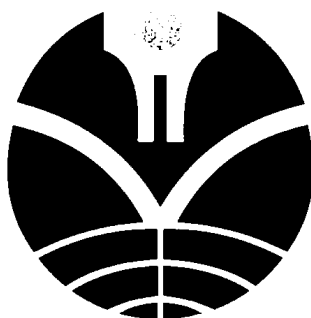


**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI -KABUPATEN SUMEDANG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



OLEH:

**NANA KARYANA
NIM: 039528**

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2007**

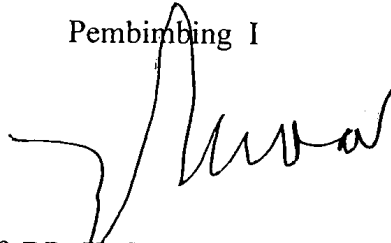
AdREN





Disetujui dan sisahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. DR. H. Engkoswara, M.Ed

Pembimbing II

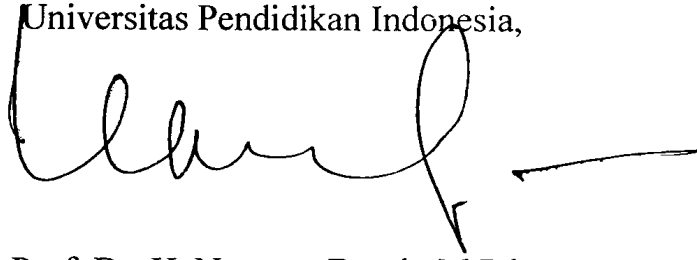


Prof. DR. H. Akdon, M.Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG
PROGRAM PASCA SARJANA
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2006

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan,
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end. A small arrow points to the right from the end of the signature.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.
NIP 130677404





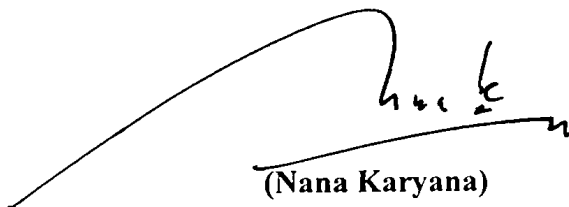
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI -KABUPATEN SUMEDANG**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2007

Yang Membuat Pernyataan



(Nana Karyana)





ABSTRAK

Nana Karyana, "KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI-KABUPATEN SUMEDANG"

Peningkatan mutu pendidikan agar mampu bersaing secara global terhadap perubahan sistem dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran di sekolah. harus dikelola secara profesional dan proposional, baik oleh jabatan struktural/kepala sekolah maupun tenaga fungsional/guru untuk mencapai tujuan kualitas pendidikan yang lebih baik.

Berdasarkan pengamatan dan pengalaman, dapat dijelaskan bahwa kemampuan kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan mengajar guru merupakan salah satu faktor dalam pencapaian mutu pendidikan di sekolah.

Di sisi lain kinerja mengajar guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sangat bervariasi serta kualitas kerja yang beragam, oleh karena itu sangat penting dalam menelaah faktor-faktor yang berkontribusi terhadap mutu pendidikan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kontribusi Profesional kepala sekolah terhadap kinerja guru (2) Kontribusi profesional kepala sekolah terhadap mutu pendidikan di sekolah. (3) Kontribusi kinerja guru terhadap mutu pendidikan di sekolah. (4). Kontribusi kemampuan profesional kepala sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap mutu pendidikan di sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Sumedang.

Penelitian menggunakan pendekatan konsep administrasi pendidikan, profesionalisme kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru dan mutu pendidikan di sekolah dengan metode deskriptif korelasional dengan menggunakan kuesioner atau angket, populasi target penelitian adalah pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Sumedang. Sampel yang digunakan dalam rumus Purposive Random Sampling.

Instrumen penelitian didasarkan reliabilitas untuk mengukur tingkat kemudahan yang dihitung oleh rumus Range Spearman. Hasil uji coba menunjukkan bahwa tingkat signifikansi sebagai berikut ; (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah $r_{11} = 0,99$. (2) Kinerja mengajar guru mempunyai H_i kepercayaan $r_{11} = 0,93$. dan (3) Peningkatan mutu pendidikan di sekolah $R_{11} = 0,66$.

Dengan menggunakan Analisis Regresi dan Korelasi, hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Terdapat kontribusi positif antara kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dengan peningkatan mutu pendidikan di sekolah (Y), (2) Terdapat kontribusi positif antara kinerja mengajar guru (X_2) terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah, (3) Terdapat kontribusi positif antara kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan kinerja mengajar guru (X_2) dengan peningkatan mutu pendidikan di sekolah (y).



