

**STUDI PENYUSUNAN BAHAN AJAR TATA TULIS LAPORAN
BERDASARKAN KOMPETENSI, MATERI PERKULIAHAN,
DAN TUGAS AKHIR**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar magister pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



oleh

**SRI NUR YULIYAWATI
NIM 049515**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**



*Persembahan sederhana ini
semoga menjadi sejumpat kebahagiaan
bagi orang-orang yang selalu merajut cinta kasih
Suamiku Mizi dan belahan-belahan jiwaku Ulzi, Ulya, Ufan, Ulfa*



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd.
NIP 130 176 762

Pembimbing II



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 131 993 871

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Syamsuddin AR, M.S
NIP 130 256 665

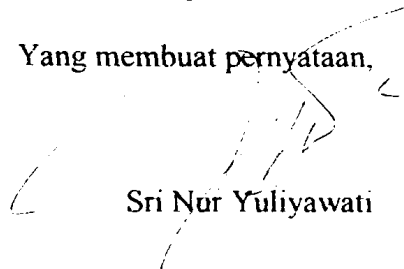


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Studi Penyusunan Bahan Ajar Tata Tulis Laporan Berdasarkan Kompetensi, Materi Perkuliahan, dan Tugas Akhir” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Juli 2006

Yang membuat pernyataan,


Sri Nur Yuliyawati



ABSTRAK

Bahan ajar merupakan salah satu komponen yang turut menentukan keberhasilan suatu perkuliahan. Agar tercapai tujuan perkuliahan TTL (Tata Tulis Laporan) di Jurusan Teknik Sipil Polban dengan optimal, diperlukan bahan ajar yang selalu relevan dan aktual sehingga perlu dilakukan "studi penyusunan bahan ajar Tata Tulis Laporan Jurusan Teknik Sipil Polban" berdasarkan kompetensi, materi perkuliahan, dan tugas akhir".

Studi ini mencakup enam permasalahan, yaitu (1) kompetensi apa yang harus dimiliki alumni Teknik Sipil Polban, (2) materi/ bahan ajar apa yang perlu dipertahankan atau ditambahkan pada mata kuliah TTL, (3) bagaimana karakteristik sistematika penulisan dan kebahasaan TA (tugas akhir), (4) bahan ajar apa yang tepat untuk mata kuliah TTL di Jurusan Teknik Sipil Polban, (5) bagaimana kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa Jurusan Teknik Sipil setelah mempelajari bahan ajar TTL, (6) bagaimana tanggapan mahasiswa dan dosen tentang kontribusi bahan ajar TTL terhadap keterampilan penulisan laporan ilmiah.

Teori-teori yang melandasi studi ini adalah teori yang bersangkutan dengan kompetensi, laporan ilmiah, serta penyusunan bahan ajar. Studi ini menggunakan langkah-langkah *Research and Development (R&D)* yang bermetodekan deskriptif, evaluatif, dan eksperimental. Studi ini diawali dengan penganalisisan dan pendeskripsian kompetensi, materi perkuliahan TTL yang dipelajari, dan karakteristik tugas akhir dilanjutkan dengan penyusunan bahan ajar TTL dan diujicobakan kepada mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Polban. Selanjutnya, dilakukan penilaian karya tulis ilmiah peserta uji coba dan penyebaran angket tanggapan terhadap bahan ajar TTL kepada mahasiswa dan dosen peserta uji coba.

Tujuan studi ini adalah (1) memaparkan kompetensi yang harus dimiliki alumni Teknik Sipil Polban, (2) menentukan hal yang perlu dipertahankan dan ditambahkan pada materi perkuliahan TTL yang dipelajari, (3) memperoleh deskripsi karakteristik tugas akhir mahasiswa Teknik Sipil Polban, (4) menyusun bahan ajar TTL berdasarkan hasil penelitian dan merekomendasikannya kepada Polban, (5) memperoleh deskripsi nyata kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa Teknik Sipil semester dua tahun akademik 2005-2006 (peserta uji coba), dan (6) memperoleh deskripsi nyata tanggapan mahasiswa dan dosen TTL tentang kontribusi bahan ajar TTL terhadap kompetensi penulisan laporan ilmiah.

