

**KONTRIBUSI PEMBERIAN INSENTIF DAN
MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU**

(Studi Deskriptif Verifikatif di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

MAT SYAHR
NIM. 039529



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



LEMBAR PERSETUJUAN

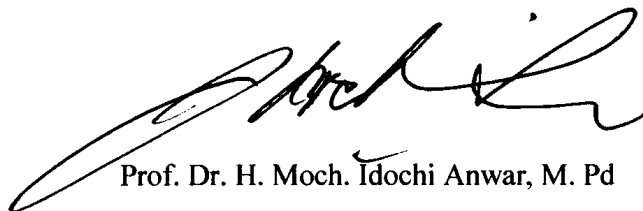
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M. Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M. A. Ed.
NIP. 130 321 112

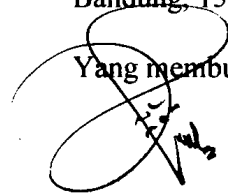


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Kontribusi Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi Deskriptif Verifikatif di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Juli 2005

Yang membuat pernyataan,



Mat Syahir
NIM. 039529



Halaman Persembahan

Dalam kehidupan pribadi, kemenangan dapat berarti kemampuan mengendalikan diri sehingga mampu mengembangkan potensi diri, baik secara ruhiyah, fikriyah maupun jasadiyah serta merasakan kebahagiaan dan ketenteraman dalam mengarungi kehidupan.

Dalam kehidupan keluarga, kemenangan dapat berarti terwujudnya rumah tangga yang tegak di atas landasan nilai-nilai Islam sehingga menjadi tempat yang menenteramkan dan penuh kasih sayang (sakinah mawaddah warahmah).

Dalam kehidupan masyarakat, kemenangan bisa hadir dengan hidupnya nilai-nilai dan syariah Islam di tengah masyarakat serta tegaknya hukum yang menjadi aturan yang mengikat anggota masyarakat.

Seluruh kemenangan, hanya bisa diperoleh melalui perjuangan yang cukup panjang. Setiap orang yang berjuang untuk meraih kemenangan, harus memiliki bekal yang mencukupi. Tidak berlebihan, bila bekal utama untuk meraih kemenangan adalah dengan bekal ilmu.

Siapa yang menginginkan kebahagiaan dunia mestilah dengan ilmu

Siapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat mestilah dengan ilmu

Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan dunia dan akhirat juga dengan ilmu

Karya ini dipersembahkan buat istri (Asiyah) dan anak (Eka Kurniati) yang dengan setia dan sabar mendampingi selama penyelesaian studi di Universitas Pendidikan Indonesia. Buat ibu Muningsih tercinta, bapak Mochtar Rathman (mertua), adik-adik Syahril, Fauziah, Sabariah, Sulaiman, Siti Fatimah, M. Daud, Faizal dan almarhum ayahnda yang senantiasa berdo'a dan memotivasi dimasa hidupnya semoga almarhum diterima disisi Allah SWT dan diampunkan segala dosanya. Amin. Untuk seluruh keluarga yang juga tidak pernah berhenti memberikan do'anya dan dorongan dalam menjalani perkuliahan ini.



ABSTRAK

KONTRIBUSI PEMBERIAN INSENTIF DAN MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU (Studi Deskriptif Verifikatif di SDN Kecamatan Sekupang Kota Batam)

Mat Syahir, 039529

Penelitian ini didasari oleh kecenderungan kurang maksimalnya kinerja mengajar guru. Kinerja mengajar guru ini dipengaruhi oleh banyak faktor. Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi kinerja mengajar guru yang diteliti hanya faktor Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar Guru.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi pemberian insentif dan motivasi mengajar terhadap kinerja mengajar guru. Untuk menjawab permasalahan penelitian, empat hipotesis diajukan. Pertama, pemberian insentif memberi kontribusi yang positif dan signifikan terhadap motivasi mengajar guru. Kedua, pemberian insentif memberi kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Ketiga, motivasi mengajar guru memberi kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Keempat, pemberian insentif dan motivasi mengajar secara bersama-sama memberi kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru.

