



LAMPIRAN - LAMPIRAN

100

Lampiran 1. a

Batam, 20 April 2005

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Guru SDN

Se-Kecamatan Sekupang.

Dengan hormat

Bersama ini, saya mendo'akan semoga Bapak/Ibu ditemui dalam keadaan sehat wala'fiat, dan dapat menjalankan aktivitas sehari-hari. Kegiatan hari ini mudah-mudahan merupakan kegiatan yang lebih baik dari hari kemarin dalam rangka menjalankan tugas mulia memberikan pelayanan untuk menghasilkan prestasi hasil belajar peserta didik secara maksimal untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Amin.

Saya mohon di sela-sela kesibukan Bapak/Ibu memberikan pelayanan kepada peserta didik, kiranya berkenan mengisi angket ini yang dimaksudkan untuk mengumpulkan data sehubungan dengan penelitian atau penyelesaian Tesis tentang "Kontribusi Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Mengajar Guru".

Saya berharap agar Bapak/Ibu dapat memberikan jawaban sejujurnya. Jawaban Bapak/Ibu saya jamin kerahasiaannya serta tidak ada sangkut pautnya dengan hal-hal yang dapat merugikan Bapak/Ibu.

Bantuan Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat besar sumbangannya untuk keperluan penyelesaian karya ilmiah ini, juga sangat besar artinya bagi peningkatan mutu pendidikan.

Atas kerjasama dan bantuan yang Bapak/Ibu berikan saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Mat Syahir
NIM. 039529

Lampiran 1. a

INSTRUMEN PENELITIAN**I. Identitas Responden**

- a. Jenis Kelamin :
- b. Pendidikan : SLTA/D.1/D.2/D3/S1/S2 (coret yang tidak sesuai)
- c. Guru Kelas/Bid. Studi : I/II/III/IV/V/VI/Bidang Studi
- d. Lama bekerja : a. 1-5 tahun b. 6-10 tahun c. > 10 tahun
(Silang pada yang sesuai)

II. Petunjuk Pengisian Koesioner

1. Berikut ini terdapat:
 - a. 30 butir pernyataan yang berkaitan dengan pemberian insentif yang diberikan oleh Pemerintah Daerah Kota Batam dan Pihak Sekolah dimana Bapak/Ibu bertugas.
 - b. 30 butir pernyataan yang berkaitan dengan motivasi mengajar guru.
 - c. 32 butir pernyataan yang berkaitan dengan kinerja mengajar guru.
2. Saya mohon Bapak/Ibu memberi tanda silang (X) pada salah satu kolom jawaban: Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Tidak Tahu (TT), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).
3. Mohon Bapak/Ibu isi sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	TT	S	SS
1.	Menurut saya kebijakan pemberian insentif yang diberikan Pemerintah Daerah Kota Batam sudah layak					X

4. Jika Bapak/Ibu memberi tanda silang (X) pada kolom SS, seperti pada contoh di atas berarti Bapak/Ibu sangat setuju bahwa kebijakan pemberian insentif oleh Pemerintah Daerah sudah dianggap layak untuk menambah penghasilan selain gaji sehingga bisa memenuhi kebutuhan Bapak/Ibu dan keluarga setiap bulannya dan juga sudah layak berdasarkan kemampuan daerah saat ini.
5. Kalau mau merubah jawaban, maka coret jawaban yang salah dan beri tanda sama dengan (=), kemudian buat jawaban baru seperti biasa dengan tanda silang (X).
6. Selamat mengisi koesioner ini.

Lampiran 1. b

Bagian A

KOESIONER PEMBERIAN INSENTIF

No	Pernyataan	STS	TS	TT	S	SS
1.	Gaji ditambah insentif yang saya terima saat ini bisa menutupi kebutuhan keluarga sehari-hari setiap bulannya					
2.	Saya masih dapat menyisihkan uang gaji dan insentif untuk ditabung					
3.	Saya masih mencari tambahan pendapatan di luar jam kerja untuk mencukupi kebutuhan keluarga					
4.	Kebijakan insentif daerah yang diberikan Pemda perlu ditinjau kembali karena sudah kurang layak bila dibandingkan dengan kebutuhan sehari-hari yang meningkat					
5.	Bayaran kesejahteraan yang sekolah berikan kepada saya, sudah dirasakan layak sesuai dengan kemampuan sekolah					
6.	Rumah dinas yang disediakan Pemda untuk guru sudah layak untuk ditempati bersama keluarga					
7.	Insentif yang saya terima dari Pemda dan Sekolah sebagai tambahan dari gaji sudah sesuai dengan beban kerja seorang guru					
8.	Insentif yang saya terima dari Pemda sama dengan apa yang diterima rekan guru lain di sekolah					
9.	Insentif (tunjangan kesejahteraan) dari sekolah yang saya terima sama dengan yang diterima teman guru lain					
10.	Guru yang bekerja keras dan kinerja baik dengan guru yang kinerjanya biasa saja perlu mendapat insentif (tunjangan kesra) yang sama					
11.	Saya menerima tunjangan hari raya dari Pemerintah Daerah					
12.	Insentif daerah yang diterapkan Pemda Batam, sudah sesuai bila dibandingkan dengan yang diterapkan Kab/Kota lain yang keadaan ekonominya sama atau hampir sama					
13.	Dana kesejahteraan yang sekolah berikan, berdasarkan besarnya sumbangan pekerjaan yang saya berikan kepada sekolah					
14.	Pemerintah Kota Batam membiayai guru untuk mengikuti program tugas/izin belajar					
15.	Pemda Batam memberikan biaya untuk melakukan penelitian/penulisan karya ilmiah pendidikan kepada guru					

Lampiran 1. b

16.	Sekolah memberikan biaya kepada guru untuk melakukan penelitian/penulisan karya ilmiah pendidikan					
17.	Kepala sekolah memberikan arahan dan penjelasan kepada guru tentang pelaksanaan tugas yang kurang jelas atau kurang dimengerti					
18.	Dinas Pendidikan menyelenggarakan pendidikan dan latihan (penataran, seminar) untuk mensosialisasikan program inovasi bidang pendidikan					
19.	Sekolah memfasilitasi guru untuk mengikuti program KKG atau PKG					
20.	Pemda Batam (Dinas Pendidikan) membiayai guru untuk mengikuti kegiatan studi banding (karyawisata pendidikan)					
21.	Saya menerima uang pengganti transportasi bila melaksanakan kegiatan ke luar atas nama sekolah					
22.	Saya menerima uang pengganti transportasi dari Sekolah untuk mengikuti kegiatan penataran (Diklat)					
23.	Pemda Batam memberikan tunjangan hari raya (THR)keagamaan kepada guru					
24.	Pemda Batam memberikan pakaian dinas harian kepada guru					
25.	Pemda Batam (Dinas Pendidikan) memberikan guru pakaian olah raga					
26.	Saya pernah menempati rumah dinas yang disediakan oleh Pemerintah Daerah					
27.	Sekolah memberikan pakaian seragam seperti dinas harian, olah raga, baju melayu, dan pramuka kepada guru					
28.	Sekolah memberikan izin kepada guru untuk berobat pada jam kerja					
29.	Sekolah menyediakan fasilitas transportasi untuk guru mengikuti kegiatan di luar sekolah					
30.	Sekolah menyediakan kantin untuk kebutuhan guru					

Lampiran 1. b

Bagian B

KOESIONER MOTIVASI MENGAJAR GURU

No	Pernyataan	STS	TS	TT	S	SS
1.	Saya berada di tempat tugas selama jam kerja					
2.	Saya berusaha melaksanakan tugas mengajar dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu					
3.	Saya berusaha mengajar untuk menghasilkan prestasi belajar siswa secara maksimal					
4.	Semua tugas mengajar, saya kerjakan dengan baik sesuai dengan target					
5.	Saya melaporkan hasil belajar siswa dan pekerjaan lain yang menjadi tanggungjawab saya secara rutin kepada kepala sekolah					
6.	Saya berusaha meningkatkan kompetensi mengajar, agar dapat menghasilkan prestasi hasil belajar maksimal bagi peserta didik					
7.	Saya selalu menyediakan waktu untuk membaca artikel/jurnal/karya ilmiah pendidikan					
8.	Saya berusaha mengikuti perkembangan pendidikan melalui berbagai teknologi informasi (radio, televisi, film pembelajaran, program internet) agar selalu dapat memperbaharui pengetahuan bidang pendidikan					
9.	Usaha untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan dilakukan dengan banyak membaca					
10.	Bila pekerjaan pokok (seperti merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi hasil belajar, dan tindak lanjutnya) belum selesai, saya berusaha untuk tidak melaksanakan tugas lain yang kurang penting					
11.	Saya mengobservasi teman guru senior yang sedang mengajar sebagai usaha meningkatkan kemampuan					
12.	Saya berusaha mencari tata cara mengajar terbaik dalam mencapai hasil belajar siswa secara maksimal					
13.	Saya berusaha menerapkan metode pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa					
14.	Saya berusaha menerapkan semua keterampilan mengajar dalam proses pembelajaran yang dikelola					
15.	Saya selalu berkeinginan untuk menyelesaikan permasalahan siswa					
16.	Saya berusaha untuk tidak meninggalkan sekolah sebelum waktu pulang usai					

Lampiran I. b

17.	Bila hasil kerja (hasil belajar siswa dan pekerjaan lain di sekolah) kurang baik, saya berusaha untuk memperbaikinya					
18.	Saya berusaha meminta petunjuk dari teman guru senior, bila mengalami kesulitan dalam pelaksanaan tugas					
19.	Bila berkesempatan ikut pendidikan dan latihan, saya berusaha mengikuti dengan sebaik-baiknya					
20.	Saya merasa senang bila kepala sekolah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan latihan (penataran, seminar, MGMP, KKG, dll) dalam rangka meningkatkan kualitas mengajar					
21.	Bila ada perkembangan terbaru tentang IPTEK bidang pendidikan, saya berusaha untuk menguasai dan menerapkannya dalam pembelajaran					
22.	Saya merasa bangga bila dapat menyelesaikan tugas dengan baik					
23.	Saya bangga dengan hasil kerja (hasil belajar siswa dan pekerjaan lain) yang telah dicapai sekarang					
24.	Menurut saya, kepala sekolah merasa puas terhadap hasil mengajar yang saya laksanakan					
25.	Guru yang berprestasi baik, dimanfaatkan untuk membimbing dan melatih teman guru lainnya					
26.	Saya merasa bangga bila kepala sekolah menghargai (reward) prestasi hasil mengajar yang dicapai					
27.	Saya senang bila usulan atau pendapat yang dikemukakan dalam rangka perbaikan hasil belajar siswa diterima kepala sekolah					
28.	Saya selalu menetapkan pencapaian target prestasi hasil belajar siswa					
29.	Saya berusaha agar hasil belajar siswa dan pekerjaan lain yang mendukung pengajaran sesuai dengan target yang ditetapkan					
30.	Saya menginginkan agar para siswa mampu menyerap dan menerapkan pengetahuan dan keterampilan, serta berperilaku sesuai yang diinginkan					

