

**STUDI MENGENAI VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
PADA FAKULTAS DAKWAH IAIN SUNAN
GUNUNG DJATI BANDUNG**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Universitas Pendidikan Indonesia Guna Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Studi Bimbingan dan Penyuluhan**

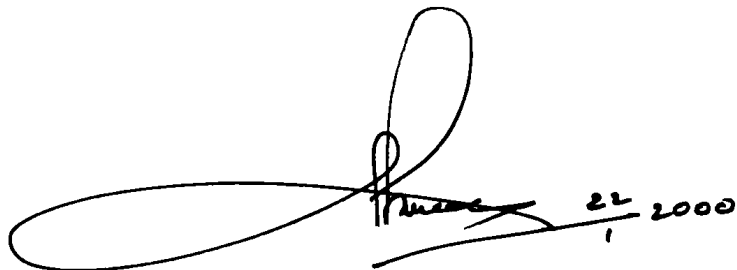


Oleh:

**M. JAMIL YUSUF
NIM: 979733**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000**

TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN
OLEH:

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke. To the right of the signature, the date "22 2000" is written in a smaller, simpler hand.

PROF. DR. MOH. DJAWAD DAHLAN
Pembimbing I

A smaller, more compact handwritten signature in black ink, featuring a few distinct strokes.

DR. DEDI SUPRIADI
Pembimbing II

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “STUDI MENGENAI VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM PADA FAKULTAS DAKWAH IAIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 Februari 2000
Yang membuat pernyataan,



DRS. M. JAMIL YUSUF
NIM. 979733

“Sesungguhnya aku hendak memperingatkan kepadamu suatu hal saja,
yaitu supaya kamu menghadap Allah dengan ikhlas
berdua-dua atau sendiri-sendiri;
kemudian kamu pikirkan (tentang Muhammad)
tidak ada penyakit gila sedikitpun pada kawan kamu itu.
Dia tidak lain hanyalah pemberi peringatan bagi kamu sebelum
menghadapi azab yang keras” (Q.S. 34: 46).

“Demi jiwa serta penyempurnaan ciptaannya,
maka Allah mengilhamkan kepada jiwa jalan kefasikan (*ilham fujur*) dan
ketaqwaannya (*ilham taqwa*).
Sesungguhnya beruntunglah orang yang mensucikan jiwa itu,
Dan sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya”
(Q.S. 91: 7-10).

“Serulah manusia kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran
yang baik, dan bantahlah mereka dengan yang baik.
Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-
Nya, dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat
petunjuk” (Q.S. 16: 125).

Dipersembahkan kepada:
isteriku Fuziati,
putra-putri tercinta Lafran Jamil, Alfikhairina Jamil,
dan adik-adik generasi muda,
khususnya mahasiswa Jurusan BPI



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dalam berbagai pertemuan keagamaan sering dipertanyakan kenapa terjadi kesenjangan yang begitu jauh antara ajaran Islam yang diyakini benar, sempurna, mulia, dan tinggi di satu pihak, dan realitas perilaku para pemeluknya yang begitu jauh berbeda dengan ajaran agamanya di pihak lain. Dalam ajaran Islam ada sebuah pernyataan yang diyakini oleh umat Islam sebagai sabda Rasulullah Saw. yaitu penegasan bahwa “Islam itu sangat tinggi, dan tidak ada yang lebih tinggi daripadanya”. Pernyataan itulah yang sering disuarakan oleh para muballigh untuk menegaskan bahwa Islam itu sempurna, lengkap, mulia dan tertinggi, sehingga bila ada penyelewengan dan kezaliman, maka yang dipersalahkan adalah penganutnya. Mereka dianggap tidak memahami dan sekaligus tidak mengamalkan ajaran Islam secara benar dan tepat.

Sekiranya hal ini ditelaah secara kritis, maka akan muncul pertanyaan: jika ajaran Islam itu memang benar, hebat, dan tinggi, tetapi ternyata belum mampu mempengaruhi para pemeluknya, lalu di mana letak kebenaran dan ketinggian ajaran itu? Dan apa manfaatnya ajaran yang benar, hebat dan tinggi sekiranya tidak mampu mempengaruhi perilaku pemeluknya, seperti halnya realitas kehidupan umat Islam dewasa ini yang telah dilanda oleh masalah kenakalan remaja, gangguan mental, pelacuran, kriminalitas, penyalahgunaan obat, wewenang, jabatan, dan berbagai penyakit sosial lainnya.

