

Lampiran 1

Kisi-kisi Angket



KISI-KISI ANGKET

**PENGARUH KOMPENSASI DAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
PROFESIONAL TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA
GURU SMP SWASTA DI KABUPATEN BANDUNG**

Variabel	Dimensi		Indikator	No. Item	Jenis Data
Kompensasi (X ₁)	1. Kompensasi Finansial	1.1	Gaji Pokok/Honor tetap	1	Ordinal
		1.2	Insentif yang diberikan pemerintah	2	
		1.3.	Tunjangan Pengganti transportasi /kedatangan mengajar	3	
		1.4.	Biaya untuk mengikuti pelatihan, penataran	4,5	
		1.5.	Bayaran karena tugas tertentu	6,7	
		1.6.	Tunjangan Hari Raya	8	
		1.7.	Bayaran di luar jam kerja	9	
		1.8.	Karya wisata	10	
		1.9.	Pakaian Seragam	11	
		1.10.	Minuman dan makanan yang diberikan	12,13	
	2. Kompensasi Non Finansial	2.1	Penghargaan sosial	14-17	
		2.2	Tugas yang menarik	18	
		2.3	Jadwal kerja yang luwes	19-21	
		2.5	Tanggung jawab lebih	22	
		2.6	Otonomi dalam tugas	23-24	
		2.7.	Fasilitas dalam menjalankan tugas	25-27	
		2.8.	Supervisi yang kompeten	28	
		2.9.	Lokasi geografis	29	
		2.10.	Keadaan ruang kerja	30-32	
		Pengembangan Kemampuan Profesional Guru (X ₂)	1. Pengembangan kemampuan pedagogik	1.1	
1.2	Mengikuti pendidikan dan latihan			3-4	
1.3.	Melakukan studi banding			5	
1.4.	Supervisi Kepala sekolah			6-8	
2. Pengembangan kemampuan kepribadian	2.1		Mengikuti seleksi guru	9	
	2.2.		Peningkatan Ibadah harian	10	
	2.3.		Menambah Pengetahuan agama	11-12	
	2.4.		Melakukan Evaluasi diri	13-15	
3. Pengembangan Kemampuan Profesional	3.1.		Menambah pengetahuan lewat bacaan dan media lain.	16-18	
	3.2.		Mempelajari dan memanfaatkan teknologi	19-21	
	3.3.		Supervisi Kepala Sekolah/ pengawas sekolah	22-23	

Variabel	Dimensi		Indikator	No. Item	Jenis Data
		3.4.	Mengikuti workshop, seminar dsb	24	
		3.5.	Aktif di organisasi profesi	25-26	
		3.7.	Menyusun Materi pelajaran sendiri/menyusun diktat pelajaran/LKS	27	
	4. Pengembangan Kemampuan Sosial	4.1.	Orientasi kerja untuk guru	28	
		4.2.	Terlibat dalam kegiatan sekolah	29	
		4.3.	Berinteraksi dengan siswa	30	
		4.4.	Berinteraksi dengan kepala sekolah, rekan kerja.	31-32	
		4.5.	Berinteraksi dengan orangtua dan masyarakat luar	33-34	
	Produktivitas Kerja Guru (Y)	1. Lebih dari sekedar memenuhi kualifikasi pekerjaan	1.1.	Cerdas dan dapat belajar dengan cepat	1-2
1.2.			Kompeten secara profesional dan teknis	3-7	
1.3.			Kreatif dan inovatif	8-9	
1.4.			Bekerja dengan cerdas	10-12	
1.5.			Memiliki catatan prestasi	13-14	
2. Bermotivasi tinggi		2.1.	Dapat memotivasi diri sendiri dan orang lain	15-17	
		2.2.	Bekerja sungguh-sungguh dengan atau tanpa pengawasan	18-19	
		2.3.	Selalu ingin bertanya	20-21	
		2.4.	Memperagakan ketidakpuasan yang konstruktif, selalu memikirkan perbaikan	22	
		2.5.	Bekerja tepat waktu	23	
3. Mempunyai Orientasi pekerjaan yang positif		3.1.	Menyukai pekerjaan dan memandangnya sebagai kebanggaan.	24	
		3.2.	Menetapkan standar dan target yang maksimal	25	
		3.4.	mempunyai hubungan yang baik dengan manajemen	26	
		3.5.	Luwes dan dapat menyesuaikan diri dengan perubahan	27	
		4. Dewasa	4.1.	Mengetahui kelemahan dan kekuatan diri	28
4.2.			Dapat berkinerja efektif di bawah tekanan	29	
4.3.			Dapat belajar dari pengalaman	30	
4.4.			Mempunyai keinginan untuk tumbuh dan berkembang secara profesional	31	

Variabel	Dimensi		Indikator	No. Item	Jenis Data
	5. Dapat Bergaul dengan Efektif	5.1.	Memperagakan kecerdasan sosial	32	
		5.2.	Diterima dan bergaul dengan baik dengan atasan dan bawahan	33-34	
		5.3.	Bekerja sama dengan baik dengan tim	35	

Lampiran 2

Angket Penelitian



ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan yang berkaitan dengan kompensasi, pengembangan kemampuan profesional dan produktivitas kerja guru.

- Tidak ada pendapat yang benar atau salah dalam menjawab pernyataan ini.
- Bapak/Ibu diminta untuk menjawab sejujurnya dan seadanya sesuai dengan yang Bapak/Ibu alami.
- Seperti halnya etika penelitian, pendapat Bapak/Ibu adalah bersifat rahasia.
- Bapak / Ibu sangat diharapkan menjawab setiap pernyataan.
- Bapak/Ibu menjawab dengan memberi tanda V pada kolom pilihan yang sesuai.

Identitas Responden

1. Nama (boleh tidak diisi) :
Wanita / Pria *)
2. Guru Mata Pelajaran :
3. Usia : tahun
4. Lama kerja di SMP ini : tahun..... bulan
5. Lama kerja keseluruhan : tahun..... bulan
(Bila sebelumnya telah bekerja di tempat lain)
6. Status Kepegawaian : a. Tetap Yayasan b. Honorer
 c. PNS Dpk d. Guru Bantu *)
7. Latar Belakang Pendidikan : a. Lulusan : -D₂, -D₃ - S₁ -S₂ *)
 b. Sedang mengikuti pendidikan formal:
 - D₃ -S₁ -S₂ -S₃ *)
- Fakultas/Jurusan :/.....
- Lulusan Tahun :
 a. Keguruan, b. Non Keguruan *)

*) Lingkari jawaban yang sesuai.

A. KOMPENSASI

SM = Sangat Memuaskan
TM = Tidak Memuaskan

M = Memuaskan
STM = Sangat Tidak Memuaskan

NO	PERNYATAAN	SM	M	C	TM	STM
1.	Gaji yang didapatkan setiap bulan					
2.	Insentif (BKG) yang diberikan pemerintah setiap periode tertentu					
3.	Uang pengganti transportasi /kedatangan mengajar					
4.	Biaya pelatihan /seminar/penataran yang ditanggung sekolah/yayasan.					
5.	Biaya transportasi jika ditugaskan mengikuti pelatihan/seminar/penataran dan sejenisnya					
6.	Insentif khusus jika ada kegiatan bimbingan siswa di luar sekolah					
7.	Insentif khusus untuk tugas-tugas intern sekolah, misalnya mengawas ujian, panitia penerimaan siswa baru.					
8.	Tunjangan Hari Raya					
9.	Honor yang tetap dibayarkan jika Anda tidak hadir bekerja/mengajar.					
10.	Karyawisata dengan rekan sekerja secara cuma-cuma atau subsidi sebagian..					
11.	Seragam diberikan sekolah/yayasan					
12.	Minuman yang disediakan sekolah					
13.	Makan siang/makanan berat yang disediakan sekolah					
14.	Sapaan dari atasan kepada Anda.					
15.	Pujian dari atasan atas prestasi kerja yang dicapai					
16.	Ucapan selamat atas prestasi yang Anda capai					
17.	Undangan pertemuan bukan kedinasan oleh atasan/rekan di luar jam kerja					
18.	Tugas tertentu (selain mengajar) yang sesuai dengan minat dan bakat.					
19.	Keleluasaan melaksanakan tugas hingga selesai					
20.	Keleluasaan dalam menentukan jadwal kerja.					