Lampiran 1. b

Bagian C

KOESIONER KINERJA MENGAJAR GURU

No	Pernyataan	STS	TS	TT	S	SS
1.	Saya selalu menjabarkan isi kurikulum ke dalam program-program pengajaran persemester					
2.	Saya membuat perhitungan jumlah jam pelajaran efektif untuk setiap mata pelajaran persemester					
3.	Saya mengkaji dan mempelajari bahan/materi ajar sebelum melaksanakan pengajaran di kelas					
4.	Saya membuat perhitungan materi pelajaran mana yang akan diajarkan dalam kegiatan tatap muka maupun yang akan diberikan sebagai tugas/pekerjaan rumah bagi siswa dalam program pengajaran semester					
5.	Saya menjabarkan kurikulum ke dalam program persiapan mengajar/silabus untuk setiap mata pelajaran					
6.	Saya membuat rencana pelajaran sebagai rincian dari program satuan pelajaran/silabus					
7.	Proses pembelajaran tatap muka di kelas, dilaksanakan secara optimal sesuai dengan yang dijadwalkan					
8.	Untuk mencapai sasaran pokok bahasan, saya memberi tugas tambahan (PR) kepada siswa setiap selesai pembelajaran					
9.	Saya menggunakan berbagai sumber lain (buku pendukung, jurnal pendidikan, majalah, koran, dll) yang relevan sebagai sumber untuk proses pembelajaran					
10.	Saya menerapkan metode mengajar yang bervariasi dalam proses pembelajaran					
11.	Saya menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran agar siswa mudah mengerti					
12.	Saya berusaha membantu siswa yang lemah atau lambat dalam menerima pelajaran					
13.	Saya melaksanakan tes formatif pada setiap akhir pokok bahasan					
14.	Saya mengembangkan soal tes untuk pelaksanaan tes sumatif, bekerja sama dengan teman guru lain					
15.	Saya memberikan soal tes untuk dikerjakan siswa di rumah (PR)					
16.	Saya mengisi nilai yang diperoleh siswa pada tes formatif/sumatif di buku daftar nilai					

Lampiran 1. b

17.	Saya melakukan analisis terhadap hasil tes siswa pada setiap akhir tes untuk mendapatkan umpan balik tentang tingkat daya serap siswa terhadap materi pelajaran baik secara perorangan maupun klasikal					
18.	Saya melakukan analisis terhadap tingkat kesukaran soal tes yang diberikan kepada siswa					
19.	Saya menggunakan hasil analisis tes untuk kegiatan remedial dan pengayaan kepada para siswa untuk satu pokok bahasan					
20.	Saya menyediakan waktu khusus (di luar tatap muka wajib) untuk pelaksanaan kegiatan remedial dan pengayaan siswa					
21.	Metode mengajar yang saya terapkan selalu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran					
22.	Saya berusaha mencari dan memberikan solusi pemecahan masalah pembelajaran yang dihadapi siswa agar prestasi belajarnya dapat maksimal					
23.	Setiap tugas tambahan (PR) yang diberikan kepada siswa selalu dikaitkan dan menuntut siswa untuk mempelajari buku perpustakaan					
24.	Saya memeriksa kehadiran siswa pada setiap jam belajar					
25.	Saya berusaha menyadarkan siswa yang melanggar tata tertib, bila tidak diindahkan diberi sanksi sesuai ketentuan					
26.	Saya membuat daftar inventaris kelas					
27.	Saya bertanggungjawab menata kearsipan kelas					
28.	Saya melaporkan hasil kerja berkaitan dengan mengajar dan tugas lain kepada kepala sekolah					
29.	Saya ikut membina kegiatan ekstrakurikuler siswa yang ditugaskan oleh pimpinan sesuai dengan pembagian tugas di sekolah					
30.	Saya membuat program ekstrakurikuler persemester sesuai pembagian tugas di sekolah					
31.	Saya melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai jadwal yang telah ditentukan					
32.	Saya bekerjasama dengan pihak lain (rekan guru, kepala sekolah) dalam membina kegiatan ekstrakurikuler					

Lampiran 2.a

Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Perhitungan Validitas

Contoh Perhitungan Validitas Butir Item Nomor 1

Variabel Kinerja Mengajar Guru

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	4	144	16	20.736	576
2.	5	178	25	31.684	890
3.	4	144	16	20.736	576
4.	4	144	16	20.736	576
5.	5	140	25	19.600	700
6.	5	162	25	26.244	810
7.	5	159	25	25.281	795
8.	5	170	25	28.900	850
9.	5	149	25	22.201	745
10.	5	175	25	30.625	875
11.	5	163	25	26.569	815
12.	5	155	25	24.025	775
13.	4	164	16	26.896	656
14.	5	168	25	28.224	840
15.	4	141	16	19.881	564
Jumlah	70	2.356	330	372.338	11.043

Hasil penjumlahan yang diperoleh di atas, kemudian dimasukkan ke dalam rumus Pearson Product Moment.

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{\left(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right)\left(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}\right)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11.043 - \frac{70(2.356)}{15}}{\sqrt{\left(330 - \frac{(70)^2}{15}\right)\left(372.338 - \frac{(2.356)^2}{15}\right)}}$$

$$r_{xy} = \frac{11.043 - 10.994,667}{\sqrt{(330 - 326,667)(372.338 - 370.049,067)}}$$

Lampiran 2.a

$$r_{xy} = \frac{48,333}{\sqrt{3,333 \cdot (2.288,933)}}$$

$$r_{xy} = \frac{48,333}{\sqrt{7.629,014}}$$

$$r_{xy} = \frac{48,333}{87,344} = 0,55$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka di dapat validitas butir nomor satu variabel kinerja mengajar guru dengan nilai korelasi 0,55. Kesimpulannya bahwa butir nomor satu memenuhi syarat (valid) untuk digunakan pada penelitian karena $r_{hitung} 0,55 > r_{tabel} 0,514$ (untuk $n = 15$, dan taraf signifikan 0,05).

Untuk perhitungan butir nomor dua sampai dengan nomor 36 variabel kinerja mengajar guru dan untuk perhitungan semua butir item variabel pemberian insentif dan variabel motivasi mengajar dilakukan dengan cara yang sama seperti butir nomor satu.

Hasil perhitungan uji validitas butir item untuk semua variabel dituangkan dalam tabel 3.4 untuk variabel Kinerja Mengajar Guru, tabel 3.5 untuk variabel Pemberian Insentif, dan tabel 3.6 untuk variabel Motivasi Mengajar (lihat lampiran 2.b, 2.c, 2.d analisis uji validitas instrumen).

2. Perhitungan Reliabilitas

a. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru

Langkah 1: Menghitung varians skor tiap-tiap item dengan rumus

$$S_i = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Contoh menghitung item nomor 1 untuk variabel Kinerja Mengajar Guru.

Lampiran 2.a

Dari tabel 3.4 (lampiran 2.b) analisis uji coba angket penelitian untuk uji validitas, diketahui: $N = 15$, $\Sigma X = 70$, $\Sigma X^2 = 330$, kemudian dimasukkan ke dalam rumus:

$$S_i = \frac{330 - \frac{(70)^2}{15}}{15}$$

$$S_i = \frac{330 - \frac{4.900}{15}}{15}$$

$$S_i = \frac{330 - 326,67}{15}$$

$$S_i = \frac{3,33}{15}$$

$$S_i = 0,22$$

Setelah dihitung dan dianalisis maka S_i (varians) untuk masing-masing item adalah sebagai berikut:

No. Item	Hasil Perhitungan	No. Item	Hasil Perhitungan
1.	0,22	19.	0,24
2.	0,25	20.	0,24
3.	0,22	21.	0,20
4.	0,22	22.	0,46
5.	0,24	23.	1,66
6.	0,22	24.	0,60
7.	1,05	25.	0,92
8.	0,24	26.	0,25
9.	0,22	27.	0,86
10.	0,22	28.	0,25
11.	0,25	29.	0,25
12.	0,24	30.	0,25
13.	0,22	31.	0,25
14.	0,24	32.	0,56
15.	0,62	33.	0,86
16.	0,24	34.	0,56
17.	0,24	35.	0,20
18.	0,25	36.	0,60

Lampiran 2.a

Langkah 2: Menjumlah varians semua item

$$\begin{aligned}\Sigma S_i &= 0,22+0,25+0,22+0,22+0,24+0,22+1,05+0,24+0,22+0,22+0,25+0,24+0,2 \\ & \quad 2+0,24+0,62+0,24+0,24+0,25+0,24+0,24+0,20+0,46+1,66+0,60+0,92+ \\ & \quad 0,25+0,86+0,25+0,25+0,25+0,25+0,56+0,86+0,56+0,20+0,60 \\ & = 14,61\end{aligned}$$

Langkah 3: Menghitung varians total, dengan rumus:

$$S_i = \frac{\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{N}}{N}$$

Berdasarkan tabel uji coba angket penelitian untuk uji validitas, diketahui:

$$N = 15, \Sigma X_i = 2.356, \Sigma X_i^2 = 372.338.$$

$$S_i = \frac{372.338 - \frac{(2.356)^2}{15}}{15}$$

$$S_i = \frac{372.338 - \frac{5.550.736}{15}}{15}$$

$$S_i = \frac{372.338 - 370.049,067}{15}$$

$$S_i = \frac{2.288,93}{15}$$

$$S_i = 152,596$$

Langkah 4: Mencari reliabilitas, dengan rumus alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma S_i}{S_i} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{36}{36-1} \right) \left(1 - \frac{14,61}{152,596} \right)$$

$$r_{11} = (1,029)(1 - 0,096)$$

Lampiran 2.a

$$r_{11} = (1,029)(0,904)$$

$$r_{11} = 0,93$$

Jika hasil $r_{11} = 0,93$ dikonsultasikan dengan nilai tabel r Product Moment dengan $n = 15$ dan taraf signifikansi $0,05$, maka diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,514$.

Dengan demikian $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka instrumen ini adalah reliabel.

b. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Pemberian Insentif

Hasil perhitungan S_i (varians) masing-masing item untuk variabel

Pemberian Insentif sebagai berikut:

No. Item	Hasil Perhitungan	No. Item	Hasil Perhitungan
1.	0,83	19.	1,13
2.	1,09	20.	0,56
3.	0,56	21.	0,56
4.	1,36	22.	0,78
5.	1,31	23.	1,05
6.	0,25	24.	1,31
7.	0,8	25.	0,60
8.	1,17	26.	0,22
9.	0,96	27.	1,26
10.	0,24	28.	1,02
11.	0,60	29.	0,69
12.	1,05	30.	0,65
13.	1,18	31.	1,29
14.	0,52	32.	1,53
15.	0,86	33.	0,20
16.	0,96	34.	0,60
17.	1,02	35.	0,99
18.	0,8	36.	

