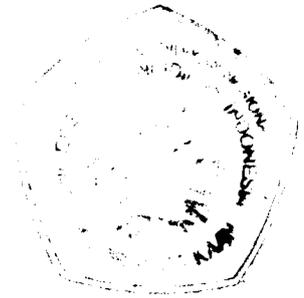


BAB III

METODOLOGI PENELITIAN



Berdasarkan jenis datanya, penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan statistik inferensial, sesuai dengan pendapat *Sugiyono (2003:7)*. metode penelitian kuantitatif yaitu data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan, sedangkan statistik imperensial adalah statistik yang digunakan untuk menganalisa data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi berdasarkan data suatu sampel. *Sugiono (2003:170)*

Kajian penelitian ini menitik beratkan pada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dimana arah kajiannya tertuju pada kuatnya hubungan antara variabel melalui analisa korelasi, dan melakukan prediksi dengan analisa regresi. Variabel yang dimaksud adalah kompensasi, motivasi, dan kinerja dosen. penulis menggunakan bantuan perhitungan program komputer Ms.Excel XP, penelitian juga dilakukan melalui pendekatan survey menurut *Singarimbun dan Effendi (1989:3)* yang mengatakan penelitian survey adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data yang pokok.

Melalui penerapan metode-metode penelitian tersebut di harapkan dapat diperoleh informasi yang tepat dan gambaran yang lengkap dan dianggap relevan mengenai permasalahan yang diteliti, hasil dari mengukur indikator-indikator variabel penelitian dengan parameter dan teknik pengukuran statistik, sehingga diperoleh gambaran dan data tentang pola hubungan diantara variabel-variabel yang diukur.

A. Tempat Penelitian

Penelitian hanya dilakukan pada dua Sekolah Tinggi Agama Islam yang telah terakreditasi, yaitu STAI Siliwangi dan STAI Musadaddiyah, dengan subjek penelitiannya adalah dosen. Penetapan lokasi ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa STAI yang tidak terakreditasi tidak memenuhi standar minimal sebuah pendidikan tinggi baik dilihat dari segi usia berdiri, sarana prasarana, tenaga pengajar, dan lain-lain. Peneliti bertugas di Kabupaten tersebut sehingga diperkirakan akan memperoleh kemudahan untuk mendapatkan informasi dalam pelaksanaan penelitian.

Sebagai bahan kelengkapan data, bersama ini penulis uraikan secara singkat Profile STAI dimana sumber data di dapat ;

1. Profile STAI Siliwangi Garut

a. Akreditasi

Peringkat dan nilai akreditasi yang dicapai adalah B (557). Hasil ini ditetapkan berdasarkan SK BAN PT No.012, Tahun 99/00

b. Indikator Kinerja

Persentase capaian untuk setiap indicator akreditasi yang diukur adalah : Kamahasiswaan : 67,7%, Ketenagaan 73,1%, Sarana dan Prasarana 71,7%, Kurikulum 77,2%, Pengelolaan Proses 93,5%, Sistem Evaluasi 96,1%, dan Hasil Kinerja 100,0%

c. Tenaga Akademik

Jumlah Guru Besar 2 Orang. Berdasarkan Tingkat Akademik, Dosen S1 128 Orang, S2 8 Orang dan S3 7 Orang

A. Tempat Penelitian

Penelitian hanya dilakukan pada dua Sekolah Tinggi Agama Islam yang telah terakreditasi, yaitu STAI Siliwangi dan STAI Musadaddiyah, dengan subjek penelitiannya adalah dosen. Penetapan lokasi ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa STAI yang tidak terakreditasi tidak memenuhi standar minimal sebuah pendidikan tinggi baik dilihat dari segi usia berdiri, sarana prasarana, tenaga pengajar, dan lain-lain. Peneliti bertugas di Kabupaten tersebut sehingga diperkirakan akan memperoleh kemudahan untuk mendapatkan informasi dalam pelaksanaan penelitian.

