

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA AUTIS  
(STUDI KASUS PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR YANG DILAKUKAN  
GURU BAGI SISWA AUTIS DI SD AL-JANNAH PONDOK RANGON,  
CIPAYUNG JAKARTA TIMUR)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Disusun Oleh:**

**Titik Haryati  
869001**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2007**



## ABSTRAK

Pengembangan program bimbingan belajar bagi siswa autis di SD Al-Jannah mencakup tentang : (1) Pemahaman guru terhadap siswa autis dalam belajar dan upaya melakukan pendekatan terhadap siswa autis; (2) Upaya yang dilakukan guru dalam rangka pemberian bimbingan belajar; (3) Upaya guru dalam menenangkan siswa autis yang kambuh autisnya pada saat sedang belajar di dalam kelas; (4) Usaha guru dalam memecahkan dan menangani siswa autis, melalui pengembangan motorik dan wicara. Temuan penelitian adalah sebagai berikut: (1) Jumlah siswa autis yang meningkat dari tahun ke tahun di SD Al-Jannah; (2) Kesadaran guru dalam memahami siswa autis dan cara pengajarannya tidak berbeda dengan siswa normal pada umumnya; (3) Melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti bermain musik, *outbound*, berenang, menari, olah raga dapat membantu mengembangkan motorik, sosial, dan bahasa bagi siswa autis; (4) Layanan program Pembelajaran Individu (PPI) merupakan suatu bagian dari program bimbingan belajar yang dapat membantu siswa autis dalam belajar matematika dan bahasa, melalui latihan wicara, *puzzle*, menggambar dan permainan tebak-tebakan.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan suatu program bimbingan belajar bagi siswa autis di SD Al-Jannah, yang merupakan sekolah Islamic Fullday School dan beralamat di Pondok Rangun, Cipayung, Jakarta Timur. Penemuan bertitik dari jumlah siswa autis yang masuk ke SD Al-Jannah meningkat dari tahun ke tahun.

Penelitian ini dilakukan melalui tahapan perumusan permasalahan, implementasi pelaksanaan program bimbingan belajar bagi siswa autis di sekolah SD Al-Jannah dan pengembangan bimbingan belajar dalam menangani siswa autis. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Al-Jannah dengan meneliti siswa autis dari kelas I (satu) sampai dengan kelas VI (enam), keseluruhan jumlah siswa autis 15 (lima belas) siswa. Untuk menentukan bahwa siswa tersebut adalah autis yaitu dari Kepala Sekolah dan Koordinator Program Pembelajaran Individu (PPI) di SD Al-Jannah.

Pengembangan program bimbingan belajar bagi siswa autis di SD Al-Jannah mencakup tentang : (1) Pemahaman guru terhadap siswa autis dalam belajar dan upaya melakukan pendekatan terhadap siswa autis; (2) Upaya yang dilakukan guru dalam rangka pemberian bimbingan belajar; (3) Upaya guru dalam menenangkan siswa autis yang kambuh autisnya pada saat sedang belajar di dalam kelas; (4) Usaha guru dalam memecahkan dan menangani siswa autis, melalui pengembangan motorik dan wicara.

Temuan penelitian adalah sebagai berikut: (1) Jumlah siswa autis yang meningkat dari tahun ke tahun di SD Al-Jannah; (2) Kesadaran guru dalam memahami siswa autis dan cara pengajarannya tidak berbeda dengan siswa normal pada umumnya; (3) Melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti bermain musik, *outbound*, berenang, menari, olah raga dapat membantu mengembangkan motorik, sosial, dan bahasa bagi siswa autis; (4) Layanan program Pembelajaran Individu (PPI) merupakan suatu bagian dari program bimbingan belajar yang dapat membantu siswa autis dalam belajar matematika dan bahasa, melalui latihan wicara, *puzzle*, menggambar dan permainan tebak-tebakan.

Pengembangan program pemberian bimbingan belajar bagi siswa autis dalam penelitian ini dilakukan melalui perencanaan pengembangan bimbingan belajar bagi siswa autis, pemberian bimbingan belajar secara individu, dan melibatkan kerja sama antara guru kelas, wali kelas, guru pendamping dan orang tua siswa autis.

## ABSTRACT

This Research aims to find a program of learning tuition for autism student in SD Al-Jannah, representing school Islamic Full-day School in Pondok Rangon, Cipayung, East Jakarta. Invention starts from the amount of autism student who step into SD Al-Jannah that increase from year to year.