Langkah 2: Menjumlah varians semua item

$$\begin{aligned} \sum S_i &= 0,83+1,09+0,56+1,36+1,31+0,25+0,8+1,17+0,96+0,24+0,60+1,05+1,18 \\ &\quad +0,52+0,86+0,96+1,02+0,8+1,13+0,56+0,56+0,78+1,05+1,31+0,60+0,2 \\ &\quad 2+1,26+1,02+0,69+0,65+1,29+1,53+0,20+0,60+0,99 \\ &= 30 \end{aligned}$$

Lampiran 2.a

Langkah 3: Menghitung varians total, dengan rumus:

$$S_t = \frac{\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{N}}{N}$$

Berdasarkan tabel 3.5 analisis uji coba angket penelitian untuk uji validitas, diketahui:

$$N = 15, \Sigma X_i = 2.082, \Sigma X_i^2 = 294.192$$

$$S_t = \frac{294.192 - \frac{(2.082)^2}{15}}{15}$$

$$S_t = \frac{294.192 - \frac{4.334.724}{15}}{15}$$

$$S_t = \frac{294.192 - 288.981,6}{15}$$

$$S_t = \frac{5.210,4}{15}$$

$$S_t = 347,36$$

Langkah 4: Mencari reliabilitas, dengan rumus alpha:

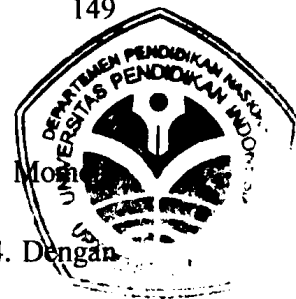
$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma S_i}{S_t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{35}{35-1} \right) \left(1 - \frac{30}{347,36} \right)$$

$$r_{11} = (1,029)(1 - 0,086)$$

$$r_{11} = (1,029)(0,914)$$

$$r_{11} = 0,94$$



Lampiran 2.a

Jika hasil $r_{11} = 0,94$ dikonsultasikan dengan nilai tabel r Product Moment dengan $n = 15$ dan taraf signifikansi $0,05$, maka $r_{11} > r_{\text{tabel}} = 0,514$. Dengan demikian instrumen ini adalah reliabel.

c. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Mengajar

Hasil perhitungan S_i (varians) masing-masing item untuk variabel Motivasi

Mengajar sebagai berikut:

No. Item	Hasil Perhitungan	No. Item	Hasil Perhitungan
1.	1,09	19.	1,02
2.	0,60	20.	0,78
3.	0,92	21.	1,32
4.	0,93	22.	0,51
5.	0,56	23.	1,13
6.	0,86	24.	0,99
7.	0,52	25.	1,18
8.	1,29	26.	1,13
9.	0,25	27.	0,25
10.	1,18	28.	1,13
11.	0,92	29.	1,29
12.	0,60	30.	0,89
13.	1,44	31.	0,78
14.	0,56	32.	1,45
15.	0,92	33.	1,13
16.	1,17	34.	1,05
17.	0,83	35.	0,65
18.	0,96	36.	

Langkah 2: Menjumlah varians semua item

$$\begin{aligned} \sum S_i &= 1,09+0,60+0,92+0,93+0,56+0,86+0,52+1,29+0,25+1,18+0,92+0,60+1,4 \\ &4+0,56+0,92+1,17+0,83+0,96+1,02+0,78+1,32+0,51+1,13+0,99+1,18+ \\ &1,13+0,25+1,13+1,29+0,89+0,78+1,45+1,13+1,05+0,65 \\ &= 32,28 \end{aligned}$$

Lampiran 2.a

Langkah 3: Menghitung varians total, dengan rumus:

$$S_t = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Berdasarkan tabel 3.6 analisis uji coba angket penelitian untuk uji validitas, diketahui:

$$N = 15, \sum X_i = 2.064, \sum X_i^2 = 290.202$$

$$S_t = \frac{290.202 - \frac{(2.064)^2}{15}}{15}$$

$$S_t = \frac{290.202 - \frac{4.260.096}{15}}{15}$$

$$S_t = \frac{290.202 - 284.006,4}{15}$$

$$S_t = \frac{6.195,6}{15}$$

$$S_t = 413,04$$

Langkah 4: Mencari reliabilitas, dengan rumus alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{35}{35-1} \right) \left(1 - \frac{32,28}{413,04} \right)$$

$$r_{11} = (1,029)(1 - 0,078)$$

$$r_{11} = (1,029)(0,92)$$

$$r_{11} = 0,95$$

Jika hasil $r_{11} = 0,95$ dikonsultasikan dengan nilai tabel r Product Moment dengan $n = 15$ dan taraf signifikansi 0,05, maka $r_{11} > r_{\text{tabel}} = 0,514$. Dengan demikian instrumen ini adalah reliabel.

Tabel 3.4 ANALISIS UJI COBA ANKET PENELITIAN UNTUK UJI VALIDITAS VARIABEL KINERJA MENGAJAR GURU

sp	Jawaban Responden untuk Item Nomor																																				Total Skor	Kuadrat Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178	20.736	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	178	31.684
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	20.736	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	20.736	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	19.600	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162	26.244	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159	25.281	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	28.900	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	22.201	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	30.625	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163	26.569	
5	4	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	155	24.025
4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	164	26.896
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	28.224	
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	19.881	
70	68	70	70	66	65	58	69	70	70	68	69	65	66	65	66	66	68	68	66	69	64	61	49	64	62	67	61	67	67	68	67	63	61	63	64	64	2.356	372.338		
330	312	330	330	294	285	240	321	330	330	312	321	285	294	291	294	294	312	294	321	276	255	185	282	270	303	261	303	303	312	303	273	261	273	276	282					
0,55	0,69	0,73	0,73	0,74	0,71	0,33	0,78	0,61	0,73	0,69	0,89	0,72	0,79	0,26	0,77	0,69	0,64	0,52	0,68	0,63	0,53	0,04	0,61	0,32	0,68	0,52	0,53	0,53	0,59	0,77	0,75	0,55	0,55	0,69	0,54					
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			
0,514																																								
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Catatan: Semua item valid, kecuali item nomor 7, 15, 23, dan 25

**Tabel 3.5 ANALISIS UJI COBA ANGGKET PENELITIAN UNTUK UJI VALIDITAS
VARIABEL PEMBERIAN INSENTIF**

No. Res	Jawaban Responden untuk Item Nomor																																			Total Skor	Kuadrat Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	155	24025	
2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	158	24964		
3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	160	25600		
4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	152	23104		
5	3	4	4	4	4	5	4	2	2	1	5	2	2	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	4	5	131	17161		
6	4	1	4	2	2	1	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	5	4	2	103	10609			
7	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	155	24025			
8	2	4	2	4	2	1	4	3	1	1	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	5	3	4	2	4	2	4	5	106	11236		
9	3	1	2	2	3	1	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	5	2	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	2	2	102	10404			
10	5	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	5	2	2	4	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	136	18496		
11	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	126	15876			
12	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	131	17161			
13	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	4	5	150	22500		
14	3	4	2	4	2	2	4	2	1	1	4	3	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	122	14884		
15	4	2	4	5	4	4	4	2	2	2	4	1	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	5	4	4	126	15876		
miah	57	51	55	57	54	48	60	51	49	53	63	47	53	62	56	57	65	60	59	63	63	55	53	51	64	65	57	55	62	67	55	59	64	59	64	2.013	275.921		
fm.																																							
adrat	229	197	219	237	214	192	252	191	189	219	273	163	205	264	228	231	297	252	249	273	273	215	203	193	282	285	231	217	266	309	221	255	276	245	288				
uang	0.6	0.55	0.64	0.63	0.74	0.81	0.59	0.61	0.58	0.55	0.52	0.61	0.63	0.61	0.26	0.63	0.29	0.57	0.63	0.56	0.58	0.12	0.66	0.74	0.56	0.75	0.2	0.24	0.53	0.58	0.65	0.62	0.55	0.62	0.57				
label	0.514																																						
ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Catatan: Semua item valid, kecuali item nomor 15, 17, 22, 27, dan 28

Tabel 3.6 ANALISIS UJI COBA ANGKET PENELITIAN UNTUK UJI VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI MENGAJAR

No. sp	Jawaban Responden untuk Item Nomor																																			Total Skor	Kuadrat Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	152	23.104		
5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	153	23.409	
5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	5	5	4	156	24.336		
4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	156	24.336			
2	2	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	5	3	2	5	2	4	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	105	11.025		
2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4	2	110	12.100	
4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	154	23.716			
4	5	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	5	4	5	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	5	4	4	124	15.376			
2	4	2	4	4	2	4	1	4	5	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	4	105	11.025			
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	3	5	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	3	1	3	4	2	108	11.664		
4	4	5	3	4	5	5	3	5	2	3	4	4	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	5	5	4	147	21.609			
3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	3	3	3	4	5	2	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	2	135	18.225		
4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	158	24.964		
5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	148	21.904		
5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	2	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	153	23.409		
57	64	62	60	63	61	62	55	67	53	58	61	54	63	62	54	57	63	65	52	52	66	56	59	58	59	58	56	68	56	68	55	55	62	58	59	58	53	2.064	290.202
Kuadrat	233	282	270	254	273	261	264	221	303	205	238	257	216	273	270	212	229	279	297	192	200	298	226	247	242	226	312	226	221	215	268	246	249	240	197				
hitung	0,78	0,56	0,60	0,62	0,67	0,68	0,75	0,54	0,57	0,24	0,70	0,36	0,68	0,57	0,66	0,80	0,55	0,65	0,53	0,20	0,68	0,65	0,64	0,60	0,78	0,58	0,53	0,60	0,77	0,38	0,70	0,68	0,69	0,73	0,62				
label	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid				
ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Catatan: Semua item valid, kecuali item nomor 10, 12, 20, 30, dan 35.

Lampiran 3.b

Data Eksperimen Variabel Pemberian Insentif Tambahan

No. Res	Jawaban Responden untuk Item Nomor																														Jumlah Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	120	
2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	97	
3	4	4	2	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	102	
4	5	5	4	5	5	2	5	5	3	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	4	5	4	4	2	127	
5	5	4	5	4	4	3	4	5	2	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	2	3	3	3	5	5	120		
6	5	4	2	2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	127	
7	5	4	1	5	4	5	2	5	4	2	5	4	4	4	2	5	4	2	2	5	2	2	5	2	2	5	1	1	2	4	100	
8	4	1	4	5	2	2	4	4	1	1	4	1	2	1	5	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	101	
9	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	129	
10	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	1	5	5	1	5	4	5	1	5	4	1	4	1	4	5	4	5	120	
11	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	1	2	4	5	4	125	
12	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	1	1	2	5	3	3	3	5	2	3	2	5	5	3	5	4	4	5	5	115	
13	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	103	
14	1	1	4	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	97	
15	5	4	4	5	4	4	2	5	5	5	1	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	127	
16	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	3	4	3	2	4	1	1	4	5	115	
17	4	1	5	4	5	4	5	5	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	115	
18	4	2	4	4	4	2	4	5	4	5	1	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	125	
19	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	1	5	1	4	5	4	2	2	3	4	119
20	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	2	5	110
21	4	4	4	5	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	1	4	1	4	4	95	
22	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	120	
23	4	4	4	5	4	4	2	4	5	2	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132	
24	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	1	5	1	5	1	5	1	4	5	1	5	5	120	
25	4	2	4	5	2	4	2	4	4	2	5	2	1	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	117	
26	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	133	
27	1	2	4	5	4	4	1	5	2	5	5	3	2	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	
28	1	2	4	5	4	4	2	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	
29	2	2	4	5	4	4	4	4	4	1	5	1	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	123	
30	5	1	4	5	5	1	4	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	119	
31	2	2	5	5	4	1	2	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	125	
32	2	2	4	5	2	1	2	5	1	1	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	120	
33	4	4	2	5	4	5	4	4	4	1	5	1	2	4	5	2	4	4	4	4	1	5	5	1	1	1	5	4	4	4	103	
34	4	4	2	5	4	5	4	4	4	1	5	1	1	4	5	2	4	4	4	4	1	5	5	1	1	1	5	4	4	4	102	
35	2	2	4	5	2	2	1	4	4	1	4	4	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	116	
36	4	1	5	5	4	1	2	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	2	2	5	2	3	3	4	4	3	4	115	
37	4	4	2	4	4	2	2	2	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
38	2	2	5	4	4	2	2	2	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
39	4	1	5	5	4	1	2	2	2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	1	4	4	3	4	115	
40	4	1	5	5	4	1	2	5	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	2	4	5	4	4	5	4	120	
41	4	5	5	5	4	4	2	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	2	4	5	2	2	5	115
42	4	5	5	5	4	4	2	4	4	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	131	
43	4	5	5	5	3	5	5	4	4	2	4	2	4	5	2	4	2	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	112	
44	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	2	2	5	4	130
45	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	4	125	
46	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	131	
47	3	4	5	4	4	5	4	2	5	4	4	5	2	2	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	119	
48	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	5	2	4	4	4	5	4	1	5	4	2	5	100
49	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	1	4	4	1	4	5	1	4	1	1	1	1	4	5	2	5	5	5	115	
50	2	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	2	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	120	
51	3	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	5	5	4	4	5	120	
52	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	135	
53	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	4	4	4	109	
54	3	3	4	4	2	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	116
55	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	2	2	1	2	4	2	2	5	4	5	5	115	
56	3	4	4	4	2	5	4	2	4	5	5	3	2	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	115	
57	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	110	
58	2	2	3	5	5	3	2	3	3	2	2	2	2	3	5	2	3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	105	
59	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	95	
60	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5</									

