

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN EKSTERNAL, LINGKUNGAN INTERNAL DAN
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PEMBENTUKAN BUDAYA SEKOLAH PADA SMP NEGERI
DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG TAHUN 2005**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister
pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI



Disusun oleh :

**Cepi Triatna
NIM 039519**

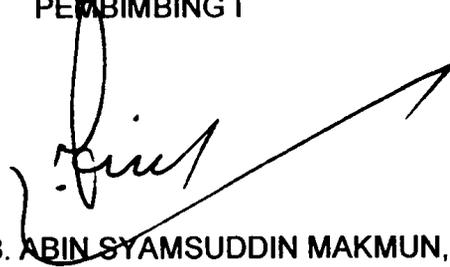
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**





LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

PROF.DR, H. TB. ABIN SYAMSUDDIN MAKMUN,M.A

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djam'an', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

PROF.DR, H. DJAM'AN SATORI,M.A



Mengetahui dan menyetujui ,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program PascaSarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal stroke extending to the right.

PROF.DR.H. ABDUL AZIS WAHAB,M.A







PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: "KONTRIBUSI LINGKUNGAN EKSTERNAL, LINGKUNGAN INTERNAL, DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN BUDAYA SEKOLAH PADA SMP NEGERI DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2005

Yang membuat Pernyataan,



CEPI TRIATNA

NIM 039519







ABSTRAK

Pembentukan budaya merupakan aspek penting dalam keberhasilan dan perubahan organisasi dipengaruhi oleh berbagai faktor. Diantaranya lingkungan strategis dan kepemimpinan. Penelitian ini mengkaji Bagaimana kondisi aktual lingkungan eksternal sekolah? Bagaimana kondisi aktual lingkungan internal sekolah? Bagaimana kepemimpinan transformasional kepala sekolah? Bagaimana pembentukan budaya sekolah? Seberapa besar kontribusi lingkungan eksternal terhadap pembentukan budaya sekolah? Seberapa besar kontribusi lingkungan internal terhadap pembentukan budaya sekolah? Seberapa besar kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap pembentukan budaya sekolah? Seberapa besar kontribusi lingkungan eksternal, lingkungan internal, dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap pembentukan budaya sekolah?

Hipotesis penelitian meliputi (1) Lingkungan eksternal sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap pembentukan budaya sekolah; (2) Lingkungan internal sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap pembentukan budaya sekolah; (3) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap pembentukan budaya sekolah; Dan (4) Lingkungan eksternal, lingkungan internal, dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, berkontribusi signifikan terhadap pembentukan budaya sekolah.

Metode deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Teknik penggalian data menggunakan angket. Populasi penelitian berjumlah 52 SMPN se-Kota Bandung dan 33 kepala SMPN diambil sebagai responden berdasarkan teknik purposive sampling. Pengujian hipotesis dilakukan dengan penghitungan uji t dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan: Keterlibatan lingkungan eksternal dalam pengelolaan sekolah dikategorikan cukup ($\bar{X}_1=3,37$). Dorongan lingkungan internal bagi keberlangsungan perilaku personal di sekolah dikategorikan tinggi ($\bar{X}_2=4,06$). Perilaku kepemimpinan transformasional kepala sekolah dikategorikan tinggi ($\bar{X}_3=4,27$). Pembentukan budaya sekolah dikategorikan tinggi ($\bar{Y}=3,98$). Lingkungan eksternal sekolah berkontribusi signifikan ($r_1^2=25,6\%$) terhadap pembentukan budaya sekolah. Lingkungan internal berkorelasi sangat rendah ($r_2^2=3,6\%$) terhadap pembentukan budaya sekolah. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkontribusi secara signifikan ($r_3^2=32\%$) terhadap pembentukan budaya sekolah. Dan lingkungan eksternal, lingkungan internal dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara bersama-sama berkontribusi signifikan ($R^2=38,6\%$) terhadap pembentukan budaya sekolah.

Dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama lingkungan eksternal, lingkungan internal, dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah berkontribusi signifikan terhadap pembentukan budaya sekolah, namun secara parsial belum dapat disimpulkan adanya kontribusi yang signifikan, karena khusus untuk variabel lingkungan internal sekolah tidak berkontribusi signifikan terhadap pembentukan budaya sekolah.

Implikasinya adalah untuk mencapai sekolah yang berhasil, maka: lingkungan eksternal, lingkungan internal, dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah harus dibina, dipelihara dan ditingkatkan dalam upaya pembentukan budaya sekolah.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, direkomendasikan bahwa stakeholder SMP Negeri harus dilibatkan secara intens dalam berbagai pengelolaan sekolah sesuai dengan proporsi dan kemampuannya, lingkungan internal sekolah harus terus dipelihara, sehingga proses pembentukan budaya sekolah dapat diarahkan pada pembentukan budaya yang kondusif untuk pencapaian tujuan sekolah. Dan kepemimpinan kepala sekolah diupayakan dapat melakukan transformasi lingkungan baik internal maupun eksternal.







KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

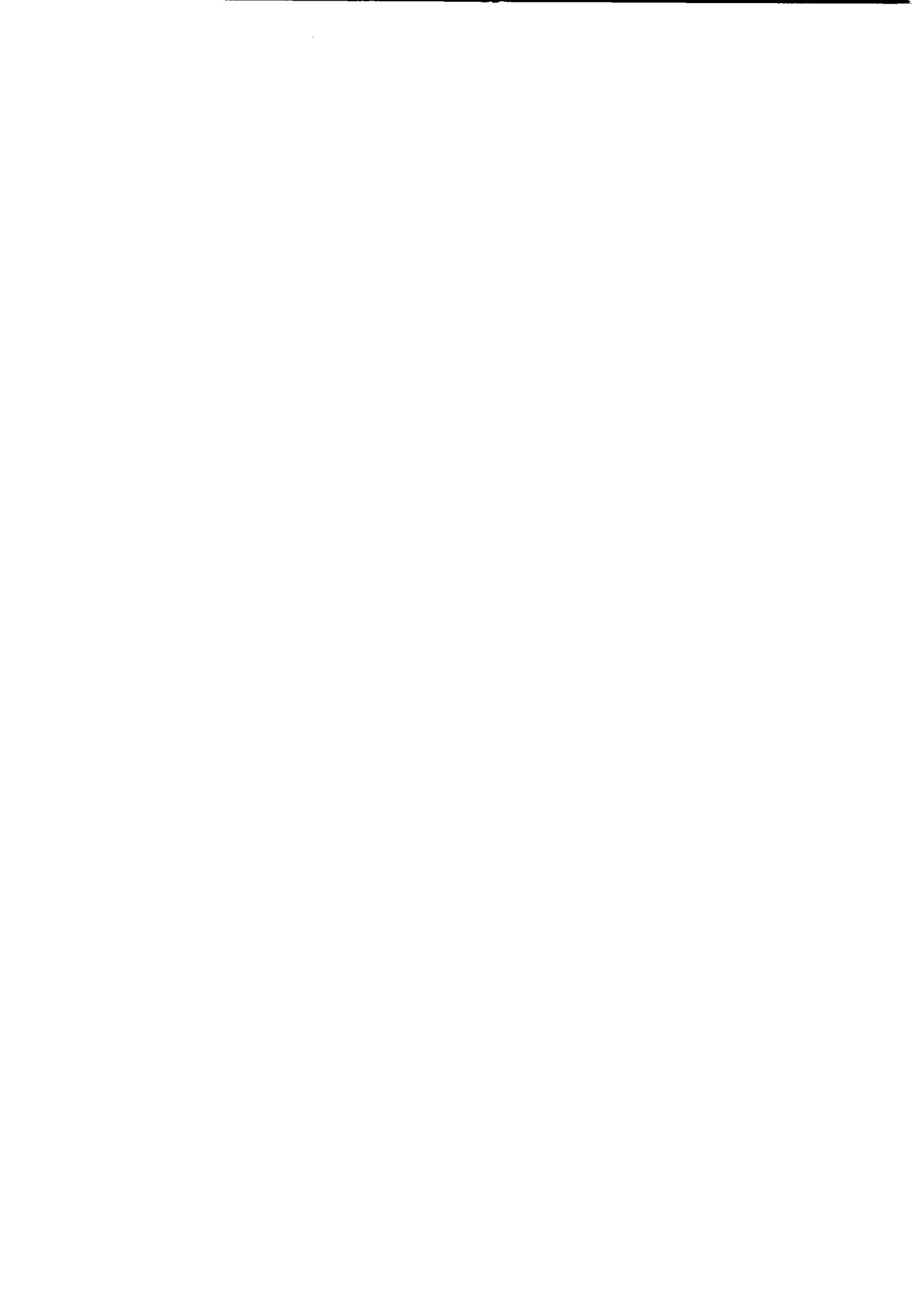
Segala puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Illahi Rabbi, semoga studi program magister dan penyelesaiannya selalu dilindungi Allah Yang Maha Kuasa.

