

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PARTISIPASI IBU PADA PROGRAM  
PENDAMPINGAN BUNDA DENGAN KUALITAS INTERAKSI  
MENDIDIK DALAM KELUARGA**

(Studi pada Kelas Pendampingan di Schole Fitrah)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh :

Widya Astuti Ridwan

NIM 1701864

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Widya Astuti Ridwan, 2022

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PARTISIPASI IBU PADA PROGRAM PENDAMPINGAN BUNDA  
DENGAN KUALITAS INTERAKSI MENDIDIK DALAM KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PARTISIPASI IBU PADA PROGRAM  
PENDAMPINGAN BUNDA DENGAN KUALITAS INTERAKSI  
MENDIDIK DALAM KELUARGA**

(Studi pada Kelas Pendampingan di Schole Fitrah)

Oleh :

Widya Astuti Ridwan

1701864

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

© Widya Astuti Ridwan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, baik dengan dicetak  
ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**WIDYA ASTUTI RIDWAN**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PARTISIPASI IBU PADA PROGRAM  
PENDAMPINGAN BUNDA DENGAN KUALITAS INTERAKSI  
MENDIDIK DALAM KELUARGA**  
(Studi pada Kelas Pendampingan di Schole Fitrah)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



**Dr. Viena R. Hasanah, M.Pd.,**

NIP 19760814 200604 2 001

**Pembimbing II**

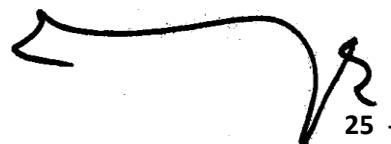
  
25/1/2022

**Dr. Sardin, M.Si**

NIP 19710817 199802 1 002

Mengetahui.

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat

  
25 -1-2022

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.,**  
NIP 19700930 200801 1 004

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Partisipasi Ibu Pada Program Pendampingan Bunda Dengan Kualitas Interaksi Mendidik dalam Keluarga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, 19 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

Widya Astuti Ridwan

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia yang diberikan-Nya kepada penulis. Tidak lupa juga shalawat serta salam penulis curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabat, para tabi'i, serta umatnya hingga akhir zaman.

*Alhamdulillah ala kulli hal*, rasa syukur yang penulis rasakan karena dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Partisipasi Ibu Pada Program Pendampingan Bunda dengan Kualitas Interaksi Mendidik dalam Keluarga”. Skripsi ini dibuat oleh penulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan kepada Departemen Pendidikan Masyarakat. Penulisan skripsi ini dibuat berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Lembaga Schole Based On Fitrah (Schole Fitrah).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan dalam penyusunannya. Maka dari itu, permohonan maaf penulis sampaikan atas segala keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dalam perbaikan skripsi ini. Terakhir, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis juga para pembaca.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Cimahi, 18 Januari 2022

Penulis,

Widya Astuti Ridwan

NIM 1701864

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

*Alhamdulillah ala kulli hal* puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak pernah lupa pula shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam kepada umatnya hingga akhir zaman kelak.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tingkat Partisipasi Ibu Pada Program Pendampingan Bunda Dengan Kualitas Interaksi Mendidik dalam Keluarga” yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan ini tidak akan pernah selesai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan terima kasih dengan tulus kepada :

1. Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala usaha yang dilakukan oleh mahasiswanya.
2. Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat, juga Dosen Wali penulis yang selalu mendukung mahasiswanya.
3. Dr. Viena R. Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar dalam membimbing penulis, terima kasih atas bimbingan, arahan dan saran yang diberikan oleh Ibu kepada penulis dalam penggeraan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang sudah diberikan Ibu.
4. Dr. Sardin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang berjasa dan senantiasa meluangkan waktu untuk melaksanakan bimbingan. Beliau lah yang selalu membimbing penulis dengan sabar. Terima kasih atas waktunya, ilmunya, bimbingan, saran, serta arahan yang diberikan Bapak kepada penulis. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah Bapak berikan kepada penulis.
5. Keluarga penulis yang sangat penulis cintai Ayah, Ibu dan Adik. Bapak Ridwan, Ibu Samidah dan Riza Azani Ridwan terima kasih atas segala limpahan kasih sayang yang tidak pernah putus, dukungan dan dorongan kepada penulis pada apa yang sedang penulis lakukan dan usahakan dalam menyelesaikan skripsinya. Dan skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah, Ibu dan Adik.

6. Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu membantu dan membimbing penulis selama empat tahun menjalankan perkuliahan dan menimba ilmu di UPI.
7. Schole Based On Fitrah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Kepada Bu Deasy yang sering menjadi Ibu juga teman diskusi bagi penulis, kepada Pak Maman yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini lewat motivasi dan sudut pandang lain. Dan kepada seluruh pengurus Schole Based On Fitrah, Pak Rocky, Pak Andry, Bunda Elyana, Bunda Yuli, Kang Razil, Kang Atep dan lainnya yang telah memberikan banyak pengalaman berharga bagi penulis. Semoga segala kebaikan dan manfaat yang diberikan selama ini akan berbalas kebaikan lagi dari Allah Swt.
8. Eka Saniah dan Dini Ramadhany, sahabat yang sangat penulis sayangi sekaligus kakak bagi penulis yang menjadi panutan dan motivator penulis untuk menyelesaikan skripsinya. Terima kasih telah banyak mendukung dan menjadi teman berbagi cerita, semoga kasih sayang yang kalian berikan berbalas kebahagiaan dari Allah Swt.
9. Anggun Rafikha Sari, teman seperjuangan dalam melaksanakan bimbingan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah membersamai penulis, menjadi teman diskusi dan mendorong penulis selama pengerjaan skripsi hingga dapat terselesaikan. Semoga kebaikan yang Anggun berikan berbalas kebaikan pula dari Allah Swt.
10. Ibu Hartini, atas limpahan kasih sayang dari Mamah yang selama ini selalu mendukung apapun yang penulis lakukan, teman cerita lalu berujung diskusi dan memberikan banyak sudut pandang kepada penulis.
11. Keluarga Ibu Hartini, Pak Suyatno, kakak-kakak penulis Mbak Lia, Mas Adri yang sudah menjadi panutan bagi penulis. Harya dan David yang jadi penyemangat dan siap membantu saat penulis memiliki kendala terutama dalam kendala teknis. Atas segala limpahan kasih sayang dan segala dukungan yang telah diberikan semoga berbalas kebaikan pula dari Allah Swt.
12. Prof. Ihat Hatimah, M.Pd., Sumi Suhartinah, M.Pd., Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd, Dr. Nike Kamrubiani, M.Pd., dan Dr. Iip Saripah, M.Pd., yang telah bersedia

menjadi *expert judgement* dari instrumen yang telah penulis buat. Semoga kebaikan yang diberikan oleh Ibu sekalian berbalas kebaikan dari Allah Swt.

13. Auliya Fitria, Nilla Nurlaila, Aisyah Nurul Patonah, Anisya Fridayanti, dan teman-teman Kosan Ais lainnya yang berbaik hati memberikan bantuan kepada penulis dalam penggerjaan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang kalian berikan berbalas kebaikan dari Allah Swt.
14. Para Petangguh Mulinfo : Dini Kamila Haq dan Leni Kamilia Nuraeni. Salah satu alasan penulis bisa bersemangat dalam menjalankan perkuliahan dan organisasi di kampus. Terima kasih atas segala kebahagiaan yang telah diberikan, semoga bahagia senantiasa menyertai Mila dan Mili.
15. Dan kepada seluruh pihak yang sudah terlibat yang belum bisa penulis sebutkan satu persatu, atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis semoga berbalas kebaikan dan kebahagiaan dari Allah Swt.

