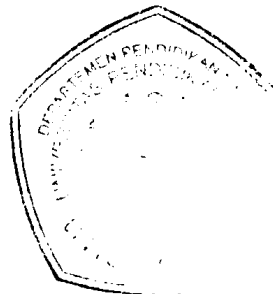


**PENINGKATAN LAYANAN BIMBINGAN DALAM  
UPAYA MEMBANTU MAHASISWA MENGATASI  
KETERLAMBATAN STUDI  
DI IAIN IMAM BONJOL PADANG**

(Studi Deskriptif - Analitik terhadap Problematika Mahasiswa  
dalam Menyelesaikan Studi di IAIN Imam Bonjol Padang)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Bidang Studi Bimbingan dan Konseling



*Oleh*

**Dra. NURSYAMSI  
NIM. 979685/XXIX-21**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2000**

## **PERNYATAAN**

“Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“PENINGKATAN LAYANAN BIMBINGAN DALAM UPAYA MEMBANTU MAHASISWA MENGATASI KETERLAMBATAN STUDI DI IAIN IMAM BONJOL PADANG** (Studi Deskriptif – Analitik terhadap Problematika Mahasiswa dalam Menyelesaikan Studi di IAIN Imam Bonjol Padang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Oktober 2000

Yang Membuat Pernyataan,

**NURSYAMSI**

Perihal : Permohonan menempuh Ujian Tahap II  
Lampiran : Tesis/Disertasi \*) (6 eks)

Yth. Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
di Bandung

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dra.Nursyamsi  
N I M : 979685  
Angkatan tahun : 1997/1998  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan  
Program : Magister/Doktor \*)  
Alamat di Bandung : Jl.Gerlong Girang.Gang Geger Suni INo.43B  
Telepon : ----

dengan ini mengajukan permohonan untuk menempuh ujian tahap II.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

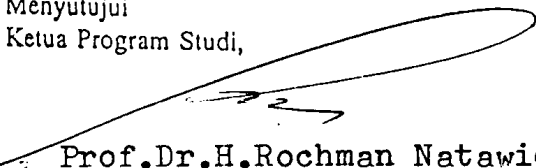
1. Tesis/Disertasi yang telah disetujui dan ditandatangani oleh Pembimbing;
2. Fotokopi hasil ujian komprehensif;
3. Laporan hasil perkuliahan (IPK);
4. Keterangan lunas pembayaran biaya pendidikan;
5. Fotokopi kartu pelaksanaan bimbingan;
6. Mengisi Data Lulusan
7. Pas foto ukuran 3 x 4 sebanyak 3 lembar (hitam putih).
8. Fotokopi kuitansi pendaftaran wisuda

Besar harapan saya, bahwa permohonan ini dapat dikabulkan dalam waktu dekat ini.

Atas perhatian dan persetujuan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 1 Desember, 2000


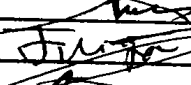
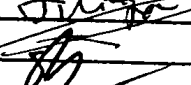
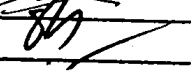
Menyetujui  
Ketua Program Studi,

  
Prof.Dr.H.Rochman Natawidjaja

Pemohon,

  
Nursyamsi

Menyetujui:

NO	NAMA	FUNGSI **)	TANDA TANGAN
1	Prof.Dr.H.Moh Djawad Dahlan	Pembimbing I	
2	Dr.Furqon	Pembimbing I	
3	Prof.Dr.H.Rochman Natawidjaja	Penguji	
4	Prof.Dr.H.Dedi Supriadi	Penguji	
5	Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, M.A	Penguji	
6			
7			

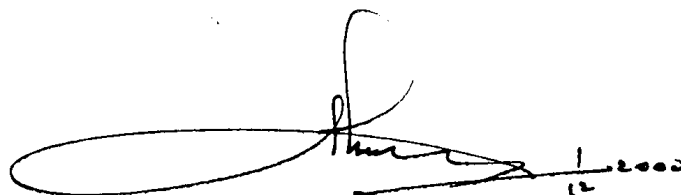
\*) Coret yang tidak perlu;

\*\*) Kolom fungsi diisi dengan Pembimbing/Ketua Program Studi/Penguji Tahap I.

# LEMBARAN PENGESAHAN

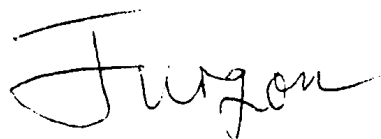
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dahlan', with a large loop on the left and a horizontal line extending to the right. The date '12/2000' is written at the end of the signature.

