

**HUBUNGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
(Studi Deskriptif pada SD Negeri se Kabupaten Garut)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh

**BETI BAGJA
054216**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



DISETUJUI DAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Buchari Alma', with a horizontal line under the name.

Prof. Dr. H. Buchari Alma

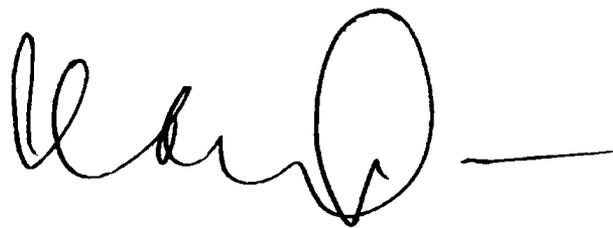
Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Danny Meirawan', with a horizontal line under the name.

Dr. Danny Meirawan, M.Pd.



Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi Deskriptif pada SD Negeri se-Kabupaten Garut).” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Agustus 2007

Yang membuat pernyataan



Betty Bagja
NIM: 054216



ABSTRAK

Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi Deskriptif pada SD Negeri se-Kabupaten Garut).”

Oleh: Bekti Bagja NIM: 054216

Latar belakang ditulisnya tesis ini bahwa pendidikan dan pelatihan merupakan upaya pembelajaran yang penting sejalan adanya perubahan lingkungan strategis yang menuntut ditingkatkannya kompetensi guru. Sampai saat ini dirasakan oleh para guru bahwa kinerja mengajar guru kurang efektif dan efisien hal ini disebabkan oleh perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru kurang dan masih lemah. Dengan demikian fenomena tersebut diangkat untuk dijadikan penelitian, yaitu “Sejauhmana hubungan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru terhadap kinerja mengajar guru.” Tujuannya penelitian untuk mengetahui hubungan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru terhadap kinerja mengajar guru. Hipotesis penelitian yang diajukan, yaitu: (1) perilaku kepemimpinan kepala sekolah berhubungan signifikan terhadap kinerja mengajar guru; (2) pelatihan guru berhubungan signifikan terhadap kinerja mengajar guru; (3) perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru secara bersama dan berhubungan signifikan terhadap kinerja mengajar guru.

Metode penelitian adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil secara random 79 responden dari populasi sejumlah 360 orang se Kabupaten Garut. Instrumen berupa angket dengan Skala Likert, teknik analisis yang digunakan adalah *Korelasi Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa (1) perilaku kepemimpinan kepala sekolah berhubungan signifikan terhadap kinerja mengajar guru sebesar 76,39 %. (2) pelatihan guru berhubungan signifikan terhadap kinerja mengajar guru sebesar 72,76 %; (3) perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru secara bersama dan berhubungan signifikan terhadap kinerja mengajar guru sebesar 81%. Sisanya yaitu sebesar 19% merupakan pengaruh yang datang dari faktor-faktor lain. Misalnya: kemampuan individu, kesejahteraan, tanggung jawab, lingkungan kerja, kepuasan kerja, persepsi, sikap, kepribadian, belajar, motivasi, keterampilan mental dan fisik, latar belakang keluarga, tingkat sosial, pengalaman, demografi, kepemimpinan, disiplin, etos kerja, budaya organisasi, kompensasi, kepuasan, loyalitas, pelayanan, negosiasi, mutu, dll.

Berdasarkan temuan tersebut, maka direkomendasikan: (1) Kepala Cabang Dinas Kecamatan untuk membantu memecahkannya melalui bimbingan dan konseling yang telah dilembagakan dan sesuai dengan fungsi konseling yaitu: (a) memberi nasihat, (b) menenteramkan hati, (c) komunikasi, (d) mengendurkan ketegangan emosional, (e) berpikir jernih dan (f) reorientasi terhadap tugas tercermin dalam Tupoksi yang jelas. (2) adanya saling percaya di antara guru, saling membantu, mengurangi munculnya kelemahan manusia, dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi guru, di antaranya dapat dilakukan melalui: (a) meningkatkan hubungan komunikasi, (b) meningkatkan disiplin kerja, dan (c) bimbingan. (3) Kepala dinas pendidikan hendaknya mengadakan pengawasan yang bersifat sidak (operasi mendadak) dan memberi bantuan kepada para pengawas agar terjadi peningkatan kinerja guru dan kepala sekolah.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan proposal penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul “Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Kinerja Guru (Studi Deskriptif pada SD Negeri se-Kabupaten Garut).” Penulisan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. H. Buchari Alma, sebagai dosen pembimbing I yang banyak memberikan kemudahan kepada penulis selama membimbing penulis.
2. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang banyak memberikan kemudahan kepada penulis selama mengadakan bimbingan tesis.
3. Prof Dr. Nang Fattah, sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama menyusun tesis.
4. Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A., Asisten Direktur I dan Ibu Prof. Dr. Nuryani Rustaman selaku Asisten Direktur II, yang membantu dan memberikan fasilitas serta perizinan penelitian selama penulis menyusun tesis.

