

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBERIAN BEASISWA DAN
PENGELOLAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

(KAJIAN PADA MAHASISWA S1 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



DISUSUN OLEH :

P U R N O NIM 039567



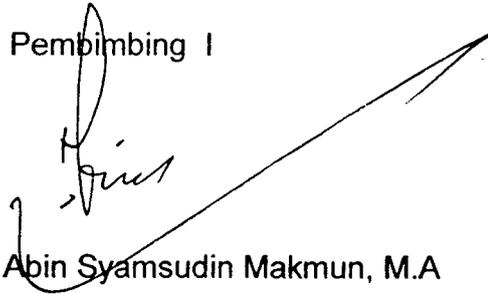
**PROGRAM STUDI:
ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**

LEMBAR PERSETUJUAN

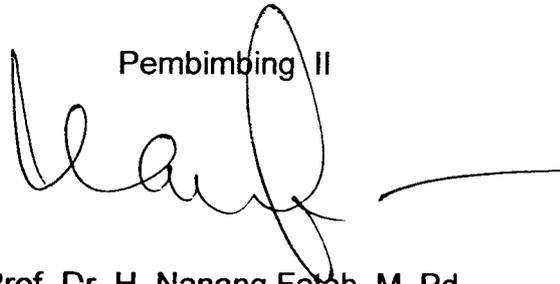
Disetujui dan Disyahkan
Untuk Mengikuti Ujian Tahap II

Pembimbing I



Prof. Dr. H.Tb. Abin Syamsudin Makmun, M.A

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nanang Fatah, M. Pd

Mengetahui dan Menyetujui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.







ABSTRAK

Pengaruh Efektivitas Pemberian Beasiswa Dan Pengelolaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Kajian Pada Mahasiswa S-1 Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2004/2005)

Pemberian beasiswa dalam rangka membantu mahasiswa dari keluarga kurang beruntung yang sangat membutuhkan bantuan biaya untuk menyelesaikan kuliahnya merupakan sesuatu hal yang banyak dinantikan oleh banyak pihak, baik dari golongan ekonomi lemah itu sendiri yang berharap untuk mendapatkannya, maupun para donatur yang ingin melihat bangsa ini dapat mengatasi kemiskinan melalui kesempatan memperoleh pendidikan yang lebih baik. Tidak kalah pentingnya dalam usaha mencapai prestasi yang maksimal adalah aspek pengelolaan belajar mahasiswa yang perlu mendapat perhatian serius.

Permasalahan yang timbul dari pemberian beasiswa adalah bagaimana agar supaya beasiswa dapat diberikan tepat sasaran, tepat waktu, tepat jumlah dan tepat pemanfaatannya. Sedangkan permasalahan dalam pengelolaan belajar bagaimana agar supaya mahasiswa dapat merencanakan kegiatan belajar, mendapat pengarahan dari dosen pembimbing akademik, melaksanakan proses belajar dan melakukan evaluasi kegiatan belajarnya secara efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran empiris tentang pengaruh : (1) Efektivitas pemberian beasiswa terhadap prestasi belajar; (2) Efektivitas pengelolaan belajar terhadap prestasi belajar; (3) Efektivitas pemberian beasiswa terhadap pengelolaan belajar; dan (4) Efektivitas pemberian beasiswa dan pengelolaan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1899 mahasiswa yaitu seluruh mahasiswa S-1 UPI yang menerima beasiswa tahun 2004/2005 dari berbagai sumber baik yang diberikan secara kompetitif maupun yang non kompetitif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan teknik pengolahan data dengan korelasi dan regresi dengan menggunakan alat bantu SPSS versi 11, dan perhitungan persentase untuk mengetahui tingkat efektivitas setiap indikator.

Berdasarkan analisis data diperoleh gambaran bahwa korelasi antara pemberian beasiswa dan pengelolaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa tergolong tinggi $r=0,73$ dan koefisien determinasi $\rho= 0,533$. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh pemberian beasiswa dan pengelolaan belajar berarti sangat signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Sedangkan melalui perhitungan persentase diperoleh bahwa tingkat efektivitas variabel pemberian beasiswa sebesar 70,38% dan variabel pengelolaan belajar sebesar 80,08%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat efektivitas variabel pemberian beasiswa tinggi dan tingkat efektivitas pengelolaan belajar mahasiswa sangat tinggi.

