

**KONTRIBUSI PENGEMBANGAN KARIER DAN KOMITMEN  
ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA PEMBANTU KEPALA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA CIMAH**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**PRIADI SURYA  
055462**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2007**







**LEMBAR PENGESAHAN**

**PRIADI SURYA  
055462**

**KONTRIBUSI PENGEMBANGAN KARIER DAN KOMITMEN  
ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA PEMBANTU KEPALA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA CIMAHI**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd.**









## HALAMAN PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Cimahi.” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, 10 Juli 2007  
Yang membuat pernyataan,



Priadi Surya







*Kupersembahkan karya ini teruntuk  
Ibuku... Ibuku... Ibuku... Ayahku...  
dan orang-orang terkasih...*









## ABSTRAK

Tesis ini berjudul Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Cimahi. Permasalahan yang diteliti adalah tingkat kontribusi pengembangan karier pembantu kepala sekolah terhadap kerjanya, tingkat kontribusi komitmen organisasional pembantu kepala sekolah terhadap kerjanya, dan tingkat kontribusi pengembangan karier dan komitmen organisasional pembantu kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kerjanya. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran empirik mengenai tingkat kontribusi pengembangan karier pembantu kepala sekolah terhadap kerjanya, tingkat kontribusi komitmen organisasional pembantu kepala sekolah terhadap kerjanya, dan tingkat kontribusi pengembangan karier dan komitmen organisasional pembantu kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kerjanya. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan teknik pengumpulan data melalui angket tertutup. Populasi penelitian adalah Pembantu Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Cimahi, sebanyak 40 orang. Peneliti menganalisis data melalui sampel sejumlah 36 orang yang mewakili populasi. Teknik pengolahan data adalah menggunakan teknik statistik parametrik karena hasil uji normalitas distribusi data melalui *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* menunjukkan ketiga variabel berdistribusi data normal. Berdasarkan hasil perhitungan, kecenderungan skor responden untuk variabel  $X_1$  (Pengembangan Karier Pembantu Kepala Sekolah) termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan skor persentase 81,06%. Begitu pula dengan variabel  $X_2$  (Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah) termasuk ke dalam kategori sangat kuat dengan skor persentase 81,53%. Adapun variabel Y (Kinerja Pembantu Kepala Sekolah) termasuk ke dalam kategori baik dengan skor persentase 78,58%. Dari hasil analisis korelasi  $r_{x_1-x_2}$  dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh nilai 0,61 yang termasuk ke dalam kategori kuat. Analisis korelasi  $r_{x_1-y}$  diperoleh nilai 0,49 yang termasuk dalam kategori sedang; determinasi 24,8% kinerja pembantu kepala sekolah ditentukan oleh pengembangan karier, sisanya oleh variabel lain; notasi regresi  $\hat{y} = 25,29 + 0,50X_1$  berarti kinerja pembantu kepala sekolah meningkat 0,50 dari besarnya pemberian kontribusi pengembangan karier; dan terbukti signifikan dengan  $t_{hitung} 3,342 > t_{tabel} 1,6918$ . Analisis korelasi  $r_{x_2-y}$  diperoleh nilai 0,39 yang termasuk dalam kategori rendah; determinasi 15,3% kinerja pembantu kepala sekolah ditentukan komitmen organisasional, sisanya oleh variabel lain; Notasi regresi  $\hat{y} = 30,86 + 0,38X_2$  berarti kinerja pembantu meningkat 0,38 dari besarnya pemberian kontribusi komitmen organisasional; dan terbukti signifikan dengan  $t_{hitung} 3,89 > t_{tabel} 1,6918$ . Analisis korelasi ganda  $R_{x_1-x_2-y}$  diperoleh nilai 0,50 yang termasuk ke dalam kategori sedang; Determinasi 26% kinerja pembantu kepala sekolah ditentukan oleh pengembangan karier dan komitmen organisasional secara bersama-sama, sisanya oleh variabel lain; Notasi regresi ganda  $\hat{y} = 22,71 + 0,41X_1 + 0,13X_2$  berarti kinerja meningkat 0,41 dari setiap besarnya kontribusi pengembangan karier dan 0,13 dari besarnya kontribusi komitmen organisasional secara bersama-sama; dan terbukti signifikan dengan  $F_{hitung} 5,7835 > F_{tabel} 3,301$ . Kesimpulan penelitian tingkat kontribusi pengembangan karier terhadap kinerja pembantu kepala sekolah sedang, tingkat kontribusi komitmen organisasional terhadap kinerja pembantu kepala sekolah sedang, dan tingkat kontribusi pengembangan karier dan komitmen organisasional secara bersama-sama terhadap kinerja pembantu kepala sekolah sedang.







## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penyusun dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Cimahi.”

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan Bidang Administrasi Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini merupakan laporan penelitian yang telah penulis laksanakan. Tesis ini terdiri dari lima bab yang terdiri atas:

Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, mafaat penelitian, paradigma penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel penelitian secara umum.

Bab II Landasan Teori yang berisi tinjauan pustaka atas teori-teori yang mendasar penelitian yang penulis lakukan. Teori-teori ini merupakan teori yang relevan dengan variabel penelitian.

Bab III Metodologi Penelitian yang berisi metode penelitian, definisi operasional variabel, paradigma penelitian, populasi dan sampel penelitian, prosedur pengumpulan data, dan analisis data penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang berisi analisis data, hasil pengolahan data dan interpretasi, serta pembahasan.



Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi yang berisi kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi berdasarkan kesimpulan penelitian.

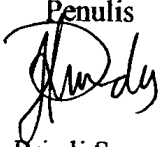
Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Walaupun demikian, penyusun berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi kepentingan pendidikan.

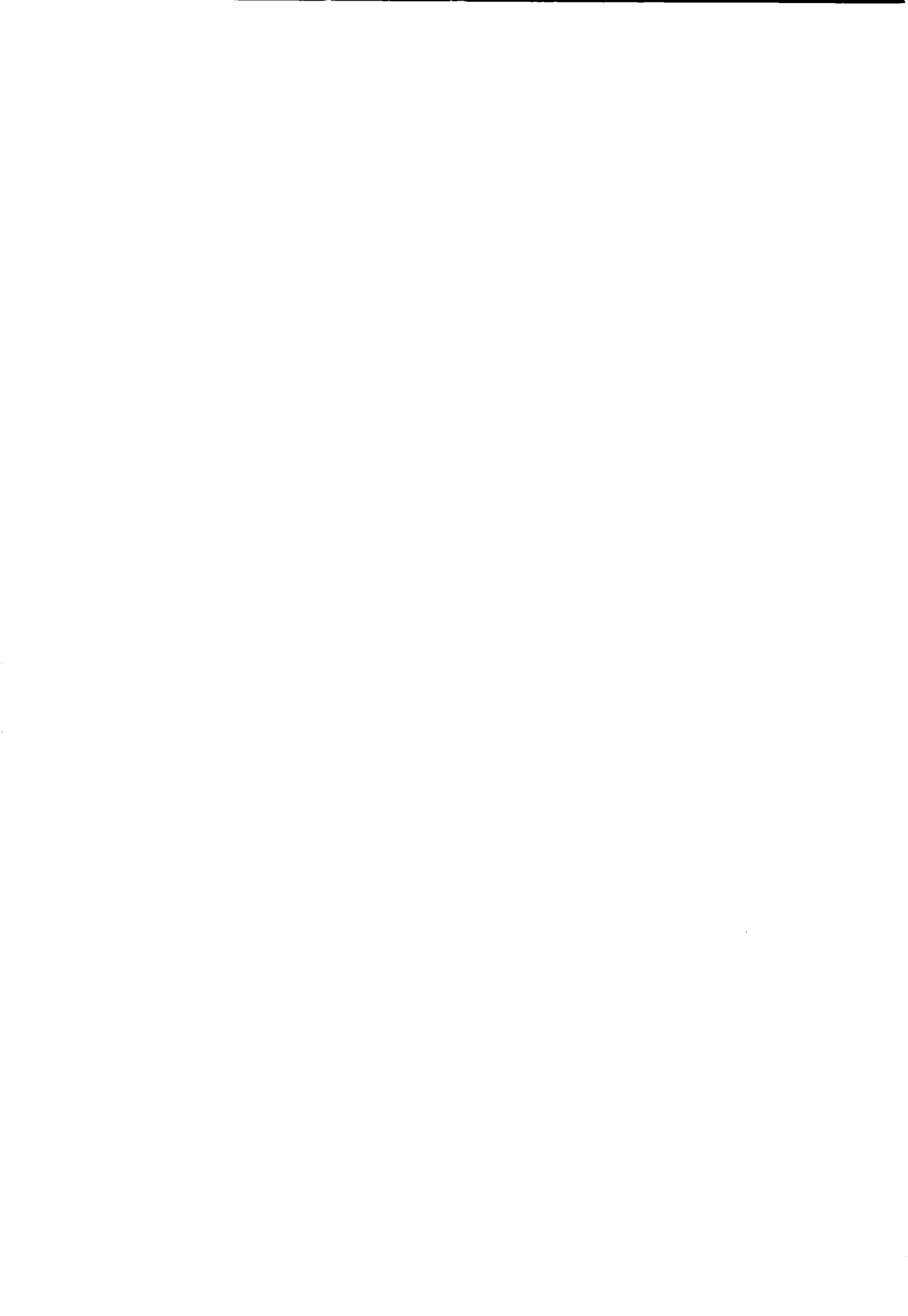
Dalam menyusun tesis ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun demikian, berkat usaha penulis serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Alhamdulillah hambatan dan kesulitan itu dapat penulis atasi.

