

**KONTRIBUSI REKRUTMEN, SELEKSI DAN PERSEPSI
PERAN TERHADAP KINERJA PENGAWAS**

(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Pengawas Sekolah Menengah
di Wilayah 3 Cirebon)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:
LILI MINARLI
NIM: 049460

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007



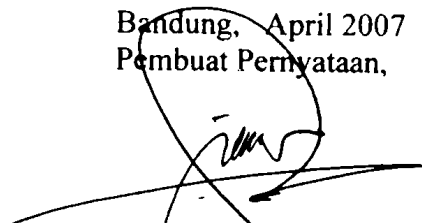




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul: **“KONTRIBUSI REKRUTMEN, SELEKSI DAN PERSEPSI PERAN TERHADAP KINERJA PENGAWAS (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Pengawas Sekolah Menengah di Wilayah 3 Cirebon)”**, beserta seluruh isinya, adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, April 2007
Pembuat Pernyataan,



LILI MINARLI
NIM: 049460







LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A
NIP.130 367 129

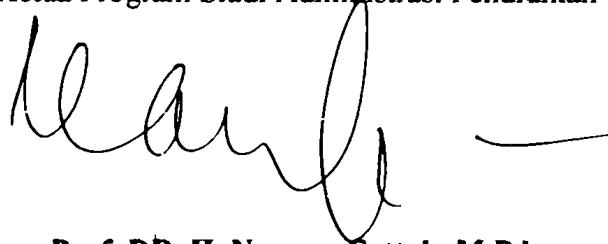
Pembimbing II



Prof. H. Aas Syaefuddin, M.A
NIP. 130 282 061



Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang Fattah', followed by a horizontal line.

Prof. DR. H. Nanang Fattah, M.Pd.

NIP 130677404



ABSTRAK

KONTRIBUSI REKRUTMEN, SELEKSI DAN PERSEPSI PERAN TERHADAP KINERJA PENGAWAS

(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Pengawas Sekolah Menengah
di Wilayah 3 Cirebon)

Oleh:

LILI MINARLI

NIM: 049460

Masalah yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah mengenai kinerja pengawas. Inti kajiannya difokuskan pada faktor-faktor kontribusi kinerja pengawas, meliputi rekrutmen, seleksi, dan persepsi peran. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah sejauhmana kontribusi rekrutmen, seleksi, dan persepsi peran terhadap kinerja pengawas.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Explanatory Survey Method*, dengan teknik pengumpulan data angket skala lima kategori Likert, terhadap 91 orang pengawas sekolah menengah Wilayah 3 Cirebon. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah Model Analisis Jalur (*Path Analysis Models*). Teknik ini digunakan untuk mengetahui hubungan langsung dan tak langsung dari variabel eksogen terhadap variabel endogen. Uji signifikansi menggunakan uji-F dan uji-t. Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Koefisien jalur dari X_1 ke Y, sebesar 0.1485. Berdasarkan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,2285. Pada taraf nyata (α) 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 1.9876. Dengan demikian proposisi hipotetik yang diajukan diterima Hal ini menunjukkan rekrutmen calon pengawas berkontribusi sebesar 5,62% terhadap kinerja pengawas.
2. Koefisien jalur dari X_2 ke Y, sebesar 0.2279. Berdasarkan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2.0300. Pada taraf nyata (α) 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 1.9876. Dengan demikian proposisi hipotetik yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan seleksi calon pengawas berkontribusi sebesar 9,71% terhadap kinerja pengawas..
3. Koefisien jalur dari X_3 ke Y, sebesar 0.2688. Berdasarkan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2.5974. Pada taraf nyata (α) 0.05 diperoleh t_{tabel} sebesar 1.9876. Hal ini menunjukkan persepsi peran berkontribusi sebesar 11.53% terhadap kinerja pengawas.
4. Berdasarkan uji F, diperoleh F_{hitung} sebesar 10.6463, dan F_{tabel} sebesar 2.7094. Hal ini menunjukkan rekrutmen, seleksi, dan persepsi peran berkontribusi sebesar 26,85%. secara bersama-sama terhadap kinerja pengawas. Sisanya sebanyak 73,15 % ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti

ABSTRACT

THE CONTRIBUTION OF RECRUITMENT, SELECTION AND ROLE OF PERCEPTION TOWARD SUPERVISOR'S PERFORMANCE

(Analysis Descriptive study at Senior High School Supervisor at 3 Area of Cirebon)

By
LILI MINARLI
NIM : 049460

The problem should be able to learn from this research is supervisor performance. The substance of this learn focused at the factors that can be contribution of supervisor's performance, include recruitment, selection and role of perception. According to that case above, the substance solve. Problem in this research is how far the influence of recruitment, selection and role of perception toward supervisor's performance.

