

# **KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF DIKAITKAN DENGAN PERSEPSI ANAK TENTANG KEAKRABAN HUBUNGAN DAN POLA PERLAKUAN ORANGTUA**

(Studi Deskriptif Analitik Terhadap Siswa SMUN 3 Kuningan)

## **TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang  
Bimbingan dan Konseling



**Drs. Sofyan Haerudin**  
**No. Pokok : 959669**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2002**

# PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul:

## **KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF DIKAITKAN DENGAN PERSEPSI ANAK TENTANG KEAKRABAN HUBUNGAN DAN POLA PERLAKUAN ORANGTUA**

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2002

Yang membuat pernyataan,



**SOFYAN HAERUDIN**

NIM: 959669

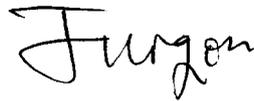
# LEMBARAN PENGESAHAN

Disetujui dan Disyahkan Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djawad Dahlan', with the date '21/1/2002' written to its right.

Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Furqon'.

Dr. Furqon, M.A.

Pembimbing II

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2002**



# ABSTRAK

## **SOFYAN HAERUDIN: Kecenderungan Perilaku Agresif Dikaitkan Dengan Persepsi Anak Tentang Keakraban Hubungan dan Pola Perlakuan Orangtua (Studi Deskriptif Analitik Terhadap Siswa SMUN 3 Kuningan)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kecenderungan perilaku agresif siswa di kalangan para siswa SMU. Agar para siswa SMU tersebut dapat melakukan penyesuaian diri secara "sehat" dengan lingkungannya, kiranya perlu perlakuan, bimbingan yang tepat, serta lingkungan yang kondusif. Nampaknya faktor yang dipandang dapat mempengaruhi kecenderungan perilaku agresif siswa dalam penelitian ini adalah orangtua sebagai lingkungan yang paling dekat dengan anak, terutama keakraban hubungan dan pola perlakuan orangtua yang dipersepsi oleh anak.

Tujuan Penelitian ini untuk menyusun program layanan bimbingan konseling guna mencegah timbulnya perilaku agresif siswa SMUN 3 Kuningan. Untuk mencapai tujuan tersebut diberikan kuesioner kepada 167 siswa kelas I, II dan III SMUN 3 Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif analitik dengan alat pengumpul data angket berbentuk skala Likert. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah analisis korelasional dan regresi.

Produk awal penelitian ini adalah diperolehnya gambaran tentang kecenderungan perilaku agresif siswa SMUN 3 Kuningan, keakraban hubungan orangtua dan pola perlakuan orangtua siswa SMUN 3 Kuningan. Hasil identifikasi kecenderungan perilaku agresif siswa SMUN 3 Kuningan berada pada kategori cenderung kurang agresif. Hal ini dibuktikan oleh sebagian besar (82,03 %) siswa dikategorikan cenderung kurang agresif, sebagian besar (93,41 %) mempunyai orangtua yang dikategorikan akrab.

Selanjutnya (22,16 %) siswa secara dominan diperlakukan dengan pola perlakuan unjuk kuasa, (35,93 %) siswa diperlakukan secara dominan dengan pola lepas kasih, (73,05 %) siswa diperlakukan secara dominan dengan pola bina kasih. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa persepsi anak tentang keakraban hubungan dan pola perlakuan orangtua, baik secara terpisah maupun secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pembentukan kecenderungan perilaku agresif siswa. Keadaan ini memperkuat alasan untuk dibuat sebuah rancangan program bimbingan konseling guna mencegah timbulnya perilaku agresif SMUN 3 Kuningan agar tidak menjadi perilaku agresif nyata.

Hasil penelitian merekomendasikan sebuah rancangan program bimbingan konseling untuk menangani siswa yang mempunyai kecenderungan perilaku agresif dengan memperhatikan keakraban hubungan dan pola perlakuan orangtua yang dipandang banyak memberikan andil. Secara praktis hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memecahkan masalah siswa yang mempunyai kecenderungan perilaku agresif. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian lanjutan dalam konteks yang lebih luas.