Kelihatannya permasalahan itu diakibatkan, yang antara lain karena belum berkembangnya dakwah Islam secara profesional dan proporsional. Dakwah Islam dewasa ini lebih populer sebagai kegiatan ceramah agama dari mimbar ke mimbar, dan belum begitu menyentuh aspek-aspek realitas kehidupan di atas. Inilah di antara problema dakwah yang dihadapi umat Islam dewasa ini dan di masa yang akan datang.

Oleh karena itu, konsep dasar dakwah perlu dikembangkan menjadi beberapa profesi, di antaranya bimbingan dan penyuluhan Islami. Dalam konteks pengembangan profesi bimbingan dan penyuluhan Islami inilah, penelitian mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) pada Fakultas dakwah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung dilaksanakan, dan ini merupakan bagian kecil dari usaha mengembangkan profesi bimbingan dan penyuluhan Islami sebagai salah satu profesi dakwah Islam untuk memenuhi sebagian dari kebutuhan, tuntutan, dan harapan umat Islam Indonesia.

Akhirnya, dengan menyadari sepenuhnya keterbatasan kemampuan penulis dan kekurangan-kekurangan laporan ini, penulis hanya berserah diri kepada Allah Swt, karena apapun yang telah diajukan sebagai rumusan, keputusannya akan tetap ada padanya. Di samping itu, penulis memohon kritikan dari semua pihak supaya kesalahan dan kekurangan laporan ini dapat disempurnakan dengan sebaik-baiknya, sehingga apa yang dihasilkan itu bermanfaat bagi kita semua dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.
A m i n .

Bandung, 21 Februari 2000



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Swt, salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau semuanya. Allah Swt telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini dari awal sampai akhir. Laporan yang disajikan ini, adalah hasil penelitian yang dilakukan pada Jurusan BPI Fakultas Dakwah IAIN Bandung dan diajukan kepada Panitia Ujian Tesis Universitas Pendidikan Indonesia guna memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan bidang Bimbingan dan Penyuluhan.

Untuk sampai di hadapan Panitia Ujian Tesis, penulis telah menempuh perjalanan panjang dan penuh dengan suka-duka, serta telah pula mendapat dukungan yang amat berharga dari berbagai pihak; mulai keizinan melanjutkan pendidikan dari IAIN Ar-Raniry, penerimaan penulis menjadi mahasiswa S-2 oleh Pascasarjana, dukungan beasiswa dari Ditjen Dikti, ketulusan hati semua Dosen Pembina matakuliah, keikhlasan dan ketekunan Pembimbing memberikan arahan penelitian dan penulisan laporan tesis, keizinan Fakultas dakwah IAIN Bandung untuk melakukan penelitian, dukungan keluarga, dan dorongan teman-teman seperjuangan, serta tekad dan niat yang tulus dari penulis sendiri untuk menyelesaikan amanat studi ini dengan sebaik-baiknya.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan diiringi rasa syukur kehadiran Allah Swt, penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan dan terima kasih yang tulus ikhlas kepada Bapak Prof. Dr. Moh. Djawad Dahlan (Pembimbing I), dan Bapak Dr. Dedi Supriadi (Pembimbing II) yang secara tekun dan tabah telah memberikan bimbingan penelitian dan arahan penulisan laporan dengan sebaik-baiknya. Di bawah bimbingan, nasehat, dorongan, dan berbagai kemudahan yang diberikan dalam suasana penuh keakraban, keterbukaan, dan sifat kebapaan yang ditampilkan, telah memicu semangat

dan kinerja penulis untuk menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syamsu Yusuf LN, M.Pd, Dr. Ahman, M.Pd, dan Dr. Juntika, M.Pd yang telah memberikan layanan konsultasi untuk mempertajam wawasan kemampuan penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Rektor UPI Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed; Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A; Ketua/Sekretaris Program Studi BP Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja dan Dr. Furqon, M.Pd, M.A yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi, SERTA semua Dosen yang telah membuka wawasan baru bagi penulis dalam bidang bimbingan dan konseling.

