

**KETERAMPILAN BERBICARA MAHASISWA
DI DEPAN PUBLIK MELALUI SIMULASI *KHITHABAH*
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



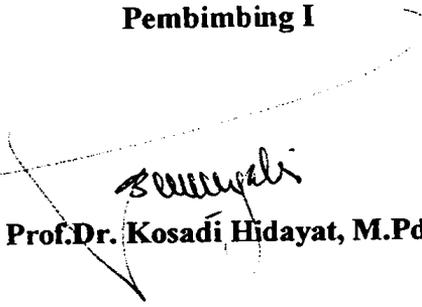
**Oleh
YULIANI
049629**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. Kosadi Hidayat, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Syihabuddin, M.Pd.

diketahui oleh

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Syamsuddin A.R., M.S.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Keterampilan Berbicara Mahasiswa di Depan Publik melalui Simulasi *Khithabah* (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2006

Yang membuat pernyataan,



Yuliani



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Proses perjalanan studi penulis dari awal hingga saat ini, pada hakikatnya merupakan kehendak Allah Subhanahu wata'ala. Melalui rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis sebagai tugas akhir penulis dalam mengeksplorasi ilmu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa, apalagi bagi mahasiswa yang tuntutan profesinya harus memiliki keterampilan tersebut. Pada kenyataannya, keterampilan mereka kurang memadai. Kurang memadainya kemampuan berbicara mahasiswa ini antara lain disebabkan kurangnya praktik atau pembinaan.

Berkenaan dengan kurangnya praktik dan pembinaan keterampilan berbicara ini, penulis berupaya menyusun tesis yang mengarah pada bentuk penelitian terhadap upaya peningkatan keterampilan berbicara tersebut. Tesis ini berjudul “Keterampilan Berbicara Mahasiswa di Depan Publik melalui Simulasi *Khithabah* (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)”. Melalui tesis ini, penulis berupaya memaparkan sebuah penelaahan terhadap penggunaan simulasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa.

Simulasi ini disusun dan diimplementasikan pada mahasiswa semester enam Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Melalui penelitian ini diperoleh hasil bahwa simulasi dapat meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa baik pada aspek kebahasaan, isi, maupun penampilan.

Dengan segala kekurangan yang dimiliki, mudah-mudahan tesis ini dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga bagi perkembangan pembelajaran keterampilan berbahasa, khususnya pembelajaran keterampilan berbicara.

Bandung, Agustus 2006

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang ikut memberikan dorongan, bimbingan, dan bantuan kepada penulis. Oleh karena itu, sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis, baik pada saat berlangsungnya perkuliahan, maupun pada saat penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi, penulis sampaikan kepada pembimbing kesatu, Bapak Prof. Dr. Kosadi Hidayat, M.Pd. Berbagai arahan, bimbingan, serta motivasi telah beliau berikan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian dan penyusunan tesis, sejak awal sampai dengan selesai penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi, penulis sampaikan pula kepada pembimbing kedua, Bapak Dr. Syihabuddin, M.Pd. Berbagai arahan, bimbingan, serta motivasi telah beliau berikan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian dan penyusunan tesis, sejak awal sampai dengan selesai penyusunan tesis ini.

Pada kesempatan ini pun penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada :

- 1) Prof.Dr.H. Asmawi Zainul selaku Direktur PPs UPI;
- 2) para Asisten Direktur, Asdir I, Asdir II, dan Asdir III;
- 3) Prof.Dr.H. Syamsuddin A.R.,M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI;

- 4) Prof.Dr. Iskandarwassid, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia PPs UPI;
- 5) seluruh pengajar beserta staf administrasi PPs UPI yang telah memberikan didikan, bantuan dan pelayanan terbaik kepada penulis dari awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian tesis ini;
- 6) Drs.H. Syukriadi Sambas, M.Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan motivasi serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di fakultas yang dipimpinnya;

Secara khusus, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus, penulis sampaikan kepada suami tercinta, Ali Nurdin, S.E. yang tak henti-hentinya memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini. Berkat doa, bantuan dan kesabarannya dalam menampung keluh kesah penulis, akhirnya tugas yang sangat berat ini dapat penulis rampungkan. Ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada anak-anak tersayang, Ryan Muhamad dan Fauzan Mugni Alfazza yang telah merelakan tersitanya waktu berkumpul dengan penulis serta yang telah membangkitkan semangat dan menghilangkan kepenatan penulis selama menyusun tesis ini.