Lampiran 3.b

71	1	1	4	5	4	4	2	4	4	1	5	2	4	5	5	4	2	4	4	4	5	5	4	2	4	3	4	5	4	4	109
72	5	4	4	5	4	4	2	5	5	5	5	1	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	127
73	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	108
74	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
75	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	5	2	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	114
76	2	1	4	5	3	1	2	4	4	2	5	1	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	117
77	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	2	5	110
78	1	1	1	1	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	1	1	3	4	5	4	5	5	4	2	4	1	4	4	1	2	101
79	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	125
80	4	4	4	5	4	4	2	4	5	2	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
81	4	2	4	5	4	2	2	5	4	4	4	3	2	2	2	1	5	2	2	5	2	4	5	4	3	5	5	2	1	5	100
82	4	2	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	2	2	1	5	120
83	2	2	4	5	4	4	4	4	4	1	5	1	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	120
84	1	2	4	5	4	4	1	5	2	5	5	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
85	1	2	4	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	135
86	2	2	4	5	4	4	4	4	4	1	5	1	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	123
87	5	1	4	5	5	1	4	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	119
88	2	2	5	5	4	1	2	5	2	5	5	2	2	2	4	1	5	4	4	2	5	5	5	2	2	5	1	5	5	5	104
89	2	2	4	5	2	1	2	5	1	1	5	1	5	4	4	1	4	5	4	4	2	4	5	4	4	2	4	5	4	4	100
90	4	4	2	5	4	5	4	4	4	1	5	1	2	4	5	2	4	4	4	4	1	5	5	1	1	1	5	4	4	4	103
91	4	4	2	5	4	5	4	4	4	1	5	1	1	4	5	2	4	4	4	4	1	5	5	1	1	1	5	4	4	4	102
92	2	2	4	5	2	2	1	4	4	1	4	4	1	2	5	4	4	4	5	4	2	5	2	4	2	4	5	5	4	4	101
93	4	1	5	5	4	1	2	2	2	4	5	2	4	1	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	115
94	4	4	2	4	4	2	2	2	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	107
95	2	2	5	4	4	2	2	2	4	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	106
96	4	1	5	5	4	1	2	2	2	4	5	5	4	1	5	3	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	115
97	4	1	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	1	5	5	4	5	5	5	2	5	4	1	5	5	4	4	3	4	120

Lampiran 3.c

Data Eksperimen Variabel Motivasi Mengajar Guru

No. Res	Jawaban Responden untuk Item Nomor																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	118
2	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	115
3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	133
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	120
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	1	1	1	1	4	4	5	4	1	1	1	4	4	1	1	1	4	100
6	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	2	2	4	5	2	1	1	2	2	2	2	2	5	100
7	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	2	2	2	4	2	2	115
8	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4	2	2	4	5	4	3	4	2	1	1	5	5	5	4	4	5	111
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	122
10	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	124
11	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	124
12	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	5	5	4	130
13	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	123
14	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	130
15	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3	4	5	5	5	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	123
16	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	120
17	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	135
18	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	4	4	4	5	130
19	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	3	4	4	4	4	4	129
20	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
21	4	4	4	2	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	2	3	3	4	5	5	4	4	113
22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	137
23	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	125
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	141
25	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	134
26	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	132
27	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	1	2	2	5	137
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	142
29	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	132
30	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	2	2	1	1	2	2	1	4	3	2	2	2	4	2	4	4	100
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	5	2	5	136
32	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	136
33	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	131
34	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	131
35	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	140
36	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140
37	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	118
38	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	118
39	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	128
40	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	126
41	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	4	4	4	133
42	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	5	4	4	5	5	2	3	4	2	5	2	3	4	2	5	2	4	2	2	120
43	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	131
44	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	142
45	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	2	2	1	2	2	1	2	2	1	4	2	3	2	2	5	100
46	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	135
47	2	2	4	2	3	4	3	4	4	2	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	2	2	2	4	5	110
48	2	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	130	
49	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	136
50	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	137	
51	2	4	2	4	4	2	4	1	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	120	
52	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
53	4	4	5	3	4	5	5	3	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	130	
54	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	130
55	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	2	4	5	2	3	132
56	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	134
57	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	136	
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	118	
59	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	1	4	3	120	
60	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	133
6																															

Lampiran 3.c

69	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	124	
70	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	123	
71	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	124	
72	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3	4	5	5	5	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
73	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	125	
74	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	135	
75	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	130	
76	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	129	
77	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
78	4	4	4	2	4	5	4	5	4	3	3	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	100	
79	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	2	5	3	4	4	4	130	
80	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	125	
81	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	141	
82	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	134	
83	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	132	
84	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	5	140	
85	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	142	
86	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	132	
87	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	5	2	5	5	136	
89	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	136	
90	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	131	
91	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	131
92	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	140	
93	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	2	4	2	5	5	4	5	4	125
94	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	118	
95	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	118	
96	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	128
97	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	135

Lampiran 4. a

Proses Transformasi Data

Dari Data Ordinal ke Data Interval untuk Variabel Kinerja Mengajar Guru

No. Item Pernyataan	Butir Pilihan Pernyataan					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	0	2	0	60	35	97
2	0	0	0	63	34	97
3	0	0	0	65	32	97
4	2	2	8	64	21	97
5	0	0	4	59	34	97
6	0	6	0	61	30	97
7	0	0	0	64	33	97
8	0	2	1	58	36	97
9	0	0	0	67	30	97
10	0	0	0	54	43	97
11	0	6	2	51	38	97
12	0	0	0	63	34	97
13	0	0	2	55	40	97
14	0	0	0	61	36	97
15	0	6	2	69	20	97
16	0	4	0	70	23	97
17	0	2	0	79	16	97
18	0	0	0	46	51	97
19	0	2	0	72	23	97
20	0	26	2	56	13	97
21	0	6	0	71	20	97
22	0	2	0	74	21	97
23	0	22	2	58	15	97
24	2	12	0	43	40	97
25	0	0	0	59	38	97
26	0	2	2	65	28	97
27	0	0	2	71	24	97
28	0	5	4	70	18	97
29	0	4	2	70	21	97
30	0	8	6	74	9	97
31	0	8	6	61	22	97
32	0	3	6	73	15	97
Frekuensi	4	130	51	2026	893	3104
Proporsi	0.001	0.042	0.016	0.653	0.288	
Proporsi Kumulatif	0.00	0.04	0.06	0.71	1.00	
Zi	-3.01	-1.72	-1.56	0.56	∞	
Densitas	0.004	0.091	0.118	0.341	0	
Scale Value	-3.34	-2.07	-1.66	-0.34	1.19	
Skala Baru	1.00	2.27	2.68	4.00	5.52	

Lampiran 4. b

Proses Transformasi Data

Dari Data Ordinal ke Data Interval untuk Variabel Pemberian Insentif

No. Item Pernyataan	Butir Pilihan Pernyataan					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	7	20	5	45	20	97
2	17	32	1	38	9	97
3	2	17	2	53	23	97
4	1	6	0	35	55	97
5	0	14	4	63	16	97
6	14	18	8	38	19	97
7	4	35	0	47	11	97
8	0	12	3	47	35	97
9	6	18	5	50	18	97
10	17	25	1	24	30	97
11	1	5	1	37	53	97
12	19	27	11	31	9	97
13	7	18	2	47	23	97
14	7	8	7	42	33	97
15	1	6	3	35	52	97
16	6	23	6	36	26	97
17	1	6	4	53	33	97
18	0	4	4	52	37	97
19	2	3	3	50	39	97
20	0	9	6	39	43	97
21	8	15	8	34	32	97
22	2	9	4	38	44	97
23	3	4	4	37	49	97
24	6	14	7	39	31	97
25	6	9	7	35	40	97
26	9	14	12	27	35	97
27	5	9	5	27	51	97
28	3	8	1	53	32	97
29	3	5	6	52	31	97
30	2	6	0	51	38	97
Frekuensi	159	399	130	1255	967	2910
Proporsi	0.05	0.14	0.04	0.43	0.33	
Proporsi Kumulatif	0.05	0.19	0.24	0.67	1.00	
Zi	-1.60	-0.87	-0.72	0.43	∞	
Densitas	0.111	0.273	0.308	0.364	0.000	
Scale Value	-2.03	-1.18	-0.78	-0.13	1.09	
Skala Baru	1.00	1.85	2.25	2.90	4.12	

Lampiran 4. c

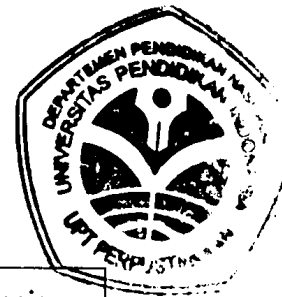
Proses Transformasi Data

Dari Data Ordinal ke Data Interval untuk Variabel Motivasi Mengajar

No. Item Pernyataan	Butir Pilihan Pernyataan					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	0	3	1	33	60	97
2	0	1	0	43	53	97
3	0	1	0	34	62	97
4	0	3	3	37	54	97
5	0	0	5	65	27	97
6	0	2	0	38	57	97
7	0	2	5	76	14	97
8	1	0	5	50	41	97
9	0	0	0	43	54	97
10	0	12	5	61	19	97
11	0	8	7	69	13	97
12	0	2	0	42	53	97
13	1	1	2	37	56	97
14	2	1	1	61	32	97
15	1	6	3	52	35	97
16	1	5	2	38	51	97
17	2	3	1	41	50	97
18	2	4	3	37	51	97
19	1	2	3	45	46	97
20	2	1	5	45	44	97
21	0	4	4	63	26	97
22	3	8	1	29	56	97
23	7	21	8	36	25	97
24	5	13	21	47	11	97
25	2	8	5	48	34	97
26	2	8	2	56	29	97
27	2	5	2	60	28	97
28	1	12	5	58	21	97
29	1	6	1	60	29	97
30	0	2	0	51	44	97
Frekuensi	36	144	100	1455	1175	2910
Proporsi	0.012	0.049	0.034	0.500	0.404	
Proporsi Kumulatif	0.01	0.06	0.10	0.60	1.00	
Zi	-2.25	-1.54	-1.30	0.24	∞	
Densitas	0.032	0.122	0.171	0.388	0.000	
Scale Value	-2.56	-1.82	-1.44	-0.43	0.96	
Skala Baru	1.00	1.74	2.12	3.13	4.52	

