

BAB VI

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

6.1 Kesimpulan

Dari analisis dan deskripsi data penelitian ini dapat disimpulkan salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang alumni Jurusan Teknik Sipil Polban adalah menulis laporan. Hal ini paralel dengan kebutuhan industri jasa konsultan dan Kimpraswil sebagai pengguna alumni Jurusan Teknik Sipil Polban yang dalam operasional pekerjaannya dituntut harus menyerahkan laporan kepada pihak pemberi proyek.

Kompetensi menulis laporan dapat dicapai di antaranya dengan mengikuti perkuliahan TTL dan pelatihan penulisan laporan teknik berupa makalah atau tugas akhir. Materi perkuliahan yang selama ini dipelajari dalam perkuliahan TTL berkontribusi tinggi terhadap kompetensi mahasiswa menulis laporan ilmiah. Namun, materi perkuliahan TTL tersebut masih perlu dikembangkan dengan penambahan topik “pengutipan” dan “proposal”.

Penulisan tugas akhir Jurusan Teknik Sipil Polban mempunyai karakteristik yang berbeda dengan karya tulis ilmiah pada umumnya., yaitu:

- 1) Topik yang terdapat pada TA adalah topik yang sekait bidang sipil dengan ruang lingkup perencanaan, evaluasi atau studi kasus suatu proyek, dan uji bahan;
- 2) Sistematika penulisan tugas akhir terdiri atas kelengkapan awal, bagian inti, dan kelengkapan akhir yang berkarakteristik sebagai berikut.

- (1) Kelengkapan awal terdiri atas halaman judul, halaman pengesahan halaman pengujian, daftar riwayat hidup, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar/ tabel/ rumus/ istilah, dan daftar lampiran. Hal-hal yang terdapat pada halaman judul, pengesahan, pengujian, dan daftar riwayat hidup berbeda dengan hal-hal yang terdapat pada umumnya karya tulis ilmiah.
 - (2) Bagian utama terdiri atas (1) bab pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, tujuan, ruang lingkup pembahasan, alur penelitian, dan sistematika penulisan, (2) bab landasan teoretis, (3) bab pembahasan yang terdiri atas bab metodologi/kompilasi data dan bab analisis data, dan (4) bab penutup berisi kesimpulan dan saran.
 - (3) Kelengkapan akhir terdiri atas daftar pustaka dan lampiran. Penulisan daftar pustaka tidak menunjukkan keseragaman.
- 3) Kebahasaan tugas akhir berkarakteristik sebagai berikut.
- (1) Berbagai jenis wacana, seperti naratif, deskriptif, ekspositorik, prosedural, dan hortatorik digunakan secara bervariasi, tetapi wacana prosedural lebih banyak digunakan.
 - (2) Pemaragrafan menunjukkan kepaduan yang dibina substitusi, referensi, ellipsis, repetisi, dan konjungsi serta koherensi yang dibina pola hubungan makna kausalitas, amplikatif, dan penambahan.
 - (3) Kalimat berpola kalimat tunggal dan kalimat majemuk. Kalimat majemuk yang digunakan menunjukkan hubungan sebab akibat, syarat, tujuan, pertentangan, kewaktuan, dan koordinatif. Pada umumnya kalimat

majemuk tersebut terdiri atas dua klausa, tetapi terdapat pula yang terdiri atas tiga klausa. Kalimat-kalimat pada bab pembahasan pada umumnya selalu disertai rumus, gambar, tabel, bagan/skema untuk memperjelas maksud kalimat.

- (4) Penggunaan istilah sudah cukup baik. Walaupun terdapat sedikit penggunaan kata atau ungkapan yang kurang tepat, tidak mengganggu/mengaburkan makna atau maksud yang disampaikan. Banyak digunakannya istilah bidang sipil mendukung keilmiahannya Tugas akhir.
- (5) Penggunaan tanda baca dan ejaan pada umumnya sudah digunakan secara tepat walaupun masih ada sedikit kesalahan, yaitu kesalahan penggunaan tanda koma dan kesalahan penulisan kata, seperti analisa, efektifitas, dan standarisasi.

Berdasarkan kompetensi yang harus dimiliki alumni, materi perkuliahan TTL yang dipelajari, dan karakteristik tugas akhir, model bahan ajar TTL yang tepat untuk mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Polban adalah bahan ajar yang aktual dan relevan yang dapat menumbuhkembangkan kemampuan menulis laporan, yaitu bahan ajar yang terdiri atas topik (1) laporan ilmiah ilmiah, (2) pengutipan, (3) wacana dan pemaparan, (4) kalimat efektif bidang sipil, (5) peristilahan bidang sipil, (6) mekanik penulisan, (7) konvensi naskah, dan (8) proposal.

Tanggapan yang diberikan oleh dosen TTL serta mahasiswa melalui angket dan hasil uji coba perkuliahan menunjukkan bahwa bahan ajar TTL ini dapat dijadikan bahan ajar perkuliahan TTL di Jurusan Teknik Sipil Polban dan

berkontribusi tinggi terhadap kemampuan menulis ilmiah mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Polban semester 2 tahun akademik 2005-2006.

6.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan beberapa hal. Pertama, kompetensi menulis laporan, salah satu kompetensi yang harus dimiliki alumni Jurusan Teknik Sipil Polban di dunia kerjanya nanti, harus ditumbuhkembangkan di kalangan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil. Kedua, materi perkuliahan TTL yang selama ini dipelajari perlu ditambah dengan topik “pengutipan” dan “proposal” serta topik-topik penulisan laporan, pamaragrafan, kalimat, istilah, dan EYD perlu dikembangkan dengan menambahkan sub-subtopik. Ketiga, berdasarkan hasil uji coba, bahan ajar TTL ini perlu segera diaplikasikan dalam perkuliahan TTL di Jurusan Teknik Sipil Polban. Keempat, bahan ajar TTL ini pada tahapan berikutnya perlu diuji coba melalui penelitian yang memerlukan perangkat-perangkat yang sah dan andal.