Tesis ini merupakan laporan dari penelitian yang berjudul "Kontribusi Lingkungan Eksternal, Lingkungan Internal, dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah pada SMP Negeri di Kota Bandung tahun 2005."

Laporan penelitian ini terdiri dari lima bab, yaitu: bab I pendahuluan, bab II kajian kepustakaan, bab III metode penelitian, bab IV temuan dan pembahasan, dan bab V kesimpulan, implikasi dan saran. Disamping lima bab tersebut, laporan inipun dilengkapi dengan berbagai lampiran terkait dengan penelitian termasuk kisi-kisi, instrumen dan hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan SPSS 11.0.

Pada bab I Pendahuluan dijelaskan mengenai latar belakang mengenai masalah penelitian, batasan dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, asumsi penelitian, hipotesis penelitian, kerangka pikir, metode penelitian, dan lokasi serta sumber penelitian.

Bab II mengkaji berbagai teori terkait dengan masalah penelitian, yaitu pembentukan budaya sekolah, lingkungan eksternal, lingkungan internal, dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Kajian pada



bab inilah yang dijadikan sebagai landasan dalam membahas temuan penelitian.

Bab III mengkaji metode penelitian secara lebih detail, yaitu mengenai: metode penelitian, definisi konseptual dan kontekstual, teknik dan instrumen penelitian, lokasi dan responden penelitian, prosedur pengujian data, dan penujian hipotesis.

Bab IV merupakan deskripsi dan analisis temuan penelitian. Deskripsi dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 11.0, sedangkan analisis temuan penelitian dilakukan berdasarkan kajian teoritik pada bab II.

Bab V merupakan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian.

Penulis sadar akan keterbatasan yang dimiliki dalam penelitian dan penulisan laporan penelitian ini. Karenanya saran dan kritik dari pembaca menjadi penting untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap, semoga karya yang telah dibuat membawa manfaat baik bagi diri, keluarga, maupun khalayak ramai baik secara akademik maupun secara praktis.

Bumi Siliwangi, Juni 2005

Cepi Triatna
NIM. 031959







UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Maha Suci Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Semoga studi program magister dan penyelesaiannya selalu dilindungi Allah Yang Maha Kuasa.

Selain diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran di bidang administrasi pendidikan, khususnya lingkungan strategis, kepemimpinan dan pembentukan budaya sekolah, penelitian ini pun diharapkan dapat memberikan dorongan bagi diri, orang-orang terdekat dan praktisi di sekolah untuk bisa lebih baik dalam setiap karyanya.