5. Prof. Dr. Asmawi Zainul, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan menyusun tesis.

Penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada rekan-rekan penulis yang tak dapat disebutkan satu demi satu di sini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Bandung, 28 Agustus 2007

Beti Bagja
NIM: 054216



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	14
G. Definisi Operasional	15
1. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2. Pelatihan Guru.....	16
3. Kinerja Mengajar Guru.....	17
H. Kerangka Pikir	18
I. Asumsi-asumsi	22
J. Hipotesis Penelitian	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA/KERANGKA TEORETIK	
A. Konsep Administrasi Pendidikan	24
B. Kinerja Mengajar Guru	28
1. Pengertian Kinerja Mengajar Guru	28
2. Aspek-aspek Kinerja Mengajar Guru.....	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru.....	35
4. Penilaian Kinerja Mengajar Guru.....	38
5. Dimensi dan Indikator Kinerja Mengajar Guru.....	41

C. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	42
1. Konsep Kepemimpinan	42
2. Kepemimpinan Pendidikan	48
3. Pengertian Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	49
4. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan.....	54
5. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah.....	59
6. Peranan dan Perilaku Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan.....	60
7. Dimensi dan Indikator Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
D. Pelatihan Guru	70
1. Pengertian Pelatihan Guru	73
2. Fungsi dan Prinsip-prinsip Pengembangan Diklat sebagai Pembelajaran	75
3. Jenis-jenis Pendidikan dan Pelatihan Guru	88
4. Tujuan Pelatihan Guru	92
5. Manfaat dan Fungsi Pelatihan Guru	94
6. Dimensi dan Indikator Pelatihan Guru	96
E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	97

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	101
B. Populasi dan Sampel.....	102
C. Teknik Pengumpulan Data.....	104
1. Studi Kepustakaan	104
2. Studi Dokumentasi	104
3. Teknik Angket	105
D. Instrumen Penelitian.....	105
1. Menyusun Kisi-kisi Instrumen Penelitian	106
2. Menguji Validitas.....	109
3. Menguji Reliabilitas.....	110
E. Analisis Data	118
1. Uji Normalitas.....	120
2. Uji Linieritas.....	120
3. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linieritas.....	121

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	132
1.	Data Deskriptif	132
2.	Pengujian Hipotesis Penelitian	134
B.	Pembahasan	141
1.	Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Berhubungan secara Signifikan terhadap Kinerja Mengajar Guru	141
2.	Pelatihan Guru Berhubungan secara Signifikan terhadap Kinerja Mengajar Guru	145
3.	Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru Secara Bersama Berhubungan Signifikan terhadap Kinerja Mengajar Guru	147
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	150
B.	Implikasi	151
C.	Rekomendasi	153
	DAFTAR PUSTAKA	156
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	161
	RIWAYAT HIDUP	193



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	106
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	107
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	108
Tabel 3.4. Uji Validitas Item.....	112
Tabel 3.5. Uji Reliabilitas Item	113
Tabel 3.6. Uji Validitas Item.....	115
Tabel 3.7. Uji Reliabilitas Item	115
Tabel 3.8. Uji Validitas Item.....	117
Tabel 3.9. Uji Reliabilitas Item	117
Tabel 3.10. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	118
Tabel 3.11. <i>Test of Normality</i> Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	122
Tabel 3.12. <i>Test of Normality</i> Variabel Pelatihan Guru (X_2) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	126
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif.....	132
Tabel 4.2. Correlations.....	135
Tabel 4.3. Model Summary.....	135
Tabel 4.4. ANOVA.....	135
Tabel 4.5. Coefficients.....	135



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1.	Kerangka Pikir.....	19
Gambar 1.2.	Paradigma Penelitian.....	20
Gambar 2.1.	Matriks Pola Dasar Administasi Pendidikan.....	27
Gambar 2.2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	36
Gambar 2.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	37
Gambar 2.4.	Pengembangan Sistem Belajar pada Program Diklat.....	76
Gambar 2.5.	Kerangka Hubungan Tugas/Pekerjaan dengan Program Diklat..	79
Gambar 2.6.	Kemampuan Pegawai dan Diklat yang Diperlukan.....	80
Gambar 3.1.	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	123
Gambar 3.2.	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	124
Gambar 3.3.	Normal Q-Q Plot untuk Variabel Pelatihan Guru (X_2) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	127
Gambar 3.4.	Menguji Normalitas dengan <i>Plot (Detrended Normal Q-Q Plot)</i> untuk Variabel Pelatihan Guru (X_2) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	127
Gambar 3.5.	Kurve Normal Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1),Pelatihan Guru (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	128
Gambar 3.6.	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y).....	130
Gambar 3.7.	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Pelatihan Guru (X_2) terhadap Kinerja Mengajar Guru (Y)	131
Gambar 4.1.	Struktur Pengaruh Variabel X_1 , X_2 dan Y.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 ANGKET UJI COBA.....	161
LAMPIRAN 2 ANGKET PENELITIAN	169
LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN	175
LAMPIRAN 4 TABULASI DATA INSTRUMEN.....	179
LAMPIRAN 5 HASIL ANALISIS DATA PROGRAM SPSS 14.....	186
LAMPIRAN 6 SURAT KEPUTUSAN DAN SURAT IZIN PENELITIAN	191