Penulis pun menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang dalam kepada kedua orang tua penulis, H. Subhan Sutisna (alm) dan Hj. A. Munirah serta kepada mertua penulis, H. Cece Syamsuddin (alm) dan Hj. Asmanah. Berbagai limpahan doa, dorongan, dan dukungan telah diberikan

mereka kepada penulis untuk melakukan eksplorasi ilmu sehingga penulis dapat meraih cita-cita yang telah diidam-idamkan sejak lama.

Akhirnya, penulis hanya dapat berharap, mudah-mudahan segala doa, bantuan, dorongan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut di atas mendapat imbalan yang melimpah dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin.

Bandung, Agustus 2006

Penulis



ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang memadainya keterampilan berbicara mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung ketika berbicara di depan publik, khususnya ketika harus praktik *khithabah*, baik dari aspek kebahasaan maupun nonkebahasaan. Hal ini disebabkan kurangnya praktik dan pembinaan berbicara di depan publik. Sekait dengan hal tersebut, maka dilakukan sebuah upaya meningkatkan keterampilan berbicara mereka melalui simulasi *khithabah*.

Untuk mengatasi masalah keterampilan berbicara mahasiswa tersebut, maka dalam penelitian ini digunakan studi kuasi eksperimen dengan menggunakan satu kelompok; peneliti melakukan pretes terlebih dahulu, kemudian diikuti dengan pemberian perlakuan eksperimental dan setelah itu dilakukan pascates. Selisih antara skor pascates dengan skor pretes dinilai sebagai efek atau pengaruh dari perlakuan eksperimental yang diberikan. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri atas daftar cek/lembar pengamatan, lembar analisis, tape recorder, dan observasi.

Adapun yang menjadi landasan teoretis dalam penelitian ini adalah teori tentang berbicara, faktor-faktor penunjang keefektifan berbicara, strategi pembelajaran keterampilan berbicara, penilaian kemampuan berbicara, simulasi, dan *khithabah*.

Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan bahwa keterampilan berbicara mahasiswa pada aspek kebahasaan, yang mengalami peningkatan hanya pada bidang intonasi saja meskipun setelah dilakukan uji perbedaan rata-rata, kemampuan mahasiswa pada aspek kebahasaan secara umum mengalami peningkatan. Demikian pula dari aspek isi dan penampilan, kemampuan mahasiswa mengalami peningkatan.

Sekait dengan peningkatan yang dialami oleh mahasiswa dalam keterampilan berbicaranya melalui simulasi *khithabah* ini, maka direkomendasikan bagi lembaga-lembaga atau institusi-institusi yang akan mencetak kader-kader yang terampil dalam berbicara, frekuensi praktik dan pembinaan harus lebih banyak daripada teori.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Perumusan dan Pembatasan Masalah	6
1.4 Asumsi	7
1.5 Hipotesis	7
1.6 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KETERAMPILAN DAN SIMULASI <i>KHITHABAH</i>	10
2.1 Keterampilan Berbicara	10
2.1.1 Keterampilan Berbicara sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa	10
2.1.2 Batasan Berbicara	11
2.1.3 Tujuan Berbicara	13
2.1.4 Ciri Khusus Berbicara	15
2.1.5 Metode Penyajian Berbicara	19
2.1.6 Jenis-jenis Berbicara	21
2.1.7 Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	22
2.1.8 Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara	29
2.1.9 Penilaian Kemampuan Berbicara	35

2.1.9.1 Faktor-faktor yang Dinilai	35
2.1.9.2 Pedoman Penilaian	37
2.2 <i>Khithabah</i> sebagai Salah Satu Ragam Berbicara	43
2.2.1 Pengertian <i>Khithabah</i>	43
2.2.2 Tujuan dan Fungsi <i>Khithabah</i>	45
2.2.3 Sistematika <i>Khithabah</i>	46
2.2.4 Metode <i>Khithabah</i>	47
2.2.5 Penilaian Kemampuan <i>Khithabah</i>	50
2.3 Berbicara dan <i>Khithabah</i>	51
2.4 Simulasi sebagai Salah Satu Teknik Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	52
2.4.1 Pengertian Simulasi.....	52
2.4.2 Jenis-jenis Simulasi	53
2.4.3 Teknik Pelaksanaan Simulasi.....	54
2.5 Rangkuman Hasil Penelitian Terdahulu tentang <i>Khithabah</i>	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Populasi dan Sampel	59
3.2 Desain Kuasi Eksperimen dan Proses Eksperimen	60
3.2.1 Desain Kuasi	60
3.2.2 Proses Kuasi Eksperimen	62
3.3 Instrumen Penelitian.....	65
3.3.1 Bentuk Instrumen	65
3.3.2 Uji Coba Instrumen	67
3.4 Teknik Pengumpulan Data	68
3.5 Teknik Analisis Data	68
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, HASIL, DAN PEMBAHASAN DATA KEMAMPUAN BERBICARA MAHASISWA DI DEPAN PUBLIK MELALUI SIMULASI <i>KHITHABAH</i>	70