Dengan keterbatasan peneliti sebagai manusia, penyusunan karya tulis ini tidak luput dari sumbangsih berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam pelaksanaannya, peneliti telah berupaya untuk membawakan karya terbaik, namun peneliti sadar bahwa kemampuan dalam penelitian harus terus ditingkatkan. Karenanya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor UPI yang telah memberikan izin dan kemudahannya bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Direktur PPS UPI yang telah merekomendasikan untuk penerbitan izin penelitian dan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI, semoga Allah



- melimpahkan kesehatan dan ampunan-Nya, yang telah mencurahkan binaan dan arahnya baik dalam perkuliahan, maupun dalam penyelesaian studi.
4. H. Udin S. Sa'ud, Ph.D sebagai Sekretaris Program Studi Adnistrasi Pendidikan PPS UPI, semoga Allah melimpahkan kesehatan dan ampunan-Nya, yang telah melakukan bimbingan, arahan dan motivasi yang tinggi baik ketika kuliah maupun dalam penyelesaian studi ini.
 5. Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA., semoga Allah melimpahkan kesehatan dan ampunan-Nya, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal sampai akhir baik dalam perkuliahan maupun dalam penelitian dan penulisan tesis.
 6. Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA, semoga Allah melimpahkan kesehatan dan ampunan-Nya, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal sampai akhir baik dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis.
 7. Para Kepala SMP Negeri se-Kota Bandung beserta jajarannya, semoga Allah SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam setiap urusan, yang telah membantu dalam menggali data penelitian.
 8. Ketua jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI, semoga Allah memberikan perlindungan dan tuntunan-Nya, yang telah



- memberikan berbagai peluang pengembangan diri melalui berbagai kegiatan di Jurusan dan di luar jurusan.
9. Para kasepuhan dan rekan-rekan sejawat di Jurusan ADPEND FIP UPI yang telah memberikan pembelajaran yang bermakna bagi penulis, semoga Allah SWT selalu terus membimbing dan melimpahkan Hidayah dan Inayah-Nya.
 10. Para mahasiswa, khususnya Harun dan Miftah, semoga Allah memudahkan segala urusannya, yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan dan pengolahan data.
 11. Istri tercinta “Yuyun Wibawa” semoga Allah SWT memberikan limpahan Karunia-Nya kepada kita semua, yang telah mensupport dan membantu peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, “semoga Allah SWT menjadikan sebagai istri yang Sholehah.”
 12. Anakku tersayang “Neng Syifa” buah hati amanah Yang Maha Kuasa, semoga Allah SWT memberikan yang lebih bagi syifa. Tidak kata yang ingin Abi sampaikan selain do’a: “semoga Allah SWT menjadikan Syifa sebagai hamba yang Sholehah.”
 13. Ibu, Bapak dan semua keluarga tercinta di Cipicung dan Ciledug tanggerang, semoga Allah SWT memberikan ridho dan ampunan-Nya, yang telah memberikan dukungan penuh baik moril dan materil dalam penyelesaian tesis ini.



14. Semua pihak yang telah membantu penelitian ini, yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan kebaikan di dunia dan akhirat.

Besar harapan, semoga dengan karya ini penulis dapat lebih dekat dengan Allah Rabbul 'alamin. Hanya Allah lah yang Maha Mengetahui yang terbaik bagi semua makhluknya.

Bumi Siliwangi, Juni 2005

Cepi Triatna
NIM. 031959







DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Kerangka Pemikiran	15
H. Metode Penelitian	18
I. Lokasi dan sumber Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kepemimpinan	20
1. Konsep Kepemimpinan	20
2. Beberapa Pendekatan dalam mempelajari Kepemimpinan	26
3. Principal Leadership	30
4. Konsep Kepemimpinan Transformasional	35
B. Lingkungan Pendidikan	45
1. Lingkungan Internal Sekolah	47
2. Lingkungan Eksternal Sekolah	58