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PARTISIPASI IBU PADA PROGRAM PENDAMPINGAN BUNDA DENGAN KUALITAS INTERAKSI MENDIDIK DALAM KELUARGA**

(Studi pada Kelas Pendampingan di Schole Fitrah)

**Widya Astuti Ridwan (1701864)**

**PENDIDIKAN MASYARAKAT**

Email : widyaastutiridwan@gmai.com

Partisipasi peserta merupakan salah satu faktor dari penyelenggaraan sebuah program. Partisipasi bukan sekedar soal hasil melainkan juga proses pada dimensi perubahan, baik perubahan sikap dan perilaku. Pada penelitian ini, ditemukan tingkat partisipasi peserta yang cenderung kurang pada pelaksanaan Program Pendampingan Bunda. Program Pendampingan Bunda Schole Fitrah merupakan sebuah program dengan tujuan mendorong Ibu untuk mengeksplorasi potensi diri dan keluarganya. Untuk itu dilakukan penelitian terhadap peserta untuk mengetahui apakah tingkat partisipasi Ibu memiliki hubungan dengan kualitas Interaksi mendidik dalam keluarganya. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan angket/kuisisioner sebagai alat pengumpul data yang disebarluaskan kepada peserta. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa 1) Tingkat partisipasi ibu cukup rendah pada kegiatan pelaksanaan dan evaluasi program, 2) Kualitas Interaksi ibu mendidik dalam keluarga cukup tinggi meskipun dalam partisipasi program cukup rendah, 3) Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan tidak ada hubungan yang signifikan tingkat partisipasi ibu dengan kualitas Interaksi mendidik dalam keluarga. Hasil perhitungan korelasi memiliki nilai korelasi yang positif yang rendah antara tingkat partisipasi dengan kualitas Interaksi mendidik, dimana hubungan keduanya berbanding lurus sehingga Ibu dengan tingkat partisipasi yang rendah belum tentu memiliki kualitas Interaksi yang rendah. Untuk penelitian selanjutnya peneliti memberikan rekomendasi untuk mengkaji faktor lain yang mempengaruhi kualitas Interaksi mendidik ibu dalam keluarga.

**Kata Kunci :** Hubungan Tingkat Partisipasi, Kualitas Interaksi Mendidik.

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF PARTICIPATION OF MOTHERS IN THE MOTHER'S ASSISTANCE PROGRAM WITH THE QUALITY OF EDUCATIONAL INTERACTION IN THE FAMILY**

**(Study on Mentoring Class at Fitrah School)**

**Widya Astuti Ridwan (1701867)**

**COMMUNITY EDUCATION**

Email : widyaastutiridwan@gmail.com

Participation of participants is one of the factors in the implementation of a program. Participation is not just a matter of results but also a process on the dimensions of change, both changes in attitudes and behavior. In this study, it was found that the level of participation of participants tended to be less in the implementation of the Program Pendampingan Bunda. Program Pendampingan Bunda Schole Fitrah is a program with the aim of encouraging mothers to explore the potential of themselves and their families. For this reason, a study was conducted on participants to determine whether the level of mother's participation has an influence on the quality of educational interactions in her family. This research approach uses a quantitative correlational approach with a questionnaire/questionnaire as a data collection tool which is distributed to respondents. From this study, it was found that 1) The level of maternal participation was quite low in program implementation and evaluation activities, 2) The quality of the interaction of mothers in educating the family was quite high even though the program participation was quite low, 3) Based on the data analysis that had been carried out there was no influence on the level of participation. mothers on the quality of educational interactions in the family. The results of the correlation calculation have a low positive correlation value between the level of participation and the quality of educational interaction, where the relationship between the two is directly proportional so that mothers with low levels of participation do not necessarily have low quality interactions. For further research, the researcher provides recommendations to examine other factors that affect the quality of the interaction between educating mothers in the family.

