

**KONTRIBUSI *MANAGERIAL SKILL* KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP
EFEKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA CIMAHI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

FERY SYAHBANA
055929

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**KONTRIBUSI *MANAGERIAL SKILL* KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP EFEKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA CIMAHI**

Oleh:
FERY SYAHBANA
055929

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Djam'an Satori, MA

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd



LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**KONTRIBUSI *MANAGERIAL SKILL* KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP EFEKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA CIMAH**

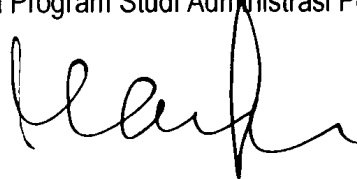
Oleh:

FERY SYAHBANA

055929

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Kontribusi *managerial skill* kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap efektivitas sekolah menengah atas negeri di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya sipa menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada *klaim* dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2007

Pembuat pernyataan



Fery Syahbana
NIM 055929



ABSTRAK
**KONTRIBUSI *MANAGERIAL SKILL* KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH
TERHADAP EFEKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA CIMAH**

FERY SYAHBANA
055929

Penelitian ini berjudul "Kontribusi *managerial skill* kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap efektivitas sekolah menengah atas negeri di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi". Permasalahan yang hendak dipecahkan melalui penelitian ini adalah mengenai tingkat kontribusi *managerial skill* kepala sekolah dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas sekolah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran empirik mengenai tingkat kontribusi *managerial skill* kepala sekolah dan budaya sekolah secara bersama-sama terhadap efektivitas sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan ditunjang oleh studi kepustakaan, dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi penelitian adalah guru-guru Sekolah Menengah Atas Negeri di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi, yaitu sebanyak 425 orang. Peneliti menganalisis data melalui sampel sejumlah 206 orang yang mewakili populasi. Teknik pengolahan data adalah melalui langkah-langkah: menyeleksi data, menentukan bobot skor, mengukur kecenderungan umum skor responden dari masing-masing variabel dengan menggunakan *weighted means score*, mencocokkan rata-rata skor dengan tabel konsultasi kecenderungan umum, mengubah skor mentah menjadi skor baku, menguji normalitas distribusi data, analisis koefisien korelasi sederhana, analisis korelasi ganda, analisis koefisien regresi sederhana, analisis koefisien regresi ganda, uji signifikansi, uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil perhitungan, kecenderungan skor responden untuk variabel X_1 (*managerial skill* kepala sekolah) termasuk ke dalam kategori baik dengan skor 3,56. Begitu pula dengan variabel X_2 (budaya sekolah) termasuk ke dalam kategori baik dengan skor 3,53. Adapun variabel Y (efektivitas sekolah) termasuk ke dalam kategori baik dengan skor 3,78. Hasil uji normalitas distribusi data melalui *Chi-Square Test* menunjukkan ketiga variabel berdistribusi data normal. Analisis korelasi (*product moment*) *managerial skill* dengan efektivitas sekolah diperoleh $r = 0,632$ (kuat), dengan determinasi 26,8%, bermotasi regresi $Y = 24,67 + 0,51 X_1$ dan terbukti signifikan dengan $t_{hitung} 11,648 > t_{tabel} 1,645$. Analisis korelasi (*product moment*) budaya sekolah dengan efektivitas sekolah diperoleh $r = 0,019$ (sangat rendah), dengan determinasi 3%, bermotasi regresi $Y = 49,067 + 0,02 X_2$ dan terbukti tidak signifikan dengan $t_{hitung} 0,271 > t_{tabel} 1,645$. Analisis korelasi ganda (*product moment*) *managerial skill* kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap efektivitas sekolah diperoleh $r = 0,519$ (sedang), dengan determinasi 27%, bermotasi regresi ganda $Y = 26,48 + 0,514 X_1 + 0,041 X_2$ dan terbukti signifikan dengan $F_{hitung} 37,5 > F_{tabel} 3,04$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *managerial skill* kepala sekolah dan budaya memberikan kontribusi yang positif terhadap efektivitas sekolah.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Pertama-tama penyusun panjatkan puji serta syukur kehadirat illaahi rabbi yang telah memberikan hikmah, hidayah serta inayah-Nya kepada penyusun sehingga tesis yang berjudul "*Kontribusi managerial skill kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap efektivitas sekolah menengah atas negeri di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi*" dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam menempuh ujian sidang Magister Pendidikan di lingkungan Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dalam penyusunan tesis ini, penyusun banyak mendapat bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Akhir kata semoga tesis yang disusun ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, Juni 2007
Penyusun,

Fery Syahbana



UCAPAN TERIMA KASIH

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji serta syukur kehadiran illaaahi rabbi, alhamdulillah berkat hidayah dan inayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan dukungan moril maupun materiil. Untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT, Aamiin. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. Djam'an Satori, MA, selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan petunjuk, saran dan bimbingannya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
2. Yth Bapak Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini
3. Yth. Bapak Prof. Dr. Nanang Fattah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UPI.
4. Seluruh pengajar serta seluruh staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bekal dan pengalaman kepada penyusun dalam bidang administrasi pendidikan.