Sebagai bahan kelengkapan data, bersama ini penulis uraikan secara singkat Profile STAI dimana sumber data di dapat ;

1. Profile STAI Siliwangi Garut

a. Akreditasi

Peringkat dan nilai akreditasi yang dicapai adalah B (557). Hasil ini ditetapkan berdasarkan SK BAN PT No.012, Tahun 99/00

b. Indikator Kinerja

Persentase capaian untuk setiap indikator akreditasi yang diukur adalah : Kamahasiswaan : 67,7%, Ketenagaan 73,1%, Sarana dan Prasarana 71,7%, Kurikulum 77,2%, Pengelolaan Proses 93,5%, Sistem Evaluasi 96,1%, dan Hasil Kinerja 100,0%

c. Tenaga Akademik

Jumlah Guru Besar 2 Orang, Berdasarkan Tingkat Akademik, Dosen S1 128 Orang, S2 8 Orang dan S3 7 Orang

d. Sarana dan Prasarana

Jumlah ruang kuliah 8 (576m²), Ruang Seminar 1 (72m²), Ruang Kerja dosen 1 (90m²), Perpustakaan 1 (56m²), Laboratorium 0 (0m²), lainnya 10 (1012m²)

e. Mahasiswa

Jumlah mahasiswa seluruhnya 268 orang, rata-rata mahasiswa baru yang diterima per tahun 30 orang, atau 73% dari jumlah calon mahasiswa yang mendaftar.

f. Lulusan

Rata-rata lulusan pertahun 105 orang, IPK rata-rata 2,8. Biaya rata-rata untuk menghasilkan lulusan Rp.10.0 juta / orang.

2. Profile STAI Al-Musyaddadiyah Garut

a. Akreditasi

Peringkat dan nilai akreditasi yang dicapai adalah B (553). Hasil ini ditetapkan berdasarkan SK BAN PT No.012, Tahun 99/00

b. Indikator Kinerja

Persentase capaian untuk setiap indikator akreditasi yang diukur adalah : Kamahasiswaan : 62,4%, Ketenagaan 74,5%, Sarana dan Prasarana 80,1%, Kurikulum 83,5%, Pengelolaan Proses 81,1%, Sistem Evaluasi 69,7%, dan Hasil Kinerja 73,3%

c. Tenaga Akademik

Jumlah Guru Besar 4 Orang, Berdasarkan Tingkat Akademik, Dosen S1 132 Orang, S2 18 Orang dan S3 3 Orang

d. Sarana dan Prasarana

Jumlah ruang kuliah 15 (807m²), Ruang Seminar 3 (335m²), Ruang Kerja dosen 1 (54m²), Perpustakaan 1 (120m²), Laboratorium 1 (54m²), lainnya 3 (54m²)

e. Mahasiswa

Jumlah mahasiswa seluruhnya 369 orang, rata-rata mahasiswa baru yang diterima per tahun 94 orang, atau 100% dari jumlah calon mahasiswa yang mendaftar.

f. Lulusan

Rata-rata lulusan pertahun 86 orang, IPK rata-rata 2,7. Biaya rata-rata untuk menghasilkan lulusan Rp.11.4 juta / orang.

B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam di Kabupaten Garut yang terakreditasi yang berjumlah 312 orang. dari jumlah tersebut, diambil beberapa dosen sebagai sampel, sampel berjumlah 91 orang, jumlah sampel tersebut ditentukan sesuai dengan pendapat Isaac (Sukardi, 2003:2003)

$$S = \frac{X^2 \cdot N \cdot P (1-P)}{d^2 (N-1) - X^2 P(1-P)} \quad \text{dimana:}$$

- S : Jumlah Sampel
N : Jumlah Populasi Akses
P : Proporsi populasi sebagai dasarasumsi ($P = 0,50$)
 X^2 : Nilai Tabel Chisquare untuk satu derajat kebebasan relatif level kompiden yang diinginkan ($X^2 = 3,841$)

Pengambilan sampel menggunakan *teknik propability sampling* dengan cara *sampel random sampling* yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan acak tanpa memperhatikan strata dalam anggota populasi tersebut, hal ini dilakukan karena anggota populasi dianggap homogen, penggunaan teknik ini memberi peluang yang sama kepada setiap dosen untuk dijadikan anggota sampel.

C. Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang diperlukan dan akan dianalisis dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden, sedangkan responden yang sekaligus merupakan sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh dosen yang dijadikan sampel.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dirancang sesuai dengan sub-sub variable dan indikator untuk setiap variable, alat pengumpul data yang diperlukan adalah angket tertutup, yaitu responden diberi sejumlah pertanyaan yang menggambarkan hal-hal yang diungkapkan dari ketiga variable disertai dengan alternatif jawaban, selanjutnya responden diminta untuk merespon setiap item sesuai dengan keadaan dirinya dan keadaan yang diketahui serta dirasakan dengan cara membubuhkan tanda silang pada alternatif jawaban

yang tersedia. Pengembangan angket mengacu kepada teori yang mendasarinya kemudian disusun kisi-kisi atas rancangan instrumen yang selanjutnya dijabarkan kedalam item pertanyaan.

Tabel 3.1. Rancana Instrumen Uji Coba Pengaruh Kompendasi dan Motivasi terhadap Kinerja Dosen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item	No Butir
K I N E R J A	P e n d i k a n d a n P e n g a j a r a n	A. Pra pendidikan dan Pengajaran		
		• Menyiapkan rencana dan silabus perkuliahan	1	1
		• Dapat merangkum materi kuliah sebagaimana yang disusun dalam rencana dan silabus perkuliahan	1	2
		• Mengelola program belajar mengajar	1	3
		• Menguasai bahan pelajaran	1	4
		• Menyiapkan dan menggunakan media sumber	1	5
		B. Proses Pendidikan dan Pengajaran		
		• Memperbaharui bahan perkuliahan secara teratur dalam kegiatan belajar mengajar	1	6
		• Memberikan kuliah secara efektif dan efisien	2	7-8
		• Menggunakan berbagai media belajar untuk memperjelas dan membangkitkan minat belajar mahasiswa	2	9-10
		• Membimbing mahasiswa dalam kegiatan seminar mahasiswa, makalah dan kegiatan akademik lainnya.	2	11,12
		• Memberikan pelayanan bantuan/ bimbingan pada mahasiswa	2	13,14
		C. Pasca pendidikan dan pengajaran		
		• Memperbaharui dan mengevaluasi bahan perkuliahan secara teratur	2	15,16
		• Menyusun dan mengembangkan tugas terstruktur	2	17,18
		• Menyusun dan mengembangkan bahan ujian	2	19,20
		• Membicarakan pola penilaian dan hasil ujian dengan mahasiswa sebagai bantuan umpan balik yang positif	2	21,22
		• Perbaiki Nilai	2	23,24