Data dikumpulkan dari 97 orang responden yang ditetapkan dengan formula tertentu dan diambil dengan teknik probability sampling serta cara simple random sampling dari 130 populasi. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah koesioner model skala Likert. Data dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi pada taraf kepercayaan 95% atau $\alpha = 0.05$.

Temuan penelitian ini mendukung hipotesis, dengan koefisien korelasi $r_{x_1, x_2} = 0,36$, $r_{y_1} = 0,442$, $r_{y_2} = 0,595$, dan $r_{y_{12}} = 0,643$, dengan kontribusi pemberian insentif terhadap motivasi mengajar sebesar 12,9%, pemberian insentif dan motivasi mengajar terhadap kinerja mengajar guru masing-masing sebesar 19,5% dan 35,4%, dan secara bersama-sama sebesar 41,4%.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa variabel pemberian insentif dan motivasi mengajar guru dapat dijadikan sebagai prediktor dalam menentukan tingkat kinerja mengajar guru.

Berdasarkan temuan penelitian, direkomendasikan beberapa hal, antara lain insentif finansial yang diberikan Pemerintah Daerah perlu ditinjau agar dapat disesuaikan dengan perkembangan kenaikan harga kebutuhan pegawai dan keluarganya, insentif yang diberikan sekolah hendaknya banyak variasinya dan adil untuk semua guru, untuk meningkatkan motivasi mengajar guru disamping faktor insentif yang diberikan perlu memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas dalam pelaksanaan pembelajaran yang dikelolanya dan pembinaan secara kontiniu oleh kepala sekolah, dengan demikian memungkinkan dicapai kinerja mengajar guru yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan Tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini berjudul ‘Kontribusi Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Mengajar Guru (Studi deskriptif verifikatif di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sekupang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau)’.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecenderungan kurang maksimalnya kinerja mengajar guru. Hal ini akan sangat berpengaruh terhadap rendahnya prestasi hasil belajar peserta didik dan produktivitas lembaga pendidikan. Kinerja mengajar guru yang maksimal diyakini akan mampu mengembangkan potensi dan meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik dan produktivitas lembaga pendidikan.

Kinerja mengajar guru ini dipengaruhi oleh banyak faktor. Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi kinerja mengajar guru yang diteliti hanya faktor Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar Guru. Faktor pemberian insentif menyangkut tingkat kesejahteraan guru, dimana tingkat kesejahteraan guru yang rendah menyebabkan guru kurang dapat memenuhi kebutuhan hidupnya dan keluarga secara layak sehingga perhatiannya kurang terpusat pada pelaksanaan tugasnya. Demikian juga guru yang kurang motivasi mengajar, akan menyebabkan upaya guru kurang maksimal. Kedua faktor ini sangat berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru karena itu kedua faktor ini merupakan antara lain faktor penting untuk diperhatikan apabila ingin meningkatkan kinerja mengajar guru.

Pokok penelitian difokuskan pada pemahaman lebih mendalam tentang seberapa besar kontribusi pemberian insentif dan motivasi mengajar terhadap kinerja mengajar guru. Penelitian ini dilakukan terhadap populasi seluruh guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sekupang Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau.

Penelitian ini disusun berdasarkan pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia dengan sistematika:

Bab pertama, pendahuluan berisi penjelasan tentang latar belakang masalah yang berkaitan dengan kinerja mengajar guru, pemberian insentif atau

kesejahteraan guru, dan motivasi mengajar guru; ruang lingkup dan pembatasan masalah; rumusan masalah; tujuan penelitian; manfaat penelitian; asumsi; kerangka berpikir penelitian; dan hipotesis penelitian.

Bab kedua, kajian pustaka yang menjelaskan tentang landasan teori yang berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia dalam administrasi pendidikan, konsep kinerja, kompensasi dan motivasi mengajar guru. Untuk melengkapi kajian teori dicantumkan juga beberapa kajian penelitian terdahulu untuk memperkuat penelitian yang dilakukan dan kaitan penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan.

Bab ketiga, metode penelitian yang menjelaskan tentang metode penelitian yang digunakan, lokasi, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, pengumpulan data dan metode analisis data penelitian yang dilakukan.

