

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SISTEM GANDA PADA SMK

(Suatu Studi tentang Pengaruh Manajemen Sekolah, Kesiapan Siswa dan
Kesiapan Dunia Usaha (DU)/ Dunia Industri (DI) terhadap Efektivitas
Implementasi Pendidikan Sistem Ganda Pada SMK
di Kabupaten Sumedang Jawa Barat)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Administrasi Pendidikan**



Oleh :

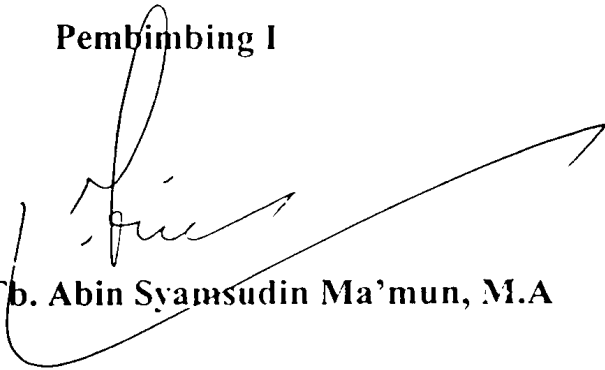
**Marlin Nuraida
049468**

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**



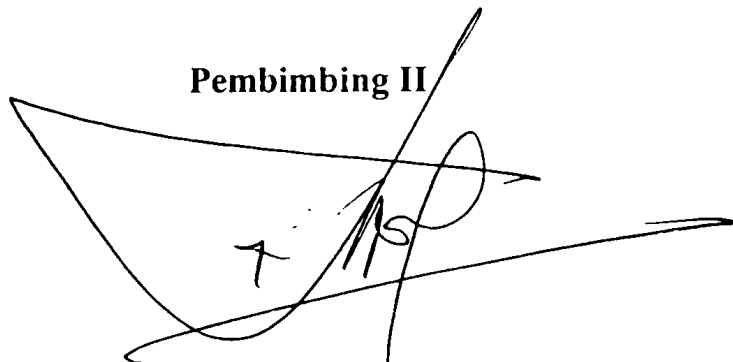
DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin Ma'mun, M.A

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop on the left and a long horizontal stroke extending to the right.

H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D

Lembar Persetujuan

**Disetujui dan Disahkan ;
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Wahab', with a long horizontal line extending to the right.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis tesis dengan judul “Efektifitas Implementasi Pendidikan Sistem Ganda Pada SMK (Suatu Studi tentang Pengaruh Manajemen Sekolah, Kesiapan DU/DI, dan Kesiapan Siswa, terhadap Efektivitas Implementasi Pendidikan Sistem Ganda pada SMK di Kabupaten Sumedang Jawa Barat)” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2006
Yang membuat pernyataan



(Dra. Marlin Nuraida)



ABSTRAK

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SISTEM GANDA PADA SMK

(Suatu Studi Tentang Pengaruh Manajemen Sekolah, Kesiapan Siswa dan Kesiapan Dunia Usaha/Dunia Industri Terhadap Efektivitas Implementasi Pendidikan Sistem Ganda Pada SMK di Kabupaten Sumedang Jawa Barat)

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya keragaman Penerapan PSG di setiap SMK yang ada di Kabupaten Sumedang serta adanya kesenjangan pemahaman PSG antara upaya maksimal manajemen sekolah dengan DU/DI dalam mengimplementasikan PSG yang ditandai dengan : Prosentasi keterserapan tamatan masih rendah, pelaksanaan praktek kerja siswa yang kurang mengenai sasaran, kurangnya pemahaman DU/DI tentang program PSG dan lain-lain.

Berdasarkan masalah di atas, penelitian ini mengungkapkan, kondisi manajemen sekolah, kesiapan siswa dan kesiapan DU/DI serta pengaruh manajemen sekolah, kesiapan siswa dan kesiapan DU/DI terhadap efektivitas implementasi PSG pada SMK di Kabupaten Sumedang.

Hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen sekolah, kesiapan siswa dan kesiapan DU/DI terhadap efektivitas implementasi PSG.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah responden yang menjadi populasi penelitian adalah 15 orang kepala sekolah, 2638 orang siswa dan 96 pihak dunia usaha / dunia industri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk manajemen sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap implementasi pendidikan sistem ganda ($t_{hitung} = 2,273, p=0,031$). kesiapan siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap implementasi pendidikan sistem ganda ($t_{hitung} = 3,821, p= 0,001$), kesiapan DU/DI mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap implementasi pendidikan sistem ganda ($t_{hitung} = 1,300, p=0,022$) dan manajemen sekolah, kesiapan siswa serta kesiapan DU/DI mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap implementasi pendidikan sistem ganda ($F_{hitung} = 21,772 > F_{tabel} = 2,48$). Sedangkan PSG dipengaruhi oleh manajemen sekolah sebesar 15,60% ($r^2_{x1y} = 0,156$), oleh kesiapan siswa sebesar 34,30% ($r^2_{x2y} = 0,3430$), oleh kesiapan DU/DI sebesar 5,70% ($r^2_{x3y} = 0,057$) dan oleh manajemen sekolah, kesiapan siswa, kesiapan DU/DI secara bersama-sama sebesar 85,60% ($R^2_{x1x2x3y} = 0,856$).