Penghargaan dan ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Rektor IAIN Ar-Raniry Bapak Prof. Dr. H. Safwan Idris, MA, dan Dekan Fakultas Dakwah Bapak Dr. H. Rusydi Ali Muahmmad, SH serta segenap jajarannya yang telah mendorong dan memberi izin kepada penulis melanjutkan pendidikan ini. Demikian juga kepada Dekan Fakultas Dakwah IAIN Bandung Bapak Drs. H. Syukriadi Sambas, M.Si, PD I/Ketua Jurusan BPI Ibu Nanih Machendrawati, Sekretaris Jurusan BPI Bapak Drs. Ahmad Sarbini, dan segenap responden yang secara sukarela telah memberikan keizinan, berbagai kemudahan, kesempatan, dan curahan pemikiran kepada penulis untuk melakukan pengumpulan informasi di lapangan. Demikian juga ucapan terima kasih kepada Pimpinan Proyek BPPS Ditjen Dikti yang telah memberikan dukungan beasiswa, dan teman-teman mahasiswa Pascasarjana yang secara sama-sama telah memberikan sumbangan yang amat berharga baik dalam usaha menyelesaikan tugas-tugas matakuliah, pelaksanaan penelitian dan dalam menyelesaikan laporan ini.

Kepada kedua orang tua Bapak Teungku M. Yusuf dan Ibu Fathimah yang kedua-duanya telah kembali kepada Allah, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan salam hormat dan penghargaan, disertai do'a semoga Allah Swt

mengampuni dan menerima segala amal ibadahnya. Berikutnya kepada bapak dan ibu mertua Bapak Alm. Ismail dan Ibu R. Hainiyah adalah juga orang tua penulis yang menyayangi sama seperti anak kandungnya, penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam. Do'anya yang tidak pernah putus untuk perjalanan hidup penulis, isteri dan anak-anak supaya berada dalam petunjuk Allah Swt. Kepada isteri tersayang dr. Fuziati, pendamping setia sepanjang hayat selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis di saat susah dengan segala cinta kasihnya yang ikhlas. Dalam proses pendidikan ini, ia telah mengikhlaskan sebagian dari hak-haknya sebagai isteri dikorbankan untuk amanat studi ini. Di tengah-tengah kesibukannya sebagai mahasiswi Program Pendidikan Dokter Spesialis Radiologi pada RSHS Bandung, ia senantiasa menyempatkan diri memperhatikan, membantu, dan mendukung keberhasilan penulis tanpa kenal lelah. Untuk segala pengorbanan itu, dari lubuk hati yang dalam penulis mengucapkan terima kasih, diiringi do'a semoga ilmu dan amalnya berguna bagi bangsa dan negara, serta di hadapan Allah Swt diterima sebagai amal saleh. Kepada dua putra-putri tercinta (*qurrata a'yun*) Lafran Jamil (9) dan Alfi Khairina (6), yang tengah lincah ceria, di mana sebagian dari haknya dan kewajiban penulis sebagai orang tuanya telah dikorbankan dalam kesibukan studi ini. Semoga suasana kesibukan studi dalam keluarga ini menjadi suri teladan dan semboyan hidup mereka bahwa kewajiban menimba ilmu tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

Akhirnya, atas keikhlasan dan ketulusan dukungan dari semua pihak yang sangat diperlukan ini, penulis tidak dapat memberikan balasan yang setimpal selain berdoa kepada Allah Swt semoga apa yang telah mereka lakukan itu diterima sebagai amal saleh di sisi-Nya. *A m i n*.

Bandung, 21 Februari 2000



ABSTRAK

Yusuf, M. Jamil, (2000), Studi Mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam pada Fakultas Dakwah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung: PPS Universitas Pendidikan Indonesia.

Di antara masalah-masalah besar yang dihadapi umat Islam Indonesia adalah ketidakberdayaan akibat dililit oleh kemiskinan, ketidaktahuan, dan keterbelakangan, serta dampak negatif era globalisasi, seperti pemiskinan nilai-nilai religius, perubahan pola hidup masyarakat ke arah materialistik dan individualistik, peran agama digeser menjadi urusan akhirat, dan hasrat yang berlebihan untuk berkuasa, bersenang-senang mencari kenikmatan duniawi, yang biasanya tercermin pada perilaku yang berlebihan untuk mengumpulkan uang, bekerja, dan perselingkuhan (seksual), serta terjadinya kesenjangan yang jauh antara orang kaya dan orang miskin. Di samping itu, umat Islam juga tengah dilanda oleh berbagai penyakit masyarakat yang kronis dan belum memperlihatkan tanda-tanda kesembuhannya, seperti kenakalan remaja, pelacuran, kriminalitas, penyalahgunaan obat, wewenang, jabatan, dan berbagai penyakit sosial lainnya, serta begitu nampak rendahnya kuantitas dan kualitas ibadah kepada Allah Swt.