Studi ini menghasilkan lima kesimpulan, yaitu (1) kompetensi menulis laporan merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki alumni Jurusan Teknik Sipil Polban, (2) materi perkuliahan TTL yang dipelajari tetap dipertahankan namun perlu penambahan topik "pengutipan" dan "proposal", (3) karakteristik sistematika penulisan dan kebahasaan TA Jurusan Teknik Sipil berbeda dengan karya tulis ilmiah pada umumnya, (4) bahan ajar TTL yang tepat untuk Jurusan Teknik Sipil Polban adalah bahan ajar yang terdiri atas topik (a) laporan ilmiah ilmiah, (b) pengutipan, (c) wacana dan pamaragrafan, (d) kalimat efektif bidang sipil, (e) peristilahan bidang sipil, (f) mekanik penulisan, (g) konvensi naskah, dan (h) proposal, (5) menurut mahasiswa dan dosen, bahan ajar TTL hasil studi ini dapat dijadikan bahan ajar perkuliahan TTL dan berkontribusi tinggi terhadap kompetensi penulisan laporan ilmiah mahasiswa peserta uji coba.



KATA PENGANTAR

Kompetensi menulis, khususnya menulis laporan merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai dengan baik oleh alumni D3 Jurusan Teknik Sipil Polban (Politeknik Negeri Bandung). Salah satu sarana untuk menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa dilatih menulis karya ilmiah berjenis makalah di tiap semester dan tugas akhir (TA) berupa laporan ilmiah atau laporan teknik di semester akhir/enam. Seluk-beluk penulisan laporan/ karya ilmiah dapat dipelajari seluruh mahasiswa Polban dengan mengikuti perkuliahan Tata Tulis Laporan (TTL). Mata kuliah TTL merupakan mata kuliah yang berperan penting dalam pencapaian kompetensi tersebut.

Bahan ajar merupakan salah satu komponen yang turut menentukan keberhasilan suatu perkuliahan. Agar tercapainya tujuan perkuliahan TTL dengan optimal, diperlukan bahan pembelajaran yang selalu relevan dan aktual sehingga perlu dilakukan penelitian mengenai “ studi penyusunan model bahan ajar Tata Tulis Laporan Jurusan Teknik Sipil Polban berdasarkan kompetensi, materi perkuliahan, dan tugas akhir”. Studi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tiada kata yang patut dungkapkan terlebih dahulu setelah selesainya studi ini selain *Alhamdulillah* ‘segala puji bagi Allah’. Puji dan syukur ke hadirat Ilahi penulis panjatkan karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis

ini. Ucapan terima kasih pun ingin penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang memungkinkan terciptanya karya tulis ini.

Kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia UPI, Prof. Dr. H. Yus Rusyana, Prof. Dr. J.S. Badudu, Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd., Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaya, Prof. Dr. Rochiati Wiriatmadja, Prof. Dr. H. Yoyo Mulyana, M.Ed., Prof. Dr. H. Ahmadslamet Harjasujana, M.A., Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd., Prof. Dr. Hj. Entin Suryatin, M.Pd., Dr. Hj. Nenden Sri Lengkanawati, M.Pd., Prof. Dr. Samsunuwiati Mar'at, Dr. Vismaia S. Damaianti M.Pd., Dr. Dadang Sunendar, M. Hum., dan Dr. Syihabuddin, M.Pd. penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam atas amal baiknya, menuangkan ilmu.

Kepada Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Prof. Dr. H. Syamsuddin A.R., M.S., penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam atas motivasi yang selalu diberikan dan kesempatan untuk berkonsultasi mengenai perkuliahan.

Kepada Pembimbing I, Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd. yang sangat ikhlas menuntun dan mendorong penulis untuk tetap bersemangat menyelesaikan tesis ini. Dari beliau penulis belajar bersikap arif menjalani kehidupan, seyogyanya dan wajib penulis menyatakan hormat dan terima kasih yang mendalam.

Kepada Pembimbing II, Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd. yang sangat sabar dan banyak memberikan ilmunya selama penulis berkuliah dan dibimbing dalam penulisan tesis, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi.

