

**PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN KYAI DAN MOTIF
BERPRESTASI GURU TERHADAP EFEKTIVITAS
PENGELOLAAN PESANTREN**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Jurusan Administrasi Pendidikan



Oleh:

**ENDANG TAUFIQ FR
NIM 049405**

**SINGLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan tesis dengan judul **PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN KYAI DAN MOTIF BERPRESTASI GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PESANTREN** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang), beserta seluruh isinya, adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Maret 2007
Pembuat Pernyataan,



ENDANG TAUFIQ FR
NIM 049405



LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING
Untuk Mengikuti Bimbingan Bersama

Pembimbing I



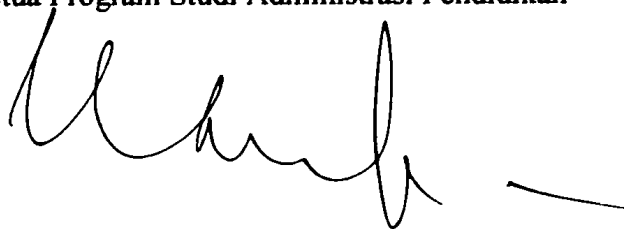
Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, MA
NIP 130 321 112

Pembimbing II



Prof. DR. H. Diam'an Satori, M.A.
NIP 130 367 129

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang Fattah', with a horizontal line extending to the right.

Prof. DR. H. Nanang Fattah, M.Pd.
NIP 130677404



ABSTRAK

PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN KYAI DAN MOTIF BERPRESTASI GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PESANTREN

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang)

Oleh:
ENDANG TAUFIQ FR
NIM 049405

Masalah yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah mengenai efektivitas pengelolaan pesantren. Inti kajiannya difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan pesantren, meliputi perilaku kepemimpinan Kyai dan motif berprestasi guru. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah yang diungkap dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh perilaku kepemimpinan Kyai dan motif berprestasi guru terhadap efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang baik secara parsial maupun secara bersama-sama.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Explanatory Survey Method*, dengan teknik pengumpulan data angket skala lima kategori Likert, terhadap 60 guru Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah Model Analisis Regresi. Teknik ini digunakan untuk mengetahui perubahan pengaruh yang disebabkan dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji signifikansi menggunakan uji-F dan uji-t.

Hasil penelitian diperoleh: (1) Perilaku kepemimpinan Kiyai yang dicerminkan oleh dimensi membuat keputusan, mempengaruhi dan mengarahkan bawahan, memilih dan mengembangkan personalia, mengadakan komunikasi, memberikan motif, dan melakukan pengawasan berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang. Besarnya pengaruh perilaku kepemimpinan kiyai dalam membentuk efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang adalah sebesar 55,80%. (2). Motif berprestasi guru yang dicerminkan oleh dimensi mengarahkan usaha untuk mencapai prestasi, mengatur usaha untuk mencapai prestasi, dan menentukan usaha untuk mencapai prestasi berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang. Besarnya pengaruh motif berprestasi guru dalam membentuk efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang dalam penelitian ini sebesar 38,60%. (3) Perilaku kepemimpinan Kyai dan motif berprestasi guru secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang. Besarnya pengaruh perilaku kepemimpinan Kyai dan motif berprestasi guru dalam membentuk efektivitas pengelolaan Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang dalam penelitian ini sebesar 61,90%. Sisanya ditentukan oleh faktor lain (epsilon) yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

6



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT, karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya, tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Disadari sepenuhnya tesis ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa, karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca sebagai salah satu sumbangan keilmuan khususnya yang berkaitan dengan Administrasi Pendidikan.

Bandung, Maret 2007
Penulis,

ENDANG TAUFIQ FR
NIM 049405



UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan tesis ini, namun berkat dorongan, bimbingan serta petunjuk juga bantuan lainnya dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena pada tempatnyalah jika penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Yth. **Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, MA.** Dalam kapasitasnya sebagai Pembimbing I, beliau telah memberikan kritik-kritik konstruktif yang merangsang lahirnya inspirasi baru. Tanpa bimbingan beliau, sulit sekali bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Yth. **Prof. DR. H. Djam'an Satori, M.A.,** selaku Pembimbing II. Di sela-sela kesibukannya beliau masih sempat memberikan kesempatan kepada penulis untuk berdialog, sehingga memberikan rasa aman dan kesadaran akan kompleksitas permasalahan berkaitan dengan penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Yth. Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. sebagai Rektor beserta para Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menerima penulis menjadi siswa Sekolah Pascasarjana.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah

Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beserta para Asisten Direktur yang telah menerima, mendidik, dan membimbing penulis di institusi yang terhormat dan bergengsi ini.

