

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian.....	5
C.Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN LITERATUR.....	10
A Sejarah dan Prinsip-Prinsip Dasar Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	10
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
C. <i>Self Confidence</i>	23
D. Kaitan antara <i>Self Confidence</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	26
E. Kaitan antara <i>Self Confidence, Self Concept, Self Efficacy, Self Self Esteem</i>	27
F Belajar Kelompok	29
G Implementasi Pendekatan PMR dan Kelompok Kecil	32
H Pembelajaran Konvensional.....	34
I Penelitian yang Relevan.....	35
J Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Variabel Penelitian	40

D. Instrumen Penelitian	40
E. Prosedur Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	51
G. Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI	119
A. Simpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

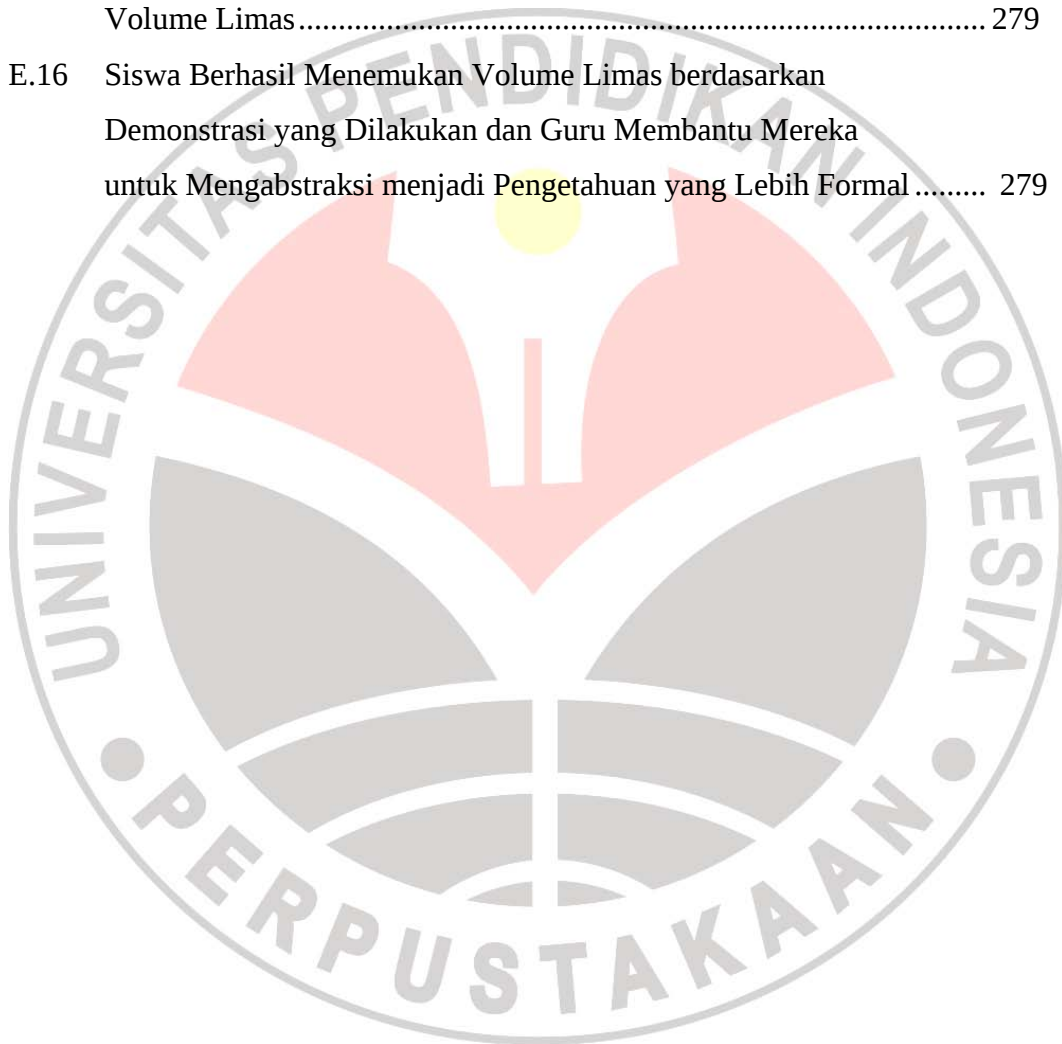
2.1	Sintak Penerapan RME di dalam Kelas	32
3.1	Acuan Pemberian Skor Pemecahan Masalah.....	41
3.2	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	43
3.3	Interpretasi Nilai Derajat Reliabilitas.....	44
3.4	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	45
3.5	Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran.....	45
3.6	Data Hasil Uji Instrumen	46
3.7	Bobot Skala Likert	47
3.8	Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	52
4.1	Besaran Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Confidence</i>	59
4.2	Hasil Analisis Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
4.3	Hasil Analisis Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
4.4	Hasil Analisis Uji t Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
4.5	Hasil Analisis Uji Normalitas Data Angket Awal <i>Self Confidence</i>	67
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Angket Awal <i>Self Confidence</i>	68
4.7	Hasil Analisis Uji t Data Angket Awal <i>Self Confidence</i>	69
4.8	Hasil Analisis Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah	71
4.9	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
4.10	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	73
4.11	Hasil Analisis Uji Normalitas Data Skor N-Gain Angket <i>Self Confidence</i>	74