NO	PERNYATAAN	SM	M	C	TM	STM
21.	Kemudahan untuk libur/cuti/izin tidak bekerja					
22.	Kepercayaan dari kepala sekolah untuk melaksanakan tugas-tugas tertentu selain mengajar (guru piket, kepanitiaan sekolah, dll)					
23.	Wewenang dalam menjalankan tugas tanpa intervensi dari rekan/kepala sekolah/yayasan					
24.	Keleluasaan dalam menggunakan fasilitas sekolah untuk melaksanakan tugas yang diberikan					
25.	Kemudahan mendapatkan perlengkapan mengajar yang dibutuhkan Anda (alat peraga, alat pelajaran: kapur, spidol dll)					
26.	Kemudahan mendapatkan referensi /buku sumber yang dibutuhkan Anda mengajar					
27.	Kebebasan untuk menentukan tata letak ruang kerja sehingga memudahkan pelaksanaan tugas.					
28.	Penyampaian hasil penilaian atas pekerjaan Anda oleh atasan tentang apa yang telah Anda capai, kekurangan dan kelebihan					
29.	Ruang kerja/kelas yang bebas dari gangguan suara gaduh dari luar lingkungan sekolah					
30.	Penerangan ruang kerja/kelas					
31.	Kebersihan ruang kerja/kelas					
32.	Meja dan kursi kerja yang memadai dan mendukung tugas Anda					

B. PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU

Sll = Selalu

Srg = Sering

Kd = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

HTP = Hampir Tidak Pernah

No.	Pernyataan: Pernahkah Bapak/Ibu melakukan/mengikuti kegiatan berikut:	Sll	Srg	Kd	HTP	TP
1.	Memiliki kesempatan meningkatkan pengetahuan dengan mengikuti pendidikan formal.					
2.	Diberi kemudahan oleh Sekolah/Yayasan untuk mengikuti pendidikan keguruan formal					
3.	Mengikuti pendidikan dan latihan yang diselenggarakan oleh sekolah/Yayasan dimana					

No.	Pernyataan: Pernahkah Bapak/Ibu melakukan/mengikuti kegiatan berikut:	Sll	Srg	Kd	HTP	TP
	Anda bekerja					
4.	Menyusun rencana pembelajaran dengan kelompok kegiatan guru di dalam atau di luar sekolah/yayasan					
5	Melakukan studi banding baik secara formal maupun informal/pribadi ke sekolah/lembaga lain.					
6	Kegiatan pembelajaran (KBM) diobservasi Kepala Sekolah/Pengawas					
7	Mendiskusikan hasil observasi dengan Kepala Sekolah/Pengawas					
8.	Berkonsultasi dengan kepala sekolah, pengawas atau orang yang dianggap ahli/berpengalaman dalam startegi pembelajaran.					
9.	Sebelum diterima di sekolah ini, semua guru (termasuk Anda) mengikuti prosedur seleksi yang diadakan sekolah/Yayasan.					
10.	Membaca Kitab Suci dan berusaha memahami maknanya.					
11.	Membaca bacaan (koran, buku, jurnal, bulletin, dll) yang berhubungan dengan keyakinan agama Anda					
12	Mengikuti kegiatan pengajian/kegiatan agama secara umum maupun khusus					
13	Mencatat kejadian-kejadian yang dianggap bermakna dalam kehidupan, sebagai cara untuk evaluasi diri.					
14	Menerima dengan senang hati masukan, saran dan kritikan dari kepala sekolah dan rekan kerja mengenai kinerja mengajar, dan perilaku Anda pada umumnya.					
15	Hasil nilai prestasi siswa Anda jadikan tolok ukur keberhasilan keterampilan mengajar					
16	Membaca untuk memperluas wawasan kependidikan pada umumnya.					
17	Diberikan kemudahan oleh sekolah/yayasan dalam menyediakan bahan bacaan yang Anda perlukan					
18.	Menambah pengetahuan dengan menonton TV					
19.	Diberikan pelatihan oleh sekolah/yayasan untuk meningkatkan keilmuan					
20.	Menggunakan komputer untuk memudahkan mengerjakan tugas.					
21.	Menggunakan internet untuk menambah					

No.	Pernyataan: Pernahkah Bapak/Ibu melakukan/mengikuti kegiatan berikut:	Sll	Srg	Kd	HTP	TP
	wawasan kependidikan.					
22.	Diperiksa oleh Kepala Sekolah/Pengawas mengenai kelengkapan administrasi perencanaan dan kegiatan pembelajaran					
23.	Mendiskusikan dengan Kepala Sekolah/Pengawas tentang kelengkapan administrasi perencanaan dan kegiatan pembelajaran yang telah diperiksa olehnya.					
24.	Mengikuti workshop, seminar, yang diadakan sekolah/yayasan atau diadakan lembaga/organisasi lain untuk menambah pengetahuan keilmuan Anda.					
25.	Mengikuti kegiatan kelompok kegiatan guru mata pelajaran (KKG, MGMP, dll) di dalam maupun di luar sekolah					
26.	Mengikuti kegiatan organisasi profesi (PGRI, FAGI atau organisasi yang sejenis lainnya)					
27.	Menyusun sendiri bahan/materi pelajaran, misalnya membuat diktat pelajaran.					
28.	Guru baru di sekolah ini, termasuk Anda, didampingi oleh guru lama agar dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah					
29.	Diberi kesempatan untuk terlibat dalam kepengurusan kegiatan hubungan di luar sekolah.					
30.	Memahami siswa-siswa Anda dengan mengajak berbicara informal dengan mereka					
31.	Berdiskusi dengan kepala sekolah tentang cara menangani siswa yang bermasalah					
32.	Berdiskusi dengan rekan guru tentang cara menghadapi siswa yang bermasalah.					
33.	Berdialog dengan orangtua sebagai salahsatu pertimbangan bagaimana memperlakukan siswa yang sesuai.					
34.	Setiap ada kesempatan, Anda 'promosikan' kelebihan dan keunggulan sekolah Anda kepada siapapun.					

