

**PERSEPSI GURU TENTANG PRODUKTIVITAS KERJA
(Analisis Persepsi Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan
Profesional Terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Swasta
di Kabupaten Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

TETI MULYATI
NIM 049565

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**







*Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrahpun,
niscaya dia akan melihat (balasan)nya. (Az-zalzalah:7)*

*... dan Allah tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan.
(Al Baqarah: 144)*







PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul: **PERSEPSI GURU TENTANG PRODUKTIVITAS KERJA (Analisis Persepsi Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional Terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung)**, beserta seluruh isinya, adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Maret 2007
Pembuat Pernyataan,



TETI MULYATI
NIM 049565



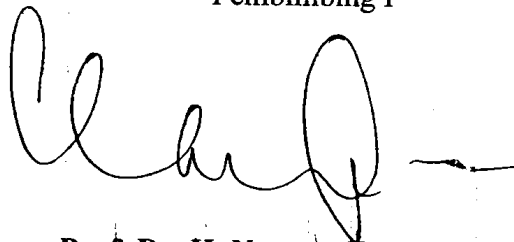




LEMBAR PENGESAHAN

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING
Untuk Mengikuti Ujian Tahap II**

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.

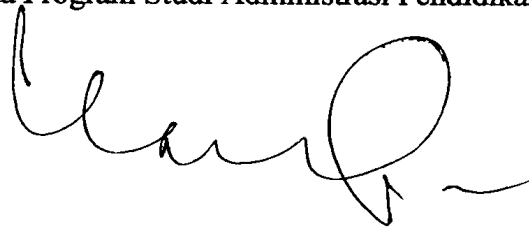
Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, starting with a large 'A' and ending with a long horizontal stroke.

Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang Fattah', with a large loop at the end and a horizontal flourish.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.







ABSTRAK

PESEPSI GURU TENTANG PRODUKTIVITAS KERJA (Analisis Persepsi Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional Terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung)

Oleh:
TETI MULYATI
(2007)

Masalah yang menjadi kajian dari tesis ini adalah produktivitas kerja. Inti kajiannya difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja guru, yaitu kompensasi dan pengembangan kemampuan profesional guru. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauhmana pengaruh kompensasi dan pengembangan kemampuan profesional terhadap produktivitas kerja guru baik secara parsial maupun secara bersama-sama. Hipotesis yang akan dibuktikan adalah (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari kompensasi terhadap produktivitas kerja guru, (2) terdapat pengaruh yang signifikan dari pengembangan kemampuan profesional terhadap produktivitas kerja guru, (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari kompensasi dan pengembangan kemampuan profesional secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah *survey explanatory*, dengan teknik pengumpulan data angket skala lima kategori Likert. Ukuran sampel menggunakan *cluster sampling*, dengan pengelompokan berdasarkan guru SMP Swasta berakreditasi A, B, C dan T (belum berakreditasi) dari tiga wilayah di Kabupaten Bandung, sehingga didapat sebanyak 158 orang responden. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah Analisis Regresi Sederhana dan Analisis Regresi Ganda. Teknik ini digunakan untuk mengetahui pengaruh dari setiap variabel independen secara parsial, dan kedua variabel bersama-sama terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan temuan sebagai berikut: pertama, secara deskriptif dapat digambarkan bahwa produktivitas kerja guru dalam kategori tinggi, kompensasi dan pengembangan kemampuan profesional guru dalam kategori sedang. Kedua, berdasarkan analisis regresi sederhana kompensasi memiliki pengaruh positif terhadap produktivitas kerja guru sebesar 20.87%, pengembangan kemampuan profesional berpengaruh positif terhadap produktivitas kerja guru sebesar 39.30%. Ketiga, secara bersama-sama kompensasi dan pengembangan kemampuan profesional guru berpengaruh positif terhadap produktivitas kerja guru sebesar 44.00%, sisanya yaitu sebesar 56 % dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Sehubungan dengan masih terdapat beberapa kelemahan dalam variabel yang diteliti, maka direkomendasikan untuk (1) meningkatkan produktivitas kerja guru terutama dalam hal bergaul dengan efektif (2) meningkatkan kompensasi finansial (3) meningkatkan pengembangan kemampuan profesional guru dalam hal pengembangan kemampuan pedagogik, terutama pendidikan formal keguruan, studi banding dan supervisi kepala sekolah.