3. Para penelaah pada Seminar Usulan Penelitian dan Ujian Tesis yang banyak memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis.
4. Para Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia baik yang memberikan kuliah Pra-Pascasarjana maupun kuliah reguler.
5. Bapak/Ibu guru Pondok Pesantren Darul Hikmah Sumedang, yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
6. Teman-teman sejawat angkatan 2004 program studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bantuan dan dorongan moril yang sangat berharga bagi diri penulis.
7. Secara khusus, ucapan terima kasih disampaikan pula ke hadapan Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing dan tak putus-putusnya mendo'akan demi keselamatan dan kesehatan penulis. Demikian pula untuk istri tercinta Haslinda Damayanti atas pengertian dan kesabarannya tanpa mengenal lelah, Putriku Qisthy Hibbil Ma'wa, bidadari kecilku yang membawa kebahagiaan di tengah kehangatan keluarga.
8. Kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik di atas sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak bernilai harganya. Semoga Allah SWT., membalas budi baik tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Amien, ya robbal alamien !

Bandung, Januari 2007
Penulis,

ENDANG TAUFIQ FR
NIM 049405



DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi.....	9
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Administrasi Pendidikan.....	15
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	15
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	16
3. Kedudukan Variabel Penelitian dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	18
B. Pendidikan Pesantren.....	19
1. Landasan Dasar Pendidikan Pesantren.....	19
2. Peran, Fungsi, dan Ciri-ciri Pesantren.....	21
3. Inovasi Pendidikan Pesantren.....	24
C. Konsep Efektivitas Organisasi.....	26
1. Pendekatan Efektivitas Kerja Organisasi.....	26
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Organisasi.....	41
3. Kriteria-Kriteria Efektivitas Organisasi.....	43
4. Dasar-dasar Pengukuran Efektivitas Organisasi.....	46
D. Konsep Kepemimpinan Kyai.....	49
1. Pengertian Kepemimpinan.....	49
2. Teori Kepemimpinan.....	50
3. Perilaku Kepemimpinan.....	64
4. Kepemimpinan Pendidikan Pesantren.....	74

E.	Konsep Motif Berprestasi.....	76 ✓
1.	Pengertian Motif Berprestasi.....	76
2.	Teori-Teori Motivasi.....	78
3.	Jenis, Alat dan Tujuan Motivasi.....	84
4.	Penilaian Prestasi.....	86
5.	Karakteristik Motif Berprestasi.....	86
6.	Motif Berprestasi Guru.....	92
F.	Keterkaitan antar Variabel Penelitian.....	95
1.	Hubungan Kepemimpinan dengan Efektivitas Organisasi.....	95
2.	Hubungan Motivasi Dengan Efektivitas Organisasi.....	96
3.	Hubungan Antara Kepemimpinan dan Motivasi Secara Bersama-sama dengan Efektivitas Organisasi.....	96 ✓
 BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....		98
A.	Objek Penelitian.....	98
B.	Metode Penelitian.....	98
C.	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	100
1.	Variabel Perilaku Kepemimpinan Kyai.....	100
2.	Variabel Motif Berprestasi.....	101
3.	Variabel Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	102
D.	Populasi dan Sampel.....	103
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	104
F.	Prosedur Pengujian Instrumen.....	104
G.	Teknik Analisis Data.....	110
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		113
A.	Hasil Penelitian.....	113
1.	Profil Pondok Pesantren Darul Hikmah.....	113
2.	Pemantapan Instrumen Penelitian.....	123
3.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	129
4.	Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis.....	158
5.	Hasil Uji Hipotesis.....	164
B.	Pembahasan.....	174
1.	Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kyai terhadap Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	174
2.	Pengaruh Motif Berprestasi Guru terhadap Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	177
3.	Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kyai dan Motif Berprestasi Guru terhadap Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	179
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		183
A.	Kesimpulan.....	183
B.	Rekomendasi.....	184
 DAFTAR PUSTAKA.....		187