C. PRODUKTIVITAS KERJA GURU

Sll = Selalu

Srg = Sering

Kd = Kadang-kadang

HTP = Hampir Tidak Pernah

TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan: Pernahkan Bapak/Ibu melaksanakan/ melakukan kegiatan berikut ini	Sll	Srg	Kd	HTP	TP
1.	Bila menjumpai hal-hal yang baru tentang strategi pembelajaran pada umumnya, Anda berusaha untuk melaksanakannya di KBM					
2.	Menyesuaikan diri dengan cepat bila terjadi kebijakan-kebijakan baru di sekolah					
3.	Membuat persiapan mengajar sebelum mengajar dilaksanakan.					
4.	Menguasai materi pelajaran yang harus Anda berikan					
5.	Menguasai kelas dengan baik ketika KBM berlangsung					
6.	Melakukan bimbingan terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar.					
7.	Mengadakan penilaian/evaluasi sesuai dengan rencana program pembelajaran					
8.	Menggunakan metode mengajar yang bervariasi					
9.	Menggunakan sebanyak mungkin sumber bahan pelajaran / referensi dalam menunjang keberhasilan KBM					
10.	Memanfaatkan media atau alat yang ada di sekolah agar siswa memahami apa yang Anda ajarkan.					
11.	Menciptakan cara mengajar yang khas sehingga KBM menjadi lebih menyenangkan.					
12.	Mengatur waktu sedemikian rupa sehingga program materi pembelajaran dapat diselesaikan 100 % pada waktunya.					
13.	Daya serap siswa terhadap mata pelajaran yang Anda sampaikan lebih dari 75 %					
14.	Setiap tahun jumlah siswa lulusan yang diterima di sekolah negeri/yang diinginkan siswa, tercatat meningkat.					
15.	Memberikan perhatian khusus kepada siswa yang memperlihatkan kesungguhan belajar. →					
16.	Memotivasi siswa sehingga mereka dalam taraf perkembangan yang optimal					
17.	Memotivasi diri sendiri dalam bekerja					
18.	Bekerja sungguh-sungguh baik ketika diawasi atau tidak diawasi oleh kepala sekolah/atasan.					

No.	Pernyataan: Pernahkan Bapak/Ibu melaksanakan/ melakukan kegiatan berikut ini	Sll	Srg	Kd	HTP	TP
19.	Datang mengajar tepat waktu baik ketika diawasi atau tidak diawasi oleh kepala sekolah/atasan					
20.	Mencari jawaban/solusi bila ada hal yang tidak dipahami yang berhubungan dengan pendidikan dan pengajaran.					
21.	Mendiskusikannya dengan kepala sekolah, bila Anda tidak puas dengan kebijakan sekolah/yayasan atau kepala sekolah/atasan.					
22.	Memberikan masukan-masukan yang konstruktif kepada kepala sekolah					
23.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu					
24.	Menyukai profesi sebagai guru karena Anda menyukai interaksi dengan orang lain terutama dengan siswa.					
25.	Memiliki standar dan target tertentu untuk mendapatkan hasil kerja yang maksimal.					
26.	Berhubungan baik dan harmonis dengan kepala sekolah/pengurus yayasan.					
27.	Cepat beradaptasi terhadap perubahan lingkungan sekolah/yayasan.					
28.	Mengetahui kekurangan dan kelebihan diri sendiri					
29.	Menyelesaikan tugas dengan baik dalam waktu yang pendek.					
30.	Menjadikan pengalaman sebagai 'guru' yang paling baik					
31.	Menyadari akan kekurangan dalam mengajar, sehingga berusaha untuk terus belajar					
32.	Membantu rekan yang mengalami kesulitan.					
33.	Memberi pujian yang tulus terhadap rekan jika ia melakukan sesuatu yang membanggakannya					
34.	Bergaul baik dengan semua rekan kerja					
35.	Mengerjakan tugas lain (selain mengajar) secara sendiri atau bekerjasama dengan orang lain dengan baik.					

Lampiran 3

Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET

Sebelum kegiatan pengumpulan data yang sebenarnya dilakukan, angket yang akan digunakan terlebih dahulu diujicobakan. Pelaksanaan uji coba ini dimaksudkan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan pada item angket, berkaitan dengan redaksi, alternatif jawab yang tersedia maupun maksud yang terkandung dalam pernyataan item angket tersebut. Uji coba angket dilakukan kepada 20 orang responden di luar sampel penelitian. Data angket yang terkumpul, kemudian secara statistik dihitung validitas dan reliabilitasnya.

A. Uji Validitas Angket

Uji validitas instrumen menggunakan analisis item, yakni dengan mengkorelasikan skor tiap item dengan skor total. Rumus yang digunakan untuk uji validitas instrumen angket ini adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

(Sugiyono, 2000:148)

Keterangan

x : Nilai item

y : Skor total

Langkah-langkah yang dilakukan dalam uji validitas instrumen angket tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Memberikan nomor pada angket yang masuk.
- 2) Memberikan skor pada setiap item sesuai dengan bobot yang telah ditentukan, yakni dengan menggunakan kategori 5 Skala Likert.
- 3) Membuat tabel untuk mendapatkan harga Σxy , Σx^2 , dan Σy^2 , sesuai dengan rumus di atas, dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.
 - a) Meng-*input* data skor setiap item angket
 - b) Menghitung harga Σx^2 , dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.
 - (1) Menghitung mean untuk setiap item angket.
 - (2) Mengurangkan skor tiap item dengan mean tiap item, sehingga diperoleh harga x .
 - (3) Mengkuadratkan harga x untuk tiap-tiap item, sehingga mendapatkan harga x^2 .
 - (4) Menjumlahkan harga x^2 , sehingga diperoleh harga Σx^2 .
 - c) Menghitung harga Σy^2 , dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.
 - (1) Menjumlahkan skor setiap responden, sehingga mendapatkan skor total untuk tiap responden.
 - (2) Menghitung mean skor total.
 - (3) Mengurangkan skor total tiap-tiap responden dengan mean skor total, sehingga diperoleh harga y .
 - (4) Mengkuadratkan harga y tiap-tiap responden sehingga mendapatkan harga y^2 .

- (5) Menjumlahkan harga y^2 , sehingga diperoleh harga Σy^2 .
- d) Menghitung harga Σxy , dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.
- (1) Mengalikan harga x untuk setiap item angket dengan harga y , sehingga mendapatkan harga xy .
 - (2) Menjumlahkan harga xy , sehingga mendapatkan harga Σxy .
- 4) Mensubstitusikan harga-harga Σxy , Σx^2 , dan Σy^2 ke dalam rumus, sehingga diperoleh harga r_{xy} untuk tiap-tiap item angket.
- 5) Menkonsultasikan harga r_{xy} dengan kriteria pengujian validitas. Kriteria pengujiannya adalah bila r_{hitung} lebih besar r_{tabel} , item angket dinyatakan valid, kondisi sebaliknya tidak valid.

1. Uji Validitas Variabel Kompensasi (X1)

Berdasarkan langkah-langkah di atas, dengan bantuan Microsoft Excel, hasil uji validitas untuk variabel kompensasi (X1), tampak pada tabel berikut.

Tabel 1
Hasil Uji Validitas Angket Variabel Kompensasi (X1)

NO	KOEFISIEN KORELASI	KETERANGAN
1	0.60	Valid
2	0.21	Tidak Valid
3	0.61	Valid
4	0.55	Valid
5	0.55	Valid
6	0.48	Valid
7	0.57	Valid
8	0.51	Valid
9	0.09	Tidak Valid
10	0.52	Valid
11	0.65	Valid
12	0.61	Valid

NO	KOEFISIEN KORELASI	KETERANGAN
13	0.14	Tidak Valid
14	0.21	Tidak Valid
15	0.69	Valid
16	0.23	Tidak Valid
17	0.41	Tidak Valid
18	0.48	Valid
19	0.49	Valid
20	0.67	Valid
21	0.65	Valid
22	0.62	Valid
23	0.57	Valid
24	0.56	Valid
25	0.53	Valid
26	0.49	Valid
27	0.54	Valid
28	-0.03	Tidak Valid
29	0.45	Valid
30	0.19	Tidak Valid
31	0.68	Valid
32	0.79	Valid
33	0.68	Valid
34	0.79	Valid
35	0.47	Valid
36	0.61	Valid
37	0.54	Valid
38	0.65	Valid
39	0.59	Valid
40	0.71	Valid

Tabel di atas memberikan informasi, terdapat 40 item angket yang diuji validitasnya. Sebanyak 32 item dinyatakan valid. Dengan demikian angket yang digunakan untuk mengumpulkan data variabel kompensasi berjumlah 32 item. Sebanyak 8 item dinyatakan tidak valid. Item angket yang tidak valid terletak pada dimensi yang berbeda, sehingga walaupun item angket ini dibuang, angket yang lain masih dianggap representatif untuk mengukur dimensi indikator yang dimaksud.

