

PROGRAM BIMBINGAN KARIR BAGI MAHASISWA

IAIN RADEN INTAN BANDAR LAMPUNG

**(Dikembangkan Berdasarkan Telaah
Tugas-tugas Perkembangan Karir, Lingkungan Perkembangan Karir,
dan Kondisi Layanan Bimbingan Karir)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Bimbingan dan Konseling**



Oleh :

RIFDA EL FIAH

NIM : 989719

PROGRAM PASCASARJANA

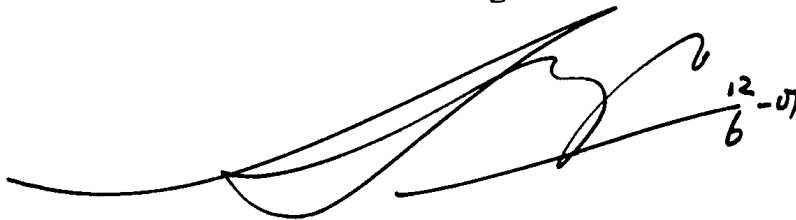
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2001

LEMBARAN PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes. To the right of the signature, the date "12-07" is written above the number "6".

Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata
NIP. 130514766

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, consisting of a few bold, sweeping strokes.

Prof. Dr. H. Dedi Supriadi
NIP. 131915885

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2001

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul

“Program Bimbingan Karier

Bagi Mahasiswa IAIN Raden Intan Bandar Lampung

(Dikembangkan Berdasarkan Telaah Tugas-tugas Perkembangan Karier, Lingkungan Perkembangan Karier, dan Kondisi Aktual Layanan Bimbingan Karier)”

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri,
dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang
tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya ini saya siap menanggung resiko/sanksi
yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran
atas etika keilmuan dalam karya saya ini,
atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, April 2001

Yang membuat pernyataan



Rifda El Fiah

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Qs. Al-Mujaadilah:11)

Apabila seseorang telah berusaha, kemudian usahanya itu benar, maka baginya dua pahala, dan apabila usahanya itu salah, maka baginya satu pahala (Diadaptasi dari Hadits Riwayat Bukhari dan Muslim)

*Kupersembahkan tesis ini untuk
Suamiku tercinta
Drs. Syaiful Anwar M.Pd.
dan Anak-anakku
M. Zaky Fanany
Amelia Rizki Khalidah*



KATA PENGANTAR

Berdasarkan kenyataan di IAIN Raden Intan Bandar Lampung bahwa tugas-tugas perkembangan karier mahasiswa belum sepenuhnya tercapai secara optimal. Di mana para mahasiswa IAIN mengalami diskontinuitas dalam pencapaian perkembangan kariernya. Yang dapat diamati dari fenomena di kalangan mahasiswa sehubungan dengan kegiatan pendidikan di kampus seperti adanya kecenderungan ketidaktahuan mahasiswa apakah merasa cocok dengan fakultas/jurusan yang dipilihnya, merasa tidak mampu menyelesaikan studi tepat waktu, merasa salah pilih jurusan dan kehilangan semangat belajar karena kurang minat dan motivasi, ada perasaan cemas menatap masa depan dan ketidakpastian mau kerja di mana setelah menyelesaikan studi, cenderung tidak dapat mengatur waktu, kurang disiplin, dan kurang dapat bekerjasama dengan orang lain.

Berpijak dari fakta yang ada maka penelitian ini berusaha mengungkap tingkat pencapaian tugas perkembangan mahasiswa dalam konteks upaya memberikan layanan bimbingan karier sebagai komponen terpadu dalam sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Laporan penelitian yang telah disusun dalam bentuk tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, dan definisi operasional. Bab II Kerangka konseptual tentang program bimbingan karier di perguruan tinggi, mencakup bimbingan karier di perguruan tinggi dan konsep bimbingan karier sebagai landasan pengembangan program bimbingan karier di perguruan tinggi. Bab III Metode penelitian, mengemukakan tentang lokasi dan waktu

tinggi. Bab III Metode penelitian, mengemukakan tentang lokasi dan waktu penelitian, metode yang digunakan, responden penelitian, pengembangan instrumen pengumpul data, dan teknik menganalisis data. Bab IV Hasi penelitian dan pembahasannya, menyajikan deskripsi data temuan penelitian dan diikuti pembahasan temuan-temuan penelitian. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Mudah-mudahan tesis ini tidak hanya bermanfaat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan, namun berguna juga sebagai sekelumit gagasan dan pemikiran bagi perkembangan bimbingan dan konseling terutama bimbingan karier di perguruan tinggi, khususnya di IAIN Raden Intan Bandar Lampung. Atas keterbatasan dan kelemahan dalam tesis ini mohon sumbangan pemikiran untuk kesempurnaannya.