Tesis ini jauh dari sempurna, karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan tesis ini penulis terima dengan tangan terbuka.

Harapan penyusun, semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk para pembaca. Amin.

Bandung, Juli 2007

Penulis  
  
Priadi Surya









## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun tesis ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun demikian, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Alhamdulillah hambatan dan kesulitan itu dapat penulis atasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA selaku Pembimbing I yang di tengah-tengah kesibukan beliau sebagai Asisten Direktur I Sekolah Pascasarjana dapat senantiasa membimbing penulis dengan penuh kearifan dan bijaksana, serta memberikan masukan dan arahan yang sangat berguna bagi penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Akdon, M.Pd. selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis dengan penuh kesabaran mengarahkan dan meberi masukan, serta memberikan dorongan yang menyemangati penulis untuk selalu belajar.
3. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memimpin pengembangan lembaga dengan optimal sehingga memberikan kebanggan bagi mahasiswa di dalam melaksanakan studi.
4. Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman, M.Pd. selaku Asisten Direktur II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menata sumber daya pendukung secara optimal sehingga memberikan kenyamanan bagi mahasiswa di dalam melaksanakan studi.



5. Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memimpin layanan akademik secara optimal bagi mahasiswa sehingga sangat mendukung kelancaran penyelesaian studi.
6. Para Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis untuk lebih membuka wawasan dan menuju ke arah kedewasaan. Penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat: Prof. Dr. Moh. Fakry Gaffar, M.Ed.; Prof. Dr. Achmad Sanusi, SH., MPA.; Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA.; Prof. Dr. Abin Syamsudin Makmun, MA.; Prof. Dr. Engkoswara, M.Ed.; Prof. Dr. M. Idochi Anwar, M.Pd.; Prof. Dr. Ismaun, M.Pd.; Prof. Drs. Aas Syaefudin, MA.; Prof. Dr. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd. (Alm); Prof. Dr. Buchari Alma, M.Pd.; Prof. Bambang Suwarno, Ph.D.; Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Ph.D.; Dr. Danny Meirawan, M.Pd. dan dosen lainnya.
7. Ibu Lely selaku Staf Administrasi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah dengan ramah memberikan informasi penting dan pelayanan administratif secara optimal sehingga mendukung kelancaran studi.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini. Hanya kepada-Nya lah penulis memohon, semoga Allah memberikan pahala yang setimpal atas kebaikan dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis.



Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terkasih:

1. Ayahanda Ir. Kusdayat Martawijaya, dan Ibunda Hj. Ating Komala, S.Pd, serta Kakanda Ratna Wulan, S.Sos yang telah mencurahkan kasih sayang serta memberi doa dan dorongan. Hanya ini yang dapat ananda berikan sebagai tanda bakti ananda, hidup ananda sangat berarti berkat bimbingan ayahanda, ibunda dan kakanda.
2. Putri Astried, S.Pd. atas kasih sayang dan semangat hidup yang terus-menerus beliau berikan untuk mendorong diri ini agar selalu menjadi lebih baik.
3. Putri Mentarie, S.Pd. atas kebersamaannya dengan kakanda dalam jalinan silaturahmi ini.
4. Putri Melatie atas ketulusannya pada adinda memberikan keakaraban dalam jalinan silaturahmi ini.
5. Ayah Dedy Djunaidie dan Ibu Dra. Hj. Relly Sitorus, MA yang telah membimbing ananda untuk senantiasa belajar menjalani hidup yang lebih baik.
6. Ibu Hanny Sandrawati, dan keluarga besar Ibu Laniawati dan Top Sophia Lembang yang telah memberikan keramahtamahan dalam jalinan silaturahmi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 Program Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan kebersamaan yang solid saling membantu di dalam menjalani studi. Penulis mengucapkan banyak





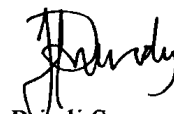
terima kasih kepada yang terhormat: Kang Fery Syahbana dari Sekeloa-Bandung.; Kang Usep dari Rancabango-Garut.; Pak Rahman dari Bengkalis-Riau.; Pak Cholmin Heryadi dari Lahat-Sumatera Selatan.; Pak Uus Ustara dari Cibogo-Subang.; Pak Dadang Suhendar dari Pasir Impun Ujungberung-Bandung.; Pak Didik Agus Triwiyono dari Ngamprah-Bandung Barat.; Pak Henri Simanjuntak dari Sukarma Kopo-Bandung.; Pak Omar Dani Sopandi dari Ngamprah-Bandung Barat.; dan Ibu Roro Retno Wulan dari Perumnas-Subang.

8. Para sahabat dekat yang selalu hadir di kala suka maupun duka, diri sahabat ini banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat: Ani Sumarni, S.Pd.; Eni Kartini, S.Pd.; Meylan Sonawati, S.Pd.; Dessy Riyana Sari, S.Pd.; Aas Nurhayati, S.Pd.; Krisna Sulistya, S.Pd.; Raden Arif Suryanegara, ST.; Hendrata Prabowo, S.Si.; Gunardi Ismail, S.Si.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai tanda terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini. Hanya kepada-Nya lah penulis memohon, semoga Allah memberikan pahala yang setimpal atas kebaikan dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis.

Bandung, Juli 2007

Penulis



Pradi Surya







## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis .....	13
2. Manfaat Praktis .....	13
F. Metode Penelitian .....	14
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Populasi Sampel Penelitian .....	14
I. Sampel Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan .....	15
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	15
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	17
B. Kualitas Layanan Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama sebagai Bagian dari Administrasi Pendidikan .....	17
1. Pengertian Kualitas Layanan Pendidikan.....	17
2. Manajemen Kualitas Layanan Pendidikan.....	21
3. Unsur Penentu Kualitas Layanan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama.....	26



4.	Kinerja Layanan Pembantu Kepala Sekolah sebagai Bagian dari Kualitas Layanan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama.....	27
C.	Teori Induk: Teori Motivasi Kerja.....	38
1.	Teori Kebutuhan Maslow.....	39
2.	Teori Dua Faktor Herzberg.....	42
3.	Teori Kebutuhan Berprestasi McClelland.....	42
4.	Teori Harapan Vroom.....	45
D.	Konsep Kinerja.....	47
1.	Pengertian Kinerja.....	47
2.	Aspek-aspek Standar Kinerja.....	49
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	50
E.	Konsep Pengembangan Karier.....	52
1.	Pengertian Pengembangan Karier.....	52
2.	Tujuan Pengembangan Karier.....	54
3.	Upaya Pengembangan Karier.....	56
a.	Pengembangan Karier Individual.....	56
b.	Pengembangan Karier Organisasional.....	58
4.	Sarana dan Teknik Pengembangan Karier.....	60
a.	Sarana Pengembangan Karier.....	60
b.	Teknik Pengembangan Karier.....	67
5.	Penjurangan Karier.....	73
F.	Konsep Komitmen Organisasional.....	78
1.	Pengertian Komitmen Organisasional.....	78
2.	Jenis-jenis Komitmen Organisasional.....	81
a.	Komitmen Afektif.....	82
b.	Komitmen Normatif.....	85
c.	Komitmen Berkesinambungan.....	86
3.	Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Komitmen Organisasional.....	88
4.	Menumbuhkan Komitmen Organisasional.....	89
G.	Studi Terdahulu yang Relevan.....	91





BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	99
A. Metode Penelitian .....	99
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	100
1. Pengembangan Karier .....	101
2. Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah.....	102
3. Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	102
C. Paradigma Penelitian.....	103
1. Asumsi.....	101
2. Hipotesis.....	105
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	106
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	107
1. Penetapan Populasi Penelitian.....	107
2. Sampel Penelitian.....	108
F. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	110
1. Menentukan Instrumen Penelitian.....	110
2. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	111
3. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	116
a. Uji Validitas Instrumen.....	117
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	118
4. Analisis Data Penelitian .....	118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
A. Identifikasi Data.....	124
1. Seleksi Data.....	124
2. Klasifikasi Data.....	125
B. Gambaran Karakteristik Responden Penelitian .....	125
1. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin	125
2. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Usia.....	126
3. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Golongan/Ruang	127
.....	127
4. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Masa Kerja.....	128



5. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	129
6. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Jumlah Jam Mengajar per Minggu .....	130
7. Gambaran Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Pengalaman Menjabat Pembantu Kepala Sekolah.....	132
8. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Karakteristik Responden Penelitian .....	133
a. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Perempuan .....	134
b. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Laki-laki .....	135
c. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 31 – 40 Tahun .....	135
d. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 41 – 50 Tahun .....	136
e. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 51 – 60 Tahun .....	137
f. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah pada Golongan/Ruang III/d.....	137
g. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah pada Golongan/Ruang IV/a.....	138
h. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja kurang dari 15 tahun.....	139
i. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja 15 – 20 Tahun.....	139
j. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja lebih dari 20 Tahun .....	140
k. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Pendidikan Terakhir S1 .....	141



l.	Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Jumlah Jam Mengajar 8 – 16 Jam per Minggu.....	142
m.	Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Jumlah Jam Mengajar lebih dari 16 Jam per Minggu .....	142
n.	Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Pengalaman Menjabat kurang dari 5 Tahun....	143
o.	Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Pengalaman Menjabat 5 – 10 Tahun .....	144
9.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Karakteristik Responden Penelitian .	145
a.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Perempuan.....	146
b.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Laki-laki .....	147
c.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 31 – 40 Tahun .....	147
d.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 41 – 50 Tahun .....	148
e.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 51 – 60 Tahun .....	149
f.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah pada Golongan/Ruang III/d .....	149
g.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah pada Golongan/Ruang IV/a .....	150
h.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja kurang dari 15 tahun.....	151
i.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja 15 – 20 Tahun.....	151



j.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja lebih dari 20 Tahun .....	152
k.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Pendidikan Terakhir S1 .....	153
l.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Jumlah Jam Mengajar 8 – 16 Jam per Minggu.....	154
m.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Jumlah Jam Mengajar lebih dari 16 Jam per Minggu .....	154
n.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Pengalaman Menjabat kurang dari 5 Tahun....	155
o.	Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Pengalaman Menjabat 5 – 10 Tahun .....	156
10.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Karakteristik Responden Penelitian .....	157
a.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Perempuan .....	158
b.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Laki-laki.....	159
c.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 31 – 40 Tahun .....	160
d.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 41 – 50 Tahun .....	160
e.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Usia 51 – 60 Tahun .....	161





f.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah pada Golongan/Ruang III/d .....	162
g.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah pada Golongan/Ruang IV/a .....	163
h.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja kurang dari 15 Tahun.....	164
i.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja 15 – 20 Tahun.....	165
j.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Masa Kerja lebih dari 20 Tahun.....	165
k.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Pendidikan Terakhir S1 .....	166
l.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Jumlah Jam Mengajar 8 – 16 Jam per Minggu.....	167
m.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah dengan Jumlah Jam Mengajar lebih dari 16 Jam per Minggu .....	168
n.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Pengalaman Menjabat kurang dari 5 Tahun.....	169
o.	Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah Pengalaman Menjabat 5 – 10 Tahun.....	170