**Keywords:** Program Pendampingan Bunda, Relationship of Participation Level, Quality of Educating Interaction.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Interaksi dalam Keluarga.....	10
2.1.1 Pengertian Keluarga .....	10
2.1.2 Fungsi Keluarga.....	11
2.1.3 Hubungan Keluarga .....	13
2.1.4 Pola Hubungan Intra Keluarga .....	14
2.2 Konsep Partisipasi .....	15
2.2.1 Pengertian Partisipasi .....	15
2.2.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Partisipasi.....	16
2.2.3 Bentuk Partisipasi .....	18
2.2.4 Indikator Partisipasi.....	20
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN .....	22
3.1 Desain Penelitian .....	22

3.2 Partisipan .....	22
3.3 Definisi Operasional .....	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.4.1 Populasi .....	23
3.4.2 Sampel .....	24
3.5 Kisi-kisi Instrumen .....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1 Alat Pengumpul Data.....	26
3.6.2 Pengujian Instrumen.....	26
3.7 Prosedur Penelitian.....	32
3.7.1 Tahap Persiapan.....	32
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	33
3.7.3 Tahap Akhir .....	33
3.8 Analisis Data.....	33
3.8.1 Verifikasi Data.....	34
3.9 Uji Hipotesis .....	36
BAB IV .....	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	38
4.1 Profil Lembaga .....	38
4.1.1 Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2 Identitas Lembaga.....	38
4.1.3 Sejarah Lembaga .....	38
4.1.4 Visi dan Misi .....	39
4.1.5 Susunan Kepenguruan Lembaga .....	39
4.1.6 Profil Program Pendampingan keluarga.....	40
4.2 Gambaran Umum Penelitian .....	44
4.2.1 Gambaran Karakteristik Responden .....	44
4.3 Deskripsi Variabel .....	49
4.3.1 Deskripsi Tingkat Patisipasi Ibu (X) .....	49
4.3.2 Deskripsi Kualitas Interaksi Mendidik dalam Keluarga.....	53
4.4 Pengujian Hipotesis .....	58
4.4.1 Uji Normalitas Distribusi Data .....	58

4.4.2 Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	59
4.4 Pembahasan.....	60
4.4.1 Gambaran Tingkat Partisipasi Ibu (X) .....	60
4.4.2 Gambaran Kualitas Interaksi Mendidik (Y) .....	61
4.4.3 Hubungan Tingkat Partisipasi Ibu Pada Program Pendampingan Bunda Dengan Kualitas Interaksi Mendidik dalam Keluarga .....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi .....	64
5.3 Rekomendasi .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pelaksanaan Program Partisipasi .....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen .....	24
Tabel 3.2 Experts Judgement .....	27
Tabel 3.3 Kategori Hasil Perhitungan V .....	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	28
Tabel 3.5 Perbaikan Item Pertanyaan.....	30
Tabel 3.6 Hasil uji reliabilitas Variabel X, Partisipasi Ibu .....	31
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas Variabel Y, Kualitas Interaksi Mendidik.....	32
Tabel 3.8 Skala Pengukuran Likert.....	34
Tabel 3.9 Skala Persentase Likert pada Deskripsi Data.....	34
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	36
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan data pada Tingkat Partisipasi Ibu (X) .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Partisipasi Ibu .....	50
Tabel 4.3 Tingkat Partisipasi Ibu Berdasarkan Usia .....	51
Tabel 4.4 Tingkat Partisipasi Ibu Berdasarkan Pekerjaan .....	51
Tabel 4.5 Tingkat Partisipasi Berdasarkan Pendidikan.....	52
Tabel 4.6 Tingkat Partisipasi Ibu Berdasarkan Status Marital.....	52
Tabel 4.7 Tingkat Partisipasi Ibu Berdasarkan Jumlah anak .....	53
Tabel 4.8 Hasil Pengolahan Kualitas Interaksi Mendidik dalam Keluarga (Y).....	54
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Partisipasi Ibu .....	54
Tabel 4.10 Kualitas Interaksi Mendidik Berdasarkan Usia .....	55
Tabel 4.11 Kualitas Interaksi Mendidik Berdasarkan Pekerjaan .....	56
Tabel 4.12 Kualitas Interaksi Mendidik Berdasarkan Pendidikan.....	56
Tabel 4.13 Kualitas Interaksi Mendidik Berdasarkan Status Marital .....	57
Tabel 4.14 Kualitas Interaksi Mendidik Berdasarkan Jumlah Anak.....	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	59
Tabel 4.17 Summary Hasil Uji Korelasi .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	20
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	45
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	46
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	47
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Marital.....	47
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Anak.....	48
Gambar 4.6 Diagram batang distribusi frekuensi tingkat partisipasi ibu.....	50
Gambar 4.7 Diagram batang distribusi frekuensi tingkat partisipasi ibu.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor	Judul
Lampiran 1	SK Pembimbingan
Lampiran 2	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 3	Kuisisioner (Angket) Penelitian
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Validasi Instrumen ( <i>Expert Judgement</i> )
Lampiran 6	Rekapitulasi Skor Uji Validasi
Lampiran 7	Rekapitulasi Skor Angket Penelitian
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Abu Al "Aina Al Mardhiyah, Apakah Anda Ummi Sholihah?, (Solo: Pustaka Amanah, 1996), hlm.20.
- Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. (2019). (n.p.): Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pendidikan Keluarga : konsep dan Strategi*. Yogyakarta : Gava Media
- Bungin, Burhan. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana : Jakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk. 2019. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Djaelani, Mustofa. 2010. *Metode Penelitian Bagi Pendidik*. Multi Kreasi Satu Delapan : Jakarta.
- Guilford, J.P. 1956. Fundamental Statistik in Psychology and Education. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hasballah, Fachruddin. 2008. *Psikologi Keluarga dalam Islam*. Aceh : Yayasan PeNA Banda Aceh, Divisi Penerbitan.
- Joan Nelson & Samuel P. 1994 Huntington. "Partisipasi Politik di Negara Berkembang". Jakarta: Rineka Cipta.
- Metodologi Penelitian Kuantitatif : Edisi 1. (2019). (n.p.): Airlangga University Press.
- Meinarno, Eko A dan Karlinawati Silalahi. 2010. Keluarga Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nawawi, Hadari & Martini Hadari. 2006. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press : Yogyakarta.
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing : Sidoarjo.
- Puspitawati Herien & Tin Herawati. 2013. *Metode Penelitian Keluarga*. Percetakan IPB : Bogor.
- Riduan. (2008). Dasar-Dasar Statistika, Bandung: Alfabeta
- Sastropoetro, Santoso. 1988. *Partisipasi, Komunikasi, dan disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung : Alumni.