Bab keempat, hasil penelitian dan pembahasan. Pada bagian hasil pelaksanaan penelitian dijelaskan tentang langkah analisis data, deskripsi data, uji persyaratan analisis dan pengujian hipotesis penelitian. Sementara pada bagian pembahasan dibahas tentang hasil analisis deskriptif variabel kinerja mengajar guru, pemberian insentif dan motivasi mengajar guru; kontribusi pemberian insentif terhadap motivasi mengajar guru, kontribusi pemberian insentif terhadap kinerja mengajar guru; kontribusi motivasi mengajar terhadap kinerja mengajar guru; dan kontribusi pemberian insentif dan motivasi mengajar guru secara bersama-sama terhadap kinerja mengajar guru. Pada bagian ini dijelaskan juga tentang keterbatasan penelitian.

Bab kelima, merupakan kesimpulan terhadap semua hasil penelitian yang diperoleh yang dilanjutkan dengan implikasi dan rekomendasi sebagai penutup.

Pada bagian akhir tesis ini dilampirkan data-data pendukung berisi tentang instrumen penelitian dan hasil pengolahan data baik secara manual maupun melalui perhitungan statistik hasil output SPSS. Data dan hasil pengolahan data tersebut berupa perhitungan validitas dan realibilitas instrumen, data eksperimen, rekapitulasi data hasil penelitian, deskripsi statistik data penelitian, perhitungan distribusi frekuensi data, uji linieritas, uji korelasi parsial dan ganda, hasil uji regresi, tabel distribusi normal baku, koordinat normal baku dan jadwal penelitian.

distribusi frekuensi data, uji linieritas, uji korelasi parsial dan ganda, hasil uji regresi, tabel distribusi normal baku, koordinat normal baku dan jadwal penelitian.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan sumbang saran berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

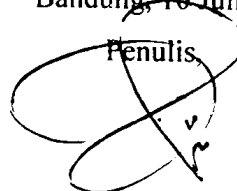
1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M. A dan Bapak Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M. Pd sebagai pembimbing I dan II, yang dengan tulus selalu menyediakan waktu untuk membimbing agar lebih berpikir kritis dan memberikan spirit kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M. A. Ed. dan Bapak Prof. Dr. H. Buchari Alma sebagai kontributor/penguji yang telah memberikan masukan bagi perbaikan tesis ini, juga selalu memberi spirit kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M. A. dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustamam sebagai Asisten Direktur I dan II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M. A. Ed. dan Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph. D. sebagai Ketua dan Sekrctaris Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Selurut staf dosen pengajar Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan dorongan moril kepada penulis selama belajar.
8. Seluruh staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan tulus selalu memberi pertolongan administratif kepada penulis.
9. Pemerintah Kota Batam yang telah memberi izin dan mendanai penulis selama penyelesaian studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

10. Kepala Dinas Pendidikan Kota Batam yang telah memberi izin tugas belajar, dan memberi spirit kepada penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana ini.
11. Seluruh Kepala Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sekupang yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
12. Seluruh responden, yang turut ambil bagian dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Seluruh guru-guru anggota PGRI Kecamatan Belakang Padang Kota Batam yang turut memberikan dorongan dan do'a kepada penulis.
14. Seluruh rekan-rekan seperkuliahannya yang telah membantu, bekerjasama dan mendorong penulis untuk bersemangat mengikuti perkuliahan.
15. Seluruh rekan-rekan anggota FOMARI (Forum Mahasiswa dan Alumni Riau) yang telah menjalin silaturahmi dan banyak memberi dorongan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
16. Teristimewa untuk istri dan anak tersayang Asiyah dan Eka Kurniati, Ibu Muningsih (orang tua), Bapak Mochtar Rathman (mertua), adik-adik dan semua saudara yang pasti selalu mendo'akan keberhasilan penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga setiap mereka yang berperan dalam proses penyelesaian pendidikan magister ini diberikan imbalan yang setimpal oleh Allah SWT, dan hasil penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Bandung, 10 Juli 2005