5. Kepala sekolah, guru-guru serta para staf SMAN yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi yang telah membantu dan memperlancar jalannya proses penelitian dengan bersedia memberikan waktunya untuk membantu penyusun.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Prodi Adpend 2005, Priadi, P' Cholmin, P' Rahman, Bu Roro, P' Omar, P' Uus, P' Usep, P' Didik, P' Dadang, dan P' Henri, serta seluruh mahasiswa Pasca Prodi Adpend, baik S2 maupun S3, baik reguler maupun non-reguler.
7. Ch@y@nkque yang telah memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayangnya kepada penyusun, serta telah memberikan warna dalam hari-hari penyusun.
8. Seluruh teman-temanku, MKM direction, GM direction dan semuanya yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan studi di S2.
9. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Mamah dan bapakku tercinta, yang telah dengan ikhlas selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih serta sayangnya dengan sepenuh hati kepada penyusun, juga atas bimbingan dan dorongannya baik moril maupun materiil yang tidak temilai harganya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan sesuatu yang terbaik untuk kita, baik di dunia, maupun di akhirat kelak, Aamiin.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam pengembangan keilmuan, khususnya dalam peningkatan kualitas pendidikan.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Juni 2007
Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Anggapan Dasar	9
F. Hipotesis	10
G. Kerangka Berfikir Penelitian	11
H. Definisi Operasional	12
I. Metode Penelitian	14
J. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Administrasi Pendidikan	
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	17
2. Ruang Lingkup dan Fungsi Administrasi Pendidikan	18
B. Sekolah efektif	
1. Pengertian sekolah efektif	21
2. Sekolah efektif dalam berbagai perspektif	23
3. Konstruk sekolah efektif	29
4. Indikator sekolah efektif	33
C. <i>Managerial Skill</i> Kepala Sekolah	34
1. Peran kepala sekolah	36
2. Kepala sekolah sebagai manajer	43
3. <i>Managerial skill</i> kepala sekolah	52
4. Indikator <i>managerial skill</i> kepala sekolah	56
D. Budaya Sekolah	
1. Budaya organisasi	57
2. Karakteristik budaya organisasi	59
3. Fungsi budaya organisasi	64
4. Budaya sekolah	67
5. Indikator budaya sekolah	67
E. Kontribusi <i>managerial skill</i> kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap efektivitas sekolah	69
F. Studi terdahulu yang relevan	71

G. Rangkuman Landasan Teori	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	79
B. Populasi dan Sampel	82
C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	84
D. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data	96
E. Teknik Pengolahan.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data	105
B. Hasil Kecenderungan Rata-Rata Skor Responden	107
C. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Untuk Setiap Variabel	119
D. Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data	121
E. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	122
F. Pembahasan	129
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	133
B. Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	141
Lampiran instrumen penelitian	142
Lampiran perizinan	154
Lampiran pengolahan data	161
RIWAYAT HIDUP	189



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ciri-ciri dan indikator sekolah efektif	30
Tabel 2.2	Karakteristik sekolah efektif	32
Tabel 2.3	Indikator sekolah efektif	34
Tabel 2.4	Indikator <i>managerial skill</i> kepala sekolah.....	56
Tabel 2.5	Indikator budaya sekolah	68
Tabel 3.1	Jumlah populasi penelitian	83
Tabel 3.2	Skala likert	88
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrument penelitian	89
Tabel 3.4	Tabel konsultasi hasil perhitungan WMS	98
Tabel 3.5	Pedoman untuk menginterpretasikan koefisien korelasi	102
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil seleksi angket	106
Tabel 4.2	Skor mentah variabel <i>managerial skill</i> kepala sekolah	106
Tabel 4.3	Skor mentah variabel budaya sekolah	106
Tabel 4.4	Skor mentah variabel efektivitas sekolah	107
Tabel 4.5	Hasil perhitungan rata-rata variabel <i>managerial skill</i> kepala sekolah	108
Tabel 4.6	Tabel konsultasi hasil perhitungan WMS	109
Tabel 4.7	Hasil perhitungan rata-rata variabel budaya sekolah	112
Tabel 4.8	Tabel konsultasi hasil perhitungan WMS	113
Tabel 4.9	Hasil perhitungan rata-rata variabel efektivitas sekolah	116
Tabel 4.10	Tabel konsultasi hasil perhitungan WMS	117
Tabel 4.11	Skor baku variabel <i>managerial skill</i> kepala sekolah	120

Tabel 4.12	Skor baku variabel budaya sekolah	120
Tabel 4.13	Skor baku variabel efektivitas sekolah	120
Tabel 4.14	Test statistics <i>chi kuadrat</i>	122
Tabel 4.15	Perbandingan antara <i>chi kuadrat</i> _{tabel} dan <i>chi kuadrat</i> _{hitung}	122
Tabel 4.16	<i>Correlations</i>	123
Tabel 4.17	Pedoman untuk menginterpretasikan koefisien korelasi	123
Tabel 4.18	Tingkat signifikansi korelasi antar variabel	124
Tabel 4.19	Derajat determinasi	125
Tabel 4.20	<i>Coefficients managerial skill</i> kepala sekolah dan budaya sekolah	125
Tabel 4.21	<i>Coefficients managerial skill</i> kepala sekolah dan efektivitas sekolah	126
Tabel 4.22	<i>Coefficients</i> budaya sekolah dan efektivitas sekolah	126
Tabel 4.23	r_{yx1x2}	127
Tabel 4.24	ANOVA	127
Tabel 4.25	<i>Coefficients managerial skill</i> kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap efektivitas sekolah	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka penelitian	11
Gambar 2.1 Ruang lingkup administrasi pendidikan	19
Gambar 2.2 Manajemen sekolah	45
Gambar 2.3 Tiga keterampilan <i>managerial skill</i> sesuai dengan tingkat kedudukan Manajer dalam organisasi	53

