

**KONTRIBUSI KOORDINASI ANTAR LEMBAGA
PENYELENGGARA KEPENDIDIKAN DAN
PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP
PELAKSANAAN PROGRAM WAJIB BELAJAR
PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN DI
PROVINSI BANTEN**

THE S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh

ABDULLAH APIP

NPM : 039541

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
B A N D U N G
2005**



**KONTRIBUSI KOORDINASI ANTAR LEMBAGA
PENYELENGGARA KEPENDIDIKAN DAN
PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP
PELAKSANAAN PROGRAM WAJIB BELAJAR
PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN DI
PROVINSI BANTEN**

Oleh

ABDULLAH APIP

NPM : 039541

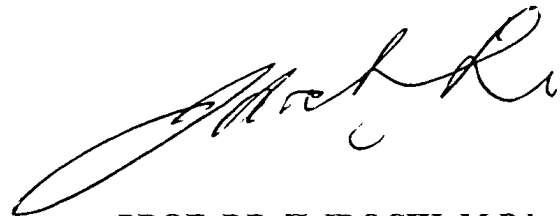
T H E S I S

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Bandung, 2005



PROF. DR. H.A. AZIS WAHAB, M.A.
PEMBIMBING I



PROF. DR. H. IDOCHI, M.Pd.
PEMBIMBING II

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH KETUA PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Azis Wahab', written in a cursive style.

PROF. DR. H.A. AZIS WAHAB, M.A.
NIP. 130 321 112



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'alla yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan hasilnya dalam bentuk tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini berjudul "Kontribusi Koordinasi Antar Lembaga Penyelenggara Kependidikan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Wajib Belajar 9 Tahun di Provinsi Banten".

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam tentang Kontribusi Koordinasi Antar Lembaga Penyelenggara Kependidikan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Wajib Belajar 9 Tahun di Provinsi Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan. oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H.A. Azis Wahab, M.A. selaku Pembimbing satu dan Prof. Dr. H. Idochi, M.Pd. sebagai pembimbing dua, yang dengan tulus ikhlas dan penuh perhatian meluangkan waktu serta tenaganya dalam memberikan bimbingan, masukan dan nasehat mulai dari proses penyusunan proposal penelitian sampai dengan penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung beserta seluruh jajarannya yang telah banyak membantu selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

3. Bapak-Bapak Dosen penguji yang banyak memberikan masukan dalam penulisan ini serta seluruh staf pengajar program pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang banyak memberikan nasehat, membekali ilmu dan pengalaman selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
4. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Banten beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis.
6. Kepada isteriku, Ny. Djuaningsih dan anak-anakku, Mia, Ela, Tia dan Nena tercinta yang telah banyak memberikan dorongan moril dan rela berkorban untuk tidak mendapatkan kasih sayang selama penulis mengikuti pendidikan.
7. Teman seperjuangan Drs. Malik, M.Si yang selalu setia menjaga keutuhan perjuangan selama menempuh pendidikan.
8. Serta rekan-rekan kuliah BKU Administrasi Pendidikan angkatan 2003 yang tidak sempat disebutkan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan baik moril maupun materil mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'allah, Amin ya rabbal alamin. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat yang berguna tentang kajian Kontribusi Koordinasi Antar Lembaga Penyelenggara Kependidikan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Program Wajib Belajar 9 Tahun di Provinsi Banten".

A m i n.

Bandung, 2005
Penulis,

ABDULLAH APIP



ABSTRAK

Koordinasi merupakan suatu proses penyatupaduan sasaran-sasaran dan kegiatan-kegiatan dari unit-unit yang terpisah (departemen atau bidang-bidang fungsional) dalam suatu organisasi secara efisien. Sedangkan Partisipasi masyarakat merupakan faktor pendukung utama yang menciptakan suatu situasi secara kondusif dan senantiasa berusaha mempertahankan kelangsungan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun Propinsi Banten.

Penelitian ini terutama ingin menguji tentang seberapa besar pengaruh Koordinsi dan Partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan Program Wajar Dikdas 9 Tahun. di Propinsi Banten. Kemudian untuk mengungkap pengaruh tersebut, penulis menggunakan pendapat Farlan (1987) yaitu Koordinasi dapat dilihat melalui (1) Kejelasan wewenang dan tanggungjawab (2)Pengawasan dan pengamatan (3) Fasilitas komunikasi sedangkan Partisipasi masyarakat oleh Hoofstede (1992), yaitu (1) Keterlibatan mental dan emosi (2) Kontribusi terhadap kepentingan atau tujuan kelompok (3) Tanggung jawab terhadap kelompok

Desain penelitian ini adalah survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner sebagai instrumen utama, disamping wawancara, observasi dan dokumentasi. Responden penelitian ini adalah Aparat Tim Koordinasi Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun Propinsi Banten yang terdiri dari unsur Asisten Kesejahteraan Sosial Sekretariat Daerah Propinsi Banten, (Bapeda), Dinas Pendidikan dan unsur (Kanwil) Depag Propinsi Banten serta Masyarakat adapun sampel yaitu berjumlah 45 responden. Sedangkan analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu Analisis deskriptif kuanlitatif dengan menggunakan presentase dengan, alternatif jawaban yang diberi skor berjenjang dan pendekatan Skala gutman, yang disediakan tiga alternatif jawaban, yaitu a, b, dan c. Analisis statistik dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 12.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik koordinasi maupun partisipasi masyarakat mempunyai pengaruh terhadap Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun Propinsi Banten, dengan tingkat kepercayaan yaitu ada pengaruh yang cukup berarti.



