

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP
EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEKOLAH**

(Studi Pada SLTP Negeri di Kota Tangerang Provinsi Banten)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



OLEH;

RAHMANI

NIM : 039572



ADMINISTRASI PENDIDIKAN

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**

LEMBAR PERSETUJUAN

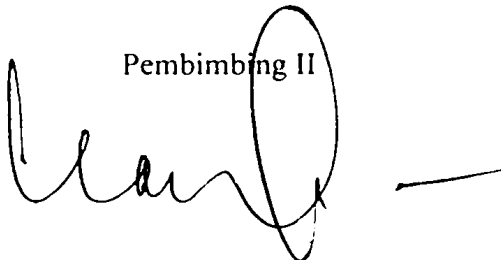
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes. The signature is positioned below the text 'Pembimbing I' and above the name 'Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A'.

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

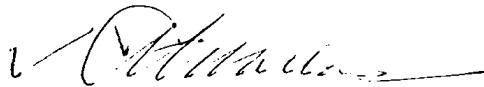
Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, prominent loop on the right side. The signature is positioned below the text 'Pembimbing II' and above the name 'Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd'.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A. Ed.
NIP. 130 321 112



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sebaik-baiknya generasi adalah generasiku, kemudian generasi sesudahnya, kemudian generasi sesudahnya."

(H.R. Muslim)

"Maka berlomba-lombalah dalam kebaikan...."

(Al-Baqarah: 148)

Kupersembahkan Untuk:

Yang mulia Ayahanda M. Daud dan Ibunda Aliyah

Yang tercinta suami Drs. M. Natsir Abdulah M.Si.

Yang terhormat dan tersayang segenap keluarga



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Sekolah, (Studi Pada SLTP Negeri Kota Tangerang Provinsi Banten)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2005

Yang membuat pernyataan,



Rahmani

NIM. 039572



ABSTRAK

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN SEKOLAH

Rahmani, 039572

Penelitian ini berangkat dari permasalahan tentang adanya hubungan kepemimpinan Kepala Sekolah dan peran komite sekolah dengan efektivitas pengelolaan sekolah. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap efektivitas pengelolaan sekolah.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini : (1) ada kontribusi positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan efektivitas pengelolaan sekolah, (2) ada kontribusi positif dan signifikan antara peran komite sekolah dengan efektivitas pengelolaan sekolah, (3) ada kontribusi positif dan signifikan secara bersama-sama antara kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah dengan efektivitas pengelolaan sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, metode survey, sedangkan untuk menetapkan sample digunakan teknik random sampling. Adapun responden penelitian sebanyak 110 orang yang diambil dengan teknik simple random sampling dari 330 populasi. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah angket model skala Linkert.

Dalam penelitian ini, analisis data yang digunakan yaitu tehnik analisis korelasi dan regresi yang diolah melalui program SPSS (Statistical Product and Services Solution).

Temuan penelitian ini mendukung hipotesis, dengan kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap efektivitas pengelolaan sekolah masing-masing sebesar 9,61% dan 3,84% dan secara bersama-sama sebesar 10,05%

Hasil penelitian ini mengindikasikan ketiga subhipotesis penelitian ini dapat diterima, artinya, kepemimpinan Kepala Sekolah dan peran komite sekolah memiliki kontribusi positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap efektivitas pengelolaan sekolah. Namun kondisi kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri Kota Tangerang Provinsi Banten tergolong sedang, peran komite sekolah sedang, dan efektivitas pengelolaan sekolah tergolong sedang.

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan bahwa:

Pertama, kepemimpinan Kepala Sekolah dan peran komite sekolah perlu ditingkatkan, karena terbukti memberikan kontribusi secara positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan sekolah.

Kedua, Perlu dilakukan penelitian lanjutan agar dapat mengungkap faktor-faktor lain yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan sekolah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan Tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Sekolah, (Studi Pada SLTP Negeri Kota Tangerang Provinsi Banten)”,

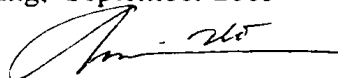
Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari sumbangan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A dan Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd sebagai pembimbing I dan II, yang dengan tulus selalu menyediakan waktu untuk membimbing agar lebih berpikir kritis dan memberikan semangat kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.Ed. sebagai ketua program studi Administrasi Pendidikan sekaligus sebagai penguji yang telah banyak memberikan motivasi dan saran kepada penulis dalam penyelesaian studi maupun tesis.
3. Bapak H.Udin Sa'ud Syaefuddin,Phd. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan bagi perbaikan tesis ini, juga senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Pd. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

5. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman sebagai Asisten Direktur I dan II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh staf dosen pengajar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan dorongan moril kepada penulis selama belajar.
7. Seluruh staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan tulus hati selalu memberi pertolongan administratif kepada penulis.
8. Seluruh responden penelitian, yang turut ambil bagian dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Seluruh rekan-rekan seperkuliahannya yang telah mambantu, bekerjasama dan mendorong penulis untuk bersemangat mengikuti perkuliahan.
10. Penghargaan dan Ucapan Terimakasih yang teristimewa penulis haturkan kepada yang mulia Ayahanda M. Daud dan Ibunda Aliyah serta suami tercinta dan segenap keluarga besar atas semua dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya penulisan ini..