The methods of research used is Explanatory Survey method, and the technique of collecting the questioners date of five categories Likert Scale, toward 91 Senior High School Supervisor at 3 Area of Cirebon. The date preparation technique used to know direct and indirect relationship from exogenous variable to endogenous variable. The significant test using F_{test} and T_{test}

1. The coefficient from X_1 to Y is 0,1485. According to t_{test} which is getting $t_{account}$ is 2,2285. The actually (α) 0,05 getting t_{table} is 1,9876. So, the hypothetic proposition is accepted. This is show to that recruitment of supervisor candidate get contribution is 5,62 % to supervisor's performance.
2. The coefficient from X_2 to Y is 0,2279. According to t_{test} getting t_{count} is 2,0300. The actually (α) 0,05 is getting t_{table} is 1,9876. So, the hypothetic proposition is accepted. This is show to that recruitment of supervisor candidate get contribution is 9,71 % to supervisor's performance.
3. The coefficient from X_3 to Y is 0,2688. According to t_{test} is getting $t_{account}$ is 2,5974. The actually (α) 0,05 is getting t_{table} is 1,9876. This show to role of perception get contribution is 11,53 % to supervisor's performance.
4. According to F_{test} is getting F_{count} is 10,6463 and F_{table} is 2,7094. This is show to recruitment, selection and role of perception is getting contribution 26,85 % as together to supervisor's performance. The remainder is 73,15 %. Which is decided by another variable that is not correction.

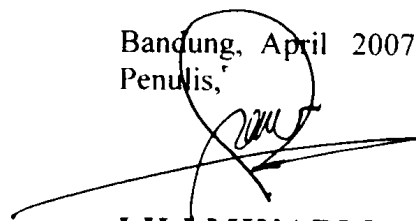


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya, tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini membahas **“KONTRIBUSI REKRUTMEN, SELEKSI DAN PERSEPSI PERAN TERHADAP KINERJA PENGAWAS (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Pengawas Sekolah Menengah di Wilayah 3 Cirebon)”**.

Disadari sepenuhnya tesis ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa, karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sebagai salah satu sumbangan keilmuan khususnya yang berkaitan dengan Administrasi Pendidikan.

Bandung, April 2007
Penulis,



LILI MINARLI
NIM: 049460





UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan tesis ini, namun berkat dorongan, bimbingan serta petunjuk juga bantuan lainnya dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena pada tempatnyalah jika penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Yth. **Prof. DR. H. Djam'an Satori, M.A.** selaku Pembimbing I. Di sela-sela kesibukannya beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berdialog. Keterbukaan dan keramahan disertai keluasan cakrawala pengetahuan dan pengalamannya memberikan rasa aman dan kesadaran akan kompleksitas permasalahan berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Yth. **Prof. H. Aas Syaefuddin, MA.** Dalam kapasitasnya sebagai Pembimbing II, beliau telah memberikan kritik-kritik konstruktif yang merangsang lahirnya inspirasi baru. Kearifan sikapnya yang *tut wuri handayani* selama proses bimbingan telah memungkinkan terjadinya dialog yang terbuka dan menambah wawasan baru bagi penulis. Tanpa bimbingan beliau, sulit sekali bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.



Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

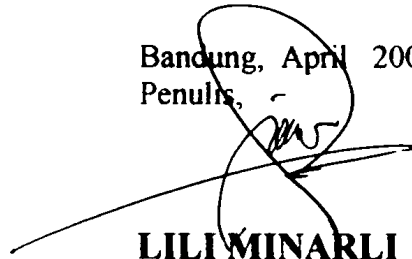
1. Yth. Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. sebagai Rektor beserta para Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menerima penulis menjadi siswa Sekolah Pascasarjana.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beserta para Asisten Direktur yang telah menerima, mendidik, dan membimbing penulis di institusi yang terhormat dan bergengsi ini.
3. Yth. Bapak Prof. DR. H. Nanang Fattah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
4. Para penelaah pada Seminar Usulan Penelitian dan Ujian Tesis yang banyak memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Para Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia baik yang memberikan kuliah Pra-Pascasarjana maupun kuliah reguler.
6. Bapak/Ibu pengawas sekolah menengah Wilayah 3 Cirebon, yang telah menerima kehadiran penulis selama melakukan penelitian.
7. Teman-teman sejawat angkatan 2004 program studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dan dorongan moril yang sangat berharga bagi diri penulis.
8. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan pula ke hadapan Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik,

membimbing dan tak putus-putusnya mendo'akan demi keselamatan dan kesehatan penulis. Demikian pula untuk istri tercinta beserta putra-putri kami, yang dengan sabar dan setia senantiasa mendampingi dan memberikan dorongan moril maupun materil tanpa mengenal lelah, serta telah merelakan kehilangan sebahagian waktunya dan kehilangan sebahagian perhatian dari penulis

9. Kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik di atas sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak bernilai harganya. Semoga Allah SWT., membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Amien, ya robbal alamien !

Bandung, April 2007
Penulis,



LILI MINARLI
NIM: 049460







DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	10
1. Batasan Masalah.....	10
2. Rumusan Masalah.....	13
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
1. Maksud Penelitian.....	13
2. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
F. Kerangka Pemikiran.....	15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	23
1. Anggapan Dasar.....	23
2. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB II LANDASAN TEORITIS PENELITIAN.....	26
A. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Administrasi Pendidikan.....	26
1. Pengertian Sumber Daya Manusia.....	28
2. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	29
B. Kinerja.....	33
1. Pengertian Kinerja.....	33
2. Teori Kinerja.....	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	38
4. Kriteria Penilaian Kinerja.....	42
C. Pengawas Sekolah sebagai Supervisor Pengajaran.....	46
1. Pengertian dan Tujuan Supervisi Pengajaran.....	46
2. Ruang Lingkup Supervisi Pengajaran.....	48



3. Teknik-Teknik Supervisi	52
4. Peranan Supervisor Pengajaran	55
D. Rekrutmen	33
1. Pengertian Rekrutmen	62
2. Dasar-dasar Rekrutmen	64
3. Tujuan Rekrutmen	65
4. Proses Rekrutmen	66
5. Pendekatan dan sumber rekrutmen	68
6. Langkah-langkah Rekrutmen	73
E. Seleksi	76
1. Pengertian Seleksi	76
2. Dasar-dasar Seleksi	77
3. Pendekatan Seleksi	78
4. Langkah-langkah Seleksi	79
F. Persepsi Peran	85
1. Konsep Persepsi	85
2. Teori Peran	89
3. Pengertian dan Definisi Persepsi Peran	91
4. Persepsi Peran Pengawas	94
5. Proses Tahap Pengembangan Persepsi Peran Pengawas	95
G. Kesimpulan Landasan Teoritis	98
H. Kajian Terdahulu yang Relevan	99
BAB III METODE PENELITIAN	101
A. Metode Penelitian	101
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	102
1. Variabel Kinerja Pengawas Sekolah Menengah (Y)	102
2. Variabel Rekrutmen (X_1)	104
3. Variabel Seleksi (X_2)	105
4. Variabel Persepsi Peran (X_3)	106
C. Populasi Penelitian	107
D. Teknik Pengumpulan Data	108
E. Rancangan Uji Hipotesis	110
F. Teknik Pengolahan Data	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
A. Hasil Penelitian	119
1. Pemantapan Instrumen Penelitian	119
2. Karakteristik Responden	122
3. Deskripsi Variabel Penelitian	126
4. Pengujian Persyaratan Pengolahan Data untuk Uji Hipotesis.	344
5. Pengujian Hipotesis	347
B. Pembahasan	359
1. Pengaruh Rekrutmen terhadap Kinerja Pengawas di Sekolah Menengah Wilayah 3 Cirebon	359



