

DAFTAR PUSTAKA

- Achyar, R.A. (1993). *Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah satu Strategi pengajaran IPA. Media Informasi dan Pengembangan sumber Daya*. Jakarta: Depdikbud.
- Afiatin, T, Martaniah, SM. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. *Jurnal Psikologi*. Nomor 6 III 1998. 66-79.
- Al-Rasyid. (1994). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung : Pascasarjana UNPAD.
- Anita, T. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Asmida. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Realistik*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Astuty W.W. (2000). *Penerapan Strategi Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Kelas II MAN Magelang*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Atik, K. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan CABRI GEOMETRI II*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Balitbang-Depdiknas. (2007). *Rebug Nasional Pendidikan Tahun 2007*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Cambridge Dictionaries Online. Diambil dari <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/self-confident?q=self-confident+> [5 Januari 2012].
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

- Darmawan, C. dkk. (2010). *Studi Model Pembinaan Kemahasiswaan berbasis Soft Skill di Universitas Pendidikan Indonesia*. Laporan penelitian. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fasikhah, S.S. (1994). *Peranan Kompetensi Sosial pada T.L Koping Remaja Akhir*. Tesis: Program P.S UGM Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis Megister, Den Haag: PrintPartners Ipskamp – Enschede.
- Gravemeijer, K.P. E. (1994). *Develpoing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudental Institute.
- Ghufron & Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi & Putri (2005). *Bagaimana lebih memahami seorang diri remaja*. [OnLine]. Tersedia: <http://www.fpsi.unair.ac.id/files/bagaimana%20lebih%20memahami%20seorang%20diri%20remaja.pdf>. [April 2012]
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi: UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [OnLine]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain>. [April 2012].
- Hannula, M.S., Maijala, M. & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5 – 8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24.
- Hapsari, M. J. (2011). *Upaya meningkatkan Self-confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Inkuiri Terbimbing*. [OnLine]. Tersedia: <http://fmipa.uny.ac.id/semnasmatematika/content/mahrta-julia-hapsari-s-pd>. [November 2011]
- Jurdak, M. (2009). *Toward Equity in Quality in Mathematics Education*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.

- Karso, Harningsih, E. dan Ratnaningsih. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa SMP 12 Bandung Melalui Pendekatan Problem Posing*. Laporan penelitian. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kaur, B. et al. (2009). *Mathematical Problem Solving Year Book 2009*. National Institute of Education Singapore: Association of Mathematics Educator. [Online]. Tersedia :<http://www.scribd.com/doc/57189966/-Mathematical-Problem-Solving-Yearbook> [November 2011].
- Kurniawan, R. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematik serta Pembelajaran Kontekstual*. [Online]. Tersedia:<http://rudyks3-majalengka.blogspot.com/2009/01/kemampuan-pemahaman-dan-pemecahan.html> [September 2011].
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi: UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Malone, J.A dan Krismanto A. (1997). Indonesian Students' Attitudes and Perceptions Towards Small Group Work in Mathematics. *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia*. Vol XVI, No.2 tahun 1997.
- Megawati. (2010). *Perbedaan Self Confidence Siswa SMP yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Intra Sekolah*. Skripsi Universitas Sumatera Utara: tidak diterbitkan.
- Meltzer, DE. (2002). Addendum to: *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score*. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain. [17 Januari 2012].
- Mulyo, K. (2009). *Kajian Kesetaraan antara Pendekatan Kontekstual dengan Realistik Mathematic Education*. [Online]. Tersedia: <http://karyailmiah-batang.blogspot.com/2009/05/kajiankesetaraan-antara-pendekatan.html> [Oktober 2011].

- Neneng, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Nurjanah, Tapilouw, M. dan Wibisono, Y. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Laporan Penelitian. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Panhuizen, M. V. D. H. (2003). The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage. *Educational Studies in Mathematics* 54: 9–35, 2003.
- Phan, Huy P. (2010). Critical Thinking As A Self-Regulatory Process Component In Teaching And Learning. *Psicothema* 2010. Vol. 22, no 2, pp. 284-292.
- Preston, D. L. (2007). *365 Steps to Self Confidence*. ISBN: 978 1 84803 210: Oxford OX5 1RX.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma*. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. E. T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense-Making In Mathematics. *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334-370). New York: MacMillan.
- Saragih, S. (2007). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia: http://zainurie.files.wordpress.com/2007/11/j61_091.pdf [Juli 2011].
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematikasiswa Kelas VIII*. Disertasi. UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-IMSTEP.

Kusumah, Y. S & Suherman, E. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Sugiman dan Kusumah, Y. S. (2010). Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *IndoMS. J.M.E* Vol.1 No. 1 Juli 2010.

Sugiyono. 1997. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.

Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

TIMSS. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Turmudi, Dkk. (2001), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, FPMIPA-UPI Bandung.

Turmudi. (2003). *Panduan Model Buku pelajaran Matematika SLTP kelas 2* (cetakan 1). Jakarta: Pusat perbukuan, Depdiknas.

Turmudi, Hidayat, A.S., Prabawanto, S., & Aljupri. (2009). *Pemodelan Matematika Berbasis Realistik di SMP dan SMA*. Laporan Penelitian. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.

Usdiayana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 13 No. 1.

Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zainurie. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*. [Online]. Tersedia: <http://zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pembelajaran-matematika-realistik-rme/> [Juli 2011].