Data Interval Hasil Proses Transformasi
Variabel Motivasi Mengajar Guru

No.	Jawaban Responden untuk Item Nomor																														Jumlah Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
01	2,9	2,9	2,25	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	2,25	2,9	2,9	4,12	4,12	2,25	4,12	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	4,12	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	92,89
02	1,85	1,85	2,9	2,9	1,85	2,25	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	2,25	1,85	2,25	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,25	1,85	1,85	2,9	2,9	2,9	2,9	92,19	
03	2,9	2,9	1,85	2,9	1,85	2,25	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	1,85	1,85	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	1,85	2,9	2,25	1,85	2,9	2,9	2,9	112,00	
04	4,12	4,12	2,9	4,12	4,12	1,85	4,12	2,25	4,12	4,12	4,12	1,85	4,12	4,12	4,12	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	2,9	1,85	96,45	
05	4,12	2,9	1,85	1,85	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	2,9	86,91	
06	4,12	2,9	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	84,09	
07	2,9	1	2,9	4,12	1,85	1,85	2,9	2,9	1	1	2,9	2,9	1,85	1	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	2,9	1	91,81	
08	4,12	4,12	2,9	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	96,69	
09	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	100,86	
10	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	100,86	
11	1,85	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	2,25	2,9	2,25	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	102,26	
12	1	1	2,9	2,9	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	1	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	108,21	
13	4,12	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	104,04	
14	2,9	2,9	2,9	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	97,07	
15	2,9	1	4,12	2,9	4,12	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	116,18	
16	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	1,85	2,9	1,85	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	109,60	
17	4,12	2,9	4,12	4,12	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	108,21	
18	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	1,85	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	99,85	
19	2,9	2,9	2,9	4,12	2,9	2,25	2,9	2,25	2,25	1,85	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	90,02	
20	2,9	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	1,85	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
21	2,9	2,9	2,9	4,12	2,9	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	123,64	
22	2,9	1,85	2,9	4,12	1,85	2,9	1,85	2,9	2,9	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	113,39	
23	1	1,85	2,9	4,12	2,9	2,9	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
24	1	1,85	2,9	4,12	2,9	2,9	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	124,92	
25	1	1,85	2,9	4,12	2,9	2,9	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
26	1	1,85	1,85	4,12	2,9	1	1,85	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	121,75	
27	2,9	2,9	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
28	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
29	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	121,75	
30	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
31	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
32	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	121,75	
33	2,9	2,9	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
34	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
35	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	121,75	
36	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
37	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
38	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	121,75	
39	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
40	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	110,61	
41	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	121,75	
42	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	117,57	
43	1	1,85	1,85	4,12	2,9	4,12	2,9	2,9	4,12	4,12	4																					



Lampiran 5

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No. Resp.	Pemberian Insentif	Motivasi Mengajar	Kinerja Mengajar
1	92.20	92.89	127.85
2	74.52	92.19	112.02
3	77.28	112.00	123.70
4	101.73	96.45	132.04
5	95.22	86.91	129.80
6	98.36	84.09	117.90
7	81.78	96.70	117.90
8	79.96	91.81	117.96
9	98.02	96.69	130.91
10	95.87	100.86	130.91
11	97.69	100.86	130.91
12	91.49	109.22	130.91
13	77.69	102.26	143.12
14	74.50	108.21	138.75
15	100.13	104.04	139.47
16	89.77	97.07	122.68
17	90.20	116.18	127.85
18	98.26	109.60	132.65
19	93.27	108.21	158.39
20	84.52	99.85	126.13
21	72.97	90.02	113.64
22	92.14	117.57	162.97
23	106.25	102.64	135.29
24	95.87	123.52	142.78
25	93.85	113.39	149.03
26	104.31	110.61	133.96
27	97.08	122.41	173.45
28	105.20	124.92	173.65
29	98.40	110.61	133.96
30	94.46	84.12	127.57
31	103.26	121.75	142.12
32	98.47	117.57	159.91
33	81.01	110.61	142.92
34	80.17	110.61	142.92
35	93.00	122.13	149.23
36	92.31	123.14	150.75
37	80.85	93.90	137.01
38	81.02	93.90	137.01
39	92.11	106.43	135.49
40	95.88	103.65	135.49
41	92.41	113.40	139.87
42	104.21	104.04	141.39
43	87.40	109.98	127.85
44	102.61	124.53	173.65
45	101.25	85.90	127.85
46	101.62	115.55	127.85
47	92.27	93.29	135.62
48	78.81	112.39	156.46
49	92.91	116.18	146.17

50	95.13	119.35	166.02
51	94.31	102.68	133.96
52	106.52	131.49	175.18
53	83.30	109.75	159.91
54	87.78	109.75	150.75
55	91.02	117.88	164.49
56	88.53	114.93	164.49
57	83.03	117.71	127.85
58	83.83	92.89	127.85
59	73.47	97.10	112.02
60	91.12	112.00	123.70
61	94.93	96.45	132.04
62	103.36	113.39	129.80
63	89.83	112.00	117.90
64	93.81	94.97	117.90
65	84.68	91.81	117.96
66	91.36	96.69	130.91
67	91.26	100.86	130.91
68	91.36	100.86	130.91
69	89.46	100.86	130.91
70	77.62	102.26	143.12
71	85.01	101.63	138.75
72	100.13	104.04	139.47
73	80.68	102.64	122.68
74	83.00	116.18	127.85
75	87.21	109.60	132.65
76	93.41	108.21	158.39
77	84.52	99.85	126.13
78	81.29	79.99	113.64
79	98.84	111.00	162.97
80	106.25	102.64	135.29
81	81.16	123.52	142.78
82	95.75	113.39	149.03
83	94.73	110.61	133.96
84	102.00	123.28	173.45
85	109.93	124.92	173.65
86	98.40	110.61	133.96
87	94.46	105.42	127.57
88	86.68	121.75	142.12
89	79.75	117.57	159.91
90	81.01	110.61	142.92
91	80.17	110.61	142.92
92	80.22	122.13	149.23
93	92.35	106.82	150.75
94	80.85	93.90	137.01
95	81.02	93.90	137.01
96	92.35	106.43	135.49
97	94.87	114.79	135.49

Lampiran 6

Dengan menggunakan program SPSS. 11 diperoleh deskripsi statistik data penelitian sebagai berikut:

Deskripsi Statistik Data Penelitian

	Insentif	Motivasi	Kinerja
N	97	97	97
Mean	91,227	106,872	138,355
Std. Error of Mean	1,067	1,116	1,235
Median	92,27	108,21	137,01
Mode	72	110,61	130,91
Std. Deviation	10,51	10,99	12,16
Variance	110,38	120,69	147,85
Skewness	0,288	-0,168	0,588
Std. Error of Skewness	0,245	0,245	0,245
Kurtosis	-0,266	-0,544	0,067
Std. Error of Kurtosis	0,485	0,485	0,485
Range	48,09	51,5	59,81
Minimum	72	79,99	113,64
Maximum	120,09	131,49	173,45
Sum	8849,03	10366,57	13420,42

Lampiran 7

Perhitungan Distribusi Frekuensi Data

1. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Mengajar Guru

a. Range $173,45 - 113,64 = 59,81$

b. Banyak Kelas = $1 + 3,3 \log n$ (Rumus Sturges)

$$BK = 1 + 3,3 \log 97$$

$$BK = 1 + 3,3 (1,987) = 1 + 6,556$$

$$BK = 7,556 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

c. Panjang kelas

$$PK = \frac{59,81}{8} = 7,476 = 8$$

Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru

No	Kelas Interval	Nilai Tengah	f(A)	f(R)	f(KA)	f(KR)
1	113,64-120,64	117,14	5	5,15	5	5,15
2	121,64-128,64	125,14	16	16,49	21	21,64
3	129,64-136,64	133,14	27	27,84	48	49,48
4	137,64-144,64	141,14	27	27,84	75	77,32
5	145,64-152,64	149,14	8	8,25	83	85,57
6	153,64-160,64	157,14	9	9,28	92	94,85
7	161,64-168,64	165,14	4	4,12	96	98,97
8	169,64-176,64	173,14	1	1,03	97	100
	Jumlah	-	97	100	-	-

2. Distribusi Frekuensi Variabel Pemberian Insentif

a. Range $120,09 - 72 = 48,09$

b. Banyak Kelas = $1 + 3,3 \log n$ (Rumus Sturges)

$$BK = 1 + 3,3 \log 97$$

$$BK = 1 + 3,3 (1,987) = 1 + 6,556$$

$$BK = 7,556 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

c. Panjang kelas

$$PK = \frac{48,09}{7} = 6,87 = 7$$

Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemberian Insentif

No	Kelas Interval	Nilai Tengah	f(A)	f(R)	f(KA)	f(KR)
1	72 - 78	75	11	11,34	11	11,34
2	79 - 85	82	23	23,7	34	35,04
3	86 - 92	89	20	20,6	54	55,64
4	93 - 99	96	24	24,74	78	80,38
5	100 - 106	103	14	14,43	92	94,81
6	107 - 113	110	2	2,1	94	96,91
7	114 - 120	117	3	3,1	97	100
	Jumlah	-	97	100	-	-

3. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Mengajar

a. Range $131,49 - 79,99 = 51,5$

b. Banyak Kelas = $1 + 3,3 \log n$ (Rumus Sturges)

$$BK = 1 + 3,3 \log 97$$

$$BK = 1 + 3,3 (1,987) = 1 + 6,556$$

$$BK = 7,556 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

c. Panjang kelas

$$PK = \frac{51,5}{7} = 7,36 = 8$$

Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Mengajar

No	Kelas Interval	Nilai Tengah	f(A)	f(R)	f(KA)	f(KR)
1	79,99-86,99	83,49	5	5,15	5	5,15
2	87,99-94,99	91,49	12	12,37	17	17,52
3	95,99-102,99	99,49	21	21,65	38	39,17
4	103,99-110,99	107,49	25	25,78	63	64,95
5	111,99-118,99	115,49	20	20,62	83	85,57
6	119,99-126,99	123,49	13	13,4	96	98,97
7	127,99-134,99	131,49	1	1,03	97	100
	Jumlah	-	97	100	-	-

Lampiran 8

Uji Linieritas

A. Uji Linieritas Variabel X_1 atas Y

Dengan menggunakan kalkulator fx-3800P diperoleh nilai statistik variabel Pemberian Insentif dan Kinerja Mengajar Guru sebagai berikut:

n	ΣX_1	ΣY	ΣX_1^2	ΣY^2	$\Sigma X_1 Y$	B	A
97	8849,03	13420,42	817867,63	1870973,55	1229724,66	0,511	91,7

Langkah-langkah Uji Linieritas:

1. Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(a)}$)

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(13420,42)^2}{97} = 1856780,13$$

2. Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(b/a)}$)

$$JK_{Reg(b/a)} = b \left\{ \Sigma XY - \frac{\Sigma X \Sigma Y}{n} \right\} = 0,511 \left\{ 1229724,66 - \frac{8849,03 \cdot 13420,42}{97} \right\} = 2768,84$$

3. Menghitung jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= \Sigma Y^2 - JK_{Reg(b/a)} - JK_{Reg(a)} \\ &= 1870973,55 - 2768,84 - 1856780,13 = 11424,58 \end{aligned}$$

4. Menghitung rata-rata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2} = \frac{11424,58}{97-2} = 120,26$$

5. Menghitung Jumlah Kuadrat Error (JK_E)

$$JK_E = \sum_k \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \right\}$$

Sebelum menghitung JK_E , diurutkan data X_1 mulai dari data paling kecil sampai data paling besar disertai pasangannya, seperti pada tabel berikut:

Tabel Penolong Pasangan Variabel X_1 dan Variabel Y untuk Mencari JK_E

No.	X_1	Kelompok	n	Y
1.	72.97	1	1	127.85
2.	73.47	2	1	112.02
3.	74.50	3	1	123.70
4.	74.52	4	1	132.04
5.	77.62	5	1	129.80
6.	77.28	6	1	117.90
7.	77.69	7	1	117.90
8.	78.81	8	1	117.96
9.	79.75	9	1	130.91
10.	79.96	10	1	130.91
11.	80.17	11	2	130.91
12.	80.17			130.91
13.	80.22	12	1	143.12
14.	80.68	13	1	138.75
15.	80.85	14	2	139.47
16.	80.85			122.68
17.	81.01	15	2	127.85
18.	81.01			132.65
19.	81.02	16	2	158.39
20.	81.02			126.13
21.	81.16	17	1	113.64
22.	81.29	18	1	162.97
23.	81.78	19	1	135.29
24.	83.00	20	1	142.78
25.	83.03	21	1	149.03
26.	83.30	22	1	133.96
27.	83.83	23	1	173.45
28.	84.52	24	2	173.65
29.	84.52			133.96
30.	84.68	25	1	127.57
31.	85.01	26	1	142.12
32.	86.68	27	1	159.91
33.	87.21	28	1	142.92
34.	87.40	29	1	142.92
35.	87.78	30	1	149.23
36.	88.53	31	1	150.75
37.	89.46	32	1	137.01
38.	89.77	33	1	137.01
39.	89.83	34	1	135.49
40.	90.20	35	1	135.49
41.	91.02	36	1	139.87
42.	91.12	37	1	141.39
43.	91.26	38	1	127.85
44.	91.36	39	2	173.65
45.	91.36			127.85
46.	91.49	40	1	127.85
47.	92.11	41	1	135.62
48.	92.14	42	1	156.46

No.	X_1	Kelompok	n	Y
49	92.20	43	1	146.17
50	92.27	44	1	166.02
51	92.31	45	1	133.96
52	92.35	46	1	175.18
53	92.35	47	1	159.91
54	92.41	48	1	150.75
55	92.91	49	1	164.49
56	93.00	50	1	164.49
57	93.27	51	1	127.85
58	93.41	52	1	127.85
59	93.81	53	1	112.02
60	93.85	54	1	123.70
61	94.31	55	1	132.04
62	94.46	56	2	129.80
63	94.46			117.90
64	94.73	57	1	117.90
65	94.87	58	1	117.96
66	94.93	59	1	130.91
67	95.13	60	1	130.91
68	95.22	61	1	130.91
69	95.75	62	1	130.91
70	95.87	63	2	143.12
71	95.87			138.75
72	95.88	64	1	139.47
73	97.08	65	1	122.68
74	97.69	66	1	127.85
75	98.02	67	1	132.65
76	98.26	68	1	158.39
77	98.36	69	1	126.13
78	98.40	70	2	113.64
79	98.40			162.97
80	98.47	71	1	135.29
81	98.84	72	1	142.78
82	100.13	73	2	149.03
83	100.13			133.96
84	102.00	74	1	173.45
85	101.25	75	1	173.65
86	101.62	76	1	133.96
87	101.73	77	1	127.57
88	102.61	78	1	142.12
89	103.26	79	1	159.91
90	103.36	80	1	142.92
91	104.21	81	1	142.92
92	104.31	82	1	149.23
93	105.20	83	1	150.75
94	106.25	84	2	137.01
95	106.25			137.01
96	106.52	85	1	135.49
97	109.93	86	1	135.49

$$JK_E = \{(130,91^2+130,91^2/1)-[(130,91+130,91)^2/2]\}+\{(139,47^2+122,68^2)-[(139,47+122,68)^2/2]\}+\{(127,85^2+132,65^2)-[(127,85+132,65)^2/2]\}+\{(158,39^2+126,13^2)-[(158,39+126,13)^2/2]\}+\{(173,65^2+133,96^2)-[(173,65+133,96)^2/2]\}+\{(173,65^2+127,85^2)-[(173,65+127,85)^2/2]\}+\{(129,80^2+117,90^2)-[(129,80+117,90)^2/2]\}+\{(143,12^2+138,75^2)-[(143,12+138,75)^2/2]\}+\{(113,64^2+162,97^2)-[(113,64+162,97)^2/2]\}+\{(149,03^2+133,96^2)-[(149,03+133,96)^2/2]\}+\{(137,01^2+137,01^2)-[(137,01+137,01)^2/2]\}$$

$$JK_E = 0+140,95+11,51+520,35+787,64+1048,81+70,8+9,51+1216,77+113,55+0$$

$$JK_E = 3919,89$$

6. Mencari jumlah Kuadrat Tuna Cocok (JK_{TC}) dengan rumus

$$JK_{TC} = JK_{Res} - JK_E = 11424,58 - 3919,89 = 7504,69$$

7. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (RJK_{TC})

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2} = \frac{7504,69}{86-2} = 89,34$$

8. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Error (RJK_E)

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n-k} = \frac{3919,89}{97-86} = 356,354$$

9. Mencari nilai F_{hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E} = \frac{89,34}{356,354} = 0,251$$

10. Mencari F_{tabel}

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{(1-\alpha)(dk_{TC}, dk_E)} \\ &= F_{(1-0,05)(dk=k-2, dk=n-k)} \\ &= F_{(1-0,05)(dk=86-2, dk=97-86)} \\ &= F_{(0,95)(dk=84, dk=11)} \\ &= F_{(0,95)(84,11)} \end{aligned}$$

Cara mencari F_{tabel} , $dk = 84$ (angka pembilang) dan $dk = 11$ (angka penyebut).

$$F_{\text{tabel}} = 1,91$$

11. Membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} , dengan kriteria bila $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$ berarti data berpola Linier

Ternyata $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $0,251 < 1,91$, maka data berpola Linier. Kesimpulan: analisis uji korelasi dan regresi dapat dilanjutkan.

Ringkasan Anava Variabel X_1 dan Y untuk Uji Linieritas

Sumber Variansi	derajat kebebasan (dk)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	97	$\Sigma Y^2 = 1870973,55$	-	0,251	1,91
Regresi (a)	1	1856780,13	1856780,13	$F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $0,251 < 1,91$, maka data berpola Linier	
Regresi (b/a)	1	2768,84	2768,84		
Residu	$97 - 2 = 95$	11424,58	120,26		
Tuna Cocok	$86 - 2 = 84$	7504,69	89,34		
Kesalahan (Error)	$97 - 86 = 11$	3919,89	356,354		

B. Uji Linieritas Variabel X_2 atas Y

Dengan menggunakan kalkulator fx-3800P diperoleh nilai statistik variabel Pemberian Insentif (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y) sebagai berikut:

n	ΣX_2	ΣY	ΣX_2^2	ΣY^2	$\Sigma X_2 Y$	B	A
97	10366,57	13420,42	1119480,9	1870973,55	1441897,36	0,659	67,96

Langkah-langkah uji Linieritas:

1. Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(a)}$)

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(13420,42)^2}{97} = 1856780,1$$

2. Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi ($JK_{Reg(b/a)}$)

$$JK_{Reg(b/a)} = b \left\{ \Sigma XY - \frac{\Sigma X \Sigma Y}{n} \right\} = 0,659 \left\{ 1441897,36 - \frac{10366,57 \cdot 13420,42}{97} \right\} = 5029,6$$

3. Menghitung jumlah Kuadrat Residu (JK_{Res})

$$\begin{aligned} JK_{Res} &= \Sigma Y^2 - JK_{Reg(b/a)} - JK_{Reg(a)} \\ &= 1870973,55 - 5029,6 - 1856780,1 = 9163,85 \end{aligned}$$

4. Menghitung rata-rata Jumlah Kuadrat Residu (RJK_{Res})

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2} = \frac{9163,85}{97-2} = 96,46$$

5. Menghitung Jumlah Kuadrat Error (JK_E)

$$JK_E = \sum_k \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \right\}$$

Sebelum menghitung JK_E , diurutkan data X_1 mulai dari data paling kecil sampai data paling besar disertai pasangannya, seperti pada tabel berikut:

Tabel Penolong Pasangan Variabel X_1 dan Variabel Y untuk Mencari JK_E

No.	X_2	Kelompok	n	Y
1	79.99	1	1	127.85
2	84.09	2	1	125.00
3	84.12	3	1	123.70
4	85.9	4	1	132.04
5	86.91	5	1	129.80
6	90.02	6	1	138.00
7	91.81	7	2	117.90
8	91.81			117.96
9	92.19	8	1	130.91
10	92.89	9	2	130.91
11	92.89			130.91
12	93.29	10	1	130.91
13	93.9	11	4	143.12
14	93.9			138.75
15	93.9			139.47
16	93.9			122.68
17	94.97	12	1	140.00
18	96.45	13	2	132.65
19	96.45			158.39
20	96.69	14	2	126.13
21	96.69			138.00
22	96.7	15	1	162.97
23	97.07	16	1	135.29
24	97.1	17	1	142.78
25	99.85	18	2	149.03
26	99.85			133.96
27	100.86	19	5	173.45
28	100.86			155.65
29	100.86			133.96
30	100.86			127.57
31	100.86			142.12
32	101.63	20	1	159.91
33	102.26	21	2	142.92
34	102.26			142.92
35	102.64	22	3	149.23
36	102.64			150.75
37	102.64			137.01
38	102.68	23	1	137.01
39	103.65	24	1	135.49
40	104.04	25	3	135.49
41	104.04			139.87
42	104.04			141.39
43	105.42	26	1	139.60
44	106.43	27	2	155.65
45	106.43			127.85
46	106.82	28	1	127.85
47	108.21	29	3	135.62
48	108.21			156.46