2. Pengaruh Seleksi terhadap Kinerja Pengawas di Sekolah Menengah Wilayah 3 Cirebon.....	361
3. Pengaruh Persepsi Peran terhadap Kinerja Pengawas di Sekolah Menengah Wilayah 3 Cirebon.....	362
4. Pengaruh Rekrutmen, Seleksi dan Persepsi Peran terhadap Kinerja Pengawas di Sekolah Menengah Wilayah 3 Cirebon.	364
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	367
A. Kesimpulan.....	367
B. Rekomendasi	370
DAFTAR PUSTAKA	375





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Management Implication for Variabel in The Individual Performance Equation.....	40
Tabel 3.1	Operasional Variabel Kinerja Pengawas.....	102
Tabel 3.2	Operasional Variabel Rekrutmen.....	105
Tabel 3.3	Operasional Variabel Seleksi.....	106
Tabel 3.4	Operasional Variabel Persepsi Peran.....	107
Tabel 3.5	Distribusi Populasi Penelitian.....	108
Tabel 3.6	Skala Penafsiran Rata-Rata Skor Jawaban Responden.....	113
Tabel 4.1	Jumlah Item Angket untuk Ujicoba.....	119
Tabel 4.2	Jumlah Item Angket Hasil Ujicoba.....	120
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	121
Tabel 4.4	Populasi Sasaran dan Populasi Studi.....	122
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	123
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	123
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	124
Tabel 4.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan.....	125
Tabel 4.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	125
Tabel 4.10	Tanggapan Responden terhadap Variabel Kinerja Pengawas.....	126
Tabel 4.11	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Komponen Pengawasan Sekolah.....	131
Tabel 4.12	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menyusun Program.....	134
Tabel 4.13	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menilai Hasil Belajar/Bimbingan Siswa dan Kemampuan guru.....	137
Tabel 4.14	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Mengumpulkan dan Mengolah Data Sumber Daya Pendidikan, Proses Belajar Mengajar dan Lingkungan Sekolah.....	140
Tabel 4.15	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menganalisis Hasil Belajar/Bimbingan Siswa, Guru, dan Sumber Daya Pendidikan.....	144

Tabel 4.16	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Melaksanakan Pembinaan Kepada Guru dan Tenaga Lainnya di Sekolah.....	147
Tabel 4.17	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menyusun Laporan dan Evaluasi Hasil Pengawasan.....	150
Tabel 4.18	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Melaksanakan Pembinaan dan Pengembangan (Supervisi Klinis).....	154
Tabel 4.19	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Melaksanakan Evaluasi Hasil Pengawasan dari Seluruh Sekolah Binaan.....	157
Tabel 4.20	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Komponen Pengembangan Profesi.....	160
Tabel 4.21	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Melakukan Penelitian.....	164
Tabel 4.22	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menulis Makalah/Artikel.....	167
Tabel 4.23	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menulis Buku/Modul.....	170
Tabel 4.24	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Membuat Pedoman dan Petunjuk Teknis.....	173
Tabel 4.25	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menciptakan Karya Seni.....	176
Tabel 4.26	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Menemukan Teknologi Tepatguna.....	179
Tabel 4.27	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Komponen Penguasaan Akademik.....	182
Tabel 4.28	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Materi Pelajaran.....	185
Tabel 4.29	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Bimbingan dan Konseling.....	188
Tabel 4.30	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Komponen Penguasaan Wawasan Kependidikan.....	191
Tabel 4.31	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Hakekat Pendidikan.....	194
Tabel 4.32	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Kebijakan Pengelolaan Pendidikan.....	198
Tabel 4.33	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional.....	201