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item	No Butir
K I N E R J A	2. Penelitian	• Membuat laporan dan karya ilmiah dan kegiatan pendukung akademik lainnya	3	25, 26, 27,
		• Merancang dan mengadakan penelitian baik kelompok maupun mandiri	4	28, 29, 30, 31
		• Membuat laporan karya ilmiah atau penelitian secara tepat berdasarkan syarat keilmuan	3	32, 33, 34
		• Seminar jurusan, fakultas, regional, nasional dan internasional	3	35, 36, 37
		• Biaya Penelitian secara mandiri, dari lembaga atau dari pihak lain.	2	38, 39
		• Hasil Penelitian bisa digunakan oleh individu ataupun pihak lain	3	40, 41, 42
		• Membimbing penelitian mahasiswa	2	43-44
	• Menyajikan dan menulis buku ilmiah atau karya tulis dalam diskusi ilmiah	2	45-46	
	• Mengkaji bahan-bahan ilmiah mutakhir seperti hasil-hasil penelitian	3	47, 48, 49	
	3. Pengabdian Kepada Masyarakat	• Menyajikan dan menulis buku ilmiah atau karya tulis dalam diskusi ilmiah	2	50, 51
• Mengkaji bahan-bahan ilmiah mutakhir seperti hasil-hasil penelitian		2	52, 53	
• Memberikan latihan, dan penyuluhan pada masyarakat baik mengenai kemanfaatan bidang spesialisasi maupun yang berhubungan dengan masalah pembangunan masyarakat pada umumnya		2	54, 55	
• Mengambil bagian secara aktif dalam memecahkan secara kongkret masalah yang dihadapi masyarakat dan lingkungannya		2	56, 57	
• Menulis karya pengabdian pada masyarakat		3	58, 59, 60,	
K O M P E N S A S I	1 Imbalan Uang	• Gaji Pokok	1	1
		• Tunjangan Fungsional	1	2
		• Kenaikan gaji berkata/otomastis	1	3
		• Tunjangan kesejahteraan	1	4
		• Bayaran karena tugas tertentu	1	5
		• Tunjangan keluarga	1	6
		• Tunjangan Hari Raya	1	7
		• Biaya untuk mengikuti pelatihan	1	8
		• Biaya untuk melakukan penelitian	1	9
		• Biaya untuk melanjutkan pendidikan	1	10

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item	No Butir
K O M P E N S A S I	2 <i>Fringel Benefit</i>	• Asuransi kecelakaan	1	11
		• Asuransi pensiun	1	12
		• Istirahat kerja	1	13
		• Pinjamana lunak dan bagi-bagi keuntungan usaha lembaga	1	14
		• Rumah dan tunjangan perumahan	1	15
		• Karyawisata	1	16
		• Pakaian seragam	1	17
	3. Simbol Status	• Salam hangat dan pujian	1	18
		• Ucapan selamat	1	19
		• Undangan makan /minum di luar jam kantor. serta pertemuan sosial setelah jam kerja.	1	20
	4 Penghargaan Sosial	• Pekerjaan yang menarik dengan variasi tugas	1	21
		• Penyelesaian tugas	1	22
		• Berprestasi dan umpan balik kinerja	1	23
		• Promosi	1	24
		• Menjalankan tugas tertentu dan diberi tanggung jawab lebih	1	25
		• Kesempatan menyusun tugas kerja sendiri	1	26
		• Keikutsertaan dalam usaha organisasi	1	27
	• Otonomi di dalam tugas	1	28	
	5 Penghargaan Tugas Pribadi	• Ukuran dan lokasi ruang kerja dilengkapi dengan meja dan kursi kerja	1	29
		• Jendela/penerangan ruang kerja/pencahayaan	1	30
• Lantai ruang kerja		1	31	
• Pengecetan ruang kerja serta komposisi warna		1	32	
• Hiasan dinding lengkap dengan tirai/gordeng ruang kerja		1	33	
• bebas dari gangguan suara/gaduh		1	34	
• Jam di ruang kerja	1	35		
M O T I V A S I	1.Upaya dalam melaksanakan pekerjaan	• Tanggung jawab, Berani mengambil dan memikul resiko	4	1,2,3,4
		• Disiplin dan Berusaha agar kemampuan yang dimiliki dapat mempengaruhi hasil kerja	4	5,6,7,8
		• Menguasai dan berusaha mendapatkan cara terbaik melakukan pekerjaan	2	11,12

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item	No Butir
	2.Prestasi Individu	• Mencari dan mencapai prestasi	5	12,13,14,15,16
		• Memiliki dan mengembangkan rencana kerja yang menyeluruh	3	17,18,19
		• Memiliki dan mempertahankan semangat berprestasi	4	21,22,23,24
	3.Umpun balik terhadap pekerjaan	• Kebanggaan terhadap pekerjaan	2	25,26
		• Harapan dari pekerjaan	4	29,30,31,32
		• Minat terhadap Tugas	3	33,34,35
Jumlah			110	110

E. Skala Nilai

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik angket dengan menggunakan *skala likers*. karena dalam penelitian ini diperlukan data tentang kompensasi yang diterima, motivasi, dan kinerja dosen, maka angket dibuat dalam tiga bagian.