Penulis



Mat Syahir
NIM. 03929



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi	12
G. Kerangka Pemikiran	13
H. Hipotesis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Administrasi Pendidikan	18
B. Kinerja	20
C. Kompensasi	39
D. Motivasi Kerja	55
E. Kajian Penelitian Terdahulu	71
F. Posisi dan Kaitan dengan Penelitian yang dilakukan	72
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Metode Penelitian	74
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	75
C. Instrumen Penelitian	76
D. Pengumpulan Data	82
E. Analisis Data Penelitian	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Hasil Pelaksanaan Penelitian	86
1. Analisis Data	86
2. Deskripsi Data	87
3. Pengujian Persyaratan Analisis	98
4. Menguji Hipotesis Penelitian	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Mengajar Guru, Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar.....	114
2. Kontribusi Pemberian Insentif terhadap Motivasi Mengajar Guru	115
3. Kontribusi Pemberian Insentif terhadap Kinerja Mengajar Guru	117
4. Kontribusi Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Mengajar Guru	119
5. Kontribusi Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar secara bersama- sama terhadap Kinerja Mengajar Guru	121
6. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi.....	126
C. Rekomendasi	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. ALAT PENGUMPULAN DATA	135
B. DATA PENELITIAN	143
RIWAYAT HIDUP	197



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sumber Utama Kinerja yang tidak Efektif	25
2.2. Imbalan Intrinsik dan Ekstrinsik	44
3.1. Jumlah Populasi dan Sampel	76
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	77
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Uji Coba	81
4.1. Hasil Seleksi Data	86
4.2. Proses Transformasi Data Variabel Kinerja Mengajar Guru	89
4.3. Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Mengajar Guru	94
4.4. Distribusi Frekuensi Skor Pemberian Insentif	95
4.5. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Mengajar Guru	97
4.6. Rangkuman Perolehan Skor dan Klasifikasinya	98
4.7. Hasil Uji Homogenitas Variansi	98
4.8. Data Uji Normalitas Hasil Penelitian	99
4.9. Hasil Uji Linieritas Regresi Variabel X_1 atas Y	100
4.10. Hasil Uji Linieritas Regresi Variabel X_2 atas Y	101
4.11. Korelasi Parsial antar Variabel	102
4.12. Korelasi Pemberian Insentif dan Motivasi Mengajar Guru	104
4.13. Ringkasan ANAVA untuk Uji Signifikansi	105
4.14. Korelasi Pemberian Insentif dan Kinerja Mengajar Guru	106
4.15. Ringkasan ANAVA untuk Uji Signifikansi Regresi X_1 dan Y	107
4.16. Korelasi Motivasi Mengajar dan Kinerja Mengajar Guru	108
4.17. Ringkasan ANAVA untuk Uji Signifikansi Regresi X_2 dan Y	109
4.18. Korelasi Ganda dan Keberartian Koefisien Determinasi	110
4.19. Korelasi Parsial antar Variabel X_1Y dan X_2Y	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Pemikiran	14
1.2 Paradigma Penelitian.....	17
2.1. Komponen Kompensasi Total	43
2.2. Proses Motivasional	69
4.1. Histogram Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru	94
4.2. Histogram Skor Variabel Pemberian Insentif	96
4.3. Histogram Skor Variabel Motivasi Mengajar Guru	97
4.4. Model Hipotesis Penelitian dan Hasil Ujinya	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	135
2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen	143
3. Data Eksperimen	154
4. Proses Transformasi Data dan Data Interval Hasil Proses Transformasi ...	163
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	169
6. Deskripsi Statistik Data Penelitian	171
7. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data	172
8. Uji Linieritas	174
9. Uji Korelasi Parsial dan Ganda	182
10. Uji Regresi	186
11. Tabel Distribusi Normal Baku	189
12. Koordinat Kurva Normal Baku	190
13. Jadwal Penelitian Tesis	191
14. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	192
15. Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dari Badan Kesbang dan Linmas.....	193
16. Rekomendasi Pelaksanaan Pengumpulan Data dari Dinas Pendidikan	194
17. Surat Keterangan Pengumpulan Data Penelitian dari Sekolah	195