Bandung, Maret 2001

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat rahmat, hidayah, dan taufik-Nya penulis telah dapat menempuh dan menyelesaikan studi ini. Banyak uluran bantuan dari berbagai pihak yang penulis terima, baik sewaktu studi di S2 PPS UPI Bandung, maupun dalam penulisan tesis ini. Pada kesempatan yang sangat membahagiakan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata selaku pembimbing I dan Pembantu Rektor II Universitas Pendidikan Indonesia. Khazanah pemikiran dan gagasannya yang khas senantiasa menantang penulis untuk lebih banyak belajar berfikir lebih kritis, analitis, dan tabah dalam menyikapi berbagai konsep dan permasalahan yang memerlukan jawaban yang cukup menantang.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, dalam kedudukannya sebagai pembimbing II dan Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Sikap beliau yang bijaksana dan penuh pengertian senantiasa menjadi embun penyejuk pada saat kering motivasi, namun tetap memacu semangat, dan dengan bentangan wawasan aktualnya telah membimbing penulis terutama dalam menyelesaikan tesis ini.

Terima kasih yang tiada terhingga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H.M. Djawad Dahlan, Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, Prof. Dr. H. Moh.

Surya, Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, Prof. Dr. Muchiar Suradinata, Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, Furqon, Ph.D, yang telah banyak memberikan ilmu-ilmu yang berharga pada penulis, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA. sebagai Direktur Program Pasacasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Dr. H. Achmad Munandar selaku Asisten Direktur II diucapkan terima kasih yang tiada terhingga atas diterimanya penulis sebagai mahasiswa Pascasarjana, dan atas rekomendasi beliau penulis diusulkan untuk memperoleh beasiswa BPPS.

Kemudian terima kasih disampaikan kepada Bapak Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama yang telah memperjuangkan penulis untuk mendapatkan beasiswa pendidikan Pascasarjana. Juga kepada Bapak Dirjen Dikti yang telah memberikan bantuan beasiswa BPPS kepada penulis selama mengikuti studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih dan penghargaan kepada seluruh staf administrasi Program Pascasarjana dan staf pustakawan Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan kebijakan dan kesabaran melayani, memberikan fasilitas membantu penulis selama menjalani studi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Bapak Rektor IAIN Raden Intan Bandar Lampung beserta jajarannya, Bapak Dekan dan Pembantu Dekan serta seluruh sivitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Bandar Lampung yang telah membantu penulis berupa moril dan materil,

sehingga penulis telah dapat melanjutkan jenjang pendidikan S2 pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Ahman, M.Pd, Dr. Juntika, M.Pd, Dr. Syamsu Yusuf, M.Pd, yang telah berkenan memberikan judgement terhadap instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini. Sumbangan berupa saran dan kritikan sangat berharga dalam mempercepat penyelesaian karya tulis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan perhatian dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Kepada Ibunda Adilah dan Ayahanda Aminuddin Zr tercinta yang telah mengasuh dan mendidik penulis dari kecil hingga mencapai pendidikan yang lebih tinggi disampaikan ucapan doa dan terima kasih yang tiada terhingga. Demikian pula kepada Ibunda dan almarhum Ayahanda mertua dikirimkan iringan doa, maaf, dan terima kasih semoga Allah SWT menerima amal dan mengampuni segala kesalahan.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus untuk suamiku tercinta, Drs. Syaiful Anwar M.Pd yang kadangkala harus melakukan perjalanan Bandung-Lampung untuk menunaikan baktinya namun dengan penuh ketabahan dan kesabaran terus mendampingi penulis. Ananda tersayang M. Zaky Fanany dan Amelia Rizki Khalidah yang dengan segala keceriaan kanak-kanaknya menanti dan mengharapkan ibunya menyelesaikan studi. Selama

menempuh studi, sengaja atau tidak sengaja banyak hak suami dan anak-anakku tersisihkan oleh kepentingan studi, di mana seharusnya mereka membutuhkan teman bermain terpaksa terlupakan karena kesibukan penulis. Semoga mereka akan menjadi anak yang soleh dan berguna bagi nusa, bangsa, dan agama. Terima kasih atas segala pengorbanannya.

Seterusnya ucapan terima kasih kepada adinda N. Fahmi dan istri, Rosita dan suami serta keponakan tercinta, Oka dan Rifki, juga Dodo Fitri, Nurul H., Irfan, Iqbal, dan Ikmal serta kepada kakak dan adik ipar beserta seluruh keluarga yang telah tulus ikhlas memberikan dukungan, dorongan motivasi, dan bantuan serta curahan perhatian kepada penulis dan keluarga, doa selalu semoga Allah SWT selalu meredhai langkah-langkah kita dalam kehidupan ini.

Akhirnya, semoga semua dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang telah diberikan semua pihak menjadi amal soleh serta mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, April 2001

Penulis



ABSTRAK

Rifda El Fiah. Pengembangan Program Bimbingan Karier Bagi Mahasiswa IAIN Raden Intan Bandar Lampung.