## MOTTO

**Dan ikutilah sebaik-baik apa yang telah diturunkan kepadamu dari Tuhanmu (Al-Qur'an) sebelum datang azab kepadamu dengan tiba-tiba, sedang kamu tidak menyadarinya**

*(Q.S. Az-Zumar: 55)*

**Orang yang lemah dalam berpikir, suka menyalahkannya kesempatan, hingga bila kesempatan itu lewat, ia akan menyalahkannya**

**Dipersembahkan Kepada:**

**Ayahanda H. Emod Akmad K, Ibunda Hj. Inah W, dan istriku tercinta Enung Maesyaroh, serta Adik-adikku Uding Juharudin, S.E,Ak. Een Kurniawati, Dedeh Komalawati, Endun Abdurohman, Elih Solihat dan Oom Rohmayani**



# KATA PENGANTAR

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Bimbingan dan Konseling pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tulisan ini berisi laporan penelitian mengenai Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa dikaitkan dengan keakraban hubungan dan pola perlakuan orangtua terhadap anak.

Bimbingan dan Konseling merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari keseluruhan program pendidikan di sekolah dalam mengembangkan dan membina siswa agar kepribadian mereka berkembang secara optimal.

Walaupun tidak sedikit siswa yang telah menunjukkan perilaku yang positif atau menunjukkan perkembangan kepribadian yang matang, namun ternyata sebagian siswa tidak dapat berkembang secara optimal bahkan memperlihatkan perilaku yang "tidak sehat", destruktif, suka menentang, permusuhan dan agresif. Perilaku agresif, merupakan perilaku tidak sehat yang dapat menghambat perkembangan siswa dan tidak menutup kemungkinan dapat mengganggu ketentraman lingkungan.

Yang membuat prihatin berbagai pihak baik orangtua, guru, maupun masyarakat, justru perilaku agresif tersebut ada pada para siswa yang sebetulnya sedang berada pada masa perkembangan yang sangat menentukan dan memungkinkan mereka untuk tumbuh dan berkembang secara matang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji kecenderungan perilaku agresif siswa dan faktor-faktor yang menyebabkannya dengan menelaah dari dua faktor yaitu keakraban hubungan orangtua dan pola perlakuan orangtua terhadap anak yang diduga memberikan sumbangan yang berarti dalam memunculkan kecenderungan perilaku agresif siswa.

Keseluruhan tulisan ini disajikan dalam lima bagian. Bab I memuat pendahuluan yang membahas hal-hal yang menyangkut latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta definisi operasional. Kajian teoritis yang berkaitan dengan perilaku agresif, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresif siswa, bimbingan dan konseling dalam konteks perilaku agresif siswa, serta kajian penelitian yang relevan, dikemukakan dalam Bab II. Selanjutnya Bab III membahas mengenai prosedur penelitian, yang terdiri atas asumsi-asumsi penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian, alat pengumpul data penelitian dan teknik analisis data. Bab IV melaporkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Kemudian berdasarkan pembahasan hasil-hasil penelitian, dalam Bab V dikemukakan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Secara umum hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terhadap kecenderungan perilaku agresif siswa, peranan keakraban hubungan dan pola perlakuan orangtua terhadap anak sangat menentukan. Diharapkan penelitian ini dapat melengkapi penemuan-penemuan terdahulu dan selanjutnya akan mendorong penelitian-penelitian lebih lanjut untuk melengkapinya.

Demikian tesis ini disusun, semoga penemuan yang diperoleh dapat memberikan manfaat yang berarti khususnya bagi penelitian dan pengembangan Bimbingan dan Konseling dan pendidikan di sekolah pada umumnya.

Bumi Siliwangi, Januari 2002

Penulis



# PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur kehadirat Alloh Yang Maha Kuasa, karena atas ijin-Nya jua, maka tugas yang berat dan telah menyita waktu yang lama ini pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Sesungguhnya tidak sedikit hambatan, kesulitan dan cobaan yang penulis hadapi dalam penyelesaian tesis ini. Namun berkat kebaikan hati, dorongan dan bantuan yang terus menerus dari berbagai pihak baik secara pribadi maupun pimpinan lembaga, semua kesulitan itu terselesaikan juga. Oleh karena itu sewajarnya disampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada beliau-beliau itu.

Pernyataan terima kasih pertama disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H.M. Djawad Dahlan sebagai pembimbing, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk yang sangat berharga sejak awal perencanaan disain penelitian sampai dengan tersusunnya tesis ini. Sebenarnya beliau telah memberikan dorongan dan semangat belajar yang kuat sehingga meningkatkan kepercayaan diri penulis dalam penyelesaian tesis ini. Beliau telah berbuat dan berusaha keras agar studi penulis selesai dengan baik. Untuk semua itu kepada beliau disampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Rasa terima kasih yang teramat dalam juga disampaikan kepada yang terhormat Bapak Dr. Furqon, M.A. selaku pembimbing yang tiada henti-hentinya memberikan bantuan dan petunjuk yang sangat berharga dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi penulis. Perhatian dan dorongan belajar yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam rangka meningkatkan keefektifan kerja

penulis. Oleh karena itu tiada berlebihan jika kepada beliau disampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya.