Tabel 4.34	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Pemahaman Renstra dan Propenas	204
Tabel 4.35	Tanggapan Responden terhadap Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Kemajuan IPTEK	208
Tabel 4.36	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas di Wilayah 3 Cirebon	211
Tabel 4.37	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengawasan Sekolah di Wilayah 3 Cirebon.....	212
Tabel 4.38	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Profesi di Wilayah 3 Cirebon	213
Tabel 4.39	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Akademik di Wilayah 3 Cirebon.....	214
Tabel 4.40	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Wawasan Kependidikan di Wilayah 3 Cirebon.....	214
Tabel 4.41	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas di Kabupaten Cirebon.....	215
Tabel 4.42	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengawasan Sekolah di Kabupaten Cirebon.....	216
Tabel 4.43	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Profesi di Kabupaten Cirebon	217
Tabel 4.44	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Akademik di Kabupaten Cirebon.....	218
Tabel 4.45	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Wawasan Kependidikan di Kabupaten Cirebon.....	218
Tabel 4.46	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas di Kota Cirebon	219
Tabel 4.47	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengawasan Sekolah di Kota Cirebon	220
Tabel 4.48	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Profesi di Kota Cirebon.....	221
Tabel 4.49	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Akademik di Kota Cirebon.....	222
Tabel 4.50	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Wawasan Kependidikan di Kota Cirebon	222
Tabel 4.51	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas di Kabupaten Indramayu	223
Tabel 4.52	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengawasan Sekolah di Kabupaten Indramayu	224
Tabel 4.53	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Profesi di Kabupaten Indramayu	225



Tabel 4.54	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Akademik di Kabupaten Indramayu.....	226
Tabel 4.55	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Wawasan Kependidikan di Kabupaten Indramayu	227
Tabel 4.56	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas di Kabupaten Kuningan.....	228
Tabel 4.57	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengawasan Sekolah di Kabupaten Kuningan.....	229
Tabel 4.58	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Profesi di Kabupaten Kuningan.....	230
Tabel 4.59	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Akademik di Kabupaten Kuningan	230
Tabel 4.60	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Wawasan Kependidikan di Kabupaten Kuningan.....	231
Tabel 4.61	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas di Kabupaten Majalengka.....	232
Tabel 4.62	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengawasan Sekolah di Kabupaten Majalengka.....	233
Tabel 4.63	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Pengembangan Profesi di Kabupaten Majalengka	234
Tabel 4.64	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Akademik di Kabupaten Majalengka	234
Tabel 4.65	Skor Rata-rata Kinerja Pengawas dalam Penguasaan Wawasan Kependidikan di Kabupaten Majalengka.....	235
Tabel 4.66	Tanggapan Responden terhadap Variabel Rekrutmen	236
Tabel 4.67	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Dasar Perekrutan.....	239
Tabel 4.68	Tanggapan Responden terhadap Indikator Aturan Kepegawaian	242
Tabel 4.69	Tanggapan Responden terhadap Indikator Persyaratan Umum Calon Pengawas.....	245
Tabel 4.70	Tanggapan Responden terhadap Indikator Persyaratan Khusus Calon Pengawas.....	249
Tabel 4.71	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Sumber dan metode perekrutan.....	252
Tabel 4.72	Tanggapan Responden terhadap Indikator Sumber Perekrutan ...	255
Tabel 4.73	Tanggapan Responden terhadap Indikator Metode Perekrutan....	258
Tabel 4.74	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kejelasan Informasi.....	261
Tabel 4.75	Skor Rata-rata Rekrutmen Pengawas di Wilayah 3 Cirebon.....	264