No.	X_2	Kelompok	n	Y
49	108.21	30	1	146.17
50	109.22			138.00
51	109.6	31	2	133.96
52	109.6			141.39
53	109.75	32	2	159.91
54	109.75			150.75
55	109.98	33	1	164.49
56	110.61	34	8	164.49
57	110.61			127.85
58	110.61			127.85
59	110.61			122.00
60	110.61			123.70
61	110.61			132.04
62	110.61			129.80
63	110.61			135.00
64	111	35	1	117.90
65	112	36	3	117.96
66	112			130.91
67	112	37	1	130.91
68	112.39			130.91
69	113.39	38	3	130.91
70	113.39			143.12
71	113.39			138.75
72	113.4	39	1	139.47
73	114.79	40	1	122.68
74	114.93	41	1	127.85
75	115.55	42	1	132.65
76	116.18	43	3	158.39
77	116.18			126.13
78	116.18			113.64
79	117.57	44	3	162.97
80	117.57			135.29
81	117.57			142.78
82	117.71	45	1	149.03
83	117.88	46	1	133.96
84	119.35	47	1	139.90
85	121.75	48	2	155.65
86	121.75			133.96
87	122.13	49	2	127.57
88	122.13			142.12
89	122.41	50	1	159.91
90	123.14	51	1	142.92
91	123.28	52	1	142.92
92	123.52	53	2	149.23
93	123.52			150.75
94	124.53	54	1	137.01
95	124.92	55	2	137.01
96	124.92			135.49
97	131.49	56	1	135.49

$$\begin{aligned}
 JK_E = & \{(117,90^2+117,96^2)-[(117,90+117,96)^2/2]\}+\{(130,91^2+130,91^2)- \\
 & [(130,91+130,91)^2/2]\}+\{(143,12^2+138,75^2+139,47^2+122,68^2)- \\
 & [(143,12+138,75+139,47+122,68)^2/4]\}+\{(132,65^2+158,39^2)- \\
 & [(132,65+158,39)^2/2]\}+\{(126,13^2+138^2)-[(126,13+138)^2/2]\}+\{(149,03^2+133,96^2)- \\
 & [(149,03+133,96)^2/2]\}+\{(173,45^2+155,65^2+133,96^2+127,57^2+142,12^2)- \\
 & [(173,45+155,65+133,96+127,57+142,12)^2/5]\}+\{(142,92^2+142,92^2)- \\
 & [(142,92+142,92)^2/2]\}+\{(149,23^2+150,75^2+137,01^2)-
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& [(149,23+150,75+137,01)^2/3] + \{(135,49^2+139,87^2+141,39^2)- \\
& [(135,49+139,87+141,39)^2/3] + \{(155,65^2+127,85^2)- \\
& [(155,65+127,85)^2/2] + \{(135,62^2+156,46^2+146,17^2)- \\
& [(135,62+156,46+146,17)^2/3] + \{(133,96^2+141,39^2)- \\
& [(133,96+141,39)^2/2] + \{(159,91^2+150,75^2)- \\
& [(159,91+150,72)^2/2] + \{(164,49^2+127,85^2+127,85^2+122^2+123,7^2+132,04^2+129,8^2+ \\
& 135^2)- \\
& [(164,49+127,85+127,85+122+123,7+132,04+129,8+135)^2/8] + \{(117,96^2+130,91^2+ \\
& 130,91^2)-[(117,96+130,91+130,91)^2/3] + \{(130,91^2+143,12^2+138,75^2)- \\
& [(130,91+143,12+138,75)^2/3] + \{(158,39^2+126,13^2+113,64^2)- \\
& [(158,39+126,13+113,64)^2/3] + \{(162,97^2+135,29^2+142,78^2)- \\
& [(162,97+135,29+142,78)^2/3] + \{(155,65^2+133,96^2)- \\
& [(155,65+133,96)^2/2] + \{(127,57^2+142,12^2)- \\
& [(127,57+142,12)^2/2] + \{(149,23^2+150,75^2)- \\
& [(149,23+150,75)^2/2] + \{(137,01^2+135,49^2)-[(137,01+135,49)^2/2] \}
\end{aligned}$$

$JK_E =$

$$0+0+247,68+331,25+70,45+113,55+1344,78+0+113,47+18,77+386,41+217,18+27,6+51,27+1267,11+111,8+76,51+1066,43+409,97+235,22+105,84+1,15+1,15$$

$$JK_E = 6197,59$$

6. Mencari jumlah Kuadrat Tuna Cocok (JK_{TC}) dengan rumus

$$JK_{TC} = JK_{Res} - JK_E = 9163,85 - 6197,59 = 2966,26$$

7. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (RJK_{TC})

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2} = \frac{2966,26}{56-2} = 54,93$$

8. Mencari Rata-rata Jumlah Kuadrat Error (RJK_E)

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n-k} = \frac{6197,59}{97-56} = 151,16$$

9. Mencari nilai F_{hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E} = \frac{54,93}{151,16} = 0,363$$

10. Mencari F_{tabel}

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha)(dk_{TC}, dk_E)}$$



$$= F_{(1-0,05)(dk = k - 2, dk = n - k)}$$

$$= F_{(1-0,05)(dk = 56 - 2, dk = 97 - 56)}$$

$$= F_{(0,95)(dk = 54, dk = 41)}$$

$$= F_{(0,95)(54,41)}$$

Cara mencari F_{tabel} , $dk = 54$ sebagai angka pembilang dan $dk = 41$ sebagai angka penyebut). $F_{tabel} = 1,81$

11. Membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} , dengan kriteria bila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ berarti data berpola Linier

Ternyata $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,363 < 1,81$, maka data berpola Linier. Kesimpulan: analisis uji korelasi dan regresi dapat dilanjutkan.

Ringkasan Anava Variabel X_2 dan Y untuk Uji Linieritas

Sumber Variansi	derajat kebebasan (dk)	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	97	$\Sigma Y^2 = 1870973,55$	-	0,363	1,81
Regresi (a)	1	1856780,1	1856780,1	$F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,363 < 1,81$, maka data berpola Linier	
Regresi (b/a)	1	5029,6	5029,6		
Residu	$97 - 2 = 95$	9163,85	96,46		
Tuna Cocok	$86 - 2 = 84$	2966,26	54,93		
Kesalahan (Error)	$97 - 86 = 11$	6197,59	151,16		

Lampiran 9

Uji Korelasi Parsial dan Ganda

Dengan program SPSS. 11 diperoleh korelasi antar variabel sebagai berikut:

	Insentif	Motivasi	Kinerja
Pemberian Insentif Tambahan			
Pearson Correlation	1	.360**	.442**
Sig. (2-tailed)	.	.000	.000
N	97	97	97
Motivasi Mengajar			
Pearson Correlation	.360**	1	.595**
Sig. (2-tailed)	.000	.	.000
N	97	97	97
Kinerja Mengajar Guru			
Pearson Correlation	.442**	.595**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.
N	97	97	97

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan korelasi parsial dan ganda sebagai berikut;

a. Korelasi X_1X_2 , dengan Y tetap

$$r_{Y(X_1X_2)} = \frac{r_{X_1X_2} - r_{X_1Y}r_{X_2Y}}{\sqrt{(1 - r_{X_1Y}^2)(1 - r_{X_2Y}^2)}}$$

$$r_{Y(X_1X_2)} = \frac{0,360 - 0,442 \cdot (0,595)}{\sqrt{(1 - (0,442)^2)(1 - (0,595)^2)}}$$

$$r_{Y(X_1X_2)} = \frac{0,360 - 0,2629}{\sqrt{(1 - (0,195))(1 - (0,354))}}$$

$$r_{Y(X_1X_2)} = \frac{0,097}{\sqrt{0,81 \cdot 0,646}} = \frac{0,097}{0,723} = 0,134$$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,134\sqrt{97-3}}{\sqrt{1-(0,134)^2}} = \frac{1,299}{0,991} = 1,31$$

Uji signifikansi korelasi antar variabel:

$$t_{tabel (0,05)(97-1)} = 1,98$$

Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka signifikan. Hasil perhitungan $t_{hitung} (0,131) < t$

tabel (1,98), maka tidak signifikan.

Kesimpulan: Tidak terdapat kontribusi yang signifikan antara Pemberian Insentif dan

Motivasi Mengajar Guru

b. Korelasi X_1Y , dengan X_2 tetap

$$r_{X_2(X_1Y)} = \frac{r_{X_1Y} - r_{X_2Y} \cdot r_{X_1X_2}}{\sqrt{(1 - r_{X_2Y}^2)(1 - r_{X_1X_2}^2)}}$$

$$r_{X_2(X_1Y)} = \frac{0,442 - 0,595 \cdot (0,360)}{\sqrt{(1 - (0,595)^2)(1 - (0,360)^2)}}$$

$$r_{X_2(X_1Y)} = \frac{0,442 - 0,2142}{\sqrt{(1 - (0,354)^2)(1 - (0,1296)^2)}}$$

$$r_{X_2(X_1Y)} = \frac{0,2278}{\sqrt{(0,646)(0,87)}}$$

$$r_{X_2(X_1Y)} = \frac{0,2278}{\sqrt{(0,646)(0,87)}} = \frac{0,2278}{0,7497}$$

$$r_{X_2(X_1Y)} = 0,304$$

Uji signifikansi korelasi antar variabel:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,304\sqrt{97-3}}{\sqrt{1-0,304^2}} = \frac{2,947}{0,953} = 3,092$$

$t_{tabel} (0,05)(97-1) = 1,98$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka signifikan. Hasil

perhitungan $t_{hitung} (3,092) > t_{tabel} (1,98)$, maka signifikan.

Kesimpulan: Terdapat kontribusi yang signifikan antara Pemberian Insentif terhadap

Kinerja Mengajar Guru.

c. Korelasi X_2Y , dengan X_1 tetap

$$r_{X_1(X_2Y)} = \frac{r_{X_2Y} - r_{X_1Y} \cdot r_{X_1X_2}}{\sqrt{(1 - r_{X_1Y}^2)(1 - r_{X_1X_2}^2)}}$$

$$r_{X_1(X_2Y)} = \frac{0,595 - 0,442 \cdot (0,360)}{\sqrt{(1 - (0,442)^2)(1 - (0,360)^2)}}$$

$$r_{X_1(X_2Y)} = \frac{0,595 - 0,159}{\sqrt{(1 - (0,1954))(1 - (0,1296))}}$$

$$r_{X_1(X_2Y)} = \frac{0,436}{\sqrt{(0,81)(0,87)}} = \frac{0,436}{0,8395}$$

$$r_{X_1(X_2Y)} = 0,519$$

Uji signifikansi korelasi antar variabel:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,519\sqrt{97-3}}{\sqrt{1-0,519^2}} = \frac{5,032}{0,8548} = 5,887$$

$t_{tabel (0,05)(97-1)} = 1,98$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka signifikan. Hasil perhitungan $t_{hitung} (5,887) > t_{tabel} (1,98)$, maka signifikan.

Kesimpulan: Terdapat kontribusi yang signifikan antara Motivasi Mengajar terhadap

Kinerja Mengajar Guru.

d. Uji Korelasi Ganda

$$R_{X_1X_2Y} = \sqrt{\frac{r^2x_1y + r^2x_2y - 2r_{X_1Y} \cdot r_{X_2Y} \cdot r_{X_1X_2}}{1 - r^2x_1x_2}}$$

$$R_{X_1X_2Y} = \sqrt{\frac{(0,442)^2 + (0,595)^2 - 2 \cdot (0,442) \cdot (0,595) \cdot (0,360)}{1 - (0,360)^2}}$$

$$R_{X_1X_2Y} = \sqrt{\frac{0,1954 + 0,354 - (0,1894)}{0,87}}$$

$$R_{X_1X_2Y} = 0,643$$

Uji signifikansi, dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1-R^2)}{(n-k-1)}} = \frac{\frac{(0,643)^2}{2}}{\frac{(1-0,643^2)}{(97-2-1)}} = \frac{0,2067}{0,00623} = 33,178$$

Membandingkan dengan F_{tabel}

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F(1-\alpha) [(db = k), (db = n-k-1)] \\ &= F(1-0,05) [(db = 2), (db = 97-2-1)] \\ &= F(0,95)[2,94], db:2 = \text{pembilang}, db: 94 = \text{penyebut} \end{aligned}$$

$$F_{tabel} = 19,49$$

Kriteria pengujian bila $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka signifikan. Hasil perhitungan F_{hitung} (33,34) $>$ F_{tabel} (19,49), maka signifikan.

Kesimpulan: Terdapat kontribusi yang signifikan antara Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sekupang Kota Batam.