2. Uji Validitas Variabel Pengembangan Kemampuan Profesional (X2)

Berdasarkan langkah-langkah di atas, dengan bantuan Microsoft Excel, hasil uji validitas untuk variabel pengembangan kemampuan profesional (X2), tampak pada tabel berikut.

Tabel 2
Hasil Uji Validitas Angket Variabel Pengembangan
Kemampuan Profesional (X2)

NO	KOEFISIEN KORELASI	KETERANGAN
1	0.53	Valid
2	0.53	Valid
3	0.55	Valid
4	0.42	Tidak Valid
5	0.55	Valid
6	0.48	Valid
7	0.61	Valid
8	0.50	Valid
9	0.28	Tidak Valid
10	0.67	Valid
11	0.58	Valid
12	0.29	Tidak Valid
13	0.29	Tidak Valid
14	0.69	Valid
15	0.49	Valid
16	0.69	Valid
17	0.64	Valid
18	0.53	Valid
19	0.48	Valid
20	0.47	Valid
21	0.50	Valid
22	0.48	Valid
23	0.52	Valid
24	0.53	Valid
25	0.56	Valid
26	0.73	Valid
27	0.62	Valid
28	0.64	Valid
29	0.75	Valid
30	0.64	Valid
31	0.47	Valid
32	0.44	Tidak Valid
33	0.54	Valid
34	0.00	Tidak Valid

NO	KOEFISIEN KORELASI	KETERANGAN
35	0.56	Valid
36	0.55	Valid
37	0.65	Valid
38	0.66	Valid
39	0.75	Valid
40	0.72	Valid

Tabel di atas memberikan informasi, terdapat 40 item angket yang diuji validitasnya. Sebanyak 34 item dinyatakan valid. Dengan demikian angket yang digunakan untuk mengumpulkan data variabel pengembangan kemampuan profesional berjumlah 34 item. Sebanyak 6 item dinyatakan tidak valid. Item angket yang tidak valid terletak pada dimensi yang berbeda, sehingga walaupun item angket ini dibuang, angket yang lain masih dianggap representatif untuk mengukur dimensi yang dimaksud.

3. Uji Validitas Variabel Produktivitas Kerja (X3)

Berdasarkan langkah-langkah di atas, dengan bantuan Microsoft Excel, hasil uji validitas untuk variabel produktivitas kerja (X3), tampak pada tabel berikut.

Tabel 3
Hasil Uji Validitas Angket Variabel
Produktivitas Kerja (X3)

NO	KOEFISIEN KORELASI	KETERANGAN
1	0.35	Tidak Valid
2	0.71	Valid
3	0.74	Valid
4	0.48	Valid
5	0.67	Valid
6	0.65	Valid
7	0.78	Valid
8	0.83	Valid

NO	KOEFISIEN KORELASI	KETERANGAN
9	0.63	Valid
10	0.85	Valid
11	0.58	Valid
12	0.54	Valid
13	0.52	Valid
14	0.56	Valid
15	0.24	Tidak Valid
16	0.52	Valid
17	0.51	Valid
18	0.49	Valid
19	0.69	Valid
20	0.52	Valid
21	0.52	Valid
22	0.57	Valid
23	0.52	Valid
24	0.51	Valid
25	0.77	Valid
26	0.11	Tidak Valid
27	0.48	Valid
28	0.45	Valid
29	0.41	Tidak Valid
30	0.53	Valid
31	0.59	Valid
32	0.57	Valid
33	0.50	Valid
34	0.45	Valid
35	0.74	Valid
36	0.60	Valid
37	0.26	Tidak Valid
38	0.70	Valid
39	0.67	Valid
40	0.46	Valid

Tabel di atas memberikan informasi, terdapat 40 item angket yang diuji validitasnya. Sebanyak 35 item dinyatakan valid. Dengan demikian angket yang digunakan untuk mengumpulkan data variabel produktivitas kerja berjumlah 35 item. Sebanyak 5 item dinyatakan tidak valid. Item angket yang tidak valid terletak pada dimensi yang berbeda, sehingga walaupun item angket ini dibuang, angket yang lain masih dianggap representatif untuk mengukur dimensi yang dimaksud.

B. Uji Reliabilitas Angket

Rumus yang digunakan untuk uji reliabilitas adalah rumus *alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

(Suharsimi Arikunto, 1992:165)

Keterangan

- r_{11} : Reliabilitas instrumen
- k : Banyaknya item
- $\sum \sigma_b^2$: Jumlah varians item
- σ_t^2 : Varians total

Langkah-langkah pengujian dengan menggunakan rumus tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Membuat daftar distribusi nilai untuk setiap item angket dengan langkah-langkah sebagai berikut.
 - a) Memberikan nomor pada angket yang masuk.
 - b) Memberikan nomor pada setiap item sesuai dengan bobot yang telah ditentukan yakni kategori 5 skala Likert.
 - c) Menjumlahkan skor untuk setiap responden dan kemudian jumlah skor tersebut dikuadratkan.
 - d) Menjumlahkan skor yang ada pada setiap item dari setiap jawaban yang diberikan responden. Total dari setiap jumlah skor setiap item harus sama dengan total skor dari setiap responden.

- e) Mengkuadratkan skor-skor jawaban dari tiap-tiap responden untuk setiap item, dan kemudian menjumlahkannya.
- 2) Menghitung koefisien r untuk uji reliabilitas dengan menggunakan rumus alpha, dengan memperhatikan ketentuan sebagai berikut :
- a) Untuk mendapatkan koefisien reliabilitas instrumen terlebih dahulu setiap item tersebut dijumlahkan untuk mendapatkan jumlah varians item ($\Sigma\sigma_b^2$) dengan rumus sebagai berikut :

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma X^2 - \frac{\Sigma(X)^2}{n}}{n}$$

(Suharsimi Arikunto, 1992:166)

- b) Langkah selanjutnya adalah melakukan perhitungan untuk mendapatkan varians total (σ_t^2)
- c) Mengkonsultasikan nilai r dengan r product moment untuk mengetahui apakah instrumen angket yang digunakan reliabel atau tidak. Dengan kriteria pengujian sebagai berikut: *Apabila $r_{11} < r_t$ maka instrumen tidak reliabel. Dalam hal lain instrumen reliabel.*

1. Uji Reliabilitas Variabel Kompensasi (X1)

Berdasarkan langkah-langkah di atas, dengan bantuan Microsoft Excel, untuk variabel kompensasi (X1) , diperoleh $r_{hitung} = 0.907$ dan dari tabel r product moment diperoleh nilai r_{tabel} dengan $n = 20$ dan taraf nyata (α) = 0, 05 sebesar $r_{tabel} = 0,444$. Hal ini berarti r_{hitung} lebih besar r_{tabel} ($0,907 > 0,444$)

dengan demikian angket untuk variabel kompensasi (X1) mempunyai daya ketetapan atau dengan kata lain reliabel.