ABSTRACT

Nana Karyana, "THE CONTRIBUTION LEADERSHIP OFFICIAL SCHOOL AND PERFORMENT EMPLOYEE TEACHER BY EDUCATION QUALITY SCHOOL FOR FIERT SCHOOL MIDLE AT SUMEDANG"

Development quality assurance of education should compete globally and this will effect through change of education system first from the term the term of centralistic to decentralistic which is brand new paradigm over education system and the turn out will create valuable output.

Consequently this will give some comprehension to the system change and the study mechanism's process. The change should be managed professionally and equally, whether both of structural position (school leader) and also for teacher to achieve better education purpose.

Based upon observation and experience this phenomenom can be described that the ability of school leader leadership and aptitude the way of teaching is main factor in determining to achieve school's goal strategically. Otherside the teaching performance of teacher's vary on several function and basic tasks, as well as working quality is very significant to study the relevant factors for education quality.

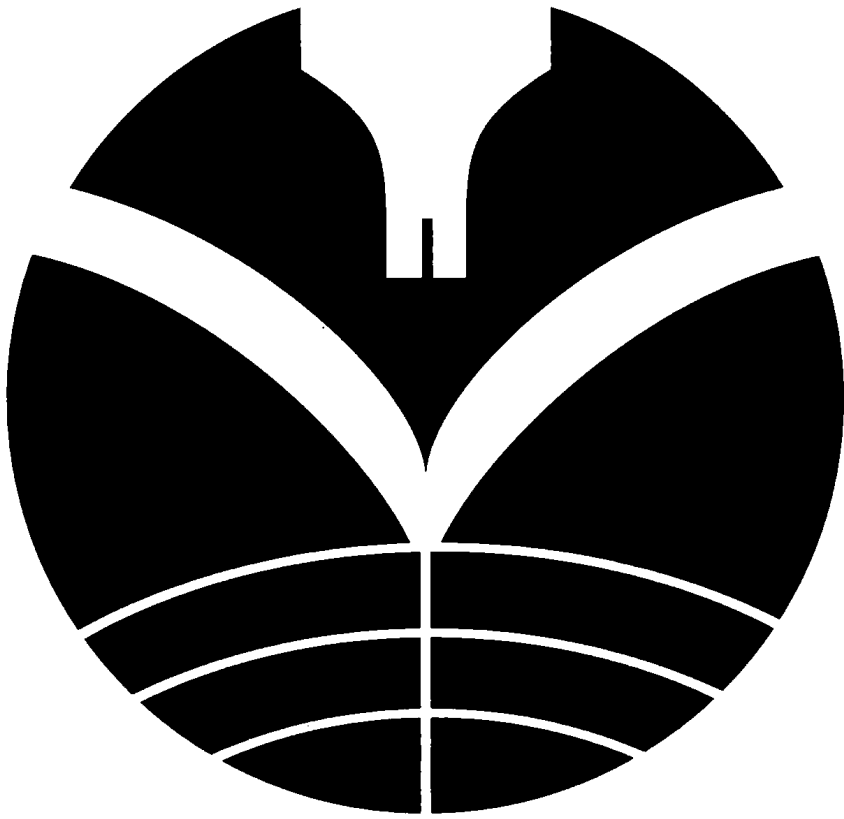
The goal of the research is to find out how to know: (1) The contribution of school leader through teacher's performance profesionally (2) The contribution of school leader through quality education (3) The contribution of teacher through quality education (4) The contribution of school leader and teacher's performance through quality assurance.

This research use main theory concept approach in education administration, leadership of school leader, teacher performace, the quality of education by using "descriptif corellation" methods. To measure the research equipped by one of tools such as questioner, research population target that held at SMPN Kabupaten Sumedang. The sample research use "Purposive Random Sampling"

The research instrument is based on the reliability to measure easiness level by calculating the formula of Range Spearman. The "trial error" outcome shows to indicate the significantly as followed ; Leadership of school leader is $Y_{11} = 0,99$. (2) The performace of teachers have H_i reliabale $Y_{11} = 0,93$. and (3) Quality education assurance $R_{11} = 0.66$.

By using of Regration and correllation analysis, the research outcome is (1) There are positive contribution between Leadership of school leader (X_1) and quality education assurance (Y), (2) There are positive contribution between the performance of teachers (X_2) through quality education assurance (3) There are positive contribution between Leadership of school leader and the performance of teachers (X_2) and quality education assurance (y).







KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang tak terkira besarnya. Berkat curahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk tesis ini.

Perubahan sistem manajemen pendidikan dari sentralistik menuju desentralistik, merupakan sebuah paradigma baru, terhadap visi dan misi pendidikan. Terjadinya perubahan tersebut membawa perubahan pemahaman, sistem, mekanisme, teori yang erat kaitannya dengan perkembangan pemahaman yang memerlukan pengelolaan secara profesional terhadap tenaga fungsional maupun jabatan struktural kependidikan dewasa ini, karena itu para pelaku organisasi dihadapkan pada tuntutan *ability* dan *efficiency* atas visi dan misi yang diembannya.

Berkaitan dengan penjelasan di atas kajian penelitian terletak pada intensitas pengembangan sumber daya manusia sebagai agen perubahan dalam menciptakan kualitas lulusan yang lebih berhasil.

Untuk mencapai penyelenggaraan pendidikan di sekolah, maka diperlukan kemampuan dari para pelaksana pendidikan, dari para kepala sekolah, para guru sebagai penyelenggara dan sekaligus penentu terhadap mutu pendidikan di sekolah yang memiliki komitmen, loyalitas, dedikasi dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan prosedur dan tanggung jawab dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih baik. Selanjutnya untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut diperlukan seorang pemimpin kepala sekolah yang mampu membina, mendorong, membimbing atau membangunkan motivasi kerja, mengemudikan organisasi, menjalin hubungan komunikasi, memberi pengawasan yang efisien dan membawa peran serta para pendidik untuk mencapai tujuan..

Penulis menyadari bahwa tanpa dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin penelitian dan penulisan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Prof. Dr. H. Engkoswara, M. Ed, sebagai pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh bijaksana dan penuh kesabaran .
2. Bapak Prof. Dr. H. Akdon, M. Pd sebagai pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Bapak Direktur, Para Asisten Direktur, Ketua Program, Sekretaris Program Administrasi Pendidikan, Bapak-Ibu Dosen: Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M. A, H. Udin S. Saud, P. hd, Prof. Dr. H. Mohamad Fakry Gaffar, M. Ed, Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko (alm), M. Pd. Prof. Dr. H. Bambang Suwarno, M. A, Prof. Dr. H. Djaman Satori, MA, Dr. Danny Meriawan, M. Pd juga seluruh staf tata usaha Program Pascasarjana, yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan S-2 di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang beserta stafnya yang telah memberi izin dan waktu kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri Di-Kabupaten Sumedang yang telah memberikan izin penelitian, arahan, dukungan dan bantuannya dalam penelitian ini serta seluruh Bapak/ibu guru SMP Negeri Di-Kabupaten Sumedang yang telah berkenan meluang waktu untuk mengisi kuesioner dalam pengumpulan data.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Administrasi Pendidikan angkatan tahun 2003, khususnya kepada Cucu Supriyatna dan H. Asep Nurdin dengan berbagi ilmu, dorongan, berbagi suka dan duka selama mengikuti perkuliahan di S-2 Universitas Pendidikan Indonesia .
7. Dra. Hj. Teriska R, M. Ed Kepala LPMP Jawa Barat. yang telah memberikan kesempatan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi di S2 Universitas Pendidikan Indonesia



8. Istri tercinta, Elli Sulistiawaty, S.Pd, putra-putri tersayang, Puspa Sandewiliyana, Tirta Haegar Pachreza dan Laras Kartiyana yang senantiasa tulus dan ikhlas menyampaikan Do'a, dorongan, bantuan, dan inspirasi.

9. Ibunda tercinta E. Kartini yang tiada putusnya memberi kasih, yang tak mungkin terbalas selamanya, hanya do'a yang tulus dan ikhlas yang dapat ananda sampaikan. Demikian pula kepada ibu mertua, adik-adikku seluruh keluarga dan kerabat karib, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.

Akhirnya segala dorongan, bantuan dan jasa baik semua pihak, penulis kembalikan kepada Allah SWT sebagai suatu amal ibadah yang akan dibalas di hari kemudian nanti.

