

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	15
E. Struktur Organisasi Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Kajian Pustaka	19
1. Hakikat dan Tujuan Pendidikan	19
2. Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan	34
3. Hakikat Sekolah Bermutu	38
a. Pengertian Mutu	38
b. Kriteria Sekolah Bermutu	41
4. Kepemimpinan	54
a. Pengertian Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	54
b. Teori-teori Kepemimpinan	57
c. Fungsi dan Peranan Kepemimpinan	69
d. Kepemimpinan Berdasarkan Nilai	73
1) Pengertian dan Kandungan Makna Nilai	73
2) Pengertian Kepemimpinan Nilai	77
3) Karakteristik Kepemimpinan Berbasis Nilai	85
4) Proses Kepemimpinan Berbasis Nilai	89
5) Hubungan antara Nilai Kepemimpinan dan Kinerja Prima ..	92
e. Kepemimpinan Berdasarkan Nilai-nilai Islam	96
f. Kepala Sekolah Efektif	109
g. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran	113
h. Kepemimpinan Berbasis Nilai dlm Konteks Mutu Pembelajaran	120

5. Budaya Sekolah	130
a. Pembentukan Budaya	132
b. Membangun Budaya Sekolah yang Positif	136
c. Desain Budaya Sekolah Islam	139
B. Kerangka Pikir	141
BAB III METODE PENELITIAN	148
A. Rancangan Penelitian	148
B. Latar Belakang Penentuan Tempat Penelitian	153
C. Subjek Penelitian	155
D. Teknik dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	157
E. Variable Penelitian	160
F. Teknis Analisis Data	162
G. Validitas Penelitian	165
H. Langkah-langkah Penelitian	167
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	170
A. Hasil Penelitian	170
1. Sejarah Pertumbuhan Sekolah Islam Terpadu	170
2. Konsep dan Karakteristik Sekolah Islam Terpadu	175
3. Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia (JSIT- Indonesia)	187
4. Profil Obyek Penelitian: Delapan Sekolah Islam Terpadu	192
a. Profil Umum	192
b. Profil Budaya Sekolah	196
1) Budaya Belajar	196
2) Budaya Islami	202
3) Budaya Mutu	208
c. Profil Mutu Sekolah Islam Terpadu	212
d. Gambaran Aktual Kepemimpinan Sekolah Islam Terpadu	218
1) Penetapan Kepala Sekolah	218
2) Peran Kepala Sekolah	223
a) Pengembangan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	224
b) Pengembangan Nilai Islam	225
c) Pengembangan Sistem, Prosedur dan Tata Kelola	227
d) Pengembangan Proses Pembelajaran	229
e) Pengembangan Kurikulum	236
f) Pengembangan Analisis Data dan Evaluasi Pembelajaran	237
g) Pengembangan Kemampuan Guru	237
h) Pengembangan Kemitraan	241

B. Pembahasan Penelitian	247
1. Analisis Kesenjangan	248
a. Pengembangan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	253
b. Pengembangan Sistem dan Pengelolaan Sekolah	256
c. Pengembangan Kurikulum	259
d. Pengembangan Aktivitas Pembelajaran	264
e. Pengembangan Sumber daya Guru	267
f. Pengembangan Analisis Data dan Evaluasi	272
g. Pengembangan Budaya Sekolah	276
1) Pengembangan Budaya Belajar	279
2) Pengembangan Budaya Islami	284
3) Pengembangan Budaya Mutu	288
h. Pengembangan Kemitraan	294
2. Analisis Nilai-nilai Kepemimpinan	297
a. Keimanan Akhlak Mulia	300
b. Iltizam dan Jiddiyah	301
c. Amanah dan Khidmah	304
d. ‘Adil dan Ukhuwwah	305
3. Analisis SWOT	311
4. Konstruksi dan Kerangka Kerja Kepemimpinan Berbasis Nilai	317
5. Standar Perilaku Kepemimpinan Berbasis Nilai	325
6. Pengembangan Kemampuan Kepemimpinan Berbasis Nilai	332
7. Penilaian Kepemimpinan (<i>Leadership assessment</i>)	340
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	343
A. Kesimpulan	343
B. Saran	346
DAFTAR PUSTAKA	350
LAMPIRAN-LAMPIRAN	362
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	370