Demikian pula dengan sepenuh hati disampaikan rasa terima kasih yang amat tulus kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M. Ed., selaku Rektor UPI. Bapak Prof. Dr. H. Azis Wahab, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana UPI beserta Asisten Direktur, Staf Tata Usaha dan Tenaga Administrasi lainnya di lingkungan PPS UPI, yang telah banyak memberikan dorongan dan pelayanan selama penulis menempuh studi di lembaga tersebut.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi dialamatkan pula kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, Bapak Prof. Dr. H.M. Surya, Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, Ibu Prof. Dr. Hj. Conny Semiawan, Bapak Prof. Dr. Sumadi Suryabrata, Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, Bapak Prof. Dr. Muchkiar Suradinata, yang telah membimbing penulis menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Bapak Dr. Juntika, M. Pd., Bapak Dr. Ahman, M. Pd., Bapak Dr. Syamsu Yusuf, M. Pd., yang telah berkenan memberikan judgement terhadap instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini. Sumbangan saran dan kritikan yang konstruktif sangat berharga dalam mempercepat penyelesaian karya tulis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang khusus disampaikan kepada yang terhormat Bapak Drs. Ayi Najmulhidayat, M. Pd., Bapak Drs. Ardimen, M. Pd bersama istri yang banyak meberikan masukan, dan Bapak Drs. Wahyudi, M. Pd., yang telah menunjukkan bahan-bahan pustaka dan membantu dalam pengolahan data. Demikian pula disampaikan terima kasih

yang dalam kepada yang terhormat Bapak Drs. Tumar Sumiharjo, M. Pd., yang telah bersedia membantu penyelesaian tesis ini ditengah-tengah kesibukannya menjadi pengajar di Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri (STPDN) Bandung. Terima kasih yang tulus disampaikan pula kepada Bapak Drs. Zuardi Bahar, S.H.,M. Pd., Bapak Drs. H.M. Husen, M. Pd., Bapak Drs. Wan Naharudin, Bapak Drs. Nasir, M. Pd., Ibu Dra. Ia Nurkamilah, Ibu Dra. Ida Widaningsih, M. Pd., Ibu Dra. Zalva Yusniati, Bapak Drs. Asmidir Ilyas, M. Pd., Bapak Drs. Yushar, M. Pd., Bapak Drs. Nasution M. Pd., Ibu Dra. Yeni Karneli, M. Pd., Bapak Drs. Sapinin Nawawi, Bapak Drs. Abu Khaer dan semua rekan-rekan angkatan 1995 Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Rasa terima kasih serta penghargaan yang tulus disampaikan pula kepada yang terhormat Bapak Iim Sarkim, Bc.Hk, selaku kepala SMUN 3 Kuningan, Bapak Drs. H. Karman S. Noor selaku Pymt kepala SMUN 3 Kuningan yang menjadi tempat penelitian ini, Bapak Muhammad Slamet, B.A., Bapak Dodi Supriadi, B.A, Bapak Drs. Nana Mulyana, Bapak Drs. Setia Amar, Bapak Samino, B.A., Ny. E. Masri'ah, B.A., dan Ibu Dra. Tetty Mirah K. Beliau-beliau dengan sepenuh hati membantu dan berperan serta tanpa pamrih. Atas kerja sama yang sangat baik dengan beliau-beliau tadi, maka pengumpulan data yang sangat melelahkan ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini disampaikan rasa penghargaan yang setulus-tulusnya kepada beliau-beliau tadi.

Rasa terima kasih yang teramat tulus dan khusus disampaikan kepada isteriku tercinta Enung Maesyaroh yang telah memberikan motivasi dan doa yang tulus dan tiada hentinya, sehingga sering membuat penulis merasa terharu. Tanpa motivasi dan doa yang tidak kenal lelah penulis yakin pekerjaan

yang berat ini tidak akan selesai selancar ini. Untuk itu kepada Adinda disampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya.