Penelitian ini berangkat dari fenomena yang ada di IAIN Raden Intan Bandar Lampung, yaitu tugas-tugas perkembangan karier yang dicapai oleh mahasiswa belum sepenuhnya tercapai secara optimal. Indikasinya para mahasiswa mengalami hambatan dalam pencapaian perkembangan kariernya. Beberapa gejala yang dapat diamati di kalangan mahasiswa sehubungan dengan kegiatan pendidikan di kampus adalah: (1) adanya kecenderungan ketidaktahuan mahasiswa apakah merasa cocok dengan fakultas/jurusan yang dipilihnya, (2) apakah mampu menyelesaikan studi tepat waktu, (3) merasa salah pilih jurusan dan kehilangan semangat karena kurang minat dan motivasi, (4) merasa cemas menatap masa depan dan bingung setelah menyelesaikan studi mau kerja di mana, (5) cenderung tidak dapat mengatur waktu, kurang disiplin, dan kurang dapat bekerjasama dengan orang lain. Fenomena ini mungkin dipengaruhi oleh: (1) kondisi lingkungan perkembangan (keluarga, kampus, masyarakat) yang belum kondusif dan mendukung sebagai lingkungan perkembangan karier mahasiswa, (2) kondisi aktual layanan bimbingan karier di IAIN Raden Intan Bandar Lampung belum terlaksana secara profesional.

Beranjak dari kenyataan tersebut penelitian ini berupaya merumuskan program bimbingan karier di IAIN Raden Intan Bandar Lampung, dengan tujuan membantu mahasiswa dalam mencapai tugas-tugas perkembangan karier secara optimal, melalui penciptaan situasi dan kondisi lingkungan yang kondusif dan mendukung perkembangan kariernya.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah program bimbingan karier bagi mahasiswa IAIN Raden Intan Bandar Lampung yang mencakup dasar pemikiran, prinsip-prinsip dasar, visi dan misi bimbingan karier, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup bimbingan karier. Sedangkan rekomendasi yang diajukan adalah perlu ditetapkan oleh pihak pimpinan sebuah kebijakan untuk menyelenggarakan semacam unit layanan bimbingan konseling dan program bimbingan yang sudah ada dimasukkan ke dalam rencana pengembangan IAIN Raden Intan secara keseluruhan. Kemudian perlu diimplementasikan program bimbingan karier untuk mahasiswa yang merupakan hasil akhir dari studi ini oleh para dosen penasehat akademik dan dosen pembimbing penulisan skripsi. Selanjutnya, perlu dilakukan studi lanjutan yang lebih difokuskan kepada aspek dan subkultur IAIN Raden Intan sebagai perguruan tinggi keagamaan demi penyempurnaan bimbingan karier dari dimensi yang lebih komprehensif.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
BAB. II KERANGKA KONSEPTUAL TENTANG PROGRAM	
BIMBINGAN KARIER DI PERGURUAN TINGGI	12
A. Bimbingan Karier Di Perguruan Tinggi	12
B. Konsep Bimbingan Karier	21
C. Pengembangan Program Bimbingan Karier di Perguruan Tinggi...	30
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	35
C. Responden Penelitian	35

D. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	38
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
C. Profil Tugas Perkembangan dan Lingkungan Perkembangan Karier Mahasiswa IAIN Raden Intan	116
D. Rancangan Program Bimbingan Karier Bagi Mahasiswa IAIN Raden Intan Bandar Lampung	119
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	121
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130



DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1	KERANGKA ALUR PENELITIAN	11
-----------	--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	RESPONDEN MAHASISWA	38
TABEL 3.2	KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPUL DATA TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN KARIER MAHASISWA	40
TABEL 3.3	KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPUL DATA LINGKUNGAN PERKEMBANGAN KARIER MAHASISWA	45
TABEL 3.4	KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPUL DATA KONDISI OBYEKTIF LAYANAN BIMBINGAN KARIER DI IAIN RADEN INTAN BANDAR LAMPUNG	49
TABEL 4.1	PENGETAHUAN MAHASISWA IAIN RADEN INTAN TENTANG KARIER	55
TABEL 4.2	PROSEDUR Mencari Informasi tentang KARIER	59
TABEL 4.3	SIKAP MAHASISWA IAIN RADEN INTAN DALAM BERKARIER	62
TABEL 4.4	PERENCANAAN DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM BERKARIER	67
TABEL 4.5	KETERAMPILAN KARIER MAHASISWA IAIN RADEN INTAN	71
TABEL 4.6	LINGKUNGAN KELUARGA MAHASISWA	78
TABEL 4.7	LINGKUNGAN KAMPUS IAIN RADEN INTAN	83
TABEL 4.8	LINGKUNGAN MASYARAKAT SEKITAR MAHASISWA	86