Rekomendasi yang diajukan adalah untuk lebih meningkatkan efektivitas pemberian beasiswa hendaknya diberikan secara kompetitif sehingga mahasiswa penerima beasiswa tertantang untuk memperbaiki kinerja belajarnya. Sedangkan untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan belajar hendaknya lebih ditingkatkan peran dosen pembimbing akademik dalam perencanaan belajar mahasiswa.







PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Efektivitas Pemberian Beasiswa Terhadap Pengelolaan Belajar dan Prestasi Mahasiswa (Kajian Pada Mahasiswa S-1 Penerima Beasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2004/2005)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2005

Yang membuat pernyataan,



PURNO
NIM. 039567





KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadlirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini tepat pada waktunya.

Penyusunan tesis ini dengan judul "*Efektivitas Pemberian Beasiswa Dan Pengelolaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa S-1 UPI Tahun 2004/2005)*", dilaksanakan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tak dapat lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penulisan penelitian dan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Dengan segala ketulusan hati dari lubuk yang paling dalam, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini, untuk itu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan kesempatan selama penulis mengikuti pendidikan.

2. Direktur Program Pasca Sarjana : Prof. Dr. H. Asmawi Zainul,M.Ed beserta para Asisten Direktornya, yang telah memberikan bantuan dan arahan demi kelancaran selama penulis mengikuti pendidikan.
3. Ketua Program Studi : Prof. Dr. H. A. Azis Wahab,M.A. dan Sekretaris Program Studi : H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D. yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan selama penulis mengikuti pendidikan.
4. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin M.,M.A., yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Pembimbing II : Prof. Dr. H. Nanang Fatah,M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis mengikuti pendidikan.
7. Kepala BAAK UPI, Kepala BAUK UPI, Kepala Bagian Kemahasiswaan, Kepala Bagian Kepegawaian dan Kasubag Kesejahteraan Mahasiswa UPI, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan dan bantuan serta dorongan selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Seluruh Staf BAAK UPI, yang telah banyak membantu kepada penulis, sehingga penulis dalam kelancaran selama mengikuti pendidikan maupun penulisan tesis ini.
9. Seluruh mahasiswa S-1 penerima beasiswa yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan.

10. Rekan-rekan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana UPI yang tidak penulis sebut satu-persatu, yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama pendidikan hingga akhir penulisan ini.
11. Ibunda Marsih, yang tiada henti memberikan bantuan, dorongan dan do'a selama penulis mengikuti pendidikan sampai terselesaikan penulisan tesis ini.
12. Istriku tercinta Iis Aisyah dan anak-anakku : Nursanti Fauzia, Zulfahmi Muchtar dan Tyas Murti Adiningsih, yang telah ikhlas memberikan bantuan, dorongan dan do'a serta merelakan sebagian waktunya sehingga kurang mendapat perhatian dan kesempatan berkumpul selama penulis menyelesaikan pendidikannya.
13. Para Pembaca sekalian, semoga penelitian yang terpapar dalam tesis ini dapat memberikan sumbangsih yang berarti bagi yang berkepentingan.

Semoga kebaikan dan sumbangsih dari Bapak/Ibu/Saudara sekalian mendapat balasan dari Allah Subhanahuwata'ala dengan limpahan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Subhana robbika robbil 'izzati 'amma yashifuun, wassalamuun 'alal mursaliin walhamdulillahi robbil 'alamiin. Amien.

Wassalam,

Penulis





DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah	12
D. Paradigma Penelitian	14
E. Anggapan Dasar	17
F. Hipotesis	18
G. Garis Besar Penelitian	19
H. Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
Bab II. LANDASAN TEORITIS	25
A. Manajemen Pemberian Beasiswa	25
1. Kedudukan Pembiayaan Pendidikan Melalui Beasiswa Dalam Konteks Administrasi Pendidikan	25
2. Pengertian Beasiswa	37
B. Deskripsi Pengelolaan Belajar	56
1. Pengertian Belajar	56
2. Perencanaan Belajar	71
3. Proses Belajar	76
4. Evaluasi Hasil Belajar	82
5. Efektivitas Pengelolaan Belajar	83
C. Deskripsi Prestasi Belajar	84
1. Pengertian Prestasi Belajar	84
2. Kegunaan Prestasi Belajar	87
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	89
4. Batas Minimal Kualifikasi Perilaku	91
BAB III METODE PENELITIAN	93
A. Metode Penelitian	94
B. Definisi Operasional Variabel	94
C. Lokasi, Populasi dan Sampei Penelitian	96