Akhirnya penulis beharap semoga semua yang berperan dalam proses penyelesaian pendidikan magister ini diberikan imbalan yang setimpal oleh Allah SWT, dan hasil penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Bandung, September 2005



Rahmani

NIM. 039572



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN USULAN PENELITIAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Kerangka Penelitian	11
H. Hipotesis	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Administrasi Pendidikan	18
B. Konsep Kepemimpinan Pendidikan	20
1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan	20
2. Peran Kepemimpinan Pendidikan	21
C. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	23
1. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
2. Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
3. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
4. Fungsi dan Peranan Kepala Sekolah	32
D. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	33
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah	33
2. Manajemen Berbasis Sekolah dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
E. Konsep Komite Sekolah	41
1. Komite Sekolah Mewadahi dan Menyalurkan Aspirasi dan Prakarsa Masyarakat	42
2. Pengertian dan Fungsi Komite Sekolah	45
F. Efektivitas Pengelolaan Sekolah	49
1. Pengertian Efektivitas	49
2. Pengelolaan Sekolah	56
G. Studi Terdahulu yang Relevan	63
H. Kesimpulan Hasil Studi Perpustakaan	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	68
B. Operasional Variabel	69
C. Populasi dan Sampel Penelitian	72
1. Populasi	72
2. Sampel Penelitian	73
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	75
1. Teknik Penelitian Data	75
2. Alat Pengumpulan Data	76
E. Teknik Analisis Data	76
1. Perhitungan Nilai Koefisien Korelasi Sederhana (r)	77
2. Perhatian Nilai Koefisien Korelasi Berganda (R)	78
3. Perhitungan Nilai Koefisien Determinasi Sederhana	79
4. Perhitungan Nilai Koefisien Determinasi Berganda (R^2)	79
5. Regresi Linier Sederhana	80
6. Regresi Linier Berganda	81
7. Uji t	82
8. Uji F	83
F. Rancangan Uji Hipotesis	83
G. Lokasi dan Jadwal Penelitian	86
1. Lokasi Penelitian	84
2. Jadwal Penelitian	85

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	86
1. Deskripsi Data	86
a. Kepemimpinan Kepala Sekolah	87
b. Peran Komite Sekolah	89
c. Efektivitas Pengelolaan Sekolah	91
2. Pengujian Persyaratan Analisis	94
a. Uji Normalitas Data	94
b. Uji Linearitas Data	96
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	99
a. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Efektivitas Pengelolaan Sekolah	99
b. Kontribusi Peran Komite Sekolah terhadap Efektivitas Pengelolaan Sekolah	100
c. Kontribusi antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah secara bersama-sama terhadap Efektivitas Pengelolaan Sekolah	101
B. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Fasilitas Sekolah	104
2. Budaya Sekolah	105
3. Kebijakan	107

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	121
C. Rekomendasi	122

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1. Kisi-kisi Penelitian	70
3.2. Jumlah Populasi Penelitian	73
3.3. Jumlah Sampel Penelitian	74
3.4. Pedoman Interpretasi Koefisiensi.....	78
3.5. Jadwal Penelitian	85
4.1. Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	87
4.2. Pedoman Interpretasi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	88
4.3. Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah	88
4.4. Deskripsi Data Variabel Peran Komite Sekolah	89
4.5. Pedoman Interpretasi Variabel Peran Komite Sekolah	90
4.6. Distribusi Frekuensi Skor Peran Komite Sekolah	91
4.7. Deskripsi Data Variabel Efektivitas Pengelolaan Sekolah	92
4.8. Pedoman Interpretasi Efektivitas Pengelolaan Sekolah	93
4.9. Distribusi Frekuensi Skor Efektivitas Pengelolaan Sekolah	93
4.10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	96



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1. Kerangka Penelitian	15
2.1. Paradigma Konsep MBS.....	36
2.2. Kinerja Sekolah	53
2.3. Fungsi-fungsi yang Didesentralisasikan Ke Sekolah	60
2.4. Proses Belajar Mengajar	63
3.1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	68
4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	89
4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Peran Komite Sekolah.....	91
4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Efektivitas Pengelolaan Sekolah	94

DAFTAR LAMPIRAN

<i>LAMPIRAN</i>	Hal
1. Angket	103
2. Skor Jawaban Responden	139
3. Hasil Regresi Sederhana dan Berganda	149
4. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	160
5. Nilai-Nilai dalam Distribusi t	161
6. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F	162
7. Korelasi dan Kontribusi Variabel X1 dan X2	165
8. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	169
9. Surat Izin Penelitian dari Direktur PPS UPI Bandung	171
10. Daftar Riwayat Hidup	172