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Model Kerangka Pemikiran Penelitian.....	13
Gambar 1.2	Paradigma Penelitian.....	13
Gambar 2.1	Penataan Sumber Daya dalam Administrasi Pendidikan	15
Gambar 2.2	Model Tiga Dimensi Keefektifan Organisasi.....	33
Gambar 2.3	Empat Model Tentang Nilai Keefektifan	36
Gambar 2.4	Taksonomi Perilaku Manajerial	68
Gambar 4.1	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	129
Gambar 4.2	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Pemahaman Terhadap Rencana.....	131
Gambar 4.3	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Ketepatan Waktu	133
Gambar 4.4	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Ketercapaian Tujuan.....	135
Gambar 4.5	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Pelaksanaan Kerja	137
Gambar 4.6	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Variabel Perilaku Kepemimpinan Kyai.....	139
Gambar 4.7	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Membuat Keputusan.....	141
Gambar 4.8	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Mempengaruhi dan Mengarahkan Personil.....	143
Gambar 4.9	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Memilih dan Mengembangkan Personalia.....	145
Gambar 4.10	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Mengadakan Komunikasi.....	147
Gambar 4.11	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Memberikan Motivasi	149
Gambar 4.12	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Melakukan Pengawasan	151
Gambar 4.13	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motif Berprestasi.....	153
Gambar 4.14	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Mengarahkan Usaha untuk Mencapai Prestasi.....	154

Gambar 4. 15	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Mengatur Usaha untuk Mencapai Prestasi.....	155
Gambar 4. 16	Grafik Tanggapan Responden Terhadap Dimensi Menentukan Usaha untuk Mencapai Prestasi.....	157
Gambar 4. 17	Model Proposisi Hipotetik Analisis Regresi	164
Gambar 4. 18	Model Determinasi Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	174



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kriteria Efektivitas Organisasi Berdasarkan Pendekatan Konstituensi Strategis.....	32
Tabel 2. 2	Kriteria Keefektifan Organisasi.....	33
Tabel 2. 3	Delapan Kumpulan Nilai Kriteria Efektivitas Organisasi.....	35
Tabel 2. 4	Ciri dan Keterampilan Pemimpin Sukses.....	54
Tabel 2. 5	Suatu Model Contingency untuk Kepemimpinan Efektif.....	60
Tabel 2. 6	Perbandingan Teori Kebutuhan Maslow dengan Teori Hygiene Herzberg.....	83
Tabel 3.1	Operasional Variabel Perilaku Kepemimpinan Kyai	101
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel Motif Berprestasi.....	102
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	103
Tabel 3. 4	Kriteria Analisis Data Deskripsi.....	111
Tabel 4. 1	Daftar Sarana dan Fasilitas di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sukawangi	119
Tabel 4. 2	Tingkat pelajaran Kitab di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sukawangi	120
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Perilaku Kepemimpinan Kyai	124
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Motif Berprestasi.....	126
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	127
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Variabel Efektivitas Pengelolaan Pesantren (Y).....	158
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Variabel Perilaku Kepemimpinan Kyai (X1).....	159
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Variabel Motif Berprestasi (X2)	160
Tabel 4. 9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	161
Tabel 4. 10	Hasil Uji Linieritas Data Variabel X1 atas Variabel Y.....	162
Tabel 4. 11	Hasil Uji Linieritas Data Variabel X2 atas Variabel Y.....	163

Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	163
Tabel 4.13	Persamaan Regresi Y atas X1.....	165
Tabel 4.14	Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X1.....	166
Tabel 4.15	Koefisien Determinasi Perilaku Kepemimpinan Kyai terhadap Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	167
Tabel 4.16	Persamaan Regresi Y atas X2.....	168
Tabel 4.17	Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X2.....	169
Tabel 4.18	Koefisien Determinasi Motif Berprestasi terhadap Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	170
Tabel 4.19	Persamaan Regresi Y atas X1, dan X2.....	171
Tabel 4.20	Uji Keberartian Persamaan Regresi Y atas X1, dan X2.....	172
Tabel 4.21	Koefisien Determinasi Perilaku Kepemimpinan Kyai dan Motif Berprestasi Secara Bersama-sama terhadap Efektivitas Pengelolaan Pesantren.....	173
Tabel 4.22	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	173



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket.....	191
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian	201