Bandung, Januari 2007

Penulis







DAFTAR ISI
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI -KABUPATEN SUMEDANG

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Kerangka Penelitian	16
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	18
I. Definisi Oprasional Penelitian	19
J. Metode dan Lokasi Penelitian	24
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Konsep Adminsitrasi Pendidikan	26
1. Pengertian Dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	26
2. Kedudukan Variabel Penelitian dalam Administrasi Pendidikan	29
B. Konsep Dasar Kepemimpinan	38
1. Pengertian Kepemimpinan	38
2. Teori-teori Kepemimpinan	45
3. Beberapa Model Kepemimpinan dan Pendekatan yang Mendasarinya	50
4. Tugas Pokok Kepemimpinan	57
C. Konsep Kinerja	84
1. Pengertian Dasar Kinerja	84



2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja	85
3. Penilaian Kinerja	88
4. Kinerja Mengajar Guru	92
D. Konsep Mutu Pendidikan	96
1. Pengertian Mutu	96
2. Konsep Manajemen Mutu	98
3. Manajemen Mutu dalam Pendidikan	102
E. Keterkaitan Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah	110
F. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	114

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	123
B. Populasi dan Sampel Penelitian	124
C. Metode Pengumpulan Data	126
D. Operasional Variabel Penelitian	128
E. Pengujian Instrumen	134
1. Uji Validitas Instrumen	137
2. Uji Reliabilitas Instrumen	143
F. Prosedur Penelitian	147
G. Transformasi Data Ordinal ke Data Interval	148
H. Teknik Analisa Data	149
1. Analisis Deskriptif	149
2. Uji Persyaratan Analisis	150
3. Analisa Korelasi	151
4. Korelasi Ganda	152
5. Analisa Regresi Sederhana	153
6. Analisa Regresi Ganda	154

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Hasil Penelitian	155
1. Analisa Awal	155
b. Seleksi Data	155

c. Tabulasi Data	156
d. Transformasi dari Data Ordinal Ke Data Interval	157
2. Analisis Deskriptif	176
a. Variable Mutu Pendidikan (Y)	176
b. Variable Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	178
c. Variable Kinerja Mengajar Guru (X2)	179
3. Pengujian Hipotesis	181
a. Pengujian Persyaratan Analisis	181
b. Pengujian Hipotesis Pertama	183
c. Pengujian Hipotesis Kedua	185
d. Pengujian Hipotesis Ketiga	188
e. Pengujian Hipotesis Keempat	190
B. Pembahasan Hasil Penelitian	194
C. Keterbatasan Penelitian	195

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	197
B. Implikasi	201
C. Rekomendasi	203

DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN-LAMPIRAN	190

- Data Mentah Variabel Mutu Pendidikan
- Data Mentah Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Data Mentah Variabel Kinerja Mengajar Guru
- Data Hasil Transformasi Variabel Mutu Pendidikan di Sekolah
- Data Hasil Transformasi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Data Hasil Transformasi Variabel ekolah







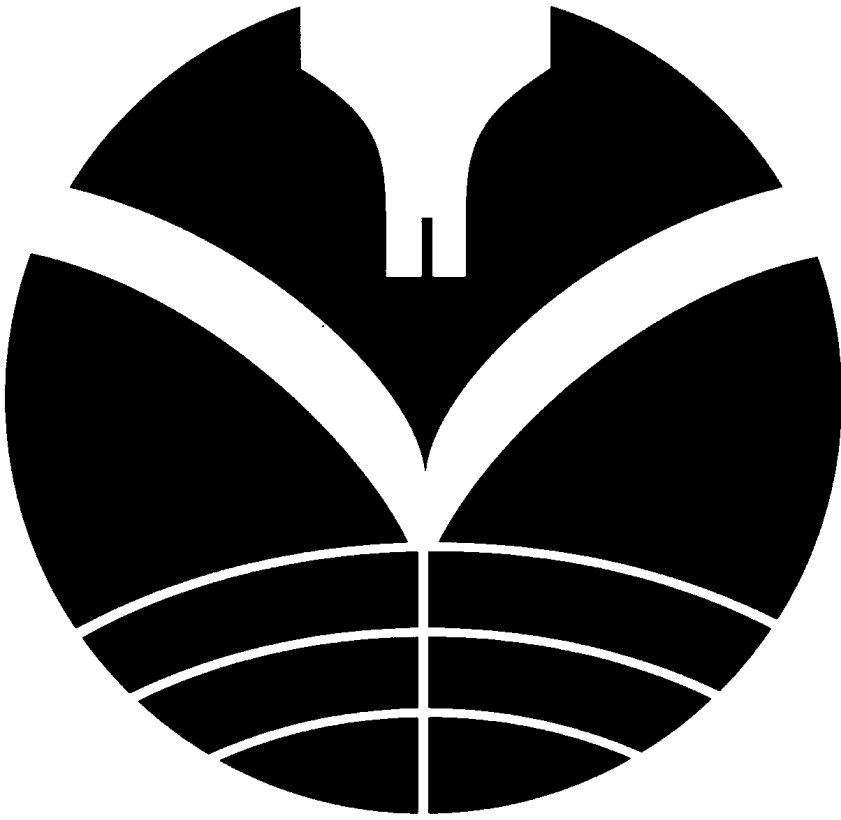
DAFTAR TABEL
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI-KABUPATEN SUMEDANG

