

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Penerapan model siklus belajar (*learning cycle models*) dalam pembelajaran menulis pantun lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.
- 2) Penerapan model siklus belajar (*learning cycle models*) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun. Hal ini terlihat pada hasil tes awal dan tes akhir siswa kelas eksperimen.
- 3) Hasil menulis pantun siswa dengan penerapan model siklus belajar (*learning cycle models*) pada kelas eksperimen berbeda secara signifikan dibandingkan kelas kontrol.

Dari hasil penelitian data berupa hasil kemampuan menulis pantun dengan menggunakan model siklus belajar (*learning cycle models*) skor tes akhir diperoleh $t_{hitung} = 4,6$ dengan signifikansi $p = 0,0 < 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan skor tes akhir kemampuan menulis pantun siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Skor rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar 47,9 (79,9 %) dan kelas kontrol sebesar 42,51 (70,1 %) dengan N-gain rata-rata 0,5 pada kelas eksperimen dan rata-rata 0,2 pada kelas kontrol. Hal ini berarti bahwa penerapan model siklus belajar (*learning cycle models*) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran menggunakan model siklus belajar (*learning cycle models*) dapat diterapkan pada pokok bahasan lain, karena siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar, meningkatkan aktivitas siswa dan dapat membantu mempermudah siswa memahami materi pelajaran.
- 2) Dalam merancang rencana pembelajaran model siklus belajar (*learning cycle models*), perlu pengaturan kesesuaian dengan waktu yang tersedia.
- 3) Siswa dalam proses pembelajaran sebaiknya banyak diberikan latihan menulis pantun.
- 4) Jumlah siswa dalam kelompok sebaiknya tidak terlalu banyak sehingga tiap-tiap siswa memiliki peluang untuk mengerjakan tugas lebih maksimal di dalam tiap kelompok.
- 5) Dalam pembelajaran model siklus belajar (*learning cycle models*), situasi kelas agak ribut, jadi perlu pengawasan guru yang lebih ketat.