Untuk mencermati permasalahan umat Islam di atas, maka salah satu tugas dan tanggung jawab yang diemban Jurusan BPI Fakultas Dakwah ialah mendidik dan melatih para mahasiswa menjadi sarjana yang ahli dalam bidang bimbingan dan penyuluhan Islami guna memenuhi kebutuhan masyarakat. Masalahnya apakah para lulusan telah mampu memberikan layanan profesionalnya kepada masyarakat, seperti layanan bimbingan Islami, penyuluhan Islami, dan psikoterapi Islami untuk menangani masalah-masalah di atas secara tepat dan benar, serta secara langsung menyentuh aspek-aspek realitas kebutuhan umat Islam Indonesia? Atas dasar inilah, penelitian ini dilaksanakan guna menemukan rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran Jurusan BPI pada Fakultas Dakwah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Dengan menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif analitis, dan teknik pengumpulan informasi melalui wawancara, diskusi, dan studi dokumentasi, diperoleh beberapa temuan penelitian. *Pertama*, bahwa layanan bimbingan dan penyuluhan Islami dikembangkan berdasarkan: (1) visi masa depan pemberdayaan umat Islam Indonesia dengan mempertahankan derajat *ahsanitaqwim*, memenangkan *ilham taqwa*, dan pengembangan mental sehat menurut ajaran Islam; (2) misinya memberikan bantuan layanan profesional kepada umat Islam melalui layanan bimbingan Islami, penyuluhan Islami, dan psikoterapi Islami; (3) tujuannya untuk meningkatkan ketahanan umat Islam dari berbagai pengaruh patologi sosial, mampu menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan sosial tanpa harus kehilangan identitas, merealisasikan potensi positif yang dimiliki, serta meningkatkan kuantitas dan kualitas ibadah; dan (4) sasarannya untuk memberikan layanan bimbingan Islami, penyuluhan Islami dan atau psikoterapi Islami kepada keluarga muslim, pasien Rumah Sakit dan Puskesmas, narapidana di Lembaga Pemasyarakatan, serta individu yang mengalami masalah kesehatan mental serta berbagai penyakit masyarakat lainnya.

Kedua, bahwa Jurusan BPI dikembangkan berdasarkan: (1) visi masa depan menjadi jurusan yang unggul (*center of excellence*) dalam pelaksanaan pendidikan tinggi bidang pendidikan, penelitian, dan pengembangan yang kreatif untuk bidang ilmu bimbingan dan penyuluhan Islam, dan mampu menghasilkan lulusan yang bermutu terbaik (*excellence*) dalam bidang akademik dan profesional sehingga memiliki kemandirian, mampu bekerjasama, bersaing dan berkomunikasi secara sehat dalam era globalisasi, berjiwa dan berperilaku yang menjunjung tinggi norma agama, ilmu dan moral, serta memiliki etos kerja yang tinggi, kreatif dan inovatif; (2) misinya melaksanakan tri dharma perguruan tinggi bidang bimbingan dan penyuluhan Islami; (3) tujuannya mendidik dan melatih mahasiswa menjadi sarjana ilmu agama Islam dalam bidang dakwah dengan keahlian dan keterampilan bimbingan Islami, penyuluhan Islami, dan psikoterapi Islami, serta pengembangan ilmunya; dan (4) sasarannya ialah mengembangkan pendidikan Jurusan BPI menjadi tiga konsentrasi studi, yaitu: konsentrasi studi bimbingan Islami, penyuluhan Islami, dan psikoterapi Islami. Di samping itu, Jurusan BPI juga berusaha mencapai sasaran penunjang atau pendukungnya yaitu: (1) keahlian bidang bimbingan dan penyuluhan Islami diakui sebagai profesi konselor Islami, dan (2) lapangan kerja profesional konselor Islami itu mendapat pengakuan dalam peraturan-peraturan yang berlaku.

Ketiga, dari segi matakuliah yang ditawarkan Jurusan BPI kepada mahasiswanya secara keseluruhan belum memperlihatkan tingkat relevansi yang maksimal untuk mendidik dan melatih mereka menjadi tenaga ahli bidang bimbingan Islami, penyuluhan Islami, dan psikoterapi Islami. Sedangkan dari segi isi sillabus matakuliah komponen keahlian belum mengarah secara konsisten kepada tiga konsentrasi studi yang hendak dikembangkan, dan bahkan ada matakuliah yang sukar dikelompokkan ke dalam salah satu konsentrasi studi tersebut.