Nomor	Halaman
2.1	Standar Kompetensi Kepala Sekolah72
2.2	Fungsi Kepala Sekolah75
2.3	Bidang-Bidang Tugas Kepala Sekolah 78
2.4	Komponen : Kompetensi Wawasan Pendidikan82
3,1	Jumlah Sampel Tiap Sekolah126
3.3	Kisis-Kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah130
3.4	Kisis-Kisi Instrumen Kinerja Mengajar Guru131
3.5	Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Profesionalisme Pimpinan Kepala Sekolah134
3.6	Hasil uji Coba Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru 135
3.7	Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Mutu Pendidikan136
3.8	Korelasi Product Moment138
3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)140
3.10	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Mengajar Guru (X_2)141
3.11	Hasil Uji Validitas Varabel Mutu Pendidikan142
3.12	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Kontribusi Profesionalisme Pimpinan Kepala Sekolah (X_1)144
3.13	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru (X_2)145
3.14	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Mutu Pendidikan (Y) .146
3.15	Konversi Nilai148
3.16	Klasifikasi Persepsi Responden 150
4.1	Hasil Seleksi Data156
4.2	Frekuensi Pilihan jawaban Instrument Mutu Pendidikan157
4.3	Frekuensi Pilihan Jawaban Kepemimpinan Kepala Sekolah163



4.4	Frekuensi Pilihan Jawaban Instrumen Kinerja Mengajar Guru	170
4.5	Nilai Statistik Variabel Mutu Pendidikan	176
4.6	Tabel Frekuensi Variabel Mutu Pendidikan	177
4.7	Nilai Statistik Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	178
4.8	Tabel Frekuensi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	178
4.9	Nilai Statistik Variabel Kinerja Mengajar Guru	179
4.10	Tabel Frekuensi Variabel Kinerja Mengajar Guru	180
4.11	Uji Normalitas	181
4.12	Nilai Simpangan Baku	182
4.13	Nilai Korelasi Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	183
4.14	Koefesien Regresi Linier Sederhana Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	184
4.15	Nilai Korelasi Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan	186
4.16	Koefesien Regresi Lenier Sederhana Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan	187
4.17	Nilai Korelasi Antara Variabel Kinerja Guru (X ₂) terhadap Variabel Mutu Pendidikan (Y) Model Summery.....	188
4.18	Koefesiensi Regresi Linier Sederhana Antara Variabel Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan.....	189
4.19	Nilai Korelasi Ganda	191
4.20	Koefesien Persamaan Lenier Ganda	192







DAFTAR GAMBAR
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
MENGAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI-KABUPATEN SUMEDANG

Nomor	Halaman
1.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu7
1.2	Model Keterkaitan Variabel Penelitian17
1.3	Model Penentu Mutu Pendidikan18
2.1	Kedudukan Pimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Pendidikan37
2.2	Perilaku Kontinum Pemimpin52
2.3	Model Gaya Kepemimpinan Situasional53
2.4	Variasi Kepemimpinan dengan Situasi55
2.5	Model Jalur Imbalan56
2.6	Keterampilan-keterampilan yang Dibutuhkan pada Tingkat Kepemimpinan69
2.7	Quality Circle (<i>Total Quality Management in Education</i>)107
4.1	Hitrogram Variabel Mutu Pendidikan (Y)177
4.2	Hitrogram Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....179
4.3	Hitrogram Variabel Kinerja Mengajar Guru (X2).....180





1 2 1

DAFTAR LAMPIRAN
KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA
MENGAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
SMP NEGERI DI-KABUPATEN SUMEDANG

Nomor		Halaman
1.a	Kuesioner Penelitian	
2.a	Data Mentah Variabel Mutu Pendidikan	
2.b	Data Mentah Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	
2.c	Data Mentah Variabel Kinerja Mengajar Guru	
3.a	Data Interval Hasil Penelitian Variabel Mutu Pendidikan	
3.b	Data Interval Hasil Penelitian Variabel Kepala Sekolah	
3.c	Data Interval Hasil Penelitian Kinerja Guru	
	Daftar Nilai-nilai E, F, G, t dan r Product Moment	