Tabel 4.76	Skor Rata-rata Dasar Perekrutan di Wilayah 3 Cirebon.....	264
Tabel 4.77	Skor Rata-rata Sumber dan Metode Perekrutan di Wilayah 3 Cirebon.....	265
Tabel 4.78	Skor Rata-rata Rekrutmen Pengawas di Kabupaten Cirebon.....	266
Tabel 4.79	Skor Rata-rata Dasar Perekrutan di Kabupaten Cirebon.....	266
Tabel 4.80	Skor Rata-rata Sumber dan Metode Perekrutan di Kabupaten Cirebon.....	267
Tabel 4.81	Skor Rata-rata Rekrutmen Pengawas di Kota Cirebon.....	268
Tabel 4.82	Skor Rata-rata Dasar Perekrutan di Kota Cirebon.....	268
Tabel 4.83	Skor Rata-rata Sumber dan Metode Perekrutan di Kota Cirebon.....	269
Tabel 4.84	Skor Rata-rata Rekrutmen Pengawas di Kabupaten Indramayu ..	270
Tabel 4.85	Skor Rata-rata Dasar Perekrutan di Kabupaten Indramayu.....	270
Tabel 4.86	Skor Rata-rata Sumber dan Metode Perekrutan di Kabupaten Indramayu.....	271
Tabel 4.87	Skor Rata-rata Rekrutmen Pengawas di Kabupaten Kuningan....	272
Tabel 4.88	Skor Rata-rata Dasar Perekrutan di Kabupaten Kuningan.....	272
Tabel 4.89	Skor Rata-rata Sumber dan Metode Perekrutan di Kabupaten Kuningan.....	273
Tabel 4.90	Skor Rata-rata Rekrutmen Pengawas di Kabupaten Majalengka.....	274
Tabel 4.91	Skor Rata-rata Dasar Perekrutan di Kabupaten Majalengka.....	274
Tabel 4.92	Skor Rata-rata Sumber dan Metode Perekrutan di Kabupaten Majalengka.....	275
Tabel 4.93	Tanggapan Responden terhadap Variabel Seleksi.....	276
Tabel 4.94	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Pelaksanaan Seleksi....	279
Tabel 4.95	Tanggapan Responden terhadap Indikator Tim Penyeleksi.....	282
Tabel 4.96	Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu Seleksi.....	285
Tabel 4.97	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengumuman Hasil Seleksi.....	288
Tabel 4.98	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Materi dan Metode Seleksi.....	291
Tabel 4.99	Tanggapan Responden terhadap Indikator Materi Seleksi.....	294
Tabel 4.100	Tanggapan Responden terhadap Indikator Metode Seleksi.....	297
Tabel 4.101	Skor Rata-rata Seleksi Pengawas di Wilayah 3 Cirebon.....	300



Tabel 4.102	Skor Rata-rata Pelaksanaan Seleksi di Wilayah 3 Cirebon.....	300
Tabel 4.103	Skor Rata-rata Materi dan Metode Seleksi di Wilayah 3 Cirebon.....	301
Tabel 4.104	Skor Rata-rata Seleksi Pengawas di Kabupaten Cirebon.....	302
Tabel 4.105	Skor Rata-rata Pelaksanaan Seleksi di Kabupaten Cirebon.....	302
Tabel 4.106	Skor Rata-rata Materi dan Metode Seleksi di Kabupaten Cirebon.....	303
Tabel 4.107	Skor Rata-rata Seleksi Pengawas di Kota Cirebon.....	304
Tabel 4.108	Skor Rata-rata Pelaksanaan Seleksi di Kota Cirebon.....	304
Tabel 4.109	Skor Rata-rata Materi dan Metode Seleksi di Kota Cirebon.....	305
Tabel 4.110	Skor Rata-rata Seleksi Pengawas di Kabupaten Indramayu.....	306
Tabel 4.111	Skor Rata-rata Pelaksanaan Seleksi di Kabupaten Indramayu.....	306
Tabel 4.112	Skor Rata-rata Materi dan Metode Seleksi di Kabupaten Indramayu.....	307
Tabel 4.113	Skor Rata-rata Seleksi Pengawas di Kabupaten Kuningan.....	308
Tabel 4.114	Skor Rata-rata Pelaksanaan Seleksi di Kabupaten Kuningan.....	308
Tabel 4.115	Skor Rata-rata Materi dan Metode Seleksi di Kabupaten Kuningan.....	309
Tabel 4.116	Skor Rata-rata Seleksi Pengawas di Kabupaten Majalengka.....	310
Tabel 4.117	Skor Rata-rata Pelaksanaan Seleksi di Kabupaten Majalengka.....	310
Tabel 4.118	Skor Rata-rata Materi dan Metode Seleksi di Kabupaten Majalengka.....	311
Tabel 4.119	Tanggapan Responden terhadap Variabel Persepsi Peran.....	312
Tabel 4.120	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Konflik Peran.....	315
Tabel 4.121	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Tugas....	318
Tabel 4.122	Tanggapan Responden terhadap Indikator Tanggapan dari Orang Lain.....	321
Tabel 4.123	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Ambiguitas Peran.....	323
Tabel 4.124	Tanggapan Responden terhadap Indikator Tugas dan Tanggung Jawab.....	326
Tabel 4.125	Tanggapan Responden terhadap Indikator Harapan.....	329
Tabel 4.126	Skor Rata-rata Persepsi Peran Pengawas di Wilayah 3 Cirebon.....	332
Tabel 4.127	Skor Rata-rata Konflik Peran di Wilayah 3 Cirebon.....	333
Tabel 4.128	Skor Rata-rata Ambiguitas Peran di Wilayah 3 Cirebon.....	333



