

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
TERHADAP MUTU SEKOLAH
(Kajian Tentang Sistem Perencanaan, Implementasi dan
Pengendalian Pembiayaan pada S M K di Kota Cirebon)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh
ISPRAMAYANTI
039571

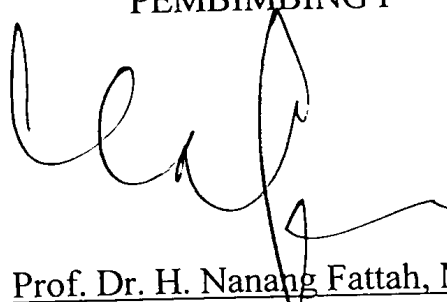


**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



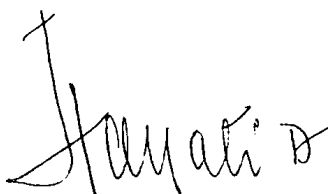
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd
NIP. 130677404

PEMBIMBING II



Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd
NIP. 130188277

Disetujui dan disahkan oleh
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A
NIP. 130321112



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ PENGARUH MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN TERHADAP MUTU SEKOLAH ” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2005

Yang membuat pernyataan

Ispramayanti



ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN TERHADAP MUTU SEKOLAH

(Kajian tentang Sistim Perencanaan, Implementasi dan Pengendalian Pembiayaan terhadap Mutu Sekolah pada SMK di Kota Cirebon)

Oleh : Ispramayanti Tesis S2 PPS UPI BANDUNG, 2005.

Penelitian yang penulis lakukan dilatar belakangi pemikiran bahwa masalah manajemen pembiayaan pendidikan merupakan masalah yang cukup mendasar. Seluruh komponen pendidikan erat kaitannya dengan biaya. Untuk tercapainya mutu sekolah yang baik memerlukan biaya yang cukup besar. Sedangkan kondisi sekolah pada saat ini keadaannya serba terbatas. Oleh karena itu dengan mengelola sekolah dengan biaya yang sangat terbatas ini diperlukan manajemen pembiayaan pendidikan yang dilaksanakan dengan baik, agar mutu sekolah yang baik dapat tercapai.

Secara umum rumusan masalah yang dijadikan fokus dalam penelitian ini adalah : seberapa besar pengaruh manajemen pembiayaan pendidikan terhadap mutu sekolah pada SMK di Kota Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan mendeskripsikan hasil penelitian lapangan dan dianalisis menggunakan metode path analisis. Pengambilan dan pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi serta studi komunikasi.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian : 1). Pengaruh perencanaan pembiayaan terhadap mutu sekolah adalah sebesar 12,01 %. Ini berarti bahwa pengaruh perencanaan rendah. 2). Pengaruh implementasi pembiayaan sebesar 52,91% terhadap mutu sekolah. Ini menunjukkan bahwa pengaruh pelaksanaan pembiayaan sekolah sedang dan 3). Pengaruh pengendalian terhadap mutu sekolah hanya 7,43 % ini berarti bahwa pengaruh pengendalian pembiayaan di sekolah – sekolah rendah sekali. Pengaruh keseluruhan manajemen pembiayaan pendidikan terhadap mutu sekolah adalah 72,3 %. Ini menunjukkan bahwa pengaruhnya manajemen pembiayaan terhadap mutu sekolah cukup tinggi melalui uji signifikansi.

Berdasarkan hasil penelitian direkomendasikan agar pihak pengelola sekolah bekerja sama dengan Dewan Sekolah atau Komite Sekolah diharapkan dalam membuat perencanaan pembiayaan yang sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat untuk mencapai sekolah yang bermutu. Dengan memperhatikan aspek – aspek internal dan eksternal yang akan mempengaruhi implementasi pelaksanaan proses belajar mengajar mulai dari input, proses dan outputnya. Pengendalian pembiayaan dilaksanakan sesuai aturan yang berlaku. Bila perlu memakai jasa konsultan publik. Dan pembiayaan pendidikan tidak seluruhnya dibebankan kepada orang tua siswa tapi Dewan Sekolah dapat mencarikan dana tambahan untuk pembiayaan pendidikan di sekolah.



KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini berjudul “ PENGARUH MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN TERHADAP MUTU SEKOLAH “ (Kajian analisis pada Sekolah Menengah Kejuruan di Wilayah Kota Cirebon), yang merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan program Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini membahas tentang pengaruh manajemen pembiayaan pendidikan terhadap mutu sekolah yang dikaji mulai dari perencanaan pembiayaan, implementasi dan pengendalian pembiayaan pendidikan. Perencanaan pembiayaan merupakan kegiatan mengkoordinasikan semua sumber daya yang tersedia untuk mencapai sasaran yang diinginkan secara sistimatis tanpa terjadi efek samping yang merugikan. Sementara implementasi adalah melaksanakan kegiatan berdasarkan rencana yang telah dibuat serta kemungkinan terjadi penyesuaian bila diperlukan. Dan pengendalian merupakan proses penilaian terhadap pencapaian tujuan.

Agar tercapainya mutu sekolah yang baik terdapat sejumlah indikator yang mempengaruhinya antara lain siswa itu sendiri, guru yang profesional, sarana-prasarana yang lengkap, kegiatan belajar mengajar, lingkungan sekolah yang nyaman

dan kepemimpinan kepala sekolah serta penggunaan biaya yang efektif dan efisien. Oleh karena itu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh manajemen pembiayaan pendidikan terhadap mutu sekolah, merupakan kajian penelitian yang penulis lakukan.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan bahwa tesis ini jauh dari sempurna, dan masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, namun demikian mudah – mudahan dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri maupun bagi lembaga.

Bandung, Desember 2005

Penulis

ISPRAMAYANTI



UCAPAN TERIMA KASIH

Seraya memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT perkenankanlah Penulis menyampaikan penghargaan setinggi – tingginya dan ucapan terima kasih setulus hati atas dorongan moril dan bantuan materiil serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga terselesaikannya tesis ini, kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed selaku direktur Program Pascasarjana beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas dan berbagai kemudahan selama proses serta penyelesaian perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A dan bapak H. Udin Saefuddin Saud, PhD selaku ketua dan sekretaris program studi administrasi pendidikan, yang telah memberikan arahan dan berbagai saran kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd selaku pembimbing I. Yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini.

5. Ibu Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Penulis merasa dengan segala kesabaran, ketekunan dan keterbukaannya telah memberikan bantuan, bimbingan serta dorongan yang sangat menolong dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia khususnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan berbagai bimbingan, arahan dan segala keterbukaannya memberikan bantuan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis. Serta Tata Usaha beserta jajarannya yang banyak memberikan pelayanan administrasi pada penulis.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Cirebon, Kepala Sekolah, guru - guru dan Staf Tata Usaha Sekolah Menengah Kejuruan Negeri maupun Swasta Kota Cirebon yang telah memberikan ijin, mengisi angket, wawancara dan data - data yang dibutuhkan penulis dalam penelitian ini.
8. Teman – teman seangkatan dari program studi Administrasi Pendidikan kelas non reguler angkatan 2003 / 2004.
9. Suami tercinta yang telah memberikan dorongan, do'a dan waktu untuk kita bersama yang terpakai sebagian oleh penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ibunda Siti Halimah (Almarhumah) dan Ayahanda R.S. Alibasah Bratawidjaya (Almarhum) serta Teteh, Mba Umi dan Sinyo yang selalu mendo'akan dan mendorong penulis menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis panjatkan do'a kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang, semoga amal baik Bapak – bapak dan Ibu – ibu semua, mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan senantiasa mendapat limpahan pahala dan hidayah dari Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin.

Bandung, Desember 2005

Penulis

ISPRAMAYANTI



DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	
Lembar Persetujuan	
Pernyataan	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Asumsi	12
G. Hipotesis	13
BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN	14
A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan	14
1. Pengertian dan Posisi Pembiayaan Pendidikan dalam Administrasi Pendidikan	17
2. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	19
3. Implementasi atau Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan	28
4. Pengendalian Pembiayaan Pendidikan	36
B. Mutu Sekolah	42
C. Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Mutu Sekolah	53
D. Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Desain Penelitian	67
B. Variabel Penelitian	68
C. Variabel Penelitian dan Pengukurannya.....	69
D. Operasionalisasi Variabel	70
E. Alat Pengumpul Data.....	71
F. Penentuan Populasi dan Sampel.....	72
G. Lokasi Penelitian	73
H. Pengumpulan Data.....	73
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Analisis Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah	81
B. Pengaruh Perencanaan Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah	95
C. Pengaruh Implementasi Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah	106
D. Pengaruh Pengendalian Pembiayaan Terhadap Mutu Sekolah	108
E. Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	115
A. Kesimpulan	115
B. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
Lampiran-lampiran	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Jumlah Sekolah Berdasarkan Akreditasi Tahun Pelajaran 2004/2005.....	6
2. Tingkat Kelulusan SMK di kota Cirebon	6
3. Dimensi dan Indikator Variabel Penelitian.....	70
4. Bobot Penilaian Skala Likert.....	71
5. Data Interval Variabel Penelitian	86
6. Rencana Penerimaan dan Pengeluaran Dana TA 2004/2005 RAPBS SMK yang diteliti untuk tahun 2004 / 2005.....	99
7. Rencana penerimaan dan Pengeluaran Dana tahun 2005 / 2006 RAPBS Tahun anggaran 2005 / 2006.....	100
8 Satuan Biaya Pendidikan untuk Tahun Ajaran 2004/2005	101
9 Satuan Biaya Pendidikan Tahun Ajaran 2005/2006.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1.Kerangka Pemikiran Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Mutu Sekolah	12
2.Sistem Administrasi Pendidikan	18
3.Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah	68
4. <i>Path Analysis</i> Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan terhadap Mutu Sekolah	78
5.Jalur hubungan antara Variabel Independen dengan Dependen.....	87
6.Jalur hubungan antara Variabel Independen dengan Dependen setelah dilakukan penghitungan	91