2. Uji Reliabilitas Variabel Pengembangan Kemampuan Profesional (X2)

Berdasarkan langkah-langkah di atas, dengan bantuan Microsoft Excel, untuk variabel pengembangan kemampuan profesional (X2), diperoleh $r_{hitung} = 0.938$ dan dari tabel r product moment diperoleh nilai r_{tabel} dengan $n = 20$ dan taraf nyata (α) = 0, 05 sebesar $r_{tabel} = 0,444$. Hal ini berarti r_{hitung} lebih besar r_{tabel} ($0,938 > 0,444$) dengan demikian angket untuk variabel pengembangan kemampuan profesional (X2) mempunyai daya ketetapan atau dengan kata lain reliabel.

3. Uji Reliabilitas Variabel Produktivitas Guru (X3)

Berdasarkan langkah-langkah di atas, dengan bantuan Microsoft Excel, untuk variabel produktivitas guru (X3), diperoleh $r_{hitung} = 0.915$ dan dari tabel r product moment diperoleh nilai r_{tabel} dengan $n = 20$ dan taraf nyata (α) = 0, 05 sebesar $r_{tabel} = 0,444$. Hal ini berarti r_{hitung} lebih besar r_{tabel} ($0,915 > 0,444$) dengan demikian angket untuk variabel produktivitas guru (X3) mempunyai daya ketetapan atau dengan kata lain reliabel.

UJI RELIABILITAS ANGKET VARIABEL KOMPENSASI (XI)

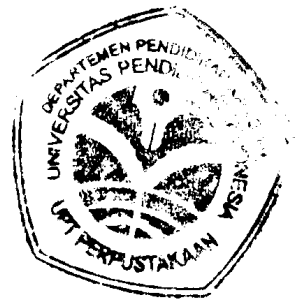
NORES	NORES																				SKOR TOTAL	KUADRAT TOTAL																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	5	1	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	125	15625			
2	3	5	5	3	5	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140	19600
3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147	21609
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130	16900
5	3	1	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	10000
6	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	1	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136	18496
7	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	157	24649
8	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	4	4	2	1	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	17161
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129	16641	
10	3	1	3	3	3	3	2	1	3	4	3	1	1	4	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	14400	
11	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	16129	
12	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	10609
13	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	142	20164	
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	16641	
15	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	14161	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	12544	
17	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	12769	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	160	25600	
19	4	1	5	4	5	4	3	1	3	4	3	1	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	22201	
20	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	1	5	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	22201
JML	65	34	68	64	70	66	66	64	49	65	73	69	36	38	76	53	48	70	69	74	71	73	70	75	72	70	69	69	69	67	69	67	69	67	69	70	67	77	70	72	66	2616	347508				
KUADRAT BULIR	219	170	242	214	256	226	226	216	147	223	277	257	84	102	306	171	148	260	253	282	261	277	252	293	268	254	247	132	328	223	239	255	239	255	238	233	311	258	268	238	JML VARIANS BULIR	30,94					
VAR. BULIR	0,39	1,21	0,54	0,46	0,55	0,61	0,41	0,56	1,35	0,69	0,53	0,95	0,96	1,49	0,86	1,53	1,64	0,75	0,75	0,41	0,45	0,33	0,35	0,39	0,44	0,45	0,45	1,76	0,40	1,85	0,73	0,85	0,73	0,85	0,65	0,43	0,73	0,65	0,44	1,01							

Varian Total
40/40-1
1-(rbM)
r11
rtabel
Kes

266,76
1,026
0,884
0,907
0,444
Reliabel

UJI VALIDITAS VARIABEL PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL (X2)

NORES	NO ITEM ANGKET																																								SKOR TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	146	
2	1	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	5	1	3	4	4	3	4	3	122		
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	
4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
5	3	3	3	4	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
6	3	3	3	2	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
7	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181	
8	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	142	
9	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	
10	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	151	
11	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
12	1	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
13	4	1	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
14	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	
15	5	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138	
16	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
17	1	1	1	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	141
18	1	3	3	3	1	5	1	3	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	140
19	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175
20	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134
JML	52	52	57	60	64	66	57	62	50	74	75	99	74	83	80	81	84	82	85	76	64	60	59	77	67	73	72	73	68	74	56	92	65	61	82	83	71	86	68	72	2836		
Korelasi (r)	0,53	0,53	0,35	0,42	0,55	0,48	0,61	0,50	0,28	0,67	0,58	0,29	0,29	0,69	0,49	0,69	0,64	0,53	0,48	0,47	0,50	0,48	0,52	0,33	0,56	0,73	0,62	0,64	0,75	0,64	0,47	0,44	0,54	0,60	0,56	0,55	0,65	0,66	0,75	0,72			
Keterangan	V	V	V	T	V	V	V	V	T	V	V	T	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
V= Valid																																											
T= Tidak Valid																																											
	34																																										
	6																																										



UJI RELIABILITAS ANGKET VARIABEL PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL (X2)

NORES																					SKOR TOTAL	KUADRAT TOTAL																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	5	5	5	3	3	3	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	4	146	21316
2	1	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	122	14884	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	139	19321	
4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	167	27889		
5	3	3	3	4	5	1	1	1	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	113	12769	
6	3	3	3	2	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	145	21025	
7	3	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	181	32761	
8	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	142	20164	
9	2	3	3	3	3	2	3	3	2	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	142	20164	
10	3	4	4	3	3	4	1	1	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	133	17689	
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	151	22801	
12	1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	13924		
13	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	14884	
14	1	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	112	12544	
15	5	1	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138	19044		
16	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	155	24025		
17	1	1	1	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	19881		
18	1	3	3	3	1	5	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	19600		
19	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175	30625		
20	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	134	17956	
JML	52	52	57	60	64	66	57	62	50	74	75	99	74	83	80	81	84	82	85	76	64	60	59	77	67	73	72	75	68	74	56	92	65	61	82	83	71	86	68	72	2836	409246
KUADRAT BULIR	166	164	183	196	224	242	187	212	140	294	297	491	286	357	332	341	366	348	373	300	220	194	193	325	237	283	268	275	246	282	176	430	229	187	346	355	271	378	262	278	JML VARIANS BULIR	31,07
VAR. BULIR	1,54	1,03	0,80	0,96	1,21	1,23	0,99	0,75	1,01	0,79	0,05	0,61	0,63	0,60	0,65	0,66	0,59	0,59	0,56	0,76	0,70	0,95	1,43	0,63	0,83	0,44	0,43	0,74	0,41	0,96	0,34	0,89	0,03	0,49	0,53	0,93	0,41	1,34	0,94			

Varians Total 360,06
 40/40-1 1,026
 1-(n/b/v) 0,914
 r11 0,938
 rabel 0,444
 Ket Relabel

UJI VALIDITAS VARIABEL PRODUKTIVITAS KERJA GURU (Y)