C. Hasil Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis .....	171
1. Kecenderungan Umum Data Hasil Penelitian Pengembangan Karier Pembantu Kepala Sekolah.....	171
2. Kecenderungan Umum Data Hasil Penelitian Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah.....	181
3. Kecenderungan Umum Data Hasil Penelitian Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	185
4. Korelasi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah.....	194
5. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	196
6. Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	199
7. Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	201
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	204
1. Gambaran Umum Pengembangan Karier Pembantu Kepala Sekolah .....	204
2. Gambaran Umum Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah.....	206
3. Gambaran Umum Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	209
4. Hubungan Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah.....	210
5. Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	212
6. Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	214
7. Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	216
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	222



A. Kesimpulan.....	222
B. Implikasi.....	224
C. Rekomendasi.....	226
DAFTAR PUSTAKA.....	231
LAMPIRAN.....	235







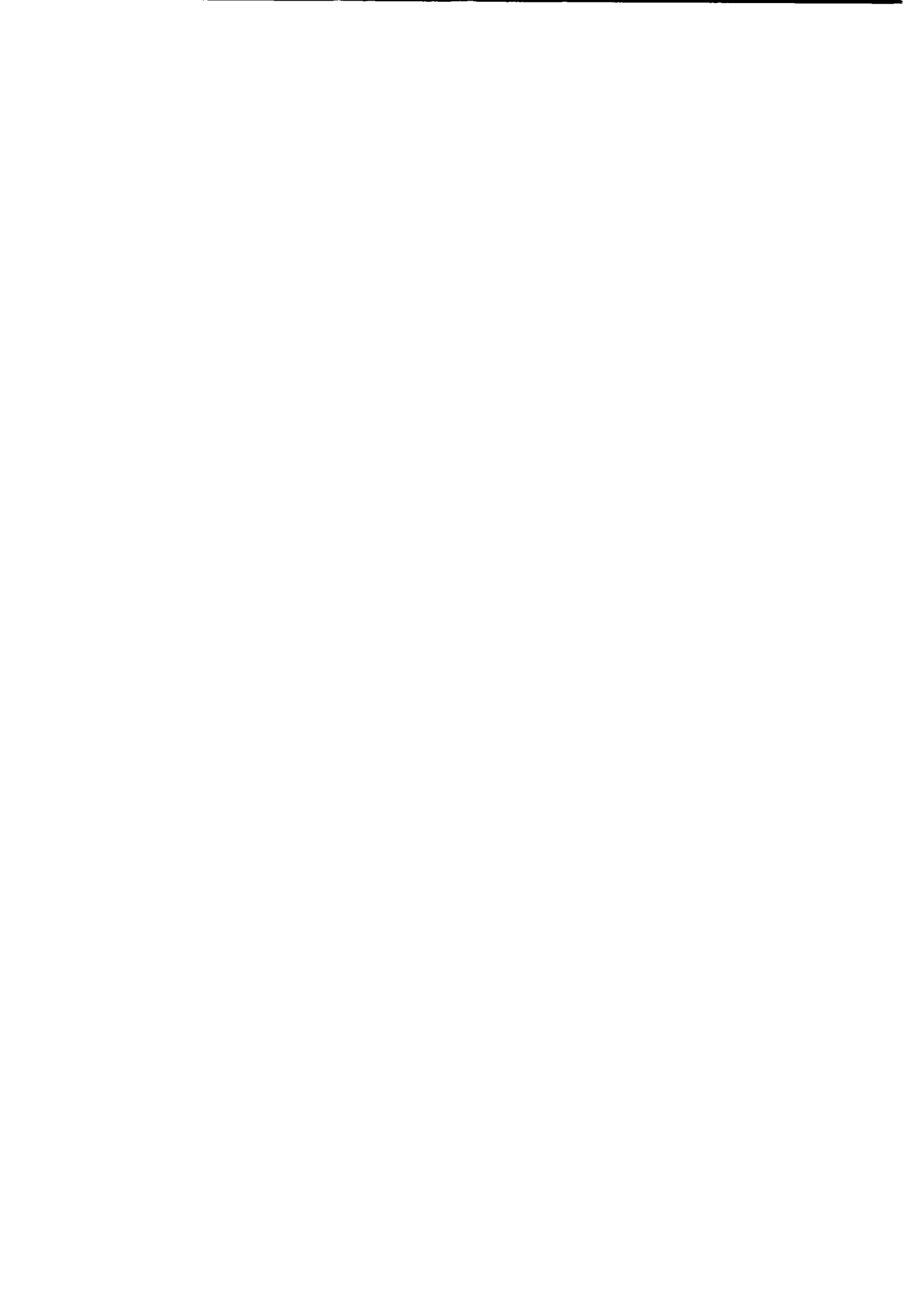


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jabatan dan Deskripsi Tugas Wakil Kepala Sekolah.....	34
Tabel 2.2 Jenjang Karier Guru.....	75
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi Pembantu Kepala Sekolah.....	108
Tabel 3.2 Penyebaran Sampel Pembantu Kepala Sekolah.....	110
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	112
Tabel 3.4 Ketentuan Pemberian Skor Angket.....	116
Tabel 3.5 Kriteria Rata-rata Hasil Penelitian.....	119
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data.....	120
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket.....	125
Tabel 4.2 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin.....	125
Tabel 4.3 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Usia.....	126
Tabel 4.4 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Golongan/Ruang.....	127
Tabel 4.5 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Masa Kerja.....	128
Tabel 4.6 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	129
Tabel 4.7 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Jumlah Jam Mengajar per Minggu.....	130
Tabel 4.8 Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Pengalaman Menjabat Pembantu Kepala Sekolah.....	132
Tabel 4.9 Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	133
Tabel 4.10 Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	145
Tabel 4.11 Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	157
Tabel 4.12 Kriteria Rata-rata Hasil Penelitian.....	171