C. Budaya Sekolah	62
1. Pengertian Budaya Organisasi Sekolah	62
2. Unsur-unsur Budaya Organisasi Sekolah	66
3. Pembentukan Budaya Organisasi	70
D. Penelitian Terdahulu	81
E. Posisi dan Kaitan Teori dengan Penelitian	84
F. Kesimpulan Hasil Studi Pustaka	84
BAB III METODE PENELITIAN	86
A. Metode Penelitian	86
B. Definisi Konseptual dan Operasional Penelitian	87
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	94
D. Lokasi, Subjek dan Rrsponden Penelitian	96
E. Pengujian Data	98
F. Pengujian Hipotesis	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
A. Analisis Data	104
1. Seleksi Data	104
2. Klasifikasi Data	105
B. Lingkungan Eksternal Sekolah	105
C. Lingkungan Internal Sekolah	108
D. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	110
E. Pembentukan Budaya Sekolah	113
F. Kontribusi Lingkungan Eksternal, Lingkungan Internal, dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah	117
1. Kontribusi Lingkungan Eksternal Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah	121
2. Kontribusi Lingkungan Internal Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah	124



3. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah	128
4. Kontribusi Lingkungan Eksternal, Lingkungan Internal, dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah	132
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi	139
C. Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151

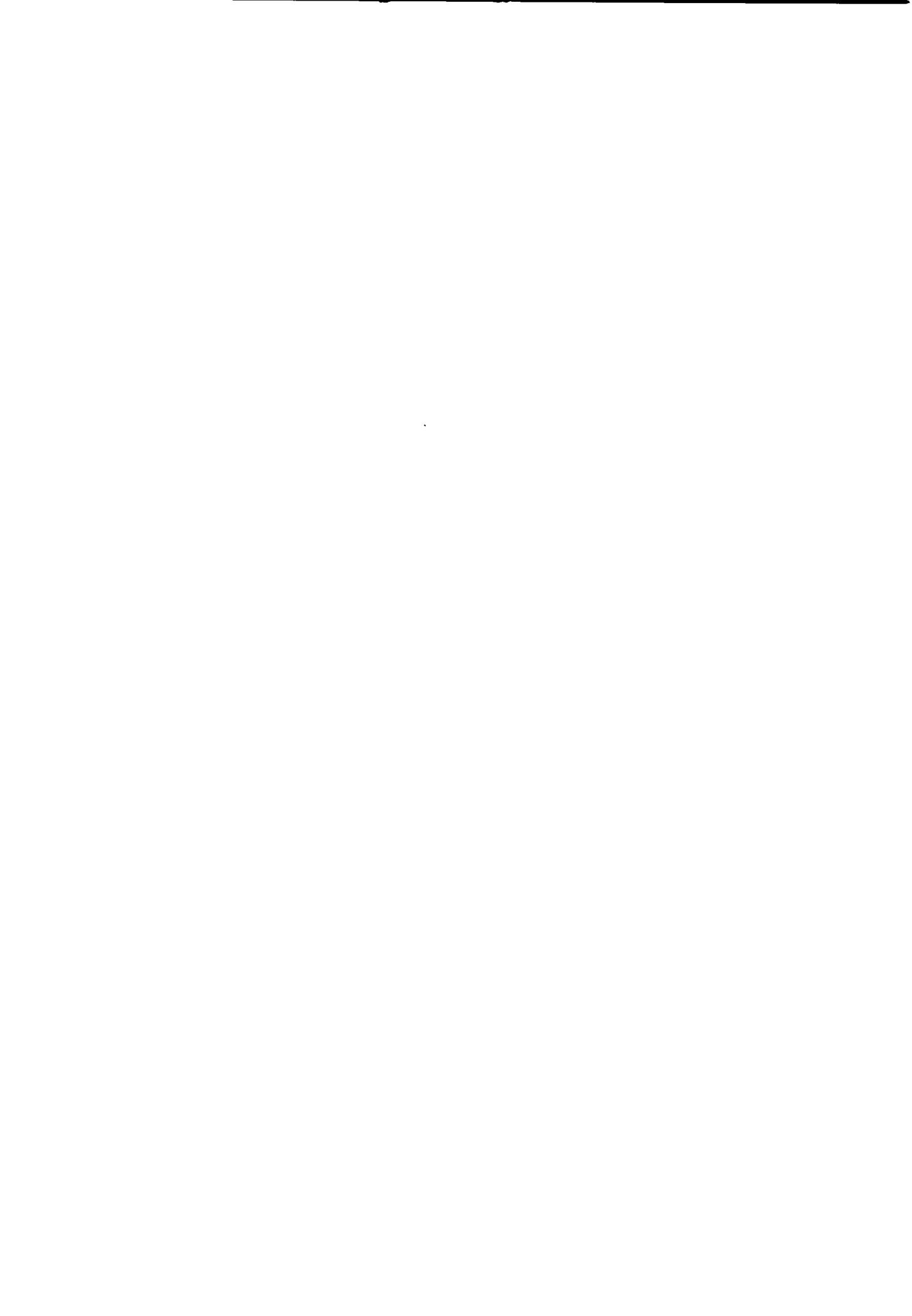






DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Hal.
1.	Perbedaan Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, dan Kharismatik	40
2.	Variabel, Aspek/Dimensi, Deskriptor dan Indikator Penelitian	90
3.	Skala Penilaian Angket	95
4.	Resume Hasil Penghitungan Uji Normalitas Data	100
5.	Rekapitulasi Jumlah Angket Yang Tersebar, Terkumpul dan Dapat Diolah	101
6.	Kecenderungan variabel X_1 (Lingkungan Eksternal)	105