Angket bagian pertama dibuat untuk mengumpulkan data tentang kinerja dosen. Angket bagian kedua dibuat untuk mengumpulkan data tentang tingkat kompensasi yang diterima oleh dosen sedangkan angket bagian ketiga dibuat untuk mengumpulkan data tentang motivasi dosen.

Dengan mempertimbangkan kepraktisan dan efesiensi dalam pelaksanaan pengumpulan data dilapangan, ketiga angket tersebut di gabung menjadi satu paket yang terdiri dari sejumlah butir-butir pernyataan dengan pilihan jawaban: Selalu, Sering Kadang-Kadang, dan Tidak Pernah, dengan skala nilai 5,4,3,2,1 untuk pernyataan positif dan diberi skor 1,2,3,4,5 untuk pernyataan negatif.

F. Uji Coba Instrumen.

Sebelum dilakukan penelitian sesungguhnya, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kualitas instrument yang meliputi sekurang-kurangnya Validitas dan Realibilitas Instrumen, (Arikunto, 1995:216).

Selain itu, uji coba instrument juga penting untuk mengetahui berapa lama waktu yang dibutuhkan responden untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam insrumen dan untuk mengetahui apakah masih ada hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk melaksanakan penelitian yang sebenarnya di lapangan (Arikunto, 1195: 217-218).

Uji coba instrumen ini dilakukan kepada 25 orang responden yang tidak termasuk kedalam sampel dari populasi, yaitu dosen dari STAI Tasikmalaya, responden untuk uji coba instrumen ditetapkan dengan pertimbangan bahwa responden tersebut memiliki karakteristik yang relatif sama dengan subjek penelitian yang sesungguhnya baik dari sisi nilai akreditasi, kompensasi yang diterima dan permasalahan lain dalam menjalankan tugas, yang membedakan diantaranya adalah berada di luar Kabupaten Garut.

1. Validitas Instrumen.

Validitas instrumen dihitung dengan rumus korelasi product moment:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n}}{\sqrt{\left(\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}\right)\left(\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n}\right)}} \quad (\text{Sugiyono, 1994: 58})$$

Keterangan:

r_{xy}	=	Besarnya koefisien korelasi
N	=	Jumlah responden
ΣX	=	Jumlah skor dalam sebaran X
ΣY	=	Jumlah skor dalam sebaran Y

Kriteria minimum untuk dianggap memnuhi syarat valid kalau $r =$, hal ini berdasar r tabel untuk $N=$ dengan taraf signifikan 0,05 maka bila hasil korelasi anatra butir dengan skor total kurang dari, maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid. Untuk mengetahui apakah signifikan atau tidaknya hubungan antar variabel (pengujian r) digunakan uji signifikansi dengan perhitungan uji t dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (\text{Sudjana, 1992: 380})$$

Keterangan:

r	=	koefisien korelasi product moment
n	=	jumlah responden

2. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan "rumus alpha":

$$\Gamma_{11} = \left(\frac{n}{(n-1)} \right) \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma_1^2} \right)$$

Keterangan:

Γ_{11}	=	Reliabilitas yang dicari,	n	=	Jumlah item
$\Sigma \sigma_i^2$	=	Jumlah varians skor tiap-tiap item	σ_1^2	=	Varians total

Sedangkan untuk mencari varians digunakan rumus:

$$\sigma^2 = \frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}}{N}$$



Keterangan : σ^2 = Varians yang dicari
 $\cdot X$ = Skor jawaban masing-masing responden
 N = Jumlah responden
 ΣX^2 = Jumlah Item X dikuadratkan

2. Instrumen Hasil Uji Coba

Berdasarkan hasil analisis validitas dan reliabilitas diperoleh instrumen penelitian semua variabel sebanyak 35 item pertanyaan variabel kompensasi, 35 item pertanyaan motivasi kerja, dan 60 item pertanyaan kinerja dosen. Selengkapnya hasil perhitungan uji validitas dan reliabilitas instrumen dapat dilihat pada lampiran 2, tabel 3.4, 3.5, 3.6 dan hasil analisis instrumen setelah uji coba disajikan pada tabel 3.2.