**Prof. Dr. H. Moh. Djawad Dahlan**  
**NIP. 130138258**

**Pembimbing II**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Furgon', written in a cursive style.

**Dr. Furgon, M. A**  
**NIP. 131627889**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2000**

*Allah tidak memberati hambanya, melainkan sesuai dengan kemampuannya. (Q.S. 2 : 286)*

*Sesungguhnya,  
di balik kesulitan ada kemudahan  
(Q.S. 94 : 5)*

*Bukanlah apa yang tidak kita  
ketahui yang menyulitkan kita ,  
melainkan apa yang kita  
ketahui bahwa hal itu tidak  
demikian.  
(C. Rogers)*



## KATA PENGANTAR

Berdasarkan kenyataan yang ada di IAIN Imam Bonjol Padang, bahwa masih kecil angka kelulusan mahasiswa tepat waktu (4 tahun). Banyak mereka yang terlambat menyelesaikan studi, antara 11 sampai dengan 14 semester bahkan ada yang sampai lima belas semester. Berbagai faktor penyebab keterlambatan studi mahasiswa di perguruan tinggi, diantaranya adalah kesulitan menyusun skripsi.

Berpijak dari fakta yang ada, maka penelitian ini berusaha mengungkap sebab-sebab kesulitan menyusun skripsi dan upaya mahasiswa mengatasinya. Dari data hasil penelitian ini disusun rancangan program bimbingan menyusun skripsi untuk mahasiswa IAIN Imam Bonjol Padang

Laporan penelitian, yang telah disusun dalam bentuk tesis ini, terdiri atas lima bab dengan ringkasan sebagai berikut. Bab I Pendahuluan, mengemukakan latar belakang masalah, rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, definisi operasional, sumber data penelitian, dan asumsi penelitian. Bab II Landasan konseptual dalam menelaah keterlambatan studi mahasiswa. Yang mencakup uraian tentang belajar di perguruan tinggi dan tuntutan, penyebab keterlambatan studi mahasiswa, bimbingan dan konseling sebagai alternatif mengatasi keterlambatan studi mahasiswa. Bab III Metode Penelitian, menjelaskan bagaimana penelitian ini dilaksanakan, yang mencakup tempat dan waktu penelitian, metode yang digunakan, populasi dan sampel penelitian, data dan instrumen pengumpul data, dan teknik menganalisis data. Bab IV

mendiskripsikan pelaksanaan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan temuan-temuan penelitian. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi pengembangan program bimbingan dan konseling di perguruan tinggi, khususnya di IAIN Imam Bonjol Padang Imam Bonjol Padang. Atas keterbatasan serta kelemahan dalam tesis ini mohon sumbangan pemikiran untuk kesempurnaannya.

Bandung, Oktober 2000

Penulis





## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya kepada penulis, sehingga telah dapat menempuh dan menyelesaikan studi ini. Bantuan moril maupun materil serta kerja sama dari berbagai pihak, sangat berharga bagi penulis terutama dalam penyusunan karya tulis ini. Sehubungan dengan hal itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus, kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan, sehingga terwujud karya tulis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan sebagai pembimbing. Dengan segala ketulusan, kesabaran, kecermatan, dan sikap kebaikannya, beliau telah membimbing dan senantiasa menumbuhkan optimisme pada diri penulis, sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Ungkapan-ungkapan yang beliau sampaikan senantiasa menjadi embun penyejuk pada saat kering motivasi.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada yang terhormat Bapak Furqon, Ph.D. Sikap beliau yang bijaksana dan penuh pengertian, telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Terima kasih yang tiada terhingga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan, Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaya, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, Prof. Dr. H. Moh. Surya, Furqon, Ph.D, Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, Prof. Dr. Muchiar Suradinata, Prof. Dr. Conny R. Semiawan, Prof. Dr. Sumadi

Suryabrata. Yang telah banyak memberikan ilmu-ilmu yang berharga pada penulis, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. Pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA, Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, Asisten Direktur I, Bapak Prof. Dr. H. Achmad Munandar, Asisten Direktur II, dan Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, mantan Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia diucapkan terima kasih yang tidak terhingga, atas diterimanya penulis sebagai mahasiswa Pascasarjana dan atas rekomendasi beliau penulis diusulkan untuk memperoleh beasiswa BPPS.