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Talizudhu Ndaha. 1990. Pembangunan Masyarakat Mempersiapkan Masyarakat Tinggal Landas. Jakarta : Rinika Cipta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm.416.

## 2. Jurnal

- Abdul, M. R. (2020). Ibu Sebagai Madrasah Bagi Anaknya: Pemikiran Pendidikan RA Kartini. *Journal of Islamic Education Policy*, 5(2).
- Aldous, J. (1977). *Family Interaction Patterns. Annual Review of Sociology*, 3(1), 105–135. doi:10.1146/annurev.so.03.080177.
- [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud\\_Tahun2017\\_Nomor030.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2017_Nomor030.pdf), diakses pada 5 September 2021, pukul 22.15 WIB.
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/9118/pdf> (INTERAKSI ORTU DAN ANAK), diakses pada 14 September 2021, pukul 23.20 WIB.
- <https://kbbi.web.id/partisipasi> diakses pada, 17 November 2021 pukul 23.55 WIB
- <http://repository.stitradenwijaya.ac.id/392/9/L2%20tabel.pdf> diakses pada.
- Melis. dkk. (2016). Analisis Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa (Studi di Desa Wawolesea Kecamatan Lasolo Kabupaten Konawe Utara). *Jurnal Ekonomi (JE)*, 1(1), hlm. 99-105.
- Nurlaeli, Fanida. (2017). Partisipasi Peserta Kursus Wirausaha Desa (KWD) Dalam Meningkatkan Kemandirian Usaha Di Sanggar Kegiatan Belajar Kota Banjar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Volume 13* , Nomor 2.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). Pedoman Karya Ilmiah. Bandung: UPI Press

## 3. Skripsi

- Dwiningrum, Siti I. (2011). Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.