

BAB III

METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

3.1.1 Penelitian Eksperimen Semu

Penelitian merupakan upaya untuk mengembangkan pengetahuan, mengembangkan dan menguji teori. Sukmadinata (2005:5) mengungkapkan bahwa secara umum, penelitian sebagai suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.

Beberapa rancangan eksperimen kuasi (eksperimen semu) menurut Fraenkel dan Wallen (dalam Syamsuddin & Vismaia, 2006:162) yaitu, (1) rancangan dengan pemasangan subjek melalui tes akhir dan kelompok kontrol (*The Randomized Posttest-Only Control group Design*), (2) rancangan dengan pemasangan subjek melalui tes awal-tes akhir dan kelompok kontrol (*The Randomized-Only Control group Design*), (3) rancangan tiga perlakuan dengan pengaruh imbalanced (*A Three-Treatment counter Balanced*), (4) rancangan rangkaian waktu (*A Basic Time-series Design*), dan (5) rancangan faktorial (*Factorial design*).

Dalam penelitian pembelajaran apresiasi puisi ini, peneliti memakai rancangan dengan pemasangan subjek melalui tes awal-tes akhir dan kelompok kontrol.

Adapun rancangan penelitian ini terlihat pada gambar seperti berikut.

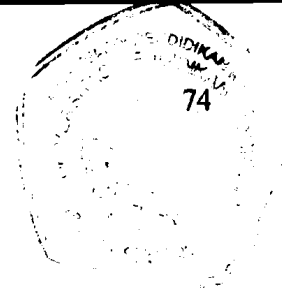
Treatment group	R	O	X1	O
Control group	R	O	X2	O

(Fraenkel dan Wallen, 1993:250).

Dalam pelaksanaan penelitian ini, faktor-faktor luar itu tidak akan diperhitungkan kecuali memperhatikan hasil belajar berdasarkan pemberian perlakuan tersebut. Faktor-faktor luar yang dimaksud yaitu, 1) Faktor motivasi atau suasana hati siswa selama mengikuti PBM dan mengikuti postes. 2) Faktor keadaan tempat tinggal dan lingkungan belajar siswa, baik yang tinggal bersama keluarga maupun tidak. 3) Faktor ekonomi dan latar belakang kehidupan keluarga siswa. 4) Faktor keterampilan berbahasa siswa selama PBM dan kegiatan berdiskusi. 5) Faktor situasi dan kondisi belajar siswa di sekolah.

Dalam penelitian ini, peneliti tetap memperhatikan ketentuan yang ada yaitu, 1) Kejelasan rancangan serta hasil statistiknya. 2) Kejelasan menetapkan model perlakuan yang dieksperimenkan. 3) Pengadaan kelompok yang dieksperimenkan (kelompok *eksperimen*) dan kelompok pembandingan (kelompok *kontrol*), serta 4) Ketelitian dan kejelian peneliti dalam mengendalikan diri dari situasi eksperimen, agar jelas terbukti bahwa hasilnya itu bukan karena faktor-faktor luar atau situasi dari subjek peneliti sendiri.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, kelemahan-kelemahan yang ada dapat diatasi sehingga apa yang menjadi tujuan penelitian ini dapat tercapai.



3.1.2 Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model respons dan analisis dalam pembelajaran apresiasi puisi. Model respons dan analisis dalam pembelajaran apresiasi puisi ini diterapkan pada kelompok eksperimen.

3.1.3 Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran apresiasi puisi atau setelah adanya perlakuan pembelajaran, yang berupa pemahaman apresiasi puisi yang diukur dengan tes prestasi belajar.

3.1.4 Populasi Penelitian

Populasi adalah kumpulan dari sejumlah elmen. Elmen tersebut bisa berupa individu, keluarga, rumah tangga, kelompok sosial, sekolah, kelas, organisasi dan lain-lain (Sujana, 2001:84). Dalam pengertian populasi penelitian ini terkandung empat hal pokok, yaitu isi, kesatuan atau unit, tempat atau ruang dan waktu. Dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Prestasi akademik atau kelas XI sebanyak 241 siswa adalah isinya
- SMA Negeri adalah unit atau kesatuannya
- Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu adalah ruang atau tempat
- Semester II tahun pelajaran 2006-2007 adalah waktu

Jadi, populasi sasaran dalam penelitian ini adalah kelas XI sebanyak 241 siswa SMA Negeri 1 Haurgeulis Indramayu semester II tahun pelajaran 2006-2007.

