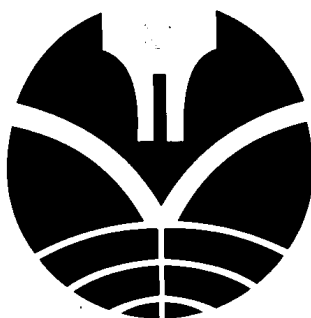


PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL DAN
MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Penelitian dilakukan di Lingkungan
Yayasan Pendidikan Kristen Yahya Bandung
Tahun 2006)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



OLEH:
CHRISTIAN DICKY
NIM.049466

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006



LEMBAR PENGESAHAN
Tesis

PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL DAN
MOTIVASI KERJA GURU
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(Penelitian dilakukan di Lingkungan
Yayasan Pendidikan Kristen Yahya Bandung
Tahun 2006)

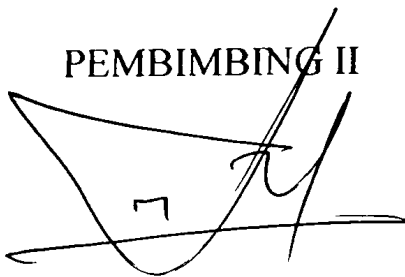
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.

PEMBIMBING II



H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D

Diketahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGARUH KEMAMPUAN PROFESIONAL DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Penelitian dilakukan di Lingkungan Yayasan Pendidikan Kristen Yahya Bandung tahun 2006)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2006
Yang membuat pernyataan



Christian Dicky
NIM. 049466



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur dan puji kepada Tuhan yang maha kasih atas rahmat dan karuniaNya penelitian ini dapat penulis selesaikan pada waktunya. Adapun focus penelitian ini yaitu pengaruh kemampuan professional dan motivasi kerja guru terhadap efektivitas pembelajaran (Penelitian dilakukan di Lingkungan Yayasan Pendidikan Kristen Yahya Bandung pada tahun 2006).

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap masalah yang paling krusial, di mana factor kemampuan professional dan motivasi guru merupakan factor utama dalam meningkatkan produktivitas kerja di bidang pendidikan. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada para pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini, terutama :

1. Pembimbing I : Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A., yang telah memberi bimbingan, tuntunan, dan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Pembimbing II : Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D., yang telah dengan sabar memberi arahan dan bimbingan selama menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Ketua Program Studi : Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., dan sekretaris jurusan Bapak Prof. Dr. H. Akdon. M.Pd., yang telah memberikan bantuan dan arahnya.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pembinaan sikap, pengetahuan, keterampilan selama penulis menyelesaikan studi di Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana UPI.
5. Seluruh karyawan beserta staf di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak DR. Ir. Budi Setiamarga selaku ketua Yayasan Pendidikan Kristen Yahya atas bantuan dan ijinnya penulis dapat melaksanakan penelitian di lingkungan pendidikan Kristen Yahya.
7. Rekan-rekan seangkatan di program administrasi pendidikan non regular Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa mengingatkan agar tugas akhir ini dapat selesai pada waktunya.
8. Rekan-rekan guru di SMA Kristen Yahya yang terus mendukung dan mendoakan agar penulis dapat terus berkembang di dunia pendidikan.
9. Istriku, Linawati dan dua anakku, Rachel dan Kevin yang menjadi inspirasi dan kekuatan untuk penulis dapat terus melangkah maju.
10. Ayah, Ibu, untuk doa-doanya serta kakakku Yudi, dan adikku Andre, saudara dalam suka dan duka, kini terbukti bahwa Tuhan itu baik.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran membangun tentunya penulis harapkan untuk kebaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya puji dan hormat hanya untuk Tuhan saja, kiranya segala ilmu dan pengetahuan dapat diabdikan untuk kemashuran dan kemuliaan namaNya.

Bandung, April 2006

Penulis,

CHRISTIAN DICKY



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Asumsi Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Paradigma Penelitian.....	14
G. Pendekatan Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORITIS PENELITIAN.....	18
A. Efektivitas pembelajaran dalam Administrasi Pendidikan	18
B. Efektivitas Pembelajaran (Grand Theory).....	24
C. Kemampuan Profesional (Grand Theory).....	34
D. Motivasi Kerja (Grand Theory)	44
E. Pengaruh Kemampuan Profesional dan Motivasi Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran	57

F.	Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	60
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A.	Metode Penelitian.....	64
B.	Populasi dan Sampel.....	68
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	71
D.	Analisis Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	77
E.	Analisis Data Penelitian.....	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A.	Hasil Penelitian.....	90
1.	Analisis Deskriptif Efektivitas Pembelajaran.....	90
2.	Analisis Deskriptif Kemampuan Profesional Guru..	106
3.	Analisis Deskriptif Motivasi Kerja Guru.....	120
4.	Uji Normalitas.....	134
5.	Analisis Korelasional Variabel Penelitian.....	139
6.	Pengaruh Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran	141
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	151
	DAFTAR PUSTAKA.....	157
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	160
	RIWAYAT HIDUP.....	171



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1. Ciri-ciri Sekolah Efektif.....	26
2.2. Sepuluh Kemampuan Dasar Guru.....	41
3.1. Jumlah Guru YPK Yahya.....	69
3.2. Jumlah Guru YPK Yahya yang dijadikan sample.....	70
3.3. Variabel Independen Kemampuan Profesional Guru.....	73
3.4. Variabel Independen Motivasi Kerja Guru.....	75
3.5. Variabel Dependen Efektivitas Pembelajaran.....	76
3.6. Kriteria Penilaian Alternatif Jawaban (Skala Likert).....	77
3.7. Hasil Uji Validitas Item Variabel Y.....	79
3.8. Hasil Uji validitas Item Variabel X_1	80
3.9. Hasil Uji Validitas Item Variabel X_2	82
3.10. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	84
4.1. - 4.31 Hasil Analisis Efektivitas Pembelajaran (Variabel Y)	91
4.32 – 4.62 Hasil Analisis Kemampuan Profesional (Variabel X_1)	106
4.63 – 4.93 Hasil Analisis Motivasi Kerja Guru (Variabel X_2)..	120
4.94 Uji Normalitas Efektivitas Pembelajaran (Variabel Y).....	135
4.95 Uji Normalitas Kemampuan Profesional Guru (Variabel X_1)	136
4.96 Uji Normalitas Motivasi Kerja Guru (Variabel X_2).....	138
4.97 Analisis Korelasional Variabel Penelitian.....	139
4.98 Statistik Deskriptif Pengaruh Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran	141
4.99 Variables Entered.....	141
4.100 Model Summary.....	142
4.101 Anova.....	142
4.102 Coefficients.....	142
4.103 Casewise Diagnostics.....	142



DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1.	Hubungan yang terdapat antara kemampuan professional, Motivasi guru, dan efektivitas pembelajaran.....	14
2.1.	Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan.....	21
2.2.	Teori Hirarki Kebutuhan.....	48
4.1.	Histogram dan Grafik Efektivitas Pembelajaran.....	135
4.2.	Histogram dan Grafik Kemampuan Profesional.....	137
4.3.	Histogram dan Grafik Motivasi Kerja.....	138
4.4.	Grafik (Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual)	143
4.5.	Scatterplot Dependent Variabel : Efektivitas Pembelajaran	143
4.6.	Hasil Korelasi antar Variabel.....	145