7.	Kecenderungan variabel X_2 (Lingkungan Internal)	108
8.	Kecenderungan variabel X_3 (Kepemimpinan Transformasional)	110
9.	Kecenderungan Variabel Pembentukan Budaya Sekolah (Y)	114
10.	Rekapitulasi Skor Mentah	117
11.	Skor baku variabel X_1 , X_2 , X_3 dan Y	118
12.	Resume Penghitungan Normalitas Distribusi Variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan Y	119
13.	Resume penghitungan korelasi	120
14.	Hasil penghitungan determinasi	122
15.	Resume regresi variabel X_1 ke Y	122
16.	Resume penghitungan korelasi variabel X_2 terhadap Y	125
17.	Resume penghitungan regresi variabel X_2 terhadap Y	125
18.	Resume penghitungan regresi variabel X_2 terhadap Y	128
19.	Resume penghitungan regresi X_3 terhadap Y	129
20.	Resume penghitungan korelasi ganda X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	133
21.	Resume penghitungan regresi ganda variabel X_1 , X_2 dan X_3 Terhadap Y	134
22.	Resume Penghitungan Uji Anova atau F test	134
23.	Rincian perilaku kepemimpinan kepala sekolah dalam mentransformasi lingkungan strategis sekolah	142





DAFTAR GAMBAR

Nomor	Label Gambar	Hal.
1.	Batasan Masalah Penelitian	9
2.	Pola Pikir Penelitian	17
3.	Langkah-langkah Analisis Lingkungan Internal Organisasi	50
4.	Unsur-unsur Budaya Organisasi versi Edgar Schein	62
5.	Resume hasil penghitungan korelasi	116
6.	Alur penyusunan angket penelitian	90





DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Label
1.	Kisi-kisi penelitian
2.	Angket penelitian
3.	SK Direktur PPS UPI mengenai dosen pembimbing tesis
4.	Surat pengantar penelitian dari PPS UPI
5.	Surat pengantar dari Bidang Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung
6.	Surat pengantar izin dari Dinas Pendidikan Kota Bandung
7.	Daftar populasi penelitian
8.	Penghitungan statistik data penelitian menggunakan SPSS 11.0
9.	Uji validitas variabel penelitian dan Realibilitas Penelitian
10.	Curriculum Vitae