KATA PENGANTAR

Ucapan syukur penulis panjatkan untuk Alloh SWT, karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya, tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini mengkaji hal yang sering dibicarakan secara formal maupun informal di lingkungan pendidikan, terutama guru yang berstatus swasta/honorer, yaitu kompensasi. Disamping tesis ini mengkaji persepsi mereka tentang kesempatan mengembangkan kemampuan profesionalnya baik di luar maupun di dalam lingkungan sekolah dimana mereka bekerja. Kemudian kedua variabel itu dikaji pengaruhnya terhadap produktivitas kerjanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran mengenai pengaruh kompensasi dan pengembangan kemampuan profesional terhadap produktivitas kerja guru di SMP swasta Kabupaten Bandung.

Disadari sepenuhnya tesis ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa, karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sebagai salah satu sumbangan keilmuan khususnya yang berkaitan dengan Administrasi Pendidikan.

Bandung, Maret 2007
Penulis,

Teti mulyati







UCAPAN TERIMA KASIH

Alloh SWT telah memberi banyak kenikmatan dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung, hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga ucap syukur seakan-akan tak hentinya dipanjatkan kepada-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tak mungkin terwujud apabila tidak ada uluran tangan-Nya dan bimbingan, dorongan, bantuan, partisipasi, fasilitas serta kerjasama yang terjalin baik dari semua pihak mulai dari perancangan, pelaksanaan penelitian, penulisan draft dan penyempurnaannya.

Penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd, selaku Pembimbing I. Di sela-sela kesibukannya beliau memberikan kesempatan kepada penulis untuk berdialog. Pernyataan-pernyataan dan arahan-arahan yang diungkapkan beliau menjadikan penulis memperoleh wawasan lebih luas.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd. Dalam kapasitasnya sebagai Pembimbing II, beliau telah memberikan arahan-arahan konstruktif yang membuat penulis mendapatkan pemikiran-pemikiran baru. Kearifan sikapnya selama proses bimbingan telah memungkinkan terjadinya dialog yang terbuka dan menambah wawasan baru bagi penulis. Tanpa bimbingan beliau, sulit sekali bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.



Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. sebagai Rektor beserta para Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menerima penulis menjadi siswa Sekolah Pascasarjana.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beserta para Asisten Direktur
3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Para penelaah pada Seminar Usulan Penelitian dan Ujian Tesis yang banyak memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Para Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia baik yang memberikan kuliah Pra-Pascasarjana maupun kuliah reguler, yang memberikan penulis wawasan tentang banyak hal yang berkaitan dengan administrasi pendidikan.
6. Bapak/Ibu Guru dan Kepala SMP Swata di Kabupaten Bandung , yang telah menerima kehadiran dan bekerjasama dengan penulis selama melakukan penelitian.
7. Setiap personil keluarga besar Yayasan Amanatulloh yang selalu memberikan dorongan agar penulis segera menyelesaikan belajar formal ini.
8. Teman-teman sejawat angkatan 2004 Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan perhatian bantuan dan dorongan moril yang sangat berharga bagi



diri penulis.

9. Ibunda Hj. Yuyu Dalia Fatimah (Almarhumah), yang hingga akhir hayatnya selalu memberi dorongan kepada penulis untuk terus berusaha, belajar dan berdoa, Ayahanda H. Usman Asmanawidjaja, Ibunda Mertua Hj. Cinta Suhanah yang mendorong penulis untuk segera menyelesaikan sekolahnya.
10. Secara khusus, disampaikan untuk suami dan 'imam' untuk dunia dan (Insya Allah) akhirat H. Dadang Supriatna, BE, putra-putri penulis, Muhammad Rijal Asy'ari dan Dinan Nur Shadrina yang dengan cara mereka masing-masing senantiasa mengungkapkan kesabaran dan senantiasa setia mendampingi dan memberikan dorongan moril maupun materil tanpa mengenal lelah, sehingga telah secara langsung dan tidak langsung memberikan hikmah yang tak ternilai harganya tentang makna kehidupan bagi penulis.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Seluruh amal baik sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak bernilai harganya. Semoga Alloh SWT, membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.







DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	11
1. Batasan Masalah.....	11
2. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Secara Teoritis	16
2. Manfaat Praktis.	17
E. Anggapan Dasar	17
F. Hipotesis Penelitian	18
G. Kerangka Pemikiran.....	19
H. Pendekatan dan Metode Penelitian	24
I. Populasi dan Sampel Penelitian	25
BAB II LANDASAN TEORITIK.....	26
A. Konsep Administrasi Pendidikan	26
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	26
2. Guru sebagai salahsatu Sumber Daya Manusia dalam Administrasi Pendidikan	28
3. Produktivitas dalam Administrasi Pendidikan.	31



B. Kompensasi	32
1. Pengertian Kompensasi.....	32
2. Fungsi dan Tujuan Kompensasi.....	35
3. Komponen Kompensasi.....	38
4. Karakteristik Kompensasi yang Efektif.....	44
5. Kepuasan Bekerja dan Kompensasi.....	45
6. Kompensasi dan Produktivitas Kerja Guru.....	47
C. Pengembangan Kemampuan Profesional Guru	48
1. Konsep Profesional.....	48
2. Konsep Pengembangan Secara Umum.....	54
3. Pengembangan Kemampuan Profesional Guru.....	57
4. Kemampuan yang dikembangkan dalam Pengembangan Profesional Guru.....	64
5. Prinsip-prinsip Pengembangan Profesional Guru.....	74
D. Konsep Produktivitas	87
1. Pengertian Produktivitas Kerja.....	87
2. Produktivitas Pendidikan.....	90
3. Faktor yang mempengaruhi Produktivitas Kerja.....	93
4. Produktivitas Kerja Guru.....	102
E. Hubungan Kompensasi, Pengembangan Profesional dan Produktivitas Kerja	103
F. Telaah Penelitian Terdahulu	105
1. Pengaruh Kompensasi terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	105
2. Pengembangan Profesional dan Produktivitas Kerja.....	105
BAB III METODE PENELITIAN	109
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	109
B. Variabel Penelitian	111
1. Variabel Kompensasi (X1).....	112
2. Variabel Pengembangan Kemampuan Profesional (X2).....	113
3. Variabel Produktivitas Kerja Guru (Y).....	114
C. Instrumen Penelitian	115



D. Populasi dan Sampel Penelitian	118
1. Populasi Penelitian	118
2. Sampel Penelitian	120
E. Teknik Pengumpulan Data.....	125
F. Uji Coba Angket.....	126
G. Rancangan Uji Hipotesis	131
H. Teknik Pengolahan Data	133
1. Perhitungan Persentase.....	134
2. Uji Persyaratan Pengolahan Data	135
3. Teknik Pengolahan Data untuk Uji Hipotesis	135
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	136
A. Hasil Penelitian.....	136
1. Pemantapan Instrumen Penelitian	136
2. Karakteristik Responden	140
3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	143
4. Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis	176
5. Hasil Uji Hipotesis	182
B. Pembahasan	194
1. Analisis Produktivitas Kerja Guru	194
2. Analisis Kompensasi	200
3. Analisis Pengembangan Kemampuan Profesional Guru	205
4. Analisis Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional Guru terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	211
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	218
A. Kesimpulan	218
B. Rekomendasi.....	220
C. Implikasi.....	221
DAFTAR PUSTAKA.....	223







DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Guru Menurut Ijazah Tertinggi Tahun 2003	4
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Penelitian (Sebelum Uji Coba)	116
Tabel 3.2	Jumlah Sekolah dan Guru SMP Swasta di Tiga Wilayah Kabupaten Bandung	120
Tabel 3. 3	Daftar Guru <i>Cluster Sampling</i> Berdasarkan Wilayah di Kabupaten Bandung	123
Tabel 3. 4	Penyebaran Sampel Guru SMP Swasta Kabupaten Bandung	124
Tabel 3. 5	Skala Penafsiran Rata-Rata Skor Jawaban Responden	134
Tabel 4.1	Jumlah Item Angket untuk Ujicoba	136
Tabel 4.2	Jumlah Item Angket Hasil Ujicoba	137
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	139
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	140
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	140
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	141
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Status.....	142
Tabel 4.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	142
Tabel 4.9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Variabel Produktivitas Kerja Guru.....	143
Tabel 4.10	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Lebih dari Sekedar Memenuhi Kualifikasi Pekerjaan	146
Tabel 4.11	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Bermotivasi Tinggi.....	148
Tabel 4.12	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Mempunyai Orientasi Pekerjaan yang Positif.....	150
Tabel 4.13	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Dewasa	153
Tabel 4.14	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Bergaul dengan Efektif... ..	155



Tabel 4.15	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Variabel Kompensasi.....	157
Tabel 4.16	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kompensasi Finansial.....	159
Tabel 4.17	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kompensasi Non Finansial.....	162
Tabel 4.18	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Variabel Pengembangan Kemampuan Profesional Guru.....	164
Tabel 4.19	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Pengembangan Kemampuan Pedagogik.....	167
Tabel 4.20	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Pengembangan Kemampuan Kepribadian.....	169
Tabel 4.21	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Pengembangan Kemampuan Profesional.....	171
Tabel 4.22	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Pengembangan Kemampuan Sosial.....	174
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Variabel Produktivitas Kerja Guru (Y).....	176
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Variabel Kompensasi (X_1).....	177
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Variabel Pengembangan Kemampuan Profesional Guru (X_2).....	178
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	179
Tabel 4.27	Hasil Uji Linieritas Data Variabel X_1 atas Variabel Y.....	180
Tabel 4.28	Hasil Uji Linieritas Data Variabel X_2 atas Variabel Y.....	181
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	181
Tabel 4.30	Korelasi Kompensasi terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	184
Tabel 4.31	Persamaan Regresi Y atas X_1	184
Tabel 4.32	Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X_1	184
Tabel 4.33	Koefisien Determinasi Kompensasi terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	185



Tabel 4.34	Korelasi Pengembangan Kemampuan Profesional terhadap Produktivitas Kerja Guru	187
Tabel 4.35	Persamaan Regresi Y atas X_2	188
Tabel 4.36	Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X_2	189
Tabel 4.37	Koefesien Determinasi Pengembangan Kemampuan Profesional terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	190
Tabel 4.38	Persamaan Regresi Y atas X_1 , dan X_2	191
Tabel 4.39	Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X_1 , dan X_2	192
Tabel 4.40	Koefesien Derterminasi Kompensasi dan Pengembangan Kemampuan Profesional Secara bersama-sama terhadap Produktivitas Kerja Guru.....	192
Tabel 4.41	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	192







DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	23
Gambar 1. 2 Paradigma Penelitian	24
Gambar 2.1 Komponen Kompensasi (Simamora,2004:443)	40
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Produktivitas Model Sutermeister95	
Gambar 2.3 Faktor yang mempengaruhi produktivitas individu	98
Gambar 3.1 Model Proposisi Hipotetik Analisis Regresi	133
Gambar 4.1 Model Korelasi Variabel Kompensasi(X1), Pengembangan Kemampuan Profesional (X2) dan Produktivitas.....	193
Gambar 4.2 Model Determinasi Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	193
Gambar 4.3 Grafik Produktivitas Kerja Guru	195
Gambar 4.4 Grafik Dimensi Produktivitas Kerja Guru	196
Gambar 4.5 Grafik Kompensasi Guru SMP Swasta di Kabupaten Bandung.....	201
Gambar 4.6 Garafik Dimensi Kompensasi.....	202
Gambar 4.7 Grafik Pengembangan Kemampuan Profesional Guru	206
Gambar 4.8 Grafik Dimensi Pengembangan Kemampuan Profesional Guru.....	207







DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket	228
Lampiran 2	Angket	233
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	240
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	251
Lampiran 5	Surat-surat Penelitian	273