This research is conducted through problems formulation step, execution implementation learning tuition program for autism student at SD Al-Jannah and learning tuition development in handling autism student. Research is executed at elementary school Al-Jannah by analyzing autism student from class I (one) up to class VI (six), the entirety sum up autism student 15 (fifteen) students. To determine that the student is autism that is from Headmaster and Coordinator of Individual Study Program in SD Al-Jannah.

Development of learning tuition program for autism student in SD Al-Jannah include: (1) Understanding of teacher to autism student in learning and strive to conduct an approach to autism student (2) Effort is done by teacher in order to give learning tuition; (3) Teachers effort in making student autism calm if they have recurrence of their autism when learning in class; (4) Teachers effort in solving and handling autism student, through development of body movement and speaking.

Research findings is: (1) The amount of autism student that mounting from year to year in SD Al-Jannah; (2) Teachers awareness in comprehending autism student and learning to undifferent with normal student (3) Through extracurricular activity like playing at music, outbound, swimming, dancing, sport can assistance to develop motorik, social, and language for autism student; (4) Assistance Individual Study Program (ISP) that section a program of learning tuition which can assist student of autism in learning mathematics and language through practice of speaking, puzzle, drawing and game of guesses..

Development of gift program of learning tuition for student of autism in this research to planning at development of learning tuition for student autism, gift of learning tuition individually, and entangle cooperation among class teacher, class sponsor, assistance teacher and parent of autism student.



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titik Haryati

Nim : 869001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul "PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR YANG DILAKUKAN GURU BAGI SISWA AUTIS" (Studi Kasus Pelaksanaan Bimbingan Belajar Bagi Siswa Autis Di SD Al-Jannah Pondok Rangun, Cipayung Jakarta Timur), benar-benar karya dari saya sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap untuk menanggung segala risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan suatu pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, 25/September 2007



Titik Haryati





## LEMBAR PERSETUJUAN

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

**Prof. Dr. Syamsu Yusuf L.N., M.Pd.**

Pembimbing II

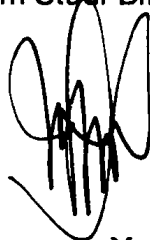
A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'A' followed by a vertical stroke.

**Prof. Dr. Ahman, M.Pd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and vertical strokes, positioned below the title of the signatory.

**Prof. Dr. Syamsu Yusuf, L.N., M.Pd.**



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan motivasi hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih yang setulusnya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syamsu Yusuf L.N., M.Pd. sebagai Pembimbing I juga sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia, dengan kesibukan yang luar biasa, Bapak senantiasa meluangkan waktu untuk dapat memberikan bimbingan, dorongan dan petunjuk-petunjuk, sejak dari rancangan penelitian hingga penyelesaian penulisan tesis. Dengan penuh kesabaran terus menerus dan pemberian motivasi yang selalu diberikan beliau sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penghargaan dan terima kasih disampaikan pula kepada Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd., sebagai Pembimbing II, dengan dorongan dan bimbingan serta kesabaran Bapak dan waktu yang disediakan untuk dapat bimbingan, sehingga tesis ini terselesaikan.

Kepada almarhum Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, M.Pd., yang telah memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi, semasa hidupnya dan baru terwujud untuk sekarang.

Kepada almarhum Prof. Dr. Djawad Dahlan, terima kasih penulis ucapkan selama beliau masih ada tidak segan-segan untuk selalu bertanya kapan penyelesaian tesisnya.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, selama masih menjabat sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam perkuliahan maupun proses penyelesaian studi.

Kepada seluruh staff pengajar Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan rasa hormat setingginya atas pengetahuan dan pengalaman, serta keterampilan yang diberikan sebagai bekal ilmu pengetahuan dan bimbingan.

Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, Med., yang telah memberikan kesempatan dan peluang untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.

Kepada Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. Furqon, Ph.D, MA., beserta seluruh pimpinan dan staf administrasi serta fasilitas yang telah diberikan juga kemudahan-kemudahannya dalam penyelesaian penulisan.

Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, atas kesempatan, bantuan dan kemudahan-kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam menuntut ilmu di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Terima kasih kepada Sekolah Dasar Al-Jannah beserta semua guru kelas, guru pendamping, wali kelas, serta petugas Program Pembelajaran Individu (PPI) atas bantuan dalam pengumpulan data serta interview/wawancara/observasi yang diberikan juga waktu yang disediakan dalam melakukan suatu penelitian, seluruh siswa di SD Al-Jannah dengan kesantunannya dan keakrabannya dalam interview dan pemberian angket, penulis tidak mengalami kendala sedikit pun, dan orangtua siswa autis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih waktunya untuk wawancara.