Selanjutnya terima kasih disampaikan kepada Bapak Dirjen Bimbaga Islam Departemen Agama, yang telah memperjuangkan penulis untuk mendapatkan beasiswa pendidikan Pascasarjana. Bapak Ditjen Pendidikan Tinggi, yang telah memberikan bantuan beasiswa BPPS kepada penulis selama mengikuti studi pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Bapak Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Sumatra Barat, dan Bapak Walikota Tingkat II Kodya Padang. Yang telah memberikan bantuan finansial untuk kelancaran studi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Bapak Rektor dan Pembantu Rektor IAIN Imam Bonjol Padang, Bapak Dekan dan Pembantu Dekan serta seluruh sivitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang. Yang telah membantu penulis berupa moril dan materil, sehingga penulis

telah dapat melanjutkan jenjang pendidikan S2, pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Ahman, M.Pd, Dr. Juntika, M.Pd, Dr. Syamsu Yusuf, M.Pd, yang telah berkenan memberikan judgement terhadap instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini. Saran dan kritikan yang diberikan merupakan sumbangan yang berharga dalam mempercepat penyelesaian tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Sufyarma, M.Pd, serta istri, Ibu Dra. Asmaiwy Arief, kakanda Dra. Sismi Nelwati, kakanda Drs. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd, Drs. Wisroni, M.Pd, Ardimen S.Ag, M.Pd, Gustina S.Ag, kakanda Besral S.Pd, Dra. Nini, Surdinal S.Ag beserta istri, Ibu Dra. Helma dan rekan-rekan seperjuangan pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, yang telah memberikan perhatian dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Kepada Ayahanda (almarhum) dan Ibunda tercinta yang telah mengasuh serta mendidik penulis dari kecil hingga mencapai pendidikan yang lebih tinggi. Disampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga. Ucapan terima kasih kepada kakak-kakak dan adik-adik yang telah mendorong penulis untuk belajar, sehingga mencapai pendidikan tinggi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak menjadi amal sholeh baginya, serta mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Amin Ya Robbal Alamin.

Bandung, Oktober 2000

Penulis



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN LAYANAN BIMBINGAN DALAM UPAYA MEMBANTU MAHASISWA MENGATASI KETERLAMBATAN STUDI DI IAIN IMAM BONJOL PADANG**

**(Studi Deskriptif – Analitik terhadap Problematika Mahasiswa dalam  
Menyelesaikan Studi di IAIN Imam Bonjol Padang)**

Penelitian ini berangkat dari kenyataan yang ada di IAIN Imam Bonjol Padang. Masih banyak mahasiswa yang menumpuk di akhir penyelesaian studi, dan kecil angka kelulusan tepat waktu (4 tahun). Permasalahan tersebut, sengaja penulis angkat melalui penelitian ini guna mengungkap sebab-sebab keterlambatan studi, dan upaya mahasiswa mengatasinya. Untuk mengungkap permasalahan tersebut, disusun instrumen penelitian dalam bentuk angket. Agar data yang diperoleh lebih kaya, maka dilakukan wawancara dengan pimpinan-pimpinan fakultas (dekan-dekan), ketua-ketua jurusan, dosen-dosen pembimbing skripsi, dan dosen-dosen penasehat akademik.

Studi ini menemukan bahwa keterlambatan mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu, karena kesulitan menyusun skripsi. Kesulitan tersebut mulai dari mencari pokok masalah yang akan dijadikan kajian penelitian, menyusun proposal, mendapatkan referensi yang dibutuhkan, kesulitan memahami isi buku berbahasa Arab dan Inggris, berkomunikasi dengan pembimbing skripsi secara efektif, kurang pandai membagi waktu, serta menghadapi masalah-masalah psikologis dalam menyusun skripsi. Adapun upaya mahasiswa mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut adalah berkonsultasi kepada dosen, dosen penasehat akademik, ibu kos, teman sesama mahasiswa yang dipercaya dan bersedia memberikan bantuan.

Hasil akhir dari penelitian ini adalah program bimbingan menyusun skripsi untuk mahasiswa IAIN Imam Bonjol Padang yang mencakup dasar pemikiran, tujuan, prosedur, pelaksana, serta ruang lingkup layanan bimbingan menyusun skripsi.