Tabel 3.2. Instrumen Hasil Uji Coba

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item		No Butir
			Terpakai	Terbuang	
K I N E R J A	P e n d i k a n	Pra pendidikan dan Pengajaran			
		• Menyiapkan rencana dan silabus perkuliahan	1	-	1
		• Dapat merangkum materi kuliah sebagaimana yang disusun dalam rencana dan silabus perkuliahan	2	-	2
		• Mengelola program belajar mengajar	3	-	3
		• Menguasai bahan pelajaran	4	-	4
	n	• Menyiapkan dan menggunakan media sumber	5	-	5
		Proses Pendidikan dan Pengajaran			
		• Memperbaharui bahan perkuliahan secara teratur dalam kegiatan belajar mengajar	6	-	6
		• Memberikan kuliah secara efektif dan efisien	7.8	-	7.8
		• Menggunakan berbagai media belajar untuk memperjelas dan membangkitkan minat belajar mahasiswa	9.10	-	9.10
d a n	• Membimbing mahasiswa dalam kegiatan seminar mahasiswa, makalah dan kegiatan akademik lainnya.	12	11	11.12	
	• Memberikan pelayanan bantuan/ bimbingan pada mahasiswa	13.14	-	13.14	

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item		No Butir	
			Terpakai	Terbuang		
K I N E R J A	P e n g a j a r a n	Pasca pendidikan dan pengajaran				
		• Memperbaharui dan mengevaluasi bahan perkuliahan secara teratur	15.16	-	15,16	
		• Menyusun dan mengembangkan tugas terstruktur	17.18	-	17,18	
		• Menyusun dan mengembangkan bahan ujian	19.20	-	19,20	
		• Membicarakan pola penilaian dan hasil ujian dengan mahasiswa sebagai bantuan umpan balik yang positif	21	22	21, 22	
		• Perbaiki Nilai	23. 24	-	23, 24	
		• Membuat laporan dan karya ilmiah dan kegiatan pendukung akademik lainnya	25. 26.27.	-	25, 26,27.	
		2. Penelitian	• Merancang dan mengadakan penelitian baik kelompok maupun mandiri	28.29.30.31	-	28,29.30. 31
			• Membuat laporan karya ilmiah atau penelitian secara tepat berdasarkan syarat keilmuan	32.33	34	32,33,34
			• Seminar jurusan, fakultas, regional, nasional dan internasional	35.37	36	35,36,37
			• Biaya Penelitian secara mandiri, dari lembaga atau dari pihak lain.			38,39
			• Hasil Penelitian bisa digunakan oleh individu ataupun pihak lain	41.42	40	40,41,42
			• Membimbing penelitian mahasiswa			43-44
			• Menyajikan dan menulis buku ilmiah atau karya tulis dalam diskusi ilmiah			45-46
			• Mengkaji bahan-bahan ilmiah mutakhir seperti hasil-hasil penelitian	18.49	47	47,48, 49
	3. Pengabdian Kepada Masyarakat		• Menyajikan dan menulis buku ilmiah atau karya tulis dalam diskusi ilmiah	50	51	50,51
		• Mengkaji bahan-bahan ilmiah mutakhir seperti hasil-hasil penelitian	53	52	52,53	
		• Memberikan latihan, dan penyuluhan pada masyarakat baik mengenai kemanfaatan bidang spesialisasi maupun yang berhubungan dengan masalah pembangunan masyarakat pada umumnya	54.55	-	54,55	
		• Mengambil bagian secara aktif dalam memecahkan secara kongkret masalah yang dihadapi masyarakat dan lingkungannya	56.57	-	56,57	
		• Menulis karya pengabdian pada masyarakat	58.60	59	58,59,60.	



Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Item		No Butir
			Terpakai	Terbuang	
K O M P E N S A S I	1 Imbalan Uang	• Gaji Pokok	1	-	1
		• Tunjangan Fungsional	2	-	2
		• Kenaikan gaji berkata/otomastis	3	-	3
		• Tunjangan kesejahteraan	4	-	4
		• Bayaran karena tugas tertentu	5	-	5
		• Tunjangan keluarga	6	-	6
		• Tunjangan Hari Raya	7	-	7
		• Biaya untuk mengikuti pelatihan	-	8	8
		• Biaya untuk melakukan penelitian	9	-	9
		• Biaya untuk melanjutkan pendidikan	10	-	10
	2 <i>Fringel</i> Benefit	• Asuransi kecelakaan	11	-	11
		• Asuransi pensiun	12	-	12
		• Istirahat kerja	13	-	13
		• Pinjaman lunak dan bagi-bagi keuntungan usaha lembaga	14	-	14
		• Rumah dan tunjangan perumahan	15	-	15
		• Karyawisata	16	-	16
		• Pakaian seragam	17	-	17
	3 Simbol Status	• Salam hangat dan pujian	18	-	18
		• Ucapan selamat	-	19	19
		• Undangan makan /minum di luar jam kantor. serta pertemuan sosial setelah jam kerja.	-	20	20
	4 Penghargaan Sosial	• Pekerjaan yang menarik dengan variasi tugas	21	-	21
		• Penyelesaian tugas	22	-	22
		• Berprestasi dan umpan balik kinerja	23	-	23
		• Promosi	24	-	24
		• Menjalankan tugas tertentu dan diberi tanggung jawab lebih	25	-	25
		• Kesempatan menyusun tugas kerja sendiri	26	-	26
		• Keikutsertaan dalam usaha organisasi	27	-	27
		• Otonomi di dalam tugas	28	-	28

Variabel	Sub Variabel	Indikator	JumlahItem		No Butir
			Terpakai	Terbuang	
	5 Penghargaan Tugas Pribadi	• Ukuran dan lokasi ruang kerja dilengkapi dengan meja dan kursi kerja	29	-	29
		• Jendela/penerangan ruang kerja/ pencahayaan	-	30	30
		• Lantai ruang kerja	31	-	31
		• Pengecetan ruang kerja serta komposisi warna	-	32	32
		• Hiasan dinding lengkap dengan tirai/gordeng ruang kerja	33	-	33
		• bebas dari gangguan suara/gaduh	34	-	34
		• Jam di ruang kerja	35	-	35
M O T I V A S I	1 Upaya dalam melaksanak an pekerjaan	• Tanggung jawab, Berani mengambil dan memikul resiko	1.2.3.4	-	1,2,3,4
		• Disiplin dan Berusaha agar kemampuan yang dimiliki dapat mempengaruhi hasil kerja	5.6.7.8	-	5,6,7,8
		• Menguasai dan berusaha mendapatkan cara terbaik melakukan pekerjaan	9.10.11. 12	9,10	11,12
	2 Prestasi Individu	• Mencari dan mencapai prestasi	12,13,14, 15,16	-	12,13, 14,15, 16
		• Memiliki dan mengembangkan rencana kerja yang menyeluruh	17,18,19, 20	20	17,18, 19
		• Memiliki dan mempertahankan semangat berprestasi	21,22,23, 24	-	21,22, 23,24
	3 Umpan balik terhadap pekerjaan	• Kebanggaan terhadap pekerjaan	25,26,27, 28	27,28	25,26
		• Harapan dari pekerjaan	29,30,31, 32	-	29,30, 31,32
		• Minat terhadap Tugas	33,34,35	-	33,34, 35