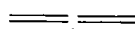
Gambaran tingkat relevansi seperti ini lebih disebabkan oleh dua faktor: (1) adanya faktor tarik menarik orientasi antara kurikulum nasional dan muatan lokal, seperti matakuliah Bimbingan dan Penyuluhan (kurikulum nasional), dimana tujuan, topik inti, dan literatur yang digunakan lebih berorientasi kepada konseling sekolah, dan matakuliah Patologi Sosial serta matakuliah Psikoterapi Islami (muatan lokal) telah berupaya untuk mengarahkan orientasinya kepada bimbingan Islami, penyuluhan Islami, dan psikoterapi Islami; dan (2) usia jurusan ini yang relatif sangat muda sehingga belum begitu mapan dalam proses belajar mengajar, bidang keahlian tenaga pengajar, kecukupan literatur yang dibutuhkan, pengembangan penelitian, maupun faktor belum terakomodasinya kilas balik dari pengguna jasa para lulusan atau *review* terhadap kiprah mereka di lapangan kerja profesionalnya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian.....	13
BAB II : KAJIAN KONSEPTUAL BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAMI DALAM KONTEKS DAKWAH ISLAM.....	15
A. Kajian Konseptual Dakwah Islam.....	16
1. Tujuan Hidup sebagai Muslim Kaffah.....	16
2. Konsep Dasar Dakwah Islam.....	18
B. Kajian Konseptual Bimbingan dan Penyuluhan Islami.....	27
1. Visi dan Misi.....	27
2. Tujuan dan Sasaran.....	40
3. Materi.....	43
4. Asas-Asas.....	51
5. Metode.....	53
6. Karakteristik Konselor Islami.....	57
C. Batas-Batasan Kajian.....	64
1. Pengertian Bimbingan dan Penyuluhan Islami.....	64
2. Ruang Lingkup Kajian.....	65
D. Rangkuman Kajian Landasan Konseptual.....	70
BAB III: METODE PENELITIAN.....	77
A. Pendekatan Penelitian.....	77
B. Jenis-Jenis Informasi.....	78
C. Sumber-Sumber Informasi.....	81
D. Teknik Pengumpulan Informasi.....	81
E. Teknik Analisis Informasi.....	82
F. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	83

BAB IV : DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	87
A. Kedudukan Jurusan BPI pada Fakultas Dakwah	87
1. Riwayat Singkat Jurusan BPI.....	87
2. Obyek Material dan Formal Ilmu BPI.....	91
3. Tujuan Pendidikan dan Proyeksi Lapangan Kerja	92
B. Informasi Visi Jurusan BPI.....	95
1. Tantangan yang Dihadapi Jurusan BPI.....	95
2. Konsepsi Bimbingan dan Penyuluhan Islami	103
3. Visi Masa Depan Jurusan BPI	109
C. Informasi Misi Jurusan BPI	113
1. Misi Layanan Bimbingan dan Penyuluhan Islami	113
2. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi	114
D. Informasi Tujuan Jurusan BPI	118
1. Tujuan Bimbingan dan Penyuluhan Islami.....	118
2. Tujuan Jurusan BPI yang Bersifat Khusus	119
3. Tujuan Jurusan BPI yang Bersifat Umum	124
E. Informasi Sasaran Jurusan BPI.....	125
1. Sasaran Layanan Bimbingan dan Penyuluhan Islami.....	126
2. Sasaran Pengembangan Kualifikasi Keahlian	131
3. Sasaran Lapangan Kerja Profesional	131
F. Informasi Relevansi Matakuliah Jurusan BPI	132
1. Skor Relevansi Matakuliah	133
2. Analisis Relevansi Sillabus Matakuliah.....	139
 BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 144
A. Kesimpulan	144
B. Rekomendasi.....	149
 DAFTAR BACAAN	 152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Daya Manusia dan Macam-Macam Perilakunya.....	41
Tabel 2.2 : Istilah-Istilah Qawlan dan Qawl dalam al-Qur'an.....	55
Tabel 4.3 : Matakuliah yang Memperoleh Skor Sangat Relevan Diterapkan untuk Jurusan BPI.....	134
Tabel 4.4 : Matakuliah yang Memperoleh Skor Relevan Diterapkan Untuk Jurusan BPI.....	135
Tabel 4.5 : Matakuliah yang Memperoleh Skor Kurang Relevan Diterapkan untuk Jurusan BPI.....	136

====

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Penelitian;
2. Angket Penelitian tentang Tingkat Relevansi Matakuliah yang Diterapkan Pada Jurusan BPI;
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian;
4. Rekapitulasi Mahasiswa dan Tenaga Dosen tetap IAIN Sunan Gunung Djati Bandung;
5. Riwayat Hidup Penulis.

====.