4.1 Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Berbicara Mahasiswa di Depan Publik melalui Simulasi <i>Khithabah</i>	70
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Awal (Pretes) Kelompok Eksperimen	71
4.1.1.1 Analisis Pelafalan.....	71
4.1.1.2 Analisis Pilihan Kata.....	76
4.1.1.3 Analisis Struktur Bahasa.....	84
4.1.1.4 Analisis Intonasi.....	91
4.1.1.5 Analisis Isi.....	93
4.1.1.6 Analisis Penampilan.....	97
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Akhir (Pascates).....	102
4.1.2.1 Analisis Pelafalan.....	102
4.1.2.2 Analisis Pilihan Kata.....	107
4.1.2.3 Analisis Struktur Bahasa.....	116
4.1.2.4 Analisis Intonasi.....	123
4.1.2.5 Analisis Isi.....	124
4.1.2.6 Analisis Penampilan.....	127
4.2 Hasil Penelitian.....	130
4.2.1 Tingkat Kemampuan <i>Khithabah</i>	130
4.2.2 Pengujian Hipotesis.....	138
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	140
4.4 Prosedur Simulasi <i>Khithabah</i>	149
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI	152
5.1 Simpulan.....	152
5.2 Implikasi.....	153

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel

1	Kegiatan Uji Coba	67
2	Rekapitulasi Kesalahan Pelafalan Prates.....	72
3	Rekapitulasi Kesalahan Pemilihan Kata Prates.....	76
4	Rekapitulasi Kesalahan Struktur Prates	84
5	Rekapitulasi Kesalahan Intonasi Prates.....	91
6	Rekapitulasi Data Isi Khithabah Prates	94
7	Rekapitulasi Data Penampilan Khithabah Prates	97
8	Rekapitulasi Kesalahan Pelafalan Pascates.....	103
9	Rekapitulasi Kesalahan Pemilihan Kata Pascates	107
10	Rekapitulasi Kesalahan Struktur Pascates.....	116
11	Rekapitulasi Data Intonasi Pascates.....	123
12	Rekapitulasi Data Isi Pascates	124
13	Rekapitulasi Data Penampilan Pascates	127
14	Data Aspek Bahasa Khithabah Prates dan Pascates	131
15	Data Aspek Isi Khithabah Prates dan Pascates	132
16	Data Aspek Penampilan Khithabah Prates dan Pascates.....	133
17	Hasil Uji Normalitas Bahasa Khithabah Prates dan Pascates	134
18	Hasil Uji Normalitas Isi Khithabah Prates dan Pascates.....	134
19	Hasil Uji Normalitas Penampilan Khithabah Prates dan Pascates	135
20	Hasil Uji Homogenitas Isi Khithabah Prates dan Pascates	135
21	Hasil Uji Homogenitas Penampilan Khithabah Prates dan Pascates	136

22 Hasil Uji Homogenitas Bahasa Khithabah Prates dan Pascates.....	136
23 Uji Perbedaan Rata-Rata Penampilan Khithabah Prates dan Pascates....	137
24 Uji Perbedaan Rata-Rata Isi Khithabah Prates dan Pascates	137
25 Uji Perbedaan Rata-Rata Bahasa Khithabah Prates dan Pascates.....	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1 Skala Penilaian Keterampilan Berbicara Jenis Pidato.....	37
2 Pola Eksperimen Prates-Pascates pada Kelompok Tunggal	61
3 Pola Penelitian.....	62
4 Matriks Perencanaan Tes Berbicara dengan Teknik <i>Khithabah</i>	65
5 Skala Penilaian Keterampilan Berbicara Jenis <i>Khithabah</i>	66
6 Diagram Batang Kemampuan Bahasa Prates dan Pascates.....	131
7 Diagram Batang Kemampuan Isi Prates dan Pascates	132
8 Diagram Batang Kemampuan Penampilan Prates dan Pascates	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 Skala Penilaian Keterampilan Berbicara dan Pedoman Skoring.....	156
2 Data Tentang Kemampuan Berkhithabah Aspek Bahasa, Isi, dan Penampilan Prates	161
3 Data Tentang Kemampuan Berkhithabah Aspek Bahasa, Isi, dan Penampilan Pascates	169
4 Contoh Teks Khithabah Mahasiswa.....	188
5 Photo-photo Kegiatan Penelitian.....	195
6 SK Pembimbing Penulisan Tesis dan Surat Izin Penelitian	198

