

23 24

**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA MELALUI
KONSELING KELOMPOK**
“Studi Eksperimen Pengembangan Model Konseling Interaksional-Behavioral
di Pesantren *PERSIS* No. 67 Benda Tasikmalaya”

T E S I S

Diajukan kepada panitia ujian Tesis Universitas Pendidikan Indonesia
guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan
bidang studi Bimbingan dan Penyuluhan

Oleh :

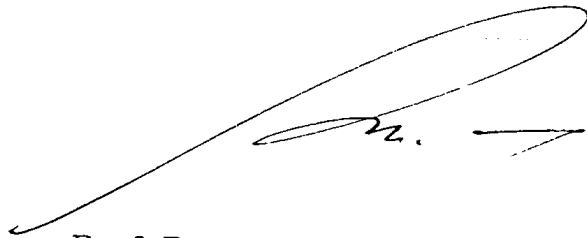
Endang Abdul Mu'in Amien

9 7 9 7 0 0



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
B A N D U N G
2 0 0 0**

Disetujui dan disyahkan



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja

Pembimbing I



Dr. Dedi Supriadi

Pembimbing II



KATA PENGANTAR

Perencanaan suatu intervensi memerlukan pertimbangan yang matang, baik dari segi teoritis maupun empiris. Intervensi bagi remaja yang mengalami masalah kurang percaya diri, perlu dikaji baik secara teoritis maupun empiris. Tesis ini bertujuan untuk mengkaji secara teoritis dan empiris melalui penelitian suatu intervensi bagi remaja yang mengalami masalah kurang percaya diri. Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pada remaja dan kelompok teman sebaya merupakan dukungan sosial sekaligus agen perubahan bagi remaja. Dengan demikian interaksi dalam kelompok dapat menjadi sarana bagi remaja untuk mengatasi masalah kurang percaya diri. Melalui penelitian ini asumsi tersebut di atas diuji efektifitasnya.

Berkat ridlo Allah SWT penelitian ini terselesaikan dengan lancar, akhirnya dengan segala kerendahan hati, penilaian tesis ini diserahkan pada yang terhormat para pembimbing, para penguji dan para pembaca lainnya. Mudah-mudahan tulisan ini dapat berguna ini bagi kemajuan profesi konseling khususnya konseling kelompok di negri ini.

Bandung, Desember 1999

Penulis



ABSTRAKSI

Berdasarkan studi pustaka diperoleh hasil bahwa banyak masalah timbul pada remaja akibat kurang percaya diri, selain itu diperoleh hasil bahwa kelompok teman sebaya merupakan dukungan sosial yang sangat berarti serta merupakan agen perubahan bagi remaja. Berdasar hal tersebut maka direncanakan suatu bentuk intervensi bagi masalah kurang percaya diri pada remaja dengan cara konseling kelompok dalam hal ini adalah pengembangan model konseling interaksional yang menekankan faktor-faktor kuratif dan Behavioral yang penekanannya pada perubahan sikap.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri remaja. Penelitian ini dilakukan di Pesantren PERSIS No. 67 Benda Tasikmalaya dengan cara eksperimen yang melibatkan 22 orang remaja yang mengalami hambatan kepercayaan diri sebagai subjek penelitian, 11 orang sebagai kelompok eksperimen dan 11 orang sebagai kelompok kontrol, pembagian kelompok tersebut dilakukan dengan cara random.

Pengukuran dilakukan empat kali (sebelum perlakuan, segera setelah perlakuan, dua minggu setelah perlakuan dan satu bulan setelah perlakuan) dengan menggunakan Skala Percaya Diri. Pengukuran terhadap perubahan perilaku subjek dilakukan dengan pemantauan diri berdasar lembar catatan harian, serta dilakukan observasi oleh pengamat terhadap perilaku subjek pada setiap pertemuan dalam konseling kelompok.

Hasil analisis data dengan uji-t gain score menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kenaikan rata-rata percaya diri kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ($t = 5,01$; $p < 0,05$). Kenaikan rata-rata percaya diri kelompok eksperimen ($X_{Ge} = 28,64$) lebih tinggi daripada kenaikan rata-rata kelompok kontrol ($X_{Gk} = 1,27$).

