hubungan Variabel Penelitian	126
Gambar 3.2. Lajur Kompetensi Guru (X1) dan Motivasi Berprestasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y1) dan Mutu (Y2).....	127
Gambar 4.1. Diagram Pastel karakteristik berdasarkan umur	143
Gambar 4.2. Diagram batang karakteristik berdasarkan umur	144
Gambar 4.3. Diagram Pastel karakteristik berdasarkan jenis kelamin	145
Gambar 4.4. Diagram batang karakteristik berdasarkan jenis kelamin.....	145
Gambar 4.5. Diagram Pastel karakteristik berdasarkan pangkat/golongan.....	146
Gambar 4.6. Diagram batang karakteristik berdasarkan pangkat/goiongan.....	146
Gambar 4.7. Diagram Pastel karakteristik berdasarkan masa kerja	147
Gambar 4.8. Diagram batang karakteristik berdasarkan masa kerja	147
Gambar 4.9. Analisis Multiple Korelasi dan Jalur, Kontribusi Langsung, Tidak Langsung, Kontribusi Total dari Kompetensi Guru (X1), Motivasi Berprestasi (X2), terhadap Kinerja Guru (Y1) dan Mutu (Y2)	154







DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Penelitian.....	1
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	3
Lampiran 3. Tabulasi data Instrumen.....	8
1. Hasil Validitas dan Reliabilitas Variabel Yang Diteliti.....	8
2. Hasil Uji Homogenitas.....	10
3. Hasil Uji Normalitas.....	10
4. Hasil Interval.....	12
5. Gambar Diagram Alur Variabel.....	15
6. Hasil Uji Korelasi Variabel X1, X2, ke Y1.....	15
7. Hasil Uji Korelasi Variabel X1, X2 ke Y2.....	23
8. Hasil Uji Korelasi Variabel Y1 ke Y2.....	30
Lampiran 4. Hasil Analisis Data Program SPSS 14.....	37
Lampiran 5. Surat Keputusan dan Surat Izin Penelitian.....	73