Kepada kedua orang tua ayahanda H. Udin Saputra dan ibunda Hj. Siti Maemunah serta bapak-ibu mertua ayahanda Muhammad dan ibunda Djami'ah yang selalu mendoakan dan memberi contoh tentang kesederhanaan, kehidupan

berkeluarga, dan keinginan untuk selalu dapat memberi kepada orang lain, ananda menyatakan hormat, terima kasih, dan penghargaan yang tinggi setulus hati.

Kepada Direktur dan Pembantu Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Bandung, Ka UP MKU, Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Polban dan Koordinator Penulisan Tugas Akhir Jurusan Teknik Sipil Polban, penulis mengucapkan terima kasih atas izin dan bantuan yang telah diberikan.

Kepada rekan-rekan kerja di UP MKU khususnya Dra. Hazma yang telah membantu uji coba dan tempat penulis bertukar pikiran dalam penelitian ini dan Dra wastu kurning yang telah meminjamkan buku-bukunya, penulis mengucapkan terima kasih.

Kepada rekan-rekan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2004-2005 yang tidak perlu dituliskan satu per satu di sini, tetapi akan selalu tertulis di dalam hati, apa yang telah saya terima dari semuanya tidak dapat penulis balas kecuali dengan doa dan ucapan terima kasih.

Apa yang ada dalam hati dan perasaan penulis yang bersangkutan dengan orang-orang yang selalu merajut cinta kasih selama ini, suamiku Tarmizi Muhammad dan belahan-belahan jiwaku tersayang Muhammad Ulzi Muharam, Ulya Syarafina, Muhammad Urfan Nafis, dan Ulfa Hasya Yulia, tiada dapat dituliskan dengan kata-kata. Tanpa dukungan yang ikhlas, kesabaran, serta tanpa kenal lelah mendampingi penulis bekerja, belajar, mengabdikan, dan beribadah kepada Allah swt. tidak mungkin penulis dapat seperti saat ini. Demikian pula, dengan kesabaran dan keikhlasan anak-anakku mengikhhlaskan waktu dan perhatian yang seharusnya tercurah untuk mereka namun penulis alihkan untuk belajar, untuk itu ibunda menyampaikan penghargaan yang tinggi dan semoga menjadi sebagai bagian ibadah kalian kepada Allah swt.

Banyak pihak turut membantu dalam penyelesaian karya tulis ini namun tidak tertulis di sini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam.

Penulis berharap karya tulis ini dapat merupakan awal kembalinya penulis mengabdikan sepenuhnya kepada suami, anak-anak, keluarga, masyarakat dan lembaga. Penulis pun berharap karya tulis ini memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan program diploma dan berharap ada pembaca yang mengapresiasi karya ini, baik berupa saran maupun kritik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2006

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Penelitian	9
1.7 Tempat Penelitian.....	10
BAB II KOMPETISI, TUGAS AKHIR, LAPORAN ILMIAH, DAN PENYUSUNAN	
BAHAN AJAR	12
2.1 Kompetensi.....	12
2.2 Tugas Akhir	14

2.3	Laporan Ilmiah	16
2.3.1	Syarat-syarat Laporan Ilmiah	18
2.3.2	Jenis Laporan Ilmiah	20
2.3.3	Sistematika Laporan Ilmiah	21
2.3.4	Bahasa Laporan Ilmiah	22
2.3.5	Penilaian Laporan Ilmiah	23
2.4	Penyusunan Model Bahan Ajar	31
2.4.1	Perencanaan dan Pengembangan Pengajaran	31
2.4.2	Penetapan dan Pemilihan Bahan Ajar.....	32
2.4.3	Pengembangan Bahan Ajar	34
2.5	Penelitian yang Relevan	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Metode Penelitian	38
3.2	Alur Penelitian	39
3.3	Data dan Sumber Data	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5	Instrumen Penelitian	47
3.5.1	Instrumen Penelitian Kesatu	47
3.5.2	Instrumen Penelitian Kedu	48
3.5.3	Instrumen Penelitian Ketiga	59
3.6	Instrumen Pengolahan Data	64

BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS KOMPETENSI, MATERI PERKULIAHAN, DAN TUGAS AKHIR.....	68
4.1	Deskripsi dan Analisis Kompetensi Alumni Teknik Sipil.....	68
4.1.1	Kompetensi dalam Kurikulum.....	68
4.1.2	Kompetensi Harapan Pengguna Jasa Alumni Teknik Sipil.....	70
4.1.3	Kriteria Kompetisi Harapan Pengguna Alumni Teknik Sipil.....	71
4.2	Deskripsi dan Analisis Materi Perkuliahan yang Dipelajari.....	72
4.2.1	Topik dan Subtopik Materi Perkuliahan yang Dipelajari.....	73
4.2.2	Tanggapan Mahasiswa terhadap Materi Perkuliahan yang Dipelajari.....	75
4.3	Deskripsi dan Analisis Tugas Akhir Jurusan Teknik Sipil.....	77
4.3.1	Deskripsi dan Analisis Data S1 (sampel satu).....	77
4.3.2	Deskripsi dan Analisis Data S2 (sampel dua).....	97
4.3.3	Deskripsi dan Analisis Data S3 (sampel tiga).....	113
4.3.4	Karakteristik Tugas Akhir Jurusan Teknik Sipil.....	131
BAB V	PENYUSUNAN DAN UJI COBA MODEL BAHAN AJAR TTL.....	138
5.1	Landasan Penyusunan Bahan Ajar TTL.....	138
5.2	Proses Penyusunan Bahan Ajar TTL.....	139
5.3	Bahan Ajar TTL.....	142
5.4	Perbandingan Topik Bahan Ajar TTL.....	144
5.5	Uji Coba Bahan Ajar TTL.....	147

5.5.1 Pelaksanaan Uji Coba Kesatu.....	149
5.5.2 Hasil Uji Coba Kesatu Bahan Ajar TTL.....	153
5.5.3 Uji Coba Kedua Bahan Ajar TTL.....	159
5.5.4 Hasil Uji Coba Kedua Bahan Ajar TTL	159
5.6 Tanggapan Dosen dan Mahasiswa terhadap Bahan Ajar TTL	165
5.6.1 Tanggapan Dosen	166
5.6.2 Tanggapan Mahasiswa	166
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 169
6.1 Kesimpulan.....	169
6.2 Rekomendasi.....	172
 DAFTAR PUSTAKA	 173
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 177
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Tanggapan terhadap Materi Perkuliahan TTL.....	49
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Karya Tulis Uji Coba	61
Tabel 3.3 Angket Tanggapan terhadap Bahan Ajar TTL	63
Tabel 4.1 Kompetensi Lulusan sebagai Pemeliharaan dan Perawatan	69
Tabel 4.2 Kompetensi Lulusan sebagai <i>Supervisor Inspector</i>	69
Tabel 4.3 Kompetensi Lulusan sebagai Laboran dan Teknisi.....	69
Tabel 4.4 Kompetensi Lulusan sebagai <i>Asistant Material Engineering</i>	70
Tabel 4.5 Tanggapan Mahasiswa Semester Enam Jurusan Teknik Sipil Polban terhadap Materi Perkuliahan TTL yang Dipelajari.....	76
Tabel 5.1 Nilai Karya Tulis Ilmiah Uji Coba Kesatu	157
Tabel 5.2 Nilai Karya Tulis Ilmiah Uji Coba Kedua.....	162
Tabel 5.3 Perbandingan Skor Karya Tulis Uji Coba Kesatu dan Kedua	164
Tabel 5.4 Tanggapan Mahasiswa Teknik Sipil Polban Semester Dua terhadap Bahan Ajar TTL.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lokasi Penelitian	11
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	43
Gambar 5.1 Tempat Uji Coba Model Bahan Ajar TTL.....	149
Gambar 5.2 Aktivitas Perkuliahan Uji Coba Bahan Ajar TTL	153
Gambar 5.3 Diagram Persentase Nilai Karya Tulis Uji Coba I.....	158
Gambar 5.4 Diagram Persentase Nilai Karya Tulis Uji Coba II	163
Gambar 5.5 Perbandingan Persentase Nilai Karya Tulis Uji Coba Kesatu dan Kedua	165

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Karya Tulis Ilmiah Uji Coba
- Lampiran B Dokumen Kurikulum Jurusan Teknik Sipil Polban
- Lampiran C Dokumen Silabus Tata Tulis Laporan
- Lampiran D Surat Keterangan Penelitian