NORES	NO ITEM ANCKET																				SKOR																									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL						
1	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	3	5	4	155				
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162				
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	135			
4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	166			
5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139		
6	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167		
7	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172		
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
9	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171		
10	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147		
11	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	132		
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	
16	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	182	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	191
20	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	173
JML	72	83	81	87	93	91	79	86	82	82	82	78	83	78	78	80	90	87	66	61	85	59	69	76	58	88	82	66	89	79	77	68	80	90	79	85	86	91	81	3181						
Korelasi (r)	0,35	0,71	0,74	0,48	0,67	0,65	0,78	0,83	0,63	0,85	0,58	0,54	0,52	0,56	0,74	0,52	0,51	0,49	0,69	0,52	0,57	0,52	0,51	0,77	0,11	0,48	0,45	0,41	0,53	0,59	0,57	0,50	0,45	0,74	0,60	0,26	0,70	0,67	0,46							
Keterangan	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V				
V = Valid																																														
T = Tidak Valid																																														
	35																																													
	5																																													

Lampiran 4

Data Hasil Penelitian

TABEL 2
TABULASI DATA VARIABEL KOMPENSASI (XI)

NOMOR RESPONDEN	AKREDITASI	PENGESAN																														TOTAL SKOR				
		Kompensasi Finansial															Kompensasi Non Finansial																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32		
151	T	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	5	6	3	3	3	6	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	92	
152	T	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	5	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
153	T	6	2	5	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	5	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
154	T	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51	
155	T	2	3	2	1	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	
156	T	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	
157	T	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	75	
158	T	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
JML		463	482	479	504	545	513	498	519	530	514	462	564	517	508	487	487	544	550	537	552	521	523	24	24	23	26	27	28	29	30	31	32	16399		
Skor 5		3,16%	6,96%	13,92%	10,14%	15,19%	16,46%	16,46%	9,49%	9,49%	10,13%	9,49%	17,09%	10,76%	8,23%	6,33%	8,23%	8,23%	4,43%	8,86%	12,03%	6,37%	6,96%	10,76%	10,76%	6,96%	9,49%	8,86%	6,96%	9,49%	8,23%	6,96%	11	11	13	6
Skor 4		26	26	17	25	35	19	21	21	42	46	54	53	34	37	25	21	53	54	44	53	43	45	34	34	23	29	29	29	29	29	29	29	46	37	40
Skor 3		82	84	71	98	90	84	98	94	78	75	71	60	57	64	81	93	83	86	83	76	90	88	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Skor 2		43	34	40	13	6	26	11	26	19	20	17	32	55	14	21	25	24	28	9	10	15	7	14	10	13	17	20	19	21	17	20	19	16	22	17
Skor 1		1,27%	1,90%	5,05%	3,80%	1,90%	0,63%	1,27%	3,80%	0,63%	1,27%	3,80%	0,63%	1,27%	1,27%	2,53%	1,90%	0,63%	0,63%	1,27%	1,90%	0,63%	0,63%	0,63%	2,53%	3,80%	1,90%	1,27%	1,90%	1,27%	1,90%	1,90%	1,90%	1,90%	1,90%	

TABEL 3
 TABULASI DATA VARIABEL PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU (X2)
 DRAGENSI

NOMOR RESPONDEN	AKREDITASI	Pengembangan kemampuan Pedagogik					Pengembangan kemampuan Kepribadian					Pengembangan Kemampuan Profesional					Pengembangan Kemampuan Sosial					TOTAL SKOR																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
1	A	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	116				
2	A	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	114		
3	A	2	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	118	
4	A	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	122	
5	A	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	118	
6	A	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	118	
7	A	2	4	3	3	5	3	4	1	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	99	
8	A	4	3	4	4	5	2	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
9	A	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122		
10	A	3	4	4	5	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	118		
11	B	3	4	4	5	1	5	4	3	1	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118	
12	B	5	5	5	5	4	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	123	
13	B	4	4	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	119	
14	B	1	2	3	5	5	3	5	3	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	132	
15	B	1	2	2	5	5	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	111	
16	B	4	4	3	5	5	3	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	126
17	B	3	4	4	5	5	3	4	3	1	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	117
18	B	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	125
19	B	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	121	
20	B	3	4	4	3	5	2	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	121	
21	B	3	4	4	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125	
22	B	5	2	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	123	
23	B	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	113	
24	B	5	2	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	126	
25	B	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	107	
26	B	6	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122
27	B	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	114	
28	B	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	128	
29	B	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	109	
30	B	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	110	
31	B	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	118	
32	B	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	125
33	B	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	119	
34	B	4	3	3	3	3	3	2	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125	
35	B	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	119	
36	B	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	108	
37	B	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	128	
38	B	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	117	
39	B	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	117	
40	B	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125	
41	B	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125	
42	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	117	
43	B	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	113	
44	B	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	118	
45	B	2	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	130	
46	B	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	119	
47	B	4	4	4	3	2	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122	
48	B	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	119	
49	B	3	5	4	3	3	2																																	

TABEL 3
TABULASI DATA VARIABEL PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU (X2)
 DIMENSI

NOMOR RESPONDEN	AKREDITASI	Peningkatan kemampuan Kepribadian										Peningkatan Kemampuan Profesional										Peningkatan Kemampuan Sosial										TOTAL SKOR					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	
151	T	2	1	1	3	3	1	3	3	4	3	2	1	3	4	4	3	4	1	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	92
152	T	2	1	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	111	
153	T	6	2	5	3	4	5	4	2	2	4	5	2	5	5	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	5	5	3	2	3	5	5	3	5	3	127	
154	T	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	70	
155	T	2	1	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	5	2	4	2	4	82	
156	T	1	1	3	1	1	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	79	
157	T	3	5	1	3	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	1	3	3	3	3	1	1	2	1	1	3	5	3	83	
158	T	1	1	1	3	2	2	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	2	3	2	1	4	1	4	3	2	3	3	4	3	4	98	
J.M.		513	502	514	478	514	491	540	543	586	546	548	603	603	623	648	556	574	501	486	395	529	516	492	551	423	508	470	494	597	566	622	566	601	18170		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Skor 5		28	17,72%	20,87%	10,13%	13,26%	10,76%	12,03%	12,03%	17,03%	17,03%	20,38%	20,38%	30,38%	30,38%	29,75%	14,56%	21,52%	1,90%	7,59%	10,76%	8,23%	6,33%	4,43%	12,03%	7,59%	13,26%	11,39%	10,13%	20,35%	15,19%	23,42%	13,26%	25,92%	4		
Skor 4		34	21,52%	24,68%	28,49%	12,66%	22,78%	19,62%	18,61%	15,19%	29,75%	29,75%	34,18%	42,41%	53,06%	39,75%	27,39%	40,51%	34,81%	22,15%	11,39%	17,44%	36,71%	31,01%	43,67%	15,19%	22,78%	20,89%	25,32%	44,94%	38,61%	51,97%	41,77%	82	66	5	
Skor 3		60	37,97%	20,25%	15,16%	41,16%	19,16%	53,16%	47,47%	54,43%	26,58%	33,54%	52,53%	44,30%	46,20%	24,25%	14,56%	37,57%	25,58%	51,27%	31,01%	44,30%	41,77%	46,20%	32,28%	39,24%	46,20%	39,87%	44,30%	27,45%	38,61%	20,25%	37,97%	36,08%	5		
Skor 2		21	13,26%	19,62%	8,23%	13,26%	13,26%	9,49%	7,59%	9,49%	8,23%	5,06%	2,33%	5,06%	8,23%	3,80%	3,80%	7,59%	5,06%	12,03%	11,39%	17,03%	8,23%	8,23%	10,76%	6,90%	7,59%	9,49%	12,03%	13,26%	20,25%	10,76%	6,90%	3,80%	1,90%	6	
Skor 1		15	9,49%	14,56%	5,06%	2,33%	8,23%	3,80%	1,90%	3,80%	1,90%	1,90%	6,33%	1,90%	0,00%	4,43%	8,23%	8,23%	8,23%	10,76%	16,08%	5,06%	7,59%	10,13%	6,90%	24,68%	10,13%	18,55%	12,66%	0,63%	3,16%	0,63%	3,16%	1,90%	3		