D. Teknik Pengumpulan Data	98
E. Analisis Data Penelitian	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	110
A. Efektivitas Pemberian Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar	110
B. Efektivitas Pengelolaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	126
C. Efektivitas Pemberian Beasiswa dan Pengelolaan Belajar Sekaligus Terhadap Prestasi Belajar	136
D. Efektivitas Pemberian Beasiswa Terhadap Pengelolaan Belajar	141
Bab V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi	157
C. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	166
DAFTAR LAMPIRAN	169







DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 : Hubungan antar variabel	15
2.1 : Wilayah kerja Administrasi Pendidikan	27
2.2 : Perubahan perilaku belajar	57
2.3 : Hubungan motivasi dan prestasi belajar	66
2.4 : Komponen-komponen PBM	81
3.1 : Hubungan antar variabel	95
4.1 : Histogram skor variabel pemberian beasiswa	111
4.2 : Histogram skor variabel pengelolaan belajar	127
4.3 ; Skema perhitungan korelasi antar variabel	143





DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 : Jenis Beasiswa yang ada di UPI	43
2.2 : Sifat beasiswa yang ada di UPI	43
2.3 : Ringkasan Teori-teori belajar	60
3.1 : Jumlah sampel penelitian	98
3.2 : Rancangan instrumen penelitian	99
4.1 : Distribusi frekuensi pemberian beasiswa	110
4.2 : Tingkat efektivitas variabel Pemberian Beasiswa	112
4.3 : Perbandingan Besarnya Beasiswa dan IPK	113
4.4 : Korelasi pemberian beasiswa dan prestasi belajar	118
4.5 : Ringkasan uji signifikansi pemberian beasiswa	119
4.6 : Distribusi frekuensi pengelolaan belajar	127
4.7 : Tingkat efektivitas variabel pengelolaan belajar	127
4.8 : Korelasi pengelolaan belajar dan prestasi belajar	130
4.9 : Ringkasan uji signifikansi pengelolaan belajar	131
4.10 : Korelasi pemberian beasiswa dan pengelolaan belajar	137
4.11 : Korelasi pemberian beasiswa dan pengelolaan belajar	144
4.12 : Ringkasan uji Signifikansi pengelolaan belajar	145





DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Jumlah Dana Beasiswa	114
4.2 Perolehan Indeks prestasi Rata-Rata	115
4.3 Jumlah Mahasiswa yang Cumlaude	115
4.4 Perbandingan Besarnya Beasiswa dan IPK Rata-rata	116





DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian	169
2.1 Kuesioner Pemberian Beasiswa	175
2.2 Kuesioner Pengelolaan Belajar	177
2.3 Kuesioner Prestasi Belajar	179
2. 4. Data Mentah Variabel X1 : Pemberian Beasiswa	181
2. 5. Data Mentah Vaiabel X2 : Pengelolaan Belajar	185
2. 6. Data Mentah Variabel Y : Prestasi Belajar	189
3. 1. Data Hasil Transformasi Variabel X1 : Pemberian Beasiswa	202
3. 2. Data Hasil Transformasi Variabel X2 : Pengelolaan Belajar	208
3.3 Data Hasil Transformasi Variabel Y : Prestasi Belajar	215
3 .4 Langkah-langkah Pengolahan Data	221
4. Rekapitulasi Hasil Transformasi Data Variabel X1, X2 dan Y	228
5. Deskripsi Data Hasil Transformasi	231
6. Uji Normalitas Data	237
7. Uji Homogenitas Data	245
8. Uji Korelasi Antar Variabel	246
9. Uji Regresi Antar Variabel	251
10. Deskripsi Data Statistika	258
11 Perhitungan Persentase Setiap indikator	262
12. Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa	259
13. Indeks Prestasi Belajar mahasiswa Penerima Beasiswa	174