Kepada almarhum ayah saya, Bapak Sapari Hartanto yang selalu memberikan motivasi, semangat dan ketegaran semasa masih hidup kepada penulis, untuk selalu terus maju, walaupun rintangan datang silih berganti.

Kepada ibunda tersayang Sudarsih Gozali, rasa hormat yang tak terhingga dengan doanya agar penulis selalu lapang dada dan menerima segala cobaan, juga motivasi yang tidak henti diberikan kepada penulis terutama dalam menyelesaikan tesis.

Dan buah hatiku Teguh Haryo Pratomo, SE, Adityo Nugroho, S.Sn., dan Putri Intan Permatasari, yang selalu memberikan pengertian dan motivasi serta inspirasi, dengan kesetiiaannya baik dalam suka dan

duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini, maafkan mama bila sering meninggalkan rumah untuk tugas keluar kota.

Semua pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih dengan bantuan baik moril maupun materiil, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal, Amin.

Bandung September 2007

Titik Haryati





## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Manfaat Penelitian.....	20
E. Asumsi Penelitian.....	21
F. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	22
G. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	23
<b>BAB II KERANGKA KONSEPTUAL TENTANG BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA AUTIS</b>	
A. Definisi Autis.....	24
B. Penyebab Autis .....	28
C. Karakteristik Anak Autis .....	30
D. Penanganan Layanan Pendidikan Siswa Anak Autis.....	39
E. Proses Perkembangan dan Pertumbuhan Siswa ..	46
1. Pengertian Perkembangan .....	46
2. Tugas-tugas Perkembangan .....	52
3. Faktor-faktor yang Menghambat Perkembangan	56
F. Bimbingan Belajar dalam PBM .....	60
1. Pengertian Bimbingan Belajar dalam PBM .....	60
2. Tujuan Bimbingan Belajar.....	62
3. Jenis Pemberian Bimbingan dalam PBM .....	64
4. Hubungan antara Sikap dengan Pemberian Bimbingan Belajar .....	72
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	90
B. Definisi Operasional .....	91
1. Program Pemberian Bimbingan Belajar .....	91
2. Pendidikan Inklusif .....	92

3.	Program Pemberian Bimbingan Belajar Bagi Siswa Autis.....	95
4.	Perkembangan Siswa Autis .....	96
5.	Implementasi Aktual Program Pemberian Bimbingan Belajar bagi Siswa Autis di SD .....	97
C.	Asumsi-asumsi Penelitian .....	97
D.	Subjek Penelitian.....	100
E.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	100
1.	Studi Pendahuluan.....	100
2.	Penyusunan Instrumen Penelitian .....	102
F.	Tahap-Tahap Penelitian.....	107
1.	Tahap Orientasi .....	107
2.	Tahap Eksplorasi .....	107
3.	Tahap Pencatatan Data .....	108
4.	Tahap Triangulasi .....	108
5.	Tahap Member Check .....	109
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A.	Pemahaman Guru tentang Siswa Autis .....	110
1.	Siswa Autis dan Penyebabnya .....	110
2.	Siswa Autis di SD Al-Jannah Jakarta Timur ....	113
B.	Upaya Guru dalam Pemberian Bimbingan Belajar terhadap Siswa Autis .....	123
C.	Usaha Guru dalam Menangani Siswa Autis .....	129
D.	Profil SD Al-Jannah Islamic Fullday School.....	135
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan.....	145
B.	Rekomendasi .....	148
DAFTAR PUSTAKA .....		150
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		154



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Indikator Pemahaman Guru dalam Pemberian Bimbingan Belajar bagi Siswa Autis di SD.....	102
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pemberian Bimbingan Belajar Siswa Autis SD.....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jumlah Siswa Autis di SD Al-Jannah dari Tahun 1999 - 2007 .....	154
Lampiran 2. Nama-nama Guru Bidang Studi di SD Al-Jannah Cipayung .....	155
Lampiran 3. Nama-nama Siswa Autis, Jenis Kelamin, Kelas dan Nama-Nama Guru Shadow di SD Al Jannah....	156
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	157
Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan Pemberian Bimbingan Siswa Autis .....	161