Tabel 4.129	Skor Rata-rata Persepsi Peran Pengawas di Kabupaten Cirebon.....	334
Tabel 4.130	Skor Rata-rata Konflik Peran di Kabupaten Cirebon.....	335
Tabel 4.131	Skor Rata-rata Ambiguitas Peran di Kabupaten Cirebon.....	335
Tabel 4.132	Skor Rata-rata Persepsi Peran Pengawas di Kota Cirebon.....	336
Tabel 4.133	Skor Rata-rata Konflik Peran di Kota Cirebon.....	337
Tabel 4.134	Skor Rata-rata Ambiguitas Peran di Kota Cirebon.....	337
Tabel 4.135	Skor Rata-rata Persepsi Peran Pengawas di Kabupaten Indramayu.....	338
Tabel 4.136	Skor Rata-rata Konflik Peran di Kabupaten Indramayu.....	339
Tabel 4.137	Skor Rata-rata Ambiguitas Peran di Kabupaten Indramayu.....	339
Tabel 4.138	Skor Rata-rata Persepsi Peran Pengawas di Kabupaten Kuningan.....	340
Tabel 4.139	Skor Rata-rata Konflik Peran di Kabupaten Kuningan.....	341
Tabel 4.140	Skor Rata-rata Ambiguitas Peran di Kabupaten Kuningan.....	341
Tabel 4.141	Skor Rata-rata Persepsi Peran Pengawas di Kabupaten Majalengka.....	342
Tabel 4.142	Skor Rata-rata Konflik Peran di Kabupaten Majalengka.....	343
Tabel 4.143	Skor Rata-rata Ambiguitas Peran di Kabupaten Majalengka.....	343
Tabel 4.144	Hasil Uji Normalitas Data.....	345
Tabel 4.145	Hasil Uji Linieritas Data.....	346
Tabel 4.146	Rekapitulasi Pengaruh Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y secara Bersama-Sama, serta Pengaruh Variabel Residu ϵ terhadap Y.....	357
Tabel 4.147	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	358
Tabel 4.148	Rekapitulasi Pengaruh Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y secara Parsial.....	359



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja Pengawas.....	11
Gambar 1. 2	Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	22
Gambar 2 .1	Kedudukan Manajemen Pengawas Sekolah.....	27
Gambar 2. 2	Dimensi Kinerja.....	36
Gambar 2. 3	Dimensions of Individual Performance.....	39
Gambar 2. 4	Keterkaitan Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Seseorang	39
Gambar 2. 5	Individual Work Performance as Seen from The Managers View Point.....	41
Gambar 2.6	Model Diagram Proses Rekrutmen	73
Gambar 2.7	Model proses rekrutmen	75
Gambar 2.8	Langkah-langkah Proses Perekrutan	76
Gambar 2.9	Successive Hurdles Selection Approach	78
Gambar 2.10	Compensatory Selection Approach	79
Gambar 2.11	Langkah-langkah Proses Seleksi	83
Gambar 2.12	Langkah-langkah Proses Seleksi	84
Gambar 2.13	Langkah-langkah Proses Seleksi	85
Gambar 2.14	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengawas	95
Gambar 4.1	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Pertama	351
Gambar 4.2	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Kedua.....	352
Gambar 4.3	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Ketiga.....	354
Gambar 4.4	Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan Hipotesis Keempat.....	355
Gambar 4.5	Model Paradigma Hasil Pengujian Hipotesis	357



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket	379
Lampiran 2	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	386
Lampiran 3	Angket	393
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian.....	408
Lampiran 5	Uji Normalitas	423
Lampiran 6	Uji Homogenitas	428
Lampiran 7	Uji Linieritas.....	430
Lampiran 8	Data Successive Interval	437