Lampiran 10

Uji Regresi

1. Regresi Linier Sederhana

a. Regresi antara Variabel Pemberian Insentif dengan Motivasi Mengajar Guru

Dengan menggunakan program SPSS. 11 diperoleh nilai-nilai berikut:

Model Summary

Model	R	R. Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360	.129	.120	10.30519

a Predictors: (Constant), INSENTIF

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1497.617	1	1497.617	14.102	.000 ^a
	Residual	10088.718	95	106.197		
	Total	11586.335	96			

a Predictors: (Constant), INSENTIF

b Dependent Variable: MOTIVASI

Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	72.575	9.193		7.895	.000
	INSENTIF	.376	.100	.360	3.755	.000

a Dependent Variable: MOTIVASI

b. Regresi antara Variabel Pemberian Insentif dengan Kinerja Mengajar Guru

Dengan menggunakan program SPSS. 11 diperoleh nilai-nilai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.442 ^a	.195	.187	10.96531

a Predictors: (Constant), INSENTIF

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2770.806	1	2770.806	23.044	.000 ^a
	Residual	11422.605	95	120.238		
	Total	14193.411	96			

a. Predictors: (Constant), INSENTIF

b. Dependent Variable: KINERJA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	91.705	9.781		9.375	.000
	INSENTIF	.511	.107	.442	4.800	.000

a. Dependent Variable: KINERJA

c. Regresi antara Variabel Motivasi Mengajar dengan Kinerja Mengajar Guru

Dengan menggunakan program SPSS. 11 diperoleh nilai-nilai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.595 ^a	.354	.347	9.82261

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5027.469	1	5027.469	52.107	.000 ^a
	Residual	9165.941	95	96.484		
	Total	14193.411	96			

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI

b. Dependent Variable: KINERJA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	67.956	9.803		6.932	.000
	MOTIVASI	.659	.091	.595	7.219	.000

a. Dependent Variable: KINERJA

2. Regresi Linier Ganda

Dengan menggunakan program SPSS. 11 diperoleh nilai-nilai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.643 ^a	.414	.401	9.40779

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI, INSENTIF

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5873.799	2	2936.900	33.183	.000 ^a
	Residual	8319.612	94	88.507		
	Total	14193.411	96			

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI, INSENTIF

b. Dependent Variable: KINERJA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.455	10.800		4.764	.000
	INSENTIF	.303	.098	.262	3.092	.003
	MOTIVASI	.555	.094	.501	5.921	.000

a. Dependent Variable: KINERJA

JADWAL PENELITIAN TESIS

Tahun: 2005

No	Kegiatan	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
A Perencanaan										
1.	Menentukan judul	██████████								
2.	Membuat proposal	██████████								
3.	Presentasi pada mata kuliah Kajian Mandiri	██████████								
4.	Perbaikan/pemantapan	██████████								
4.	Penyusunan instrumen	██████████								
5.	Studi kajian pustaka	██████████								
B Pelaksanaan										
1.	Seminar Proposal					██████████				
2.	Perbaikan Proposal					██████████				
3.	Pengajuan Bimbingan					██████████	██████████			
4.	Uji coba instrumen					██████████	██████████			
5.	Pengumpulan data						██████████	██████████		
6.	Pengolahan data							██████████	██████████	
7.	Studi pustaka, konsultasi dan bimbingan							██████████	██████████	██████████
C Evaluasi										
1.	Penyusunan laporan								██████████	
2.	Ujian Tahap I								██████████	
3.	Ujian Tahap II								██████████	
4.	Studi pustaka, konsultasi								██████████	██████████



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Dr. Setiabudi No. 229-Bandung 40154 Telp. (022) 2001197 - 2002320 - 2013163 Pes. 4101 - 4114 Fax. (022) 2001197
E-Mail : pascasarjana@upi.edu - Website : http://www.ppsupi.org

Nomor : 0855/J33.7/PP.03.06/2005
Lampiran : --
Hal : *Permohonan izin mengadakan
Studi lapangan/penelitian*

15 April 2005

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA BATAM
DI

SEKUPANG – BATAM.
Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Nama : Mat Syahir
NIM : 039529
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Maksud : Studi lapangan/penelitian
Judul : *“Kontribusi Pemberian Insentif Tambahan dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi Deskriptif Kausalitas di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau)”*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mengadakan studi lapangan/penelitian pada lembaga yang Saudara pimpin sebagai bahan penulisan tesis (S2). Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Direktur
Asisten Direktur I.

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.
NIP 130367129



**BADAN KESATUAN BANGSA
DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. R.E Martadinata Telp.(0778) 326333,326334 Fax (0778) 326360

BATAM

REKOMENDASI

Nomor : 071/KESBANG/2005/020

Tentang
**PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN /
PENGUMPULAN DATA**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Kepulauan Riau, setelah membaca surat dari Dekan Universitas Pendidikan Indonesia Program Pascasarjana Bandung Nomor: 0855/J33.7/PP.03.06/2005. Tanggal 15 April 2005 dan untuk Pelaksanaan Kegiatan Riset / Pra Riset dan Pengumpulan Data, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : MAT SYAHIR
Alamat : Bandung
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Kec. Sekupang Kota Batam.
Judul Skripsi / Penelitian : "Kontribusi Pemberian Intensif Tambahan dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi Deskriptif Kualitatif di SDN Kecamatan Skupang, Batam Prov. Kepri)"
Penanggung Jawab : Dekan Univ. Pendidikan Indonesia Program Pascasarjana Bandung.

Untuk melakukan penelitian di SDN Kec. Sekupang Kota Batam, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset / Pra Riset dan pengumpulan data ini ;
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah setempat.
4. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Pemda Provinsi Kepulauan Riau.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset / Pra Riset ini.

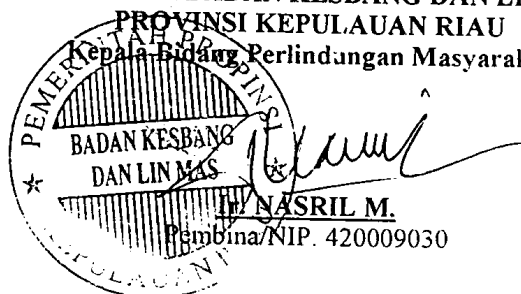
DIBUAT DI : B A T A M.

PADA TANGGAL : 19 April 2005

An. KEPALA BADAN KESBANG DAN LINMAS

PROVINSI KEPULAUAN RIAU

Kepala Bidang Perlindungan Masyarakat



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth :

1. Walikota Batam



PEMERINTAH KOTA BATAM
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Pramuka Telp. (0778) 322569 Fax.: (0778) 324442

SEKUPANG BATAM

Kode Pos 29422

REKOMENDASI

NOMOR : 1066/420.3.7/TU/IV/2005

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET
DAN PENGUMPULAN DATA

Sehubungan dengan pembuatan Tesis sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister yang akan dilakukan oleh :

Nama : MAT SYAHIR
NIM : 039529
NIP : 131710464
Alamat : BANDUNG
Judul Skripsi :

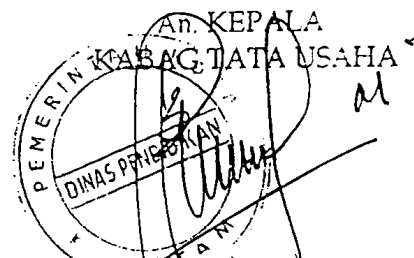
KONTRIBUSI PEMBERIAN INSENTIF
TAMBAHAN DAN MOTIVASI MENGAJAR
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU (STUDI
DESKRIPTIF KAUSALITAS DI SDN KECAMATAN
SEKUPANG, BATAM, PROVINSI KEPRI)

Pada prinsipnya kami sangat mendukung kegiatan saudara dengan memperhatikan hal sebagai berikut :

1. Tidak akan melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Tidak mengganggu jam efektif Belajar Mengajar di sekolah

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset tersebut, terima kasih.

Batam, 19 April 2005



Drs. Makmur. M. M.pd
Pembina Tk I, Nip 130712675

Tembusan Yth :

SURAT KETERANGAN

Telah datang ke sekolah kami seorang Mahasiswa Pascasarjana Universitas Indonesia – Bandung untuk keperluan melakukan observasi/pengumpulan data penelitian:

Nama : Mat Syahir, S.Pd
NIM : 039529
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Kepala SDN 001 Sekupang


MISYANTO, A. Ma.Pd

NIP. 131299192

Kepala SDN 002 Sekupang


Bahrudi Has, A. Ma. Pd

NIP. 130613439

Kepala SDN 003 Sekupang


SY. ERNA JUITA

NIP. 130825351

Kepala SDN 004 Sekupang


SYARIFAH FAUZIA, A. Ma. Pd

NIP. 130380047

Kepala SDN 005 Sekupang


THRISNA DARMAYANTI, A. Ma. Pd

NIP. 130825331

Kepala SDN 006 Sekupang


EMBY ASMARA, A. Ma. Pd

NIP. 131143892

Kepala SDN 007 Sekupang



HJ. HASYIMAH, A. Ma. Pd

NIP. 131493460

Kepala SDN 008 Sekupang



MARIANA, A. Ma. Pd

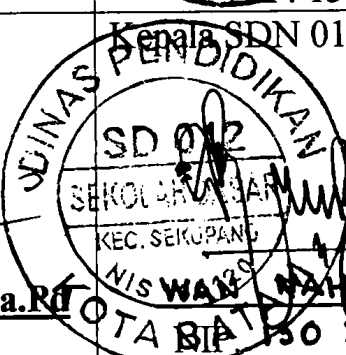
NIP. 130633528


Kepala SDN 009 Sekupang

[Signature]
DRS. SURIPTO
NIP. 130999490

Kepala SDN 010 Sekupang

[Signature]
EFFENDI, SE
NIP. 131710466

Kepala SDN 011 Sekupang

[Signature]
MUSRA BAHTIAR, A.Ma.Pd
NIP 130380079

Kepala SDN 012 Sekupang

[Signature]
NISWAN HARARUDDIN
NIP 130335041

Kepala SDN 013 Sekupang

[Signature]
ABBAS, A. Ma.Pd
NIP 132218339

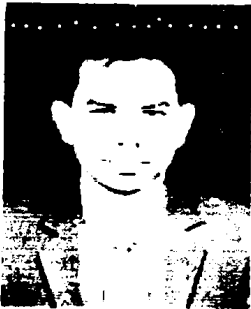
Kepala-SDN 014 Sekupang

[Signature]
PUJI ASTUTI, A. Ma.Pd
NIP. 130712588





RIWAYAT HIDUP



Mat Syahir, S. Pd. lahir pada tanggal 10 Juli 1964 di Kecamatan Belakang Padang Kota Batam Kepulauan Riau, Provinsi Kepulauan Riau. Anak



pertama dari delapan bersaudara dari pasangan Zainal Abidin (Atan) dan Muningsih. Pada Oktober tahun 1992 menikah dengan Asiyah binti Mochtar Rathman, dan dikarunia anak bernama Eka Kurniati tahun 1993.

Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar Negeri Nomor 12 Pecung lulus tahun 1980, melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Belakang Padang Kota Batam lulus tahun 1983, melanjutkan ke Sekolah Pendidikan Guru Tanjung Pinang Kabupaten Kepulauan Riau lulus tahun 1986. Tahun 1997 meneruskan ke IKIP Padang (sekarang Universitas Negeri Padang) lulus tahun 2002, kemudian tahun 2003 melanjutkan ke Universitas Pendidikan Indonesia Bandung tahun 2003 dan diterima pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Riwayat Pekerjaan

Tahun 1988 diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil, yaitu sebagai guru Sekolah Dasar Negeri Nomor 012 Pecung Kecamatan Belakang Padang Kota Batam. Tahun 1999 di pindahkan ke Sekolah Dasar Negeri Nomor 018 Cengkui sebagai PLT Kepala Sekolah, tahun 2002 di tugaskan sebagai kepala Sekolah Dasar Negeri 004 Belakang Padang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau.