Lampiran 5

Surat-surat Penelitian



KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 0233/J.33.7/KP.02.18/2006

tentang
Pangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

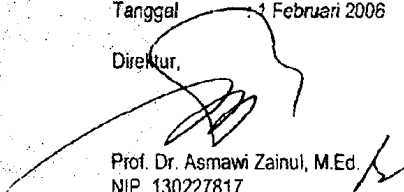
- Memperhatikan : Surat permohonan mahasiswa Program Magister (S2) Program Studi Administrasi Pendidikan tentang permohonan pengangkatan pembimbing penulisan tesis;
- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur PPS UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2);
- Mengingat : 1. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah nomor 6 tahun 2004;
3. Peraturan Pemerintah R.I. nomor 60 tahun 1999;
4. Keppmendikbud nomor 212/U/1999;
5. Keppmendikbud nomor 232/U/2000;
6. Pedoman Akademik UPI;
7. Pedoman Akademik PPS UPI;
8. SK Rektor No. 7198/J33/KP.02.18/2003;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat tim pembimbing penulisan tesis Program Magister (S2) Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang sesuai;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal 1 Februari 2006 s.d. 31 Juli 2006, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini;

Ditetapkan di : Bandung
Tanggal : 1 Februari 2006

Direktur,


Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed.
NIP. 130227817

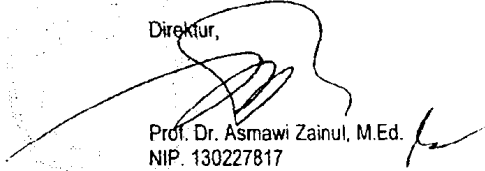
LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 0233/J33.7/KP.02.18/2006
Tanggal : 1 Februari 2006

Daftar Mahasiswa dan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)

No.	Nama Pembimbing	Nama Bahasiswa	Program Studi
1.	Prof. Dr. Nanang Fattah, M.Pd.	Teti Mulyati NIM. 049565	Administrasi Pendidikan
2.	Dr. Akdon, M.Pd.		

Judul Disertasi :
Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Profesional Guru
Terhadap Produktivitasnya di SMP Swasta di Kecamatan Cileunyi
Kabupaten Bandung.

Direktur,


Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed.
NIP. 130227817



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Dr. Setiabudi No. 229-Bandung 40154 Telp. (022) 2001197 - 2002320 - 2013163 Pes. 4101 - 4114 Fax. (022) 2001197
E-Mail : pascasarjana@upi.edu - Website :http://www.ppsupi.org

Nomor : 1568/J33.7/PP.03.06/2006
Lampiran : --
Hal : *Permohonan izin mengadakan
Studi lapangan/penelitian*

3 Agustus 2006

Yth. *Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Bandung
di
Soreang*

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Nama : Teti Mulyati
NIM : 049565
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Maksud : Studi lapangan/penelitian
Judul : *"Pengaruh Kompensasi & Pengembangan Kemampuan Profesional terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung"*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mengadakan studi lapangan/penelitian pada lembaga yang Saudara pimpin sebagai bahan penulisan tesis (S2). Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Direktur
Asisten Direktur I.

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.
NIP 130367129

PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. Raya Soreang Km. 17 Telp. (022) 5891580 Soreang 40912

Nomor : 070.7/1061/Kesbang Linmas
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan Survei/Riset

Soreang, 9 Agustus 2006
Kepada,
Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Bandung
di
Soreang

Bersama ini disampaikan dengan hormat, bahwa berdasarkan Surat Direktur PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, Nomor : 1568/J33.7/PP.03.06/2006, Tanggal 3 Agustus 2006, Kami telah menerima rencana survei/riset oleh :

1. Nama : TETI MULYATI
2. Alamat : Komp. Ujungberung Indah Blok 29-8 Bandung
3. Penanggungjawab : Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA

Yang akan dilakukan di Instansi Bapak dari tanggal : 9 Agustus s/d 9 November 2006, dalam rangka menyusun tesis dengan judul/Masalah :

"PENGARUH KOMPENSASI DAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMP SWASTA DI KABUPATEN BANDUNG"

Untuk pelaksanaannya kami lanjutkan kepada Bapak dan hasil-hasil kegiatannya supaya disampaikan kepada kami, dengan tembusan kepada :

1. ASISTEN TATA PRAJA KABUPATEN BANDUNG.
2. KEPALA BAPEDA KABUPATEN BANDUNG.

Demikian agar menjadi maklum.



AGUS LAKSONO, SE
Penata Tk. I
NIP. 010 247 312

Tembusan, Disampaikan Kepada :

1. Yth. Bapak Bupati Bandung (Sebagai Laporan) ;
2. Yth. Kepala BAPEDA Kabupaten Bandung ;
3. Yth. Camat Se Wilayah Kabupaten Bandung ;
4. Yth. Direktur PROGRAM PASCASARJANA U P I ;
5. Yts.



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Raya Soreang Km. 17 Telp. 5897517 Fax. 5897518 Soreang

Nomor : 070/1285 - Disdik/2006.
Lampiran :
Perihal : Rekomendasi Survey/Riset

Soreang, 23 Agustus 2006

Kepada,
Yth. Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
di
Tempat

Memperhatikan surat dari Kesbang nomor 070.7/1061/Keshang Linmas tanggal 9 Agustus 2006 perihal Permohonan Izin Survey/Riset pada 11 sekolah swasta yang ada di Kabupaten Bandung, antara lain :

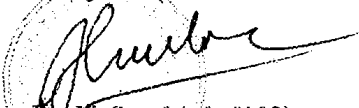
No	Nama Sekolah	Keterangan
1.	SMP Dienul Islam	Swasta
2.	SMP Pasundan Rancaekek	Swasta
3.	SMP Babussalam	Swasta
4.	SMP Sandhy Putra	Swasta
5.	SMP Handayani 2 Pameungpeuk	Swasta
6.	SMP Karya Bhakti	Swasta
7.	SMP YPAI Rahayu	Swasta
8.	SMP Krida Utama	Swasta
9.	SMP Al Hikmah	Swasta
10.	SMP Bhakti Mulys	Swasta
11.	SMP Nusa Bangsa	Swasta

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mendukung pelaksanaan kegiatan tersebut dengan syarat :

1. Tidak mengganggu Kegiatan Belajar di Sekolah
2. Berkoordinasi dengan pihak yang terkait
3. Setelah selesai kegiatan memberikan Laporan secara tertulis

Demikian rekomendasi ini kami berikan, mohon dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

An KEPALA,
Kabag Tata Usaha


Drs. Hj. Cucu Julacha, J.M.Si
Pembina Tk. I
Nip. 480-076-568.