Kondisi manajemen sekolah manajemen sekolah rata-rata ada dalam klasifikasi sedang, Kesiapan siswa ada dalam tarap jelek dan sedang, kesiapan DU/DI ada dalam klasifikasi sedang. Manajemen sekolah, kesiapan siswa dan kesiapan DU/DI berpengaruh positif terhadap efektivitas implementasi PSG.

Berdasarkan penelitian di atas, rekomendasinya adalah: 1) Manajemen sekolah dan DU/DI supaya bersama-sama membuat kurikulum implementatif serta mengadakan MOU yang jelas pada tahap perencanaan PSG. 2) Pada tahap pelaksanaan sekolah diharapkan memakai modul sebagai bahan ajar. 3) Sekolah dan DU/DI supaya meningkatkan monitoring dan evaluasi selama pelaksanaan PSG. 4) Siswa lebih intensif lagi dalam meningkatkan sikap profesionalnya baik dalam penguasaan kompetensi kejuruan maupun dalam sikap.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sepatutnya dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Implementasi Pendidikan Sistem Ganda Pada SMK (Studi tentang Pengaruh Manajemen Sekolah, Kesiapan Siswa , dan Kesiapan DU/DI terhadap Efektivitas Implementasi Pendidikan Sistem Ganda pada SMK di Kabupaten Sumedang Jawa Barat)” ini tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H.Tb. Abin Syamsudin Makmum, M.A, yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Pembimbing II Bapak H. Udin Syaefuddin Sa'ud Ph.D, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan yang tak henti-hentinya sehingga menjadi spirit bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, MA.
4. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zaenul, MPd.
5. Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan, Bapak Prof. Dr. H. Akdon MPd.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang Bapak Drs. H. Karsidi MPd.

7. Kepala Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Sumedang Bapak Ir. Atang Rivai, CES.
8. Para Kepala Sekolah SMK di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan moril sehingga menimbulkan spirit yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan cepat.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Sdr mendapat balasan dari Allah SWT, Amiin.

Bandung, Juni 2006

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	15
2. Kegunaan Penelitian.....	16
F. Anggapan Dasar.....	18
G. Kerangka Berfikir Penelitian Dan Hubungan antar Variabel	
1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	19
2. Hubungan antar Variabel	21
H. Hipotesis Penelitian	22
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektifitas	23
B. Efektivitas Implementasi Kebijakan.....	24
C. Konsep Dasar Manajemen	
1. Pengertian Manajemen.....	29
2. Fungsi-fungsi dalam Manajemen	32

D. Keterlibatan Masyarakat dengan Sekolah	38
E. Kemitraan	52
F. Konsep Program Pendidikan Berbasis Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan	
1. Pengertian Program Pendidikan Berbasis Ganda	56
2. Landasan Hukum Pelaksanaan Program Pendidikan Berbasis Ganda.....	59
3. Tujuan Program Pendidikan Berbasis Ganda.....	60
4. Karakteristik Program Pendidikan Berbasis Ganda	61
G. Perilaku Partisipasi Masyarakat.....	76
H. Prinsip – prinsip Partisipasi Masyarakat.....	77
I. Konsep Link and Match	
1. Pengertian Link and Match.....	78
2. Pentingnya Link and Match.....	81
3. Tujuan Link and Match.....	82
4. Strategi Pokok Operasionalisasi Link and Match.....	82
5. Contoh Link and Match di TELKOM.....	83
J. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	
1. Objek Penelitian.....	89
2. Metodologi Penelitian.....	90
B. Lokasi Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	90
2. Sampel.....	91
C. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	96
D. Teknik Pengumpulan Data.....	96
E. Uji Validitas dan Realibilitas	
1. Uji Validitas.....	97
2. Uji Reabilitas.....	99
F. Sumber Data.....	100
G. Teknik Pengolahan Data.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Validitas dan Reabilitas Angket Penelitian.....	104
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Manajemen Sekolah.....	105

2. Kesiapan Siswa.....	109
3. Kesiapan Dunia Usaha/Dunia Industri.....	112
4. Efektivitas Pendidikan Sistem Ganda.....	117
C. Pengujian Hipotesis.....	125
D. Pembahasan.....	131
E. Temuan Penelitian	
1. Temuan Keunggulan.....	135
2. Temuan Masalah.....	138
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	141
C. Rekomendasi	143
Daftar Pustaka	147



DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	Prosentase Keterserapan Siswa SMK di Kabupaten Sumedang dari Tahun 2003 sampai dengan 2005	10
2.	Contoh pada Kemitraan antara Pemerintah dan asyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah (Fasli Jalal : 2001)	46
3.	Table For Detiming Needed Sizes Of A Randomly Chosan Sample From A Given Finiti Population of N Cases Such That The Sample Propotion P Wile Be Within + 05 of The Population P With A 95 Precent Level of Confidence	92
4.	Populasi Penelitian	94
5.	Sebaran Responding Penelitian.....	95
6.	Kisi-kisi Angket Penelitian	96
7.	Kondisi Perencanaan Sistem Ganda.....	105
8	Kondisi Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda.....	107
9	Kondisi Pengawasan Pendidikan Sistem Ganda.....	108
10	Kondisi Sikap Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Dalam bidang Profesi Siswa SMK di Kab. Sumedang.....	109
11	Kondisi Sikap Dalam Meningkatkan dan Mengembangkan Pengetahuan dan Keterampilan Diri Siswa SMK di Kab. Sumedang.....	111
12	Kondisi Perencanaan PSG oleh Pihak DU/DI.....	113
13	Kondisi Pelaksanaan PSG oleh Pihak DU/DI.....	114
14	Kondisi Pengawasan PSG oleh Pihak DU/D.....	115
15	Kondisi Prosentase Keterserapan Tamatan > 50%.....	117
16	Kondisi Terlaksananya Prakerin Dengan Benar	118
17	Kondisi Terlaksananya Magang Dengan Baik	120
18	Kondisi Adanya Pemasaran Tamatan.....	121
19	Kondisi Sertifikasi dan Uji kompetensi Oleh Pihak DU/DI.....	122

20	Kondisi Keterlibatan DU/DI Dalam Pemasaran Tamatan...	123
21	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	125
22	Koefisien Regresi	126
23	Anova (b)	127
24	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	127
25	Koefisien Regresi	128
26	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	129
27	Koefisien Regresi	129
28	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	130
29	Koefisien Regresi	130



DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.	Kerangka Berfikir Penelitian	19
2.	Hubungan Antar Variabel	21
3.	Model Implementasi Kebijakan	27
4.	Isi Pendidikan dan Pelatihan pada SMK	65
5.	Model-model Pelaksanaan Program Pendidikan Berbasis Ganda	66
6.	Bentuk dan Mekanisme Majelis Sekolah	72
7.	Gambar prioritas Link and Match	80
8.	Contoh Link and Mach di Telkom	83
9.	Kondisi Perencanaan PSG Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	106
10.	Kondisi Perencanaan PSG Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006 Oleh Pihak Sekolah.....	107
11.	Kondisi Pengawasan PSG Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006 Oleh Pihak Sekolah.....	108
12.	Kondisi Sikap Dalam Meningkatkan Dan Mengembangkan Pengetahuan, Keterampilan Dalam Bidang Propesi Siswa SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	110
13.	Kondisi Sikap Dalam Meningkatkan Dan Mengembangkan Pengetahuan, Dan Keterampilan Diri Siswa SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	111
14.	Kondisi Perencanaan PSG Oleh Pihak DU/DI di Kab. Sumedang Tahun 2006	113
15.	Kondisi Pelaksanaan PSG Oleh Pihak DU/DI di Kab. Sumedang Tahun 2006	114
16.	Kondisi Pengawasan PSG Oleh Pihak DU/DI di Kab. Sumedang Tahun 2006	116
17.	Presentase Keterserapan Tamatan >50% Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	117

18.	Kondisi Terlaksananya Prakerin Dengan Baik Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	119
19.	Kondisi Terlaksananya Magang Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	120
20.	Kondisi Pemasaran Tamatan Pada SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	121
21.	Kondisi Sertifikasi Prakerin Dan Uji Kompetensi Oleh Pihak DU/DI di Kab. Sumedang Tahun 2006.....	122
22.	Kondisi Keterlibatan DU/DI Dalam Pemasaran Tamatan SMK di Kab. Sumedang Tahun 2006	124



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

1. Kisi-kisi Angket Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Hasil Uji Coba
4. Rekapitulasi Nilai Variabel Manajemen Sekolah
5. Rekapitulasi Nilai Variabel Kesiapan Siswa
6. Rekapitulasi Nilai Variabel Kesiapan DU/DI
7. Rekapitulasi Nilai Variabel Efektifitas Sistem Ganda
8. Hasil Perhitungan dengan menggunakan SPSS
9. Surat Permohonan Izin Penelitian
10. Surat Izin Penelitian
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