Selanjutnya, direkomendasikan kepada ketua-ketua jurusan di lingkungan IAIN Imam Bonjol Padang, agar dapat melaksanakan program bimbingan menyusun skripsi bagi mahasiswa dan agar menata kembali program-program dan implementasi mata kuliah dengan melibatkan dosen-dosen. Juga diharapkan kepada mahasiswa agar memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk kesuksesan studi. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini baru mengungkapkan salah satu sebab keterlambatan mahasiswa menyelesaikan studi tepat pada waktunya, karena kesulitan menulis skripsi. Agar diadakan penelitian lebih lanjut tentang sikap dan kebiasaan serta keterampilan belajar mahasiswa, tentang prestasi yang diperoleh mahasiswa selama ini, motivasi dan minat mahasiswa belajar kelompok untuk menunjang kesuksesan studi.



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	8
F. Sumber Data Penelitian .....	10
G. Asumsi Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN KONSEPTUAL DALAM MENELAAH KETERLAMBATAN STUDI MAHASISWA</b>	
A. Belajar di Perguruan Tinggi dan Tuntutannya .....	13
B. Penyebab Keterlambatan Studi Mahasiswa .....	18
C. Bimbingan dan Konseling Sebagai Alternatif Mengatasi Keterlambatan Studi Mahasiswa .....	26
1. Landasan Program Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	26
2. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi .....	29
3. Layanan Bimbingan Akademik Bagi Mahasiswa .....	35
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	47



B. Hasil Penelitian .....	50
C. Pembahasan .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	135
B. Rekomendasi .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
<b>TABEL 1.1 REKAPITULASI DATA MAHASISWA IAIN IMAM BONJOL PADANG TAHUN AKADEMIK 1992/1993, 1993/1994 DAN 1994/1995 .....</b>	<b>5</b>
<b>TABEL 1.2 BIAYA MAHASISWA SELAMA SATU TAHUN .....</b>	<b>6</b>
<b>TABEL 3.1 POPULASI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
<b>TABEL 3.2 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN SEBAB-SEBAB KETERLAMBATAN STUDI .....</b>	<b>44</b>
<b>TABEL 4.1 SAMPEL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
<b>TABEL 4.2 KESULITAN MENEMUKAN MASALAH YANG AKAN DITELITI .....</b>	<b>51</b>
<b>TABEL 4.3 KESULITAN MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
<b>TABEL 4.4 PENGUASAAN METODOLOGI PENELITIAN DAN STATISTIK .....</b>	<b>60</b>
<b>TABEL 4.5 FREKUENSI MENGUNJUNGI PERPUSTAKAAN .....</b>	<b>64</b>
<b>TABEL 4.6 KETERSEDIAAN REFERENSI DI PERPUSTAKAAN .....</b>	<b>67</b>
<b>TABEL 4.7 KOMUNIKASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>71</b>
<b>TABEL 4.8 KESULITAN EKONOMI .....</b>	<b>75</b>
<b>TABEL 4.9 KESULITAN KARENA MASALAH KELUARGA .....</b>	<b>77</b>
<b>TABEL 4.10 KEGIATAN ORGANISASI KAMPUS .....</b>	<b>80</b>
<b>TABEL 4.11 KEGIATAN SOSIAL KEMASYARAKATAN .....</b>	<b>83</b>
<b>TABEL 4.12 UPAYA MENEMUKAN MASALAH YANG AKAN DITELITI .....</b>	<b>85</b>
<b>TABEL 4.13 UPAYA MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN .....</b>	<b>89</b>
<b>TABEL 4.14 UPAYA MEMAHAMI METODOLOGI PENELITIAN DAN STATISTIK .....</b>	<b>91</b>
<b>TABEL 4.15 UPAYA MENGATASI KESULITAN REFERENSI .....</b>	<b>94</b>

<b>TABEL 4.16 BIAYA UNTUK MENYUSUN SKRIPSI .....</b>	<b>97</b>
<b>TABEL 4.17 MASALAH-MASALAH KELUARGA .....</b>	<b>98</b>
<b>TABEL 4.18 MASALAH-MASALAH PRIBADI .....</b>	<b>99</b>
<b>TABEL 4.19 UPAYA MENGATASI KESIBUKAN KEGIATAN DI ORGANISASI .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
<b>BAGAN I</b>	
<b>BAGAN 1.1 KERANGKA ALUR PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
<b>BAGAN 2.1 PERBANDINGAN TANGGUNG JAWAB PENGELOLAAN BELAJAR BERDASARKAN TINGKATAN SEKOLAH .....</b>	<b>16</b>
<b>BAGAN 2.2 VARIABEL PENENTU KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN BELAJAR .....</b>	<b>21</b>
<b>BAGAN PROGRAM BIMBINGAN MENYUSUN SKRIPSI UNTUK MAHASISWA IAIN IMAM BONJOL PADANG .....</b>	<b>153</b>