ABSTRACT

Coordination is an process penyatupaduan of activities and targets of separate units (functional areas or department) in an organization efficiently. While Participation society is especial supplementary factor which create a situation by kondusif and always try to maintain the continuity of Program Is Obligated To Learn Education of Base 9 Year Province of Banten.

This research especially wish to test concerning how big influence of Koordinsi and Participation society to execution of Fair Program of Dikdas 9 Year. in Province of Banten. Later; Then to express the influence, writer use opinion of Farlan (1987) that is Coordination can be seen to pass (1) Clarity of and authority of akuntability (2) Planning and perception (3) Facility communications while Participation society by Hoofstede (1992), that is (1) Involvement bounce and emotion (2) Contribution to group target or importance (3) Responsibility to group of Desain this research is eksplanatori survey with data collecting technique pass kuesioner as especial instrument, beside interview, documentation and observation. this Research responder is Government Officer Teams Co-Ordinate Program Is Obligated To Learn Education of Base 9 Year Province of Banten which consist of Assistant element Prosperity Of Social Secretariat Area Province of Banten, (Bapeda), On duty Education and element (Kanwil) Depag Province of Banten and also Society as for sampel that is amounting to 45 responders. While data analysis done by dua way that is descriptive Analysis quantitative by using presentase by, alternatif given by jawaban is score have ladder to with approach of Scale of gutman, provided three answer alternative, that is a, b, and c. Statistical analysis by using program aid of SPSS Version 12.0.

Result research of menunjukan that good of society participation and coordination have influence to Program Is Obligated To Learn Education of Base 9 Year Province of Banten, with trust storey, level that is there enough influence mean.



Halaman Pernyataan Tesis :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Kontribusi koordinasi antar lembaga penyelenggara kependidikan dan partisipasi masyarakat terhadap pelaksanaan program wajib belajar Pendidikan Dasar sembilan tahun di Provinsi Banten” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2005
Yang Membuat Pernyataan,.

ABDULLAH APIP



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian/Studi..... | 9 |
| D. Asumsi..... | 10 |
| E. Hipotesis..... | 11 |
| F. Metode Penelitian..... | 11 |
| G. Lokasi Penelitian | |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA/KERANGKA TEORITIS..... | 20 |
| A. Konsep Koordinasi | 20 |
| B. Teori Efektivitas Pelaksanaan..... | 26 |
| C. Hubungan Koordinasi dan Pelaksanaan..... | 38 |
| D. Koordinasi Dalam Keterpaduan Program..... | 41 |
| E. Dasar Teori Peran Serta Masyarakat..... | 48 |
| F. Konsep Program Wajib Belajar..... | 56 |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 65 |
| H. Kesimpulan Kajian Teoritik dan Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 72 |
| | |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN..... | 76 |
| A. Desain Penelitian | 76 |
| B. Variabel Penelitian..... | 76 |
| C. Populasi..... | 80 |
| D. Metode Penarikan Sampel | 80 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 81 |

| | |
|---|------------|
| F. Metode Analisis dan Uji Hipotesis..... | 82 |
| G. Jadwal Penelitian..... | 84 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 85 |
| A. Hasil Penelitian..... | 85 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 113 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 132 |
| A. Kesimpulan..... | 132 |
| B. Rekomendasi..... | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 135 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Operasionalisasi Variabel..... | 78 |
| 2. Kriteria Skor dan Kategorinya | 80 |
| 3. Jadwal Penelitian..... | 84 |
| 4. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Kejelasan Wewewngang ... | 104 |
| 5. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Komunikasi | 105 |
| 6. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Pengawasan..... | 106 |
| 7. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Kemampuan Pimpinan.... | 107 |
| 8. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Mobilisasi aparat dan masyarakat..... | 110 |
| 9. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Pemberantasan tiga buta.. | 110 |
| 10. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Wajar Dikdas Tk SD | 111 |
| 11. Sebaran jawaban responden tentang Dimensi Pelaksanaan Wajar Dikdas Tk SLTP..... | 112 |
| 12. Distribusi frekuensi nilai koordinasi | 114 |
| 13. Distribusi frekuensi kumulatif relatif f koordinasi..... | 115 |
| 14. Distribusi frekuensi nilai Partisipasi masyarakat | 116 |
| 15. Distribusi frekuensi kumulatif f partisipasi masyarakat | 117 |
| 16. Distribusi frekuensi nilai Pelaksanaan Program Wajar Dikdas 9 th | 118 |
| 17. Distribusi frekuensi kumulatif f Pelaksanaan Program Wajar Dikdas.. | 119 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Alur Kerangka Pemikiran | 19 |
| 2. Tiga Pandangan Mengenai Pelaksanaan Kegiatan Organisasi..... | 33 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner
2. Jawaban Responden
3. Hasil Uji Validitas Variabel