Konseling kelompok yang memberikan suasana demokratis, rasa aman, kesempatan belajar dan berlatih, efektif untuk meningkatkan percaya diri bagi remaja yang mengalami hambatan percaya diri. Melalui konseling kelompok remaja tersebut dapat merasa berarti dan bermanfaat bagi orang lain serta menyadari potensinya yang selanjutnya dapat meningkatkan percaya dirinya.



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhamad SAW. yang telah memberikan sinar terang dan penyejuk hati bagi seluruh umatnya.

Penulis menyadari dalam proses penelitian dan penulisan tesis ini mendapat uluran tangan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dari lubuk hati yang paling dalam kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, serta teriring do'a semoga apa yang telah diberikan mendapatkan penilaian Allah dengan hal yang lebih baik.

Pertama-tama rasa hormat, penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. DR. H. Rochman Natawidjaja, baik kedudukan beliau sebagai pembimbing I, maupun sebagai ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan, kearifan dan ketegasan beliau saat membimbing penulisan ini sangat membekas dihati penulis.

Rasa hormat, penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas pun disampaikan kepada yang terhormat Bapak DR. H. Dedi Supriadi sebagai pembimbing II, yang dengan kearifan dan keakrabannya telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam penulisan thesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat bapak Prof. DR. Azis Wahab, sebagai Direktur Program Pasca Sarjana, atas restunya penulis dapat melanjutkan kuliah pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Ucapan yang sama disampaikan kepada yang terhormat Bapak Pembantu Direktur I, dan Pembantu Direktur II serta seluruh staf pengajar dan seluruh karyawan Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dari beliau-belaiulah penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pasca sarjana ini.

Ucapan terima kasih yang tulus dari hati yang paling dalam buat Ikhwan Mutaqien sebagai adek tersayang dan sahabat terbaik serta keluarganya yang telah banyak memberikan bantuan moril dan materil, serta pengorbanan lain yang tak akan pernah tergantikan serta tak ternilai sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan proses penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang mendalam buat sahabat terbaik Siti Aisyah yang keikhlasannya telah banyak mengorbankan waktunya serta membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Pimpinan Pesantren dan para pembimbing di Pesantren PERSIS No. 67 Benda Tasikmalaya, atas kesempatan dan bantuan yang mereka berikan, sehingga memungkinkan data yang diperlukan dalam penelitian ini dapat terkumpul dengan lancar.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga pula kepada bapak Dapih Helmi SPd., Drs. Dzikri Rohman, D. Choerudin Khizmi, serta Drs. Zaenal

Mutaqien M,B,A. yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam studi eksperimen sebagai konselor, ko-konselor dan pengamat

Ucapan terima kasih yang sangat mendalam, disampaikan pula kepada Ibunda tersayang dan tercinta, H. Hamidah serta saudara-saudara terkasih, khususnya Drs. Asep Abdul Hamid MAg. atas do'a dan motivasi yang selalu diberi tanpa dipinta hanya untuk keberhasilan penulis.

Akhirnya ucapan terima kasih ini buat Istri tersayang Noerriku Mauludiawati Spd. melalui pengertian, pengorbanan dan motivasi yang diberikan setiap saat sehingga terselesaikannya tesis ini.

Semoga Allah membalas segala budi baik dengan pelimpahan rahmat-Nya, Amien Ya Robal Alamien.

Bandung Desember 1999



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAKSI	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	2
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
E. Asumsi Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Metode Penelitian	6
BAB II PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA MELALUI KONSELING KELOMPOK	
A. Kepercayaan Diri	8
B. Mekanisme dan Teknik Meningkatkan Kepercayaan diri Remaja	13
C. Konseling Kelompok	19
D. Konseling Kelompok Interaksional-Behavioral	27
E. Peningkatan kepercayaan Diri Dengan Konseling Kelompok	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	47
B. Subjek Penelitian	47
C. Data dan Alat Pengumpul Data	48
D. Tahap-tahap Pengumpulan Data	51
E. Metode Analisis Data	51
BAB IV PROSES PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	53
B. Seleksi Subjek Penelitian	58
C. Pengambilan Data	62
D. Pelaksanaan Eksperimen	62
E. Hasil Analisis Data Kelompok	81
H. Hasil Analisis data Individu	86
I. Pembahasan	100

BAB V	Kesimpulan dan Saran	
	A. Kesimpulan	106
	B. Saran dan Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