Kepada adik-adikku yang tercinta, Uding Juharudin, S.E,Ak., Een Kurniawati, Dedeh Komalawati, Endun Abdurohman, Elih Solihat, dan Oom Rohmayani disampaikan pula rasa terima kasih yang tulus, karena berkat dorongan dan do'a semua, maka studi penulis dapat selesai dengan baik, terimalah rasa terima kasih yang tulus atas bantuan do'a dan pengertian yang telah diberikan sejak penulis memulai mengikuti perkuliahan sampai saat studi selesai.

Akhirnya dua nama yang tak dapat dipisahkan dari keberhasilan penulis saat ini adalah Ayahanda H. Emod Akmad K. dan Ibunda Hj. Inah Warsinah tersayang. Apabila tesis ini selesai pada hakekatnya adalah berkat cinta kasih, dorongan, do'a dan pengertian yang sangat tulus dari Ayahanda dan Ibunda. Dorongan moril yang kuat dilengkapi penyediaan dana yang tidak sedikit dari Ayah-Bunda tercinta yang memungkinkan semua perjalanan studi yang berat ini pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Bimbingan dan pendidikan yang Ayah-Bunda tanamkan dengan penuh kasih sayang sejak penulis masih kecil, kemudian mengantar penulis sampai tingkat pendidikan setinggi ini. Oleh karena itu penulis sampaikan penghargaan yang amat tinggi atas jasa-jasa beliau berdua. Tiada lain penulis panjatkan do'a semoga Alloh Yang Maha Kuasa mengampuni segala dosa-dosanya, menyayangi beliau seperti beliau menyayangi kami anak-anaknya.

Atas semua kebaikan yang telah diterima, penulis tak dapat membalasnya, kecuali memohon do'a kepada Alloh yang Maha Pengabul

semoga semuanya mendapat balasan yang berlipat ganda. Semoga pula tulisan ini ada manfaatnya. Amin.

Bumi Siliwangi, Januari 2002



# DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK.....	i
MOTTO.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF DAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA</b>	
A. Beberapa Pendekatan Mengenai Perilaku Agresif .....	12
1. Pengertian Perilaku Agresif .....	12
2. Teori Tentang Terbentuknya Perilaku Agresif .....	14
3. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif .....	30
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Perilaku Agresif .....	35
1. Derajat Keakraban Hubungan Orangtua .....	35
2. Perlakuan Orangtua Terhadap Anaknya .....	46

a. Pengertian Perlakuan Orangtua .....	46
b. Pola-Pola Perlakuan Orangtua Terhadap Anak .....	47
C. Bimbingan dan Konseling dalam Konteks Perilaku Agresif ..	56
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	56
2. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Pencegahan Perilaku Agresif .....	59
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	61
 <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Asumsi-Asumsi .....	63
B. Populasi dan Sampel .....	63
C. Metode Penelitian .....	65
D. Alat Pengumpul Data Penelitian.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	71
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	105
 DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	111



# DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Alur Penelitian.....	11
Bagan 2.1	Dimensi Pola Perlakuan Orangtua.....	49
Bagan 4.1	Korelasi Keakraban Hubungan dan Pola Perlakuan orangtua Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa SMUN 3 Kuningan .....	87
Bagan 5.1	Sruktur Organisasi Layanan BK di SMUN 3 Kuningan.....	122



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penyebaran Anggota Populasi.....	64
Tabel 3.2	Penyebaran Sampel Penelitian.....	65
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa.....	66
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Keakraban Hubungan Orangtua .....	67
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pola Perlakuan Orangtua.....	68
Tabel 3.6	Arah dan Bobot Jawaban Responden.....	70
Tabel 4.1	Tolok Ukur Kategori Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa.....	73
Tabel 4.2	Tolok Ukur Kategori Keakraban Hubungan Orangtua.....	74
Tabel 4.3	Tolok Ukur Kategori Pola Perlakuan Unjuk Kuasa .....	76
Tabel 4.4	Tolok Ukur Kategori Pola Perlakuan Lepas Kasih .....	77
Tabel 4.5	Tolok Ukur Kategori Pola Perlakuan Bina Kasih.....	78
Tabel 4.6	Hubungan Aspek-Aspek Keakraban Hubungan Orangtua dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa.....	83
Tabel 4.7	Hubungan Aspek-Aspek Pola Perlakuan Orangtua dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa.....	86
Tabel 4.8	Kontribusi Aspek-Aspek Keakraban Hubungan Orangtua terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa.....	91