G. Analisa Data Penelitian

Untuk mengetahui makna dan data yang telah dikumpulkan dilakukan analisa data dengan langkah :

1. Menyeleksi data untuk di olah lebih lanjut dengan memeriksa jawaban responden sesuai dengan kriteria yang ditetapkan

2. Menentukan bobot nilai untuk setiap kemungkinan jawaban pada setiap item variabel penelitian dengan menggunakan skala penilaian yang telah ditentukan, selanjutnya menentukan skornya.
3. Menghitung persentase skor rata-rata dari setiap variabel X_1 , X_2 , dan variabel Y . Hal ini dilakukan untuk mengetahui kecenderungan umum jawaban responden terhadap setiap variabel penelitian. kriteria hasil yang digunakan sebagai berikut: 90%-100% = sangat baik, 80%-89% = baik, 70%-79% = cukup, 60%-69% = sedang, 50%-59% = rendah, 49%-0% = rendah sekali, dengan formula:

$$P = \frac{\bar{X}}{X_{id}} \times 100\% \text{ (Arikunto, 1996: 244)}$$

Keterangan: P adalah persentase skor rata-rata yang dicari
 \bar{X} adalah skor rata-rata yang dicari
 X_{id} adalah skor ideal setiap variabel.

4. Uji Persyaratan Analisis

- a. Uji Homogenitas, digunakan untuk mengetahui apakah data yang dihubungkan sejenis (homogen) dengan menggunakan teknik anova satu jalur (*one way anova*). Kriteria pengujiannya, bila $Z_{hitung} \leq Z_{tabel}$ maka homogen. (Sugiono, 2004:266)
- b. Uji Normalitas, digunakan untuk mengetahui apakah data yang dihubungkan berdistribusi normal, dengan menggunakan perhitungan uji kolmogorov smirvov, kriteria pengujian, bila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ atau

bila asympot signifikan $> 0,05$ maka distribusi data normal (Riduwan, 2003: 191)

- c. Uji Linieritas Regresi, untuk menentukan kelinieran antara variabel yang dihubungkan. Kriteria pengujiannya, bila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka variabel yang dihubungkan berpola linier. (Riduwan, 2003: 202)
5. Uji Korelasi antar Variabel, untuk melihat ada tidaknya hubungan secara signifikan, dengan kriteria pengujian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka signifikan (nyata) (Riduwan 2003:234). Uji menggunakan program SPSS.

6. Menguji Hipotesis Penelitian

Pengujian hipotesis akan menggunakan analisis regresi sederhana regresi ganda serta korelasi persial. Semua pengujian dilakukan pada taraf nyata 0,05. Pengujian dilakukan sebagai berikut:

- a. Analisa Regresi Sederhan, dilakukan untuk mengetahui besarnya Pengaruh variabel kompensasi (X_1) terhadap variabel kinerja (Y), serta besarnya Pengaruh variabel motivasi (X_2) terhadap variabel kinerja (Y)
- b. Analisa Regresi Ganda, dilakukan untuk mengetahui besarnya Pengaruh variabel pemberian ikompensasi dan motivasi secara bersama-sama terhadap kinerja dengan rumus: $KP = r^2 \times 100 \%$, dimana KP adalah besarnya koefisien penentu (determinan) dan r koefisien korelasi (Riduwan,2003:243)

- c. Analisis Korelasi Parsial, analisa dilakukan untuk mengetahui besarnya Pengaruh variabel kompensasi (X_1) terhadap variabel kinerja (Y) apabila variabel motivasi (X_2) dalam keadaan konstan serta besarnya Pengaruh variabel mengajar (X_2) terhadap kinerja (Y) apabila variabel kompensasi dalam keadaan konstan. pengujian signifikansi koefisien korelasi antar variabel, Dengan kriteria pengujian. bila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka signifikan (nyata), menggunakan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan: r_p = Koefisien korelasi product moment
n = Jumlah responden