Tabel 4.13 Persentase Perolehan Rata-rata Skor Variabel Pengembangan Karier Pembantu Kepala Sekolah.....	172
Tabel 4.14 Persentase Perolehan Rata-rata Skor Variabel Komitmen Organisasional Pembantu Kepala Sekolah.....	181



Tabel 4.15 Persentase Perolehan Rata-rata Skor Variabel Kinerja Pembantu Kepala Sekolah.....	186
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data One-Sample Kolgomorov-Smirnov Test .....	195
Tabel 4.17 Koefisien Korelasi Antar Variabel Penelitian.....	195
Tabel 4.18 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	196
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikansi Regresi Kinerja atas Pengembangan Karier.	197
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Determinasi Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja.....	198
Tabel 4.21 Analisis Varians Kontribusi Pengembangan Karier terhadap Kinerja .....	198
Tabel 4.22 Hasil Uji Signifikansi Regresi Kinerja atas Komitmen Organisasional .....	199
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Determinasi Kontribusi Komitmen Organisasional terhadap Kinerja.....	200
Tabel 4.24 Analisis Varians Kontribusi Komitmen Organisasional terhdap Kinerja .....	200
Tabel 4.25 Hasil Uji Signifikansi Regresi Kinerja atas Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional .....	202
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Determinasi Kontribusi Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja .....	203
Tabel 4.27 Hasil Uji Siginifikansi Regresi Ganda Kinerja atas Pengembangan Karier dan Komitmen Organisasional .....	203







## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan .....	16
Gambar 2.2 Bagan Organisasi SLTP menurut Kepmedikbud No. 034/O/1997 .....	28
Gambar 2.3 Contoh Struktur Organisasi Sekolah Menengah .....	29
Gambar 2.4 <i>Level of Organizational Phenomena and Role of Individual</i> .....	37
Gambar 2.5 Hirarki Kebutuhan menurut Abraham Maslow.....	40
Gambar 2.6 Hirarki Motivasi Kerja .....	41
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	106
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	110
Gambar 4.1 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin .....	125
Gambar 4.2 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Usia.....	126
Gambar 4.3 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Golongan/Ruang. 127	
Gambar 4.4 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Masa Kerja.....	128
Gambar 4.5 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	129
Gambar 4.6 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Jumlah Jam Mengajar per Minggu.....	131
Gambar 4.7 Grafik Pembantu Kepala Sekolah Berdasarkan Pengalaman Menjabat Pembantu Kepala Sekolah .....	132
Gambar 4.8 Jalur dan Jenjang Pengembangan Karier Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Cimahi.....	205