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Path Goal Leadership Model	66
2.2	Tahapan Kepemimpinan	83
2.3	Jenis-jenis Nilai	132
2.4	Pembentukan Budaya Baru	135
4.1	Persebaran Sekolah Islam Terpadu di Indonesia	174
4.2	Profil Ringkas Delapan Sekolah Islam Terpadu	193
4.3	Nilai Akreditasi Islam Sekolah Terpadu	214
4.4	Capaian Prestasi UASBN dan UN SIT	214
4.5	Gambaran Asset Sekolah Islam Terpadu	217
4.6	Ringkasan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	243
4.7	Hasil Analisis Kesenjangan Peran dan Perilaku Kepemimpinan di SIT ..	250
4.8	Matriks Perilaku Kepemimpinan Berbasis Nilai	308
4.9	Hasil Analisis SWOT	312
4.10	Standar Perilaku Kepimpinan Pembelajaran Berbasis Nilai	326
4.11	Format Penilaian Kinerja Kepemimpinan Berbasis Nilai	340

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Sekolah Sebagai Organisasi Sistem Terbuka	36
2.2	Mutu Pendidikan	46
2.3	Model Kepemimpinan Ohio University	61
2.4	The Blake Mouton Managerial Grid	62
2.5	Model Fiedler	64
2.6	Model Kepemimpinan Hersey dan Blanchard	68
2.7	Level Kepemimpinan	92
2.8	Kemampuan Kepala Sekolah	111
2.9	Lingkungan Belajar Siswa	117
2.10	<i>Linier Instructional Leadership</i>	122
2.11	<i>Organic Instructional Leadership</i>	123
2.12	<i>Prophetic Instructional Leadership</i>	124
2.13	<i>Relational Instructional Leadership</i>	125
2.14	<i>Empowering Instructional Leadership</i>	126
2.15	<i>Political Instructional Leadership</i>	127
2.16	Format Kepemimpinan	128
2.17	Kerangka Fikir Penelitian	143
3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman (1992)	165
3.2	Langkah-langkah Kegiatan Penelitian	170
4.1	Perkembangan Sekolah Islam Terpadu	174
4.2	Karakter Pencapaian Visi	179
4.3	Model Keterpaduan Pembelajaran SIT	181
4.4	Struktur Organisasi JSIT	188
4.5	Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu	189
4.6	Arah Kebijakan Mutu SIT	191
4.7	Struktur Organisasi SIT Nurul Fikri	192
4.8	Persyaratan Kepala Sekolah di SIT Nur Hidayah	221
4.9	Metode Pengembangan Profesional	274
4.10	Model Data Driven Instructional System	274
4.11	Model Budaya Sekolah Islam Terpadu	278
4.12	Kuadran Analisis SWOT SIT Nurul Fikri	316
4.13	Kerangka Kerja Kepemimpinan Berbasis Nilai	324
4.14	Pengembangan Kepemimpinan	335
4.15	Alur kerja Pengembangan Kepemimpinan Sekolah Islam Terpadu	338

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran		
Lampiran 1	Kisi-kisi Wawancara	362
Lampiran 2	Tabel Persepsi Terhadap Perilaku Kepala Sekolah SIT	368
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	369
Lampiran 4	Lembar Survey Kepemimpinan Kepala Sekolah	373
Lampiran 5	Lembar Survey Prestasi Siswa	378
Lampiran 6	Lembar Survey Budaya Sekolah	379
Lampiran 7	Tabel Profil Sekolah	340
Lampiran 8	Gambaran Peran Kepemimpinan SIT	349
Lampiran 9	Lampiran SWOT Analisis	355
Lampiran 10	Standar Kompetensi Kepala Sekolah	360
Lampiran 11	Foto-foto	363