4.12 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data N-Gain Angket <i>Self Confidence</i>	75
4.13 Distribusi Karegori N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	77
4.14 Distribusi Karegori N-Gain <i>Self Confidence</i>	78
4.15 Hasil Uji Normalitas Data Skor Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Confidence</i> Kelas Kontrol	79
4.16 Hasil Uji Normalitas Data Skor Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Confidence</i> Kelas Eksperimen.....	80
4.17 Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Confidence</i> Siswa Kelas Kontrol.....	81
4.18 Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen	82
4.19 Distribusi Total Masing-Masing Indikator Skala <i>Self Confidence</i>	83
4.20 Distribusi Total Skala <i>Self Confidence`</i>	84
4.21 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 1.....	85
4.22 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 2.....	86
4.23 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 3.....	87
4.24 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 4.....	89
4.25 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 5.....	90
4.26 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 6.....	91
4.27 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 7.....	92
4.28 Distribusi Skala <i>Self Confidence</i> pada Indikator 8.....	92
4.29 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	94
4.30 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	99

DAFTAR GAMBAR

2.1	<i>Iceberg Phenomenon</i>	15
2.1	Ilustrasi <i>Iceberg Phenomenon</i>	15
3.1	Prosedur Penelitian	50
4.1	Rata-Rata Proporsi Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	62
4.2	Rata-Rata Proporsi Aspek <i>Self Confidence</i>	62
4.3	Rata-Rata N-Gain Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self Confidence</i>	63
4.4	Latihan Akhir Pertemuan-1.....	110
4.5	Latihan Akhir Pertemuan-3.....	111
4.6	Latihan Akhir Pertemuan-5.....	112
4.7	Jawaban Postes Siswa Nomor-1	113
4.8	Jawaban Postes Siswa Nomor-3	113
4.9	Jawaban Postes Siswa Nomor-4	114
E.1	Antusias Siswa ketika Mengerjakan LK.....	272
E.2	Siswa Berusaha Memecahkan LK yang Diberikan.....	272
E.3	Interaksi yang Terjadi antar Anggota Kelompok.....	273
E.4	Diskusi yang Kondusif.....	273
E.5	Penampilan Siswa untuk Mengemukakan Hasil Pekerjaannya	274
E.6	Pemberian <i>Scaffolding</i> oleh Guru ketika Terjadi Kesalahan	274
E.7	Optimisme Siswa ditunjukkan dengan selalu Fokus terhadap Semua Hasil Diskusi yang Dipresentasikan oleh Rekan yang Lain.....	275
E.8	Siswa Belajar Membedakan Bangun Ruang Menggunakan Model.....	275
E.9	Siswa Berhasil Membuat Jaring-Jaring Kubus dan Balok.....	276
E.10	Siswa Berusaha Membentuk Jaring-Jaring Prisma dan Limas	276
E.11	Seluruh Siswa Berpartisipasi Aktif dan Berhasil Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang.....	277
E.12	Siswa Mengkonstruksi Pemahaman Mengenai Volume	

	Balok melalui Dadu-Dadu (Kubus) yang Berukuran Kecil	277
E.13	Siswa Mencoba-Coba Menyimpulkan Rumus Volume Balok dengan Memanipulasi Beberapa Bentuk Balok.....	278
E.14	Alat Peraga yang Digunakan untuk Menemukan Volume Limas berdasarkan Volume Prisma Segi Empat (Balok).....	278
E.15	Siswa Melakukan Demonstrasi untuk Menemukan Volume Limas	279
E.16	Siswa Berhasil Menemukan Volume Limas berdasarkan Demonstrasi yang Dilakukan dan Guru Membantu Mereka untuk Mengabstraksi menjadi Pengetahuan yang Lebih Formal	279



DAFTAR LAMPIRAN

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	131
A.2	Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	189
B. 1	Kisi-Kisi Soal Pemecahan Masalah Matematis.....	208
B. 2	Soal Pemecahan Masalah Matematis	212
B. 3	Kisi-Kisi Angket <i>Self Confidence</i>	214
B. 4	Angket <i>Self Confidence</i>	216
B. 5	Lembar Observasi.....	220
C. 1	Data Skor Terurut Hasil Uji Coba Tes	226
C. 2	Data Perhitungan Hasil Uji Coba Tes	227
C. 3	Perhitungan Validitas Hasil Uji Coba Tes	228
C. 4	Perhitungan Reliabilitas Hasil Uji Coba Tes.....	230
C. 5	Perhitungan Daya Pembeda Hasil Uji Coba Tes.....	232
C. 6	Perhitungan Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Tes	234
C. 7	Rekap Hasil Uji Coba.....	235
D. 1	Data Pretes dan Urutan Nama Siswa	237
D. 2	Data Pretes, Postes, Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	238
D. 3	Skor Angket Perbutir	240
D. 4	Transformasi Data Angket	245
D. 5	Hasil Transformasi Angket	248
D. 6	Data Angket Awal, Angket Akhir, N-Gain Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol	258
D. 7	Normalitas Pretes, Homogenitas Pretes, Uji t Pretes	260
D. 8	Normalitas N-Gain Tes, Homogenitas N-Gain Tes, Uji t N-Gain Tes.....	263
D. 9	Normalitas Angket Awal, Homogenitas Angket Awal, Uji t Angket Awal	266
D.10	Normalitas N-Gain Angket, Uji <i>Mann Whitney</i>	268
D.11	Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah dan	

	<i>Self Confidence</i> Kelas Kontrol	269
D. 12	Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah d <i>Self Confidence</i> Kelas Eksperimen	269
D. 13	Korelasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Confidence</i> Kelas Eksperimen	270
D. 14	Korelasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan <i>Self Confidence</i> Kelas Kontrol	270