**YAYASAN PENDIDIKAN DIENUL ISLAM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
" DIENUL ISLAM "**

STATUS TERAKREDITASI C
Izin Kerja Prop. Jabar Nomor : 230/182/Kep/E/01
NIS : 20020814272 NIS : 2002130143

Jl. Raya Bujongemas No. 42 Kec. Solokanjeruk Tlp. (022) 5853685

SURAT KETERANGAN
No : 60/102.10/SMP-DI/IX/2006

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Dienul Islam dengan ini menerangkan bahwa :

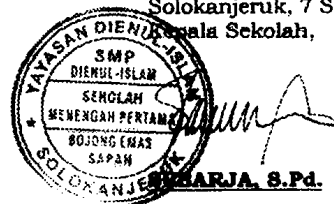
N a m a : Teti Mulyati
NIM : 049565
Program Study : Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan survet/riset dari Tanggal 25 Agustus s.d 7 September 2006 dalam rangka menyusun tesis dengan judul/masalah : "Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan profesional Terhadap Produktivitas kerja Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung" di Sekolah kami.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat, agar yang berkepentingan menjadi maklum.

Solokanjeruk, 7 September 2006

Kepala Sekolah,





(Handwritten signature)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (PLUS)
BABUSSALAM

Alamat Jalan PG Blok R115 Dap. Atas Bandung 40134
 Telp. (022) 2500011, Fax. (022) 2500011
 e-mail : amptplus@indosat.net
 Rekening Bank : Bank BNI Dom. Tabung No. 026010001000000
 Bank BTPN Dom. Tabung No. 0001000000000000
 Bank Syariah Mandiri Dom. Tabung No. 0000000000000000
 Bank Jabar Dom. Tabung No. 0000000000000000
 Bank Mandiri No. 0000000000000000

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 160/102.7/SMP.B/LL/IX/1427

Merujuk Permohonan tertulis dengan nomor : 1568/J.33.7/PP.03.06/2006, tentang Permohonan Izin mengadakan Studi lapangan / Penelitian disekolah SMP Plus Babussalam :

- Nama : Teti Mulyati
- Nim : 049565
- Program Studi : Administrasi Pendidikan
- Alamat : Komp. Unjani
- Penanggung Jawab : Prof.Dr.H. Djam'am Sitori, MA
- Judul : Pengarahan Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional terhadap Produktifitas Kerja Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung.

Sehubungan dengan hal tersebut, bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan studi penelitian disekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 14 September 2006

Kepala Sekolah,

 S.Pd
 31 287 016





YAYASAN SANDHYKARA PUTRA TELKOM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP SANDHY PUTRA
AKREDITASI "A" (Amat Baik)

Jl. Radio - Palasari - Dayeuhkolot - Bandung - 40267 - Telp. 5226015 - Fax. 5229883

SURAT KETERANGAN


Nomor : 206/045/SMP-SP/06

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Sandhy Putra
mencerangkan bahwa

N a m a : Teti Mulyati
A l a m a t : Komplek Ujungberung Indah Blok 29-8
Bandung.

*Adalah Mahasiswa program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas
Pendidikan Indonesia, yang telah melaksanakan riset / survey melalui angket
di sekolah kami.*

Demikian, surat keterangan ini untuk dipergunakan seperlunya.

Dayeuhkolot, 13 September 2006
Kepala Sekolah

H. Harsono Ws.

Tembusan : Arsip.



YAYASAN PENDIDIKAN HANDAYANI BANJARAN
SMP HANDAYANI 2 PAMEUNGPEUK
TERAKREDITASI "B"

Jl. Raya Banjaran Bojongsereh No. 595 Telp. 022-5941784

No : 071/102.10/SMP H2/ PP/2006

Lamp : -

Hal : Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth, Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Di Bandung.

Dengan hormat,

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Handayani 2 Pameungpeuk Kecamatan
Arjasari Kabupaten Bandung, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Saudara :

N a m a : **Teti Mulyati**
NIM : 049565
Program Studi : Administrasi Pendidikan UPI Bandung
Penanggung Jawab : Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
Alamat : Komplek Ujungberung Indah Blok 29-B Bandung.

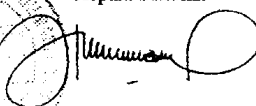
telah melaksanakan Studi Lapangan/ Penelitian/ Penyebaran Angket di Sekolah kami dari tanggal
9 Agustus s.d 9 Nopember 2006 dalam rangka penulisan tesis (S2) dengan judul :

**" PENGARUH KOMPENSASI DAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
PROFESIONAL TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMP SWASTA DI
KABUPATEN BANDUNG "**

Demikian keterangan ini kami buat agar diketahui. Atas perhatiannya kami ucapkan
terima kasih.

Arjasari, 12 September 2006

Kepala Sekolah


YAYAT HIDAYAT, SE.MM

Tembusan, disampaikan kepada :
Yth, 1. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung
2. Bapak Asisten Tata Praja Kabupaten Bandung
3. Bapak Kepala Bappeda Kabupaten Bandung
4. Arsip.



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP – YPAI RAHAYU**

SK. DISDIK No. 422/1093/disdik/2001/Tanggal 25 September 2001

Jl. Mahmud No.101 Telp. 081322076781 Kec. Margaasih Kab. Bandung 42015

SURAT KETERANGAN

Nomor: 18/SMP-YPAI/IX/2006

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YAYAT HIDAYAT,S.Sos.I**
Jabatan : Kepala Sekolah SMP YPAI

Menerangkan bahwa :

Nama : **TETI MULYATI**
Alamat : Komp. Ujung Berung Indah
Block 29-8 Bandung

Telah melakukan Survei / Riset tentang **“Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional Terhadap Produktivitas Kerja Guru ”**di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini kami buat, mohon dipergunakan sebaik-baiknya

Bandung, 12 September 2006

Kepala SMP YPAI



[Handwritten Signature]
YAYAT HIDAYAT,S.Sos.I.



YAYASAN KESEJAHTERAAN KARYAWAN KERTAS PADALARANG
SMP KRIDA UTAMA PADALARANG

izin Ka Karwil Depdikbud Prop. Jabar No. 084/102/Kep. E, 81 Tgl. 14-4-1981
Jalan Gedong X Telp. (022) 6809558 Padalarang - Kabupaten Bandung

SURAT KETERANGAN

Nomor 149 / 102.10 / SMP.KU / KM / 2006

Kepala SMP Krida Utama Padalarang Kabupaten Bandung, menerangkan :

Nama : TETI MULYATI
NIM : 049565
Program Studi : Administrasi Pendidikan
ALamat : Komp. Ujung Berung Indah Blok 29 – 8 Bandung

Bahwa orang tersebut di atas telah datang melapor dan melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang saya pimpin dari tanggal 04 September – 12 September 2006, berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) program Pasca Sarjana No : 1568 / 133.7 / PP.03.06 / 2006 tanggal 03 Agustus 2006.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, dan agar yang berkepentingan maklum.

Padalarang, 13 September 2006





**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN PENDIDIKAN AL HIKMAH
SMP AL HIKMAH CIPATAT**

Jl. Raya Gunungmadya Rt. 01/XI KM 24.5 Telp. 022-6807333 Cipatat-Bandung 40555



Nomor : 105/SMP.AH/C/2006
Lampiran :
Perihal : Surat Keterangan

Kepada Yangterhormat
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Di

Tempat

1. Mengacu pada surat Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 1568/J33.7/PP.03.06/2006 Tanggal 03 Agustus 2006 Perihal Permohonan Izin mengadakan Studi lapangan/penelitian di SMP Al Hikmah Cipatat dalam rangka penyusunan skripsi, Program Magister (S-2).

Kepala SMP Al Hikmah Cipatat dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : TETI MULYATI

N I M : 049565

Program Studi : Administrasi Pendidikan

2. Telah mengadakan Studi Lapangan/penelitian /observasi dengan judul "Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung".
3. Demikianlah agar yang berwenang menjadi maklum.

06 September 2006.
Kepala,


M. BADIAM