3.1.5 Sampel Penelitian

Pengambilan sampel dalam penelitian ini berdasarkan kelompok atau kelas. Pemilihan kelas sampel dilakukan berdasarkan strata-strata tertentu, yaitu berdasarkan atas jumlahnya sama besar, keadaannya sama dan seimbang. Selanjutnya penentuan sampel diberikan tes pretes, hasil skornya dipergunakan untuk membagi sampel atas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Jadi, sampel sasaran dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA sebanyak 80 siswa SMA Negeri 1 Haurgeulis Indramayu semester II tahun pelajaran 2006-2007.

3.2 Teknik Penelitian

3.2.1 Instrumen Penelitian

Keberhasilan penelitian banyak ditentukan oleh intrumen yang digunakan, sebab data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian (masalah) dan menguji hipotesis diperoleh melalui instrumen.

Data penelitian ini berupa pemahaman siswa terhadap apresiasi puisi mencakup unsur-unsur yang membangun puisi dengan kriteria penilaian berdasarkan aspek: 1) pemahaman unsur tema, 2) pemahaman unsur rasa, 3) pemahaman unsur nada, 4) pemahaman unsur amanat, 5) pemahaman unsur pilihan kata, 6) pemahaman unsur pengimajian, 7) pemahaman unsur kata-kata konkret, 8) pemahaman unsur pengiasan dan gaya bahasa, 9) pemahaman unsur irama atau ritma, 10) pemahaman unsur rima, unsur bunyi.

Dalam penelitian ini prestasi belajar ditempatkan sebagai variabel terikat atau variabel respons, yakni variabel yang terjadi sebagai akibat dari suatu

perlakuan tertentu (variabel bebas). Tes prestasi belajar mengukur penguasaan atau abilitas tertentu sebagai hasil dari proses belajar.

Tes buatan peneliti sekalipun tidak baku dapat digunakan dalam penelitian ini karena sebelum dipergunakan sebagai pretes dan postes telah diuji kelayakannya sebagai tes yang baik. Subino (1987:45) dan Irianto (1988:140) mengungkapkan bahwa tes yang baik adalah tes yang ditandai oleh validitas (kesahihan), reliabilitas (keterandalan/keajegan), daya beda, dan tingkat kesukaran.

Bentuk tes yang digunakan yaitu tes pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal, yang terdiri atas materi, 1) puisi "Karangan Bunga" karya Taufik Ismail puisi, 2) puisi "Diponegoro" karya Chairil Anwar, 3) puisi "Menyesal" karya Ali Hasjmy, dan 4) puisi "Teratai" karya Sanusi Pane.

3.2.2 Pengumpulan Data Penelitian

Tes sebagai instrumen pengumpul data adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu / kelompok (Riduan, 2005:105).

Prosedur pengumpulan data penelitian ini dengan melaksanakan tes, yaitu tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir, bentuk tes yang digunakan yaitu tes pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal, dan relevansinya tetap mengacu pada bahan puisi yang diajarkan.

Tes tersebut sebagai tes prestasi (*achievement test*) yaitu tes yang digunakan untuk mengukur pencapaian seseorang setelah mempelajari sesuatu. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dibahas dalam kajian pengolahan data.

3.2.3 Pengolahan Data Penelitian

Pedoman penskoran sangat diperlukan agar subjektivitas korektor dapat diperkecil. Adapun pedoman penskoran tes yang dikeluarkan oleh Diknas 2004 (Majid, 2007:268) untuk soal bentuk pilihan ganda, dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

Keterangan.
 B = banyaknya butir yang dijawab benar
 N = banyaknya butir soal

Untuk menguji hipotesis digunakan uji-uji seperti berikut:

1. Uji perbedaan dua rata-rata pretes dan postes masing-masing di kelompok eksperimen dan di kelompok kontrol, menggunakan rumus seperti berikut:

$$t = \frac{\bar{D}}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

\bar{D} : rata-rata selisih pretes dan postes

D : selisih antara pretes dan postes

N : jumlah subjek

Df/db : n - 1

2. Untuk menguji hipotesis dua rata-rata postes masing-masing di kelompok eksperimen dan di kelompok kontrol menggunakan rumus seperti berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1^2 - \bar{X}_2^2}{\sqrt{\left(\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{N + (N-2)}\right)\left(\frac{1}{n_1} - \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 = rata-rata nilai kelompok eksperimen

\bar{X}_2 = rata-rata nilai kelompok kontrol

X_1 = selisih nilai dikurangi rata-rata kelompok eksperimen

X_2 = selisih nilai dikurangi rata-rata kelompok kontrol

n_1 = jumlah kelompok eksperimen

n_2 = jumlah kelompok kontrol